

**Департамент образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО Переславский
колледж им. А. Невского

_____ Е. В. Белова

« ___ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
по специальности**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и в соответствии с требованиями Положения о практической подготовке обучающихся, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390.

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского.

Разработчик: Трунов А.И., преподаватель специальных дисциплин.

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол № ___ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ Н. К. Чернышова

« ___ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля ПМ.01
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (приказ Минобрнауки РФ от 22.04.2014 № 383) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – **Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программа может быть использована в профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный модуль **ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося следующих умений:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики: 144 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная учебная нагрузка (всего)	144
Итоговая аттестация по учебной практике в форме <i>дифференцированного зачета</i> .	

3.2. Тематический план рабочей программы учебной практики

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Организация производства технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	78
2	Технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте эксплуатируемого автомобильного транспорта	42
3	Технологические процессы ТО автомобильного транспорта и ремонта узлов и деталей	24

3.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной практики Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Наименование темы	Содержание практических занятий	Количество часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема №1 Организация производства технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	Выполняемые работы:	78
	Анализ результатов производственной деятельности автотранспортных предприятий по характеристикам АТП. Разработка схем организации и управления производством ТО и ремонта подвижного состава. Анализ причин высоких затрат производства ТО и ремонта автотранспортных средств. Разработка организационно-технологические мероприятий, направленных на совершенствование организации и управления производством, способствующих повышению производительности труда, качеству выполняемых работ, обеспечивающих для исполнителей безопасные и благоприятные условия труда, снижение простоев подвижного состава АТП.	6
	Расчет годового объема работ по заданному списочному составу автотранспортных средств АТП. Обоснование мощности и типа СТО по исходным данным. Корректирование периодичности ТО и пробега до капитального ремонта. Расчет коэффициента технической готовности автомобиля. Расчет коэффициента использования парка.	6
	Определение количества обслуживаний за год. Программа диагностики воздействия за год. Определение количества ТО по парку за сутки. Расчет годовой трудоемкости работ для зон и участков. Расчет годового объема работ для городских и дорожных станций технического обслуживания автомобилей.	6
	Расчет численности производственных рабочих. Расчет количества постов. Разработка схем организации производства диагностирования и технического обслуживания автотранспортных средств АТП и на СТОА. Выбор методов организации выполнения технического обслуживания. Распределение работ по постам поточных линий.	6
	Разработка схем организации производства текущего ремонта автотранспортных средств АТП и на СТОА. Разработка схем организации производства текущего ремонта. Выбор методов организации выполнения текущего ремонта.	6
	Разработка рациональных режимов труда и отдыха ремонтных рабочих.	6
	Распределение рабочих и трудоемкости по видам работ ТО. Распределение рабочих по трудоемкости,	6

1	2	3
	по агрегатам и системам (для переходящих звеньев). Распределение рабочих по специальности, квалификации.	
	Подбор технологического оборудования для зон и участков производственных корпусов АТП.	6
	Расчет производственных площадей зон и участков производственных корпусов АТП.	6
	Подбор технологического оборудования и расчет производственных площадей зоны ТО и ремонта СТОА.	6
	Расчет механизации производственных процессов ТО и ТР автомобилей. Расчет степени охвата рабочих механизированным трудом.	6
	Разработка санитарно-гигиенических мероприятий. Расчет искусственного освещения. Расчет освещенности зоны ТО и ТР, участков и постов. Расчет вентиляции. Расчет расхода воды. Выбор методов борьбы с шумом, ультразвуком и вибрацией.	6
	Анализ опасных ситуаций в процессе производства ТО и ТР. Разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма. Разработка должностных инструкций по технике безопасности и охране труда. Выбор методов устранения задымленности и загазованности. Разработка мероприятий по очистке хозяйственно-бытовых стоков.	6
Тема №2 Технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте эксплуатируемого автомобильного транспорта	Выполняемые работы:	42
	Осмотр транспортных средств на контрольно-техническом пункте и проверка (при выезде его на линию в соответствии с техническими картами проверки и в соответствие с «Перечнем неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств»): <ul style="list-style-type: none"> – проверка комплектности транспортного средства, его состояние, внешний вид облицовки радиатора, кузова (кабины и платформы); – наличия и комплектности аптечки, огнетушителя, знака аварийной остановки, средств индивидуальной защиты водителей при перевозке опасных и вредных веществ специальными автомашинами; – на транспортных средствах для перевозки легковоспламеняющихся веществ проверяется наличие двух пенных огнетушителей, ящика с песком, лопаты и кошмы, исправность заземления и металлизации шлангов; – на транспортных средствах для перевозки людей проверяется отсутствие посторонних 	6

