

**Департамент образования Ярославской области**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Переславский колледж им. А. Невского**

**Рабочая программа**

**учебной дисциплины ОГСЭ.06**

**Основы социологии и политологии**

**по специальности**

**23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского.

Разработчик: Лойко Татьяна Михайловна – преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.06 «Основы социологии и политологии»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (приказ Минобрнауки РФ от 22.04.2014 N 383).

Согласно ФГОС, учебная дисциплина изучается с учетом технического профиля получаемого образования.

Рабочая программа по учебной дисциплине может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки и переподготовки кадров в учреждениях СПО по профессиям и специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию, цель и задачи обучения.

**Цель** дисциплины: воспитание коммуникабельности, чувства гражданской ответственности, общественной активности, непримиримости к недостаткам общественной системы;

**Задачи** дисциплины:

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах развития политологии и социологии в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами политического и социального познания, умениями работать с различными источниками информации;
- воспитание гуманного отношения к людям, толерантного отношения к представителям других народов и стран;
- применение знаний и представлений о системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэкономическом и

многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном взаимодействии.

В результате изучения основ социологии и политологии студент должен

***Иметь представление:***

- Об основных этапах и ключевых событиях социологии и политологии с древности до наших дней;
- О выдающихся деятелях, основавших данные науки;

***Знать:***

- Главные принципы, законы и закономерности возникновения и функционирования человеческих обществ;
- Западные и отечественные общесоциологические и общеполитические теории, освещаются фундаментальные проблемы функционирования и развития общества, взаимодействия его основных сторон;
- Важнейшие достижения социологии и политологии и системы социальных норм;

***Уметь:***

- Определять последовательность важнейших социальных и политических событий отечественной и всеобщей истории;
- Использовать текст различных источников при ответе на вопросы, решении различных задач; сравнивать свидетельства различных источников;
- Рассказывать о важнейших социальных и политических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание общественных событий на основе текста и иллюстративного материала; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений-эссе), рефератов;
- Соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты;
- Выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;
- Группировать социальные и политические явления и события по заданному признаку;
- Объяснять смысл изученных социологических и политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших социальных и политических событий России;
- Объяснять своё отношение к наиболее значимым социальным и политическим событиям;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Понимания причин общественных событий и явлений современной жизни;
- Высказывания собственных суждений о месте России в мировом сообществе;
- Объяснения сложившихся норм социального поведения;
- Осознания своей будущей социальной и профессиональной роли в обществе;
- Использования знаний о политических режимах и формах правления в мотивированном обсуждении политики государств.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие общие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 41 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 7 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b><i>41</i></b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b><i>34</i></b>
в том числе практические занятия	<b><i>10</i></b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b><i>7</i></b>
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа	<b><i>7</i></b>
<b><i>Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОГСЭ.06 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основы социологии</b>			
Тема 1.1 Введение. Социология как наука.	Содержание учебного материала	1	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, объект, методы социологии.</li> <li>2. Понятие социального.</li> <li>3. Социальный факт.</li> <li>4. Социальная проблема.</li> <li>5. Цели и задачи изучения основ социологии.</li> </ol>		2
Тема 1.2. Методы социологического исследования.	Содержание учебного материала	1	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социологические исследования как инструмент познания общества.</li> <li>2. Методы социального познания: анализ документов, опрос, наблюдение, эксперимент, их возможность и специфика.</li> <li>3. Применение конкретно-социологических исследований в изучении социальных проблем на производстве.</li> </ol>		2
	Практическая работа № 1. Методы социологического исследования.		
Тема 1.3. Возникновение социологии как науки.	Содержание учебного материала	1	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историческая хронология развития мировой социальной мысли.</li> <li>2. О. Конт – родоначальник социологии.</li> <li>3. Социология как наука о «порядке и прогрессе».</li> <li>4. Вклад Э. Дюркгейма в развитие социологии.</li> <li>5. Теория социальной эволюции Г. Спенсера.</li> <li>6. Социология марксизма.</li> <li>7. «Понимающая» социология М. Вебера.</li> </ol>		2
Тема 1.4. Социология в России.	Содержание учебного материала	1	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая школа, социологические идеи теоретиков позитивизма, субъективная школа.</li> <li>2. Современный период в развитии социологии и её перспективы.</li> </ol>		2



