

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Переславский колледж им.А.Невского

Утверждаю
Директор ГПОУ ЯО
Переславский
колледж им.А.Невского
Е.В.Белова



Рабочая программа по профессиональной переподготовке «Кройка и шитье»

г. Переславль-Залесский
2020 г.

Рабочая программа по программе профессиональной переподготовки «Кройки и шитья» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 29.01.07 «Портной».

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского

Разработчик:

Т.А.Павлова - мастер производственного обучения, преподаватель дисциплин профессионального и общепрофессионального блоков ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСОВ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа курсов является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии СПО 29.01.07 «Портной», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014 № 632, разработана в соответствии с приказом «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказами Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199, профессиям НПО, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 № 354 и специальностей СПО, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 № 355», приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 № 390 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты» и включает в себя разделы по следующим дисциплинам: Материаловедение, Конструирование, Технология изготовления швейных изделий, Оборудование

укрупнённая группа профессий 29.01.01 «Технология изделий лёгкой промышленности»,

для профессий:

262005.04 Скорняк

262005.01 Обувщик (широкого профиля)

262005.02 Сборщик обуви

262019.01 Художник по костюму

262019.02 Закройщик

262005.03 Раскройщик материалов

262019.03 Портной

262019.04 Оператор швейного оборудования

262019.05 Вышивальщица

262019.06 Модистка головных уборов

261103.01 Контролёр качества текстильных изделий

261103.02 Оператор крутильного оборудования (для всех видов производств)

261103.03 Оператор оборудования чесального производства (для всех видов производств)

261103.04 Оператор прядильного производства

261103.05 Раклист

261103.06 Ткач

261103.07 Оператор вязально-швейного оборудования

261103.08 Вязальщица текстильно-галантерейных изделий

261103.09 Оператор производства нетканых материалов

261103.10 Красильщик (общие профессии производства текстиля)

261103.11 Оператор оборудования отделочного производства (общие профессии производства текстиля)

261103.12 Аппаратчик отделочного производства (общие профессии производства текстиля)

Рабочая программа курсов может быть использована в профессиональном обучении по профессии ОК 016 - 94 «Портной», «Закройщик», «Швея».

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения:

В результате освоения раздела «Основы материаловедения» обучающийся должен уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ;
- находить лицевую и изнаночную стороны ткани;
- определять долевую и уточную нить;

В результате освоения раздела «Основы материаловедения» обучающийся должен знать:

- общую классификацию материалов, назначение, характерные свойства и области их применения;

В результате освоения раздела «Швейное оборудование» обучающийся должен уметь:

- заправлять швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для влажно – тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выполнять операции влажно – тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;

В результате освоения раздела «Швейное оборудование» обучающийся должен знать:

- заправку универсального и специального оборудования;
- оборудование для влажно – тепловых работ;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;

В результате освоения раздела «Основы конструирования и моделирования» обучающийся должен уметь:

- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- определять баланс изделия;

- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчёты;
- строить основу рукава;
- делать расчёт строить стойки и плосколежащие воротники;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбок);
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;

В результате освоения раздела «Основы конструирования и моделирования» обучающийся должен знать:

- размерные признаки для проектирования одежды;
- конструктивные прибавки, баланс изделия;
- методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;
- общие сведения о моделировании одежды.

В результате освоения раздела «Технология изготовления швейных изделий» обучающийся должен уметь:

- сопоставлять наличие деталей кроя с эскизом;
- осуществлять раскрой поясных и плечевых изделий
- обрабатывать поясные и плечевые изделия по технологической последовательности обработки;
- соблюдать правила безопасности труда.

В результате освоения раздела «Технология изготовления швейных изделий» обучающийся должен знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей;
- определение долевой и уточной нити;
- способы настила при раскрое;
- технологический процесс изготовления изделий;
- назначение и цель примерок;
- окончательная обработка изделия.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы курсов:

Раздела «Основы материаловедения»

максимальная учебная нагрузка обучающегося 26 часов;

Раздела «Швейное оборудование»

максимальная учебная нагрузка обучающегося 26 часов;

Раздела «Основы конструирования и моделирования»

максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часов;

Раздела «Технология изготовления швейных изделий»

максимальная учебная нагрузка обучающегося 142 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВ

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	250
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по разделу «Основы материаловедения»	26
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические работы	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по разделу «Швейное оборудование»	26
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические работы	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по разделу «Основы конструирования и моделирования»	56
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические работы	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по разделу «Технология изготовления швейных изделий»	142
в том числе:	
теоретические занятия	72
практические работы	70
<i>аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительному профессиональному образованию по программе профессиональной переподготовки «Кройка и шитье»