1	2	3
	<p>предметов в салоне кузова, исправность освещения, правильность закрепления скамеек, исправность замков дверей и люков, наличие лесенки, а также установка двухсторонней сигнализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствия двигателя конструкции завода-изготовителя; – пломбы спидометрового оборудования; – тягово-сцепного и опорно-сцепного устройства автомобилей-тягачей и прицепных звеньев, а также предусмотренных их конструкцией страховочных тросов; – работоспособности замков дверей, запоров бортов аварийных выходов; – наличия зеркала заднего вида, работы звукового сигнала; – установки предметов декоративного оборудования, уменьшающих обзорность с места водителя; – стеклоочистителя и омывателя стекол; – внешних и внутренних световых приборов; – работы механизмов регулировки положения сидения водителя; – аварийные выходы и устройства приведения их в действие; – работы сигнала аварийной остановки или наличие знака аварийной остановки; – работы устройства обогрева и обдува ветрового стекла; – наличие грязезащитных фартуков и брызговиков; – противооткатные устройства (не менее двух); – исправность стеклоомывателей и стеклоочистителей; – наличие буксировочного троса, шансового инструмента и других средств, предусмотренных при перевозке грузов. 	
	<p>Осмотр транспортных средств на контрольно-техническом пункте и проверка (при выезде его на линию в соответствии с техническими картами проверки и в соответствии с «Перечнем неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств):</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствия подтекания масла, топлива, воды, тормозной жидкости; – состояние рулевых тяг и шаровых соединений, тросов, шлангов, трубопроводов, тормозов, рамы и рессор, шин, сцепного устройства, освещения и работы 	6

1	2	3
	<p>стеклоочистителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективности торможения транспортного средства и прицепа; – равномерности торможения всех колес; – герметичности пневматической и гидравлической системы тормозов; – работы манометра системы конструкции завода-изготовителя; – работы стояночного тормоза; – величины люфта рулевого колеса; – легкости вращения рулевого колеса; – надежности крепления колонки рулевого колеса, картера рулевого механизма и шплинтовки мест соединения деталей; – работы гидроусилителя руля; – износа протектора; – соответствия шин по размеру и допустимой нагрузке; – целостности протектора; – сходимость управляемых колес; – надежности закрепления колес на ступице; давление в шинах; – наличие инородных предметов между сдвоенными шинами. – содержания СО или дымности; – исправности глушителя; – герметичности топливной системы; – легкости включения передачи КПП без затруднений и шума, самопроизвольного выключения передач и пробуксовки сцепления; – вибрации и крепление карданной передачи. 	
	<p>Прием автомобиля в ремонт на СТОА:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение автомобилей от клиентов, – определение сроков выполнения работ, – оформление заказ-наряда и приемосдаточного акта к заказу-наряду; – постановка автомобиля на пост обслуживания и его передача сменному мастеру. 	6
	<p>Осуществление контроля за техническим состоянием подвижного состава при возвращении с линии в соответствии с техническими картами проверки (выявление причин неисправностей транспортных средств, определение характера и объема ремонтных работ, и принятие мер по устранению неисправностей). Замер количества топлива в баках ТС при возвращении с линии. Заполнение «Листка учета ТО и ремонта автомобилей», «Ремонтного листка», акта о повреждениях АТС, журнала «Заявочный ремонт</p>	6