	Практическая работа № 2. Социология в России.			
Тема 1.5. Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Особенности биологии и потребностей человека как предпосылка социальной жизни.		2
	2.	Социальное действие как важная категория социологии.		
	3.	Сущность социального действия.		
	4.	Мотивация действия как его смысл.		
	5.	Контакт и взаимодействие как виды социальной связи.		
	6.	Горизонтальные и вертикальные взаимодействия в обществе.		
	7.	Сотрудничество и соперничество – исторически сложившиеся формы социального взаимодействия.		
	8.	Конкуренция и конфликт, их последствия в социальном взаимодействии.		
Тема 1.6. Личность в системе социальных отношений.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Личность как объект изучения социологии.		2
	2.	Основные факторы развития личности.		
	3.	Схема взаимоотношений личности и общества.		
	4.	Социальный статус личности, статусные права и обязанности.		
	5.	Виды статусов.		
	6.	Статусный набор.		
	7.	Отношение личности к своему статусу: идентификация и дистанционирование.		
	8.	Социальные роли личности.		
	9.	Роль как социальные ожидания и модель поведения.		
	10.	Ролевой набор.		
Тема 1.7. Социализация личности.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей.		2
	2.	Процесс социализации, его этапы и стадии.		
	3.	Первичная и вторичная социализация.		
	4.	Агенты социализации: семья, друзья, школа, СМИ, коллектив.		
	5.	Социализация и формирование личности.		
	6.	Теория «зеркального «Я» Ч.Кули.		
	7.	Десоциализация и ресоциализация.		
Тема 1.8. Регуляция поведения в обществе.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Социальные роли и поведение личности.		2
	2.	Смысл и назначение социального контроля в обществе.		
	3.			

	4. Виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и неформальный. 5. Агенты социального контроля. Ценности, нормы и санкции в механизме социальной регуляции, их взаимосвязь.		
Тема 1.9. Социальные отклонения.	Содержание учебного материала	1	
	1. Социальные отклонения: одобряемые и осуждаемые, индивидуальные и групповые. 2. Специфика социальных отклонений в трудовом коллективе. 3. Отклоняющееся и преступное поведение. 4. Девиации и развитие общества.		2
	Практическая работа № 3. Социальные отклонения.		
Тема 1.10. Социальные институты.	Содержание учебного материала	1	
	1. Содержание понятия «социальный институт». 2. Основные признаки социальных институтов. 3. Фундаментальные и неглавные социальные институты, их многообразие. 4. Политические, экономические, культурно-образовательные – базовые институты общества, сферы их влияния. 5. Функции и дисфункции социальных институтов.		2
Тема 1.11. Социальные общности и группы.	Содержание учебного материала	1	
	1. Социальные общности и группы, их отличительные признаки. 2. Многообразие общностей и групп. 3. Социальные причины образования общностей и групп. 4. Мнимые и контактные социальные общности. 5. Масса как феномен социальной общности. 6. Роль толпы в социальном процессе. 7. Особенности поведения личности в толпе.		2
Тема 1.12. Этнические общности.	Содержание учебного материала	1	
	1. Этнические общности, важнейшие факторы их образования и развития. 2. Этнические процессы. 3. Этнические конфликты и проблема их преодоления.		2
Тема 1.13. Социальные группы.	Содержание учебного материала	1	
			2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные группы: первичные и вторичные, реальные и номинальные, ин- и аутгруппы, референтные.</li> <li>2. Трудовой коллектив как социальная группа: признаки, функции, внутренняя организация.</li> <li>3. Сплочённость малой группы.</li> <li>4. Лидер.</li> </ol>			
Тема 1.14. Семья как социальный институт и малая группа.	Содержание учебного материала		1	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родство, брак и семья.</li> <li>2. Исторические формы семьи: моногамия, полигамия. Семейные традиции.</li> <li>3. Семейные роли.</li> <li>4. Проблемы жизнедеятельности социально однородных и гетерогенных семей.</li> <li>5. Нуклеарные и расширенные семьи. Многодетные, малодетные и бездетные семьи.</li> <li>6. Жизненный цикл семьи. Причины разводов в современном обществе.</li> <li>7. Перспективы семьи.</li> </ol>		2	
	Практическая работа № 4. Семья как социальный институт и малая группа.			
Тема 1.15. Общество как социальная система.	Содержание учебного материала		1	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страна, государство, общество.</li> <li>2. Основные признаки общества, его структура и функции.</li> <li>3. Основные формы развития общества. Прогресс и регресс.</li> <li>4. Многообразие обществ в современном мире.</li> <li>5. Проблемы развития современного российского общества.</li> </ol>		2	
Тема 1.16. Социальная стратификация и мобильность.	Содержание учебного материала		1	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальное неравенство в обществе, его причины и значение.</li> <li>2. Сущность социальной стратификации.</li> <li>3. Исторические типы: рабство, касты, сословия, классы, страты.</li> <li>4. Критерии стратификации: доход, власть, образование, престиж.</li> <li>5. Понятие социальной мобильности, её причины.</li> <li>6. Групповая и индивидуальная мобильность.</li> <li>7. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Восходящая и нисходящая.</li> <li>8. Каналы социальной мобильности.</li> <li>9. Маргинальная личность.</li> </ol>		2	
	Практическая работа № 5. Социальная стратификация и мобильность.			
Повторение курса «Основы социологии».			1	3
Самостоятельная работа			3	