1	2	3
	<p>ТС» и других первичных документов.</p> <p>Осуществление технического надзора за состоянием парка автомобилей и прицепов в отстое.</p> <p>Осуществление контроля за качеством технического обслуживания автотранспортных средств.</p> <p>Заполнение актов приемки нового подвижного состава. Разработка предложений на списание отслуживших срок автомобилей. Оформление документации на списание автомобилей.</p> <p>Оформление документации на сдачу агрегатов, шин и автомобилей в ремонт.</p>	6
	<p>Разборка, контроль технического состояния деталей и сборки двигателя автомобиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разборка двигателя на узлы, – разборка узлов на детали, – контроль технического состояния деталей, – дефектовка деталей в соответствии с техническими условиями на контроль и сортировку деталей, – заполнение дефектовочной ведомости (дефектовочной карты), – сортировка деталей по маршрутам восстановления, – комплектование деталей по узлам и агрегатам, – сборка узлов и агрегатов автомобиля. 	6
	<p>Разборка, контроль технического состояния деталей и сборки агрегатов шасси автомобиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разборка агрегатов на узлы, – разборка узлов на детали, – контроль технического состояния деталей, – дефектовка деталей в соответствии с техническими условиями на контроль и сортировку деталей, – заполнение дефектовочной ведомости (дефектовочной карты), – сортировка деталей по маршрутам восстановления, – комплектование деталей по узлам и агрегатам, – сборка узлов и агрегатов шасси автомобиля. 	6
<p>Тема №3 Технологические процессы ТО автомобильного транспорта и ремонта узлов и деталей</p>	<p>Выполняемые работы:</p> <p>Разработка технологических карт выполнения технического обслуживания агрегатов и систем автомобилей.</p> <p>Разработка операционных карт разборки и сборки агрегатов автомобиля. Разработка технологических карт ремонта узлов и механизмов автомобилей.</p>	<p>24</p> <p>6</p> <p>6</p>

	Разработка технологических карт восстановления корпусных деталей и деталей класса «круглые стержни».	6
	Разработка технологических карт восстановления коленчатых валов и деталей класса «полые цилиндры».	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебных кабинетов: «Устройства автомобилей», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»,
- мастерских (лабораторий): «Двигателей внутреннего сгорания», «Технического обслуживания автомобилей», «Ремонта автомобилей».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. *«Устройство автомобилей, техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:*
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической документации по тематике разделов учебной практики;
 - персональные компьютеры;
 - лицензированное программное обеспечение общего и профессионального назначения,
 - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
 - комплект учебно-методической документации и др.

Оборудование мастерских (лабораторий) и рабочих мест мастерских:

1. *«Двигателей внутреннего сгорания»*
 - рабочее место преподавателя;
 - двигатели автомобилей;
 - стенды;
 - комплект плакатов;
 - комплект учебно-методической документации.
2. *«Технического обслуживания автомобилей»*
 - рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - автомобили для выполнения технического обслуживания;
 - оборудование, оснастка и инструменты для выполнения технического обслуживания автомобилей;