<b>Раздел 2. Основы политологии</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1. Предмет политологии.	Содержание учебного материала	1	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политика как социальное явление.</li> <li>2. Основные понятия науки о политике.</li> <li>3. Функции политологии.</li> <li>4. Наука о политике как академическая дисциплина в разных странах мира.</li> </ol>		2
Тема 2.2. История политической мысли.	Содержание учебного материала	1	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические идеи в истории человеческой цивилизации.</li> <li>2. Элементы политологии в учениях Платона и Аристотеля.</li> <li>3. Конфуций и его этико-политическое учение.</li> <li>4. Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения (Н. Маккиавелли и др.). гражданская теория политики времени ранних индустриальных обществ (Д. Локк, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Г.В.Ф. Гегель и др.).</li> <li>5. Политические аспекты европейской социалистической и марксистской мысли (Т. Мор, Т. Кампанелла, К. Маркс, Ф. Энгельс).</li> </ol>		2
Тема 2.3. Российская политология.	Содержание учебного материала	1	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российская политология: история и современность.</li> <li>2. «Поучение» Мономаха, петровская политическая мысль, Н.М. Карамзин, славянофилы и западники, революционные демократы и анархисты, социалисты.</li> <li>3. В.И. Ленин, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков и др.</li> <li>4. Современные зарубежные политологические школы и доктрины (М. Вебер, Д. Истон, Р. Даль, М. Дюверже и др.).</li> </ol>		2
	Практическая работа № 6. Российская политология.		
Тема 2.4. Политика и экономика: проблемы взаимодействия.	Содержание учебного материала	1	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политика как концентрированное выражение экономики.</li> <li>2. Экономическая политика: её суть и значение.</li> <li>3. Альтернативные программы модернизации экономики.</li> </ol>		2
Тема 2.5. Политические интересы социальных групп общества.	Содержание учебного материала	1	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общество как система.</li> <li>2. Общественные, групповые интересы и власть.</li> <li>3. Виды интересов, типология, особенности формирования.</li> <li>4. Столкновение интересов как основа политических конфликтов и кризисов.</li> </ol>		2

Тема 2.6. Человек в политике.	Содержание учебного материала		1	
	1.	1. Политические интересы и потребности личности. 2. Соотношение политических интересов личности и общества. 3. Политическая социализация как включение личности в политику и передача политического опыта поколений. 4. Типология политической личности. 5. Формы политического участия. 6. Политические права и свободы, политическая активность, индифферентность и конформизм в политической жизни.		2
Тема 2.7. Политическая жизнь общества.	Содержание учебного материала		1	
	1.	1. Сущность, содержание понятия «политическая жизнь общества». 2. Закрытое и открытое общество. 3. Свобода политической жизни общества.		2
Тема 2.8. Политическая система общества.	Содержание учебного материала		1	
	1.	1. Понятие политической системы общества. 2. Структура политической системы. 3. Типология политических систем, функции. 4. Реформы политической системы в России: причины, сущность.		2
Тема 2.9. Политическая власть и политические режимы.	Содержание учебного материала		1	
	1.	1. Понятие политической власти. 2. Источники власти. 3. Признаки, принципы, формы правления, функции, ресурсы политической власти. 4. Механизмы осуществления политической власти. 5. Политический режим. 6. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. 7. Признаки и особенности режимов.		2
Тема 2.10. Государство и гражданское общество.	Содержание учебного материала		1	
	1.	1. Природа, сущность, типы, функции государства. 2. Монархия и республика. 3. Правовое государство: история развития, основные признаки. 4. Понятие «гражданское общество». 5. Основные черты и условия существования гражданского общества. 6. Соотношение правового государства и гражданского общества.		2