- методические пособия;
 - комплект плакатов.
3. *«Ремонта автомобилей»*
- рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - агрегаты, механизмы и узлы автотранспортных средств;
 - оборудование, оснастка и инструменты для выполнения ремонта автомобилей;
 - методические пособия;
 - комплект плакатов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виноградов В. М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебник для студ. учреждений сред, проф. образования / В.М. Виноградов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
2. Виноградов В. М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учеб, пособие для сред, проф. образования / В. М. Виноградов, И. В. Бухтеева, В. Н. Редин. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.
3. Власов В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Власов, С. В. Жанказиев, С. М. Круглов; под ред. В. М. Власова. — 14-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 432 с.
4. Коваленко Н.А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей: учеб. пособие / Н.А. Коваленко. – Минск: Новое знание; М.: ИНФА-М, 2016. – 220 с.: ил. – (Высшее образование).
5. Светлов, М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование: учебно-методическое пособие / М.В. Светлов, И.А. Светлова. – 4-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2020. – 324 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Беднарский В.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник / В.В. Беднарский. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 448 с. (СПО).
2. Волгин В. В. Автосервис. Производство и менеджмент: Практическое пособие. — 2-е изд., изм. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2005. — 520 с.
3. Волгин В. В. Автосервис: структура и персонал: Практическое пособие. — 3-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2006. — 712 с.
4. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2009
5. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. И. Карагодин, Н. Н.Митрохин. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 496 с.
6. Колубаев Б.Д., Туревский И.С. Дипломное проектирование станций технического обслуживания: учеб. пособие / Б.Д. Колубаев, И.С. Туревский. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФА-М, 2014. – 240 с.: ил. – (Профессиональное образование).
7. Чумаченко Ю.Т. и др. «Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Изд. 9-е. Уч. пос. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 544 с.
8. Шестопапов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учеб. для нач. проф. Образования. – 4-е изд., стереотип. – М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2007. – 544 с.
9. Яговкин Л. И. Организация производства технического обслуживания и ремонта машин: учеб, пособие для студ. высш. учеб, заведений /Л. И. Яговкин. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. - 400 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://znanium.com/read?id=333934> (дата обращения 15.08.2020)
2. https://fileskachat.com/view/35270_1762acb7d2927582f99c995bf56c8c5a.html (дата обращения 15.08.2020)
3. <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4934/346192/> (дата обращения 15.08.2020)
4. <https://bookree.org/reader?file=1212680&pg=1> (дата обращения 15.08.2020)

5. https://nashaucheba.ru/v25717/кириченко_н.б._автомобильные_эксплуатационные_материалы (дата обращения 15.08.2020)
6. <http://padaread.com/?book=18872> (дата обращения 15.08.2020)
7. https://www.studmed.ru/view/vlasov-vm-i-dr-tehnicheskoe-obslyzhivanie-i-remont-avtomobiley_80aad416a77.html (дата обращения 15.08.2020)
8. <https://kniga1.jimdofree.com/учебная-литература/профессионально-теоретическое-обучение/автомеханик/> (дата обращения 15.08.2020)
9. <https://automend.ru/> (дата обращения 15.08.2020)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется руководителями производственной практики от образовательного учреждения и от предприятия в процессе выполнения работ, составления и защиты отчета по практике и отражается в аттестационном листе.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность расчетов годового объема работ ТО и текущего ремонта автотранспорта АТП в соответствии с нормативами и требованиями Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта (далее Положения); – достаточность и полнота выбранных методов организации и управления производством, для повышения производительности труда, качества выполняемых работ, безопасных и благоприятных условий труда, снижения простоев подвижного состава; – оптимальность выбранного режима работы, его достаточность для эффективного использования; – точность расчетов численности производственных рабочих участка и количества постов в соответствии с нормативами и требованиями Положения; – рациональность и целесообразность использования рабочих; – безопасность организации работ для персонала (нет загромождения рабочих мест, производственных помещений, проходов и 	<p>Текущий контроль – наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий по демонстрации умений, индивидуальный опрос. Экспертная оценка.</p> <p>Промежуточный контроль – проверочные практические задания, индивидуальный опрос, экспертная оценка.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, экспертная оценка.</p>