Тема 2.11. Президент и парламент в структуре политической власти.	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Политический статус, права и обязанности президента.		
	2.	Президент и правительство.		
	3.	Президентская республика, её особенности.		
	4.	Главные отличительные особенности парламентской республики. Форма парламентов.		
	5.	Типы парламентских систем.		
	6.	Смешанная (полупрезидентская) форма правления.		
	Содержание учебного материала			
Тема 2.12. Политические партии и партийные системы.	1.	Происхождение и сущность политических партий.	2	2
	2.	Классификация партий и их функции.		
	3.	Сущность и разновидности (многопартийные, двухпартийные, однопартийные) партийных систем.		
	4.	Политические движения, общественные организации и группы давления.		
	5.	Лоббистская деятельность.		
	Практическая работа № 7. Политические партии и партийные системы.			
Тема 2.13. Политический процесс и его участники.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Политико-властные процессы, проводимые законодательной, исполнительной и судебной властями.		
	2.	Участие гражданского общества в политических процессах.		
	3.	Виды и способы политического воздействия.		
	4.	Демократические формы борьбы и насилия в политическом процессе.		
	5.	Выборы и избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.		
	Практическая работа № 8. Политический процесс и его участники.			
	Повторение раздела «Основы политологии».			
			1	3
Самостоятельная работа			4	
<b>Итоговое повторение</b>			<b>1</b>	
<b>Всего</b>			<b>41</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- мультимедиа.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Демидов Н. М. Основы социологии и политологии: Учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2010. (Среднее профессиональное образование).
2. Коротец И. Д., Тальнишних Т. Г. Основы социологии и политологии: Учеб. пособие. – М.: ИНФА – М: Академцентр, 2010. (Среднее профессиональное образование).
3. Кравченко А.И. Социология и политология. Уч. пос. для студентов ср. спец. уч. зав.- М.,2001,с. 7-19.
4. Гречихин В. Г. Лекции по методике и технике социологических исследований. – М., 1988.
5. Радугин А.А. Радугин К.Н. Социология: Курс лекций. - М.: Владос, 1995, гл. 1,2.
6. Социология. – М., 1990. - Введение, гл. 1.
7. Борисов Л.И. Политология. Учебное пособие. – М.: Белые альвы, 1996, с. 3-8.
8. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2000, с. 9-15.

##### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>

##### **Дополнительная литература:**

1. Гидденс Э. Стратификация и классовая структура. //Социологические



- исследования, 1992, № 11.
2. Ильин В.И. Основные контуры системы социальной стратификации общества. //Рубеж, 1991, № 1, с.96-108.
  3. Кравченко А.И. Основы социологии. Учебное пособие. - М.: Академия, 1997, с. 92-156,267-322.
  4. Морозов Р.Ф. Современные миграционные явления: беженцы и эмигранты. //Социологические исследования, 1992, № 3.
  5. Основы социологии. Курс лекций. Под ред. А.Г. Эфендиева. - М.: Знание, 1993, с. 282-308.
  6. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология. Курс лекций. - М.: Знание, 1995, с. 99-101.
  7. Социология. Учебное пособие. Под ред. Э.В. Тадевосяна. - М.: Знание, 1995, с. 175-179.
  8. Фролов С.С. Социология. - М.: Логос, 1997, с. 239-263, 307-322.
  9. Хлопьев А.Т. Трансформация социальной структуры российского общества. //Социально-политический журнал, 1995, № 3, с. 24-37.
  10. Ярошенко С.С. Синдром бедности. //Социологический журнал, 1994, № 2, с. 43-50.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Освоенные умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять последовательность важнейших социальных и политических событий отечественной и всеобщей истории;</li> <li>- Использовать текст различных источников при ответе на вопросы, решении различных задач; сравнивать свидетельства различных источников;</li> <li>- Рассказывать о важнейших социальных и политических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание общественных событий</li> </ul>	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p>

<p>на основе текста и иллюстративного материала; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений-эссе), рефератов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты;</li> <li>- Выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;</li> <li>- Группировать социальные и политические явления и события по заданному признаку;</li> <li>- Объяснять смысл изученных социологических и политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших социальных и политических событий России;</li> <li>- Объяснять своё отношение к наиболее значимым социальным и политическим событиям;</li> </ul>	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Главные принципы, законы и закономерности возникновения и функционирования человеческих обществ;</li> <li>- Западные и отечественные общесоциологические и общеполитические теории, освещаются фундаментальные проблемы функционирования и развития общества, взаимодействия его основных сторон;</li> <li>- Важнейшие достижения социологии и политологии и системы социальных норм;</li> </ul>	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>