	проездов, прилегающих территорий,	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	<p>складов), в соответствии с правилами техники безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперативность выявления и полнота устранения причин нарушения рабочими технологических процессов, производственной дисциплины и техники безопасности; – целесообразность и полнота подбора технологического оборудования, точность расчета производственных площадей в соответствии с Положением; – безаварийность, надежность и безопасность работы всех видов технологического оборудования и оснастки, организация его использования в соответствии с правилами эксплуатации, своевременность и качество технического обслуживания и ремонта оборудования; – своевременность и правильность оформления заявок на запасные части, агрегаты, детали, материалы, инструмент в соответствии с производственной необходимостью; – достаточность разработанных организационно-технологических мероприятий, для совершенствования организации и управления производством, повышения производительности труда, качества выполняемых работ, обеспечения для исполнителей безопасных и благоприятных условий труда, снижения простоев подвижного состава АТП; наличие навыков по их осуществлению; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – достаточность разработанных мероприятий для повышения качества технического обслуживания и ремонта снижения затрат на материалы, запасные части, 	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – транспортных средств, электроэнергию и другие ресурсы, более эффективного использованию производственных мощностей; наличие навыков по их осуществлению; – точность расчетов механизации производственных процессов технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей в соответствии с требованиями Положения 	
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	<ul style="list-style-type: none"> – точность и достаточность выполнения всех действий по контролю технического состояния подвижного состава при выезде его на линию и возврате с линии в соответствии с техническими картами проверки. Выпуск на линию только технически исправных транспортных средств, в соответствии с требованиями инструкций, ПДД, ГИБДД; – выявление всех причин неисправностей и достаточность мер, для их устранения. Правильность заполнения «Листка учета ТО и ремонта автомобилей» и журнала «Заявочный ремонт транспортных средств»; – учет местонахождения всех ТС внутри предприятия. Соответствие контроля качества, и своевременности прохождения автотранспортом 	<p>Текущий контроль – наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий по демонстрации умений, индивидуальный опрос. Экспертная оценка.</p> <p>Промежуточный контроль – проверочные практические задания, индивидуальный опрос, экспертная оценка.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, экспертная оценка.</p>

	технического обслуживания техническим и нормативным требованиям	
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	– достаточность и прогрессивность разработанных методов ремонта и восстановления узлов и деталей, а также мероприятий, для увеличения сроков службы	Текущий контроль – наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий по
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	автотранспортных средств и технологического оборудования, сокращения его простоев, предупреждения аварий и производственного травматизма; – соответствие разработанных технологических карт требованиям ЕСКД и их достаточность для рациональной организации технического обслуживания и ремонта автомобилей, повышения производительности труда, снижения травматизма, уменьшения времени простоя автотранспорта во время ТО и текущего ремонта.	демонстрации умений, индивидуальный опрос. Экспертная оценка. Промежуточный контроль – проверочные практические задания, индивидуальный опрос, экспертная оценка. Итоговый контроль – дифференцированный зачет, экспертная оценка.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– систематическое посещение дней практики; – отсутствие прогулов практики без уважительных причин; – проявление в процессе практики активности и инициативности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

	<ul style="list-style-type: none"> – наличие положительных отзывов о практике; – проявление ответственности в выполнении заданий по практике. 	Экспертная оценка.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – наличие правильно оформленной документации (дневник по практике, план индивидуальной работы на период практики); – своевременное выполнение заданий в полном объеме 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач во время прохождения производственной практики; – аргументированное доказательство правоты своих решений. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – разнообразие используемых в профессиональной деятельности источников информации; – активность работы с компьютерными программами, в сети Интернет для поиска информации; адекватность найденной информации решению профессиональных задач практики. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – активность использования компьютерных программ и сети Интернет в профессиональной деятельности во время практики; – методическая обоснованность и эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие у студента в процессе практики конфликтных ситуаций; – соблюдение профессиональной этики общения и поведения. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных); – самоанализ и коррекция собственной работы. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – наличие индивидуального ежедневного плана; – осуществление рефлексивного анализа итогов дня практики и результатов практики в целом. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление и устойчивость интереса к изучению и использованию новых прогрессивных технологий в профессиональной деятельности. 	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> – проявление готовности к исполнению воинской обязанности в беседах с руководителями производственной практики. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.

Разработчики:

Место работы	Должность	ФИО
ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского	Преподаватель специальных дисциплин	Трунов Алексей Иванович