№ п/п	Учебные предметы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Основы материаловедения	26	22	4
1.1.	Волокнистые материалы	6	6	
1.2.	Технология ткани	12	10	2
1.3.	Строение и свойства тканей	8	6	2
2.	Швейное оборудование	26	20	6
2.1.	Общее устройство швейных машин	14	12	2
2.2.	Оборудование для ВТО и клеевого соединения	8	6	2
2.3.	Приспособления малой механизации	4	2	2
3.	Основы конструирования и моделирования	56	36	20
3.1.	Исходные данные для целей конструирования	16	14	2
3.2.	Конструирование и моделирование юбок	16	6	10
3.3.	Плечевое изделие с втачным рукавом	12	8	4
3.4.	Моделирование плечевого изделия	12	8	4
4.	Технология изготовления швейных изделий	142	72	70
4.1.	Ручные работы	12	8	4
4.2.	Машинные работы и ВТО	22	18	4
4.3.	Технология обработки юбки	60	22	38
4.4.	Технология обработки плечевого изделия	48	24	24
	ВСЕГО	250	150	100

Тематический план и содержание программы курсов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1: Основы материаловедения		26	
Тема 1.1 Волокнистые материалы	Содержание учебного материала	6	
	1. Волокнистые материалы. Общие сведения о волокнах. Классификация волокон. Натуральные волокна растительного происхождения. Натуральные волокна животного происхождения. Химические волокна (синтетические и искусственные). Неорганические волокна.	6	2
Тема 1.2 Технология ткани	Содержание учебного материала	12	
	1. Основные процессы прядения. Виды текстильных нитей. Производство тканей. Основные процессы прядения. Ткацкое производство. Системы прядения хлопка, льна. Системы прядения шерсти, шёлка. Дефекты ткани.	10	2
	<i>Практическая работа № 1: Исследование образцов тканей. Определение волокнистого состава ткани, лицевой и изнаночной сторон образца, нитей основы и утка, системы прядения.</i>	2	
Тема 1.3 Строение и свойства тканей	Содержание учебного материала	8	
	1. Свойства тканей. Геометрические, физические и механические свойства тканей. Технологические, гигиенические и оптические свойства тканей.	6	2
	<i>Практическая работа № 2: Определение свойств ткани по готовым образцам (геометрических, физических, механических, технологических, гигиенических и оптических).</i>	2	
Итого по разделу 1		26	

Раздел 2: Швейное оборудование		26	
Тема 2.1 Общее устройство швейных машин	Содержание учебного материала	14	
	Характеристика швейного оборудования. Классификация швейного оборудования. Устройство швейной машины. Рабочее место оператора швейной машины. Устройство и работа моталки. Механизм иглы, регулировка. Узел подъёма рейки и продвижение её по горизонтали. Регулировка длины стежка, механизм нитепритягивателя. Узел прижимной лапки, регулировка. Механизм челнока, регулировка. Правила техники безопасности при работе и технологическом обслуживании швейных машин. Правила ухода за швейной машиной. Системы смазывания механизмов швейной машины.	12	2
	<i>Практическое занятие № 3: Заправка швейной машины. Осуществление смазки.</i>	2	
Тема 2.2 Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей.	Содержание учебного материала	8	
	Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей. Утюги и гладильные столы. Пресса и паровоздушные манекены. Отпариватели и увлажнители. Назначение. Приспособления для ВТО. Организация рабочего места. Правила ТБ.	6	2
	<i>Практическое занятие № 4: Изучение оборудования для ВТО и клеевого соединения деталей: назначение, применение и технические характеристики.</i>	2	
Тема 2.3 Приспособления малой механизации.	Содержание учебного материала	4	
	Приспособления малой механизации. Приспособления для соединения деталей и выполнения отделочных строчек, для подгибания среза п\ф без соединения его деталей, для соединения нескольких деталей с одновременным подгибанием срезов. Наладка приспособлений для швейной машины	2	2
	<i>Практическое занятие № 5: Изучение приспособлений малой механизации, назначение и применение.</i>	2	
	Итого по разделу 2	26	

Раздел 3: Основы конструирования и моделирования одежды		56	
Тема 3.1 Исходные данные для целей конструирования	Содержание учебного материала	16	
	Основные понятия в конструировании одежды. Задачи конструирования одежды. Понятие об одежде. Классификация одежды. Функции одежды. Силуэты. Антропометрические точки тела человека. Основные конструктивные линии (вертикальные и горизонтальные линии). Ведущие размерные признаки. Интервал безразличия. Полнотные группы. Телосложение. Их характеристика. Пропорции тела человека. Типы осанок. Прибавки и припуски.	14	2
	<i>Практическая работа № 6: Выполнение измерений размерных признаков конкретной фигуры, используя методы измерений.</i>	2	
Тема 3.2 Конструирование и моделирование юбок	Содержание учебного материала	16	
	Моделирование юбок разных покроев: макетным способом. Моделирование кокеток, подрезов, складок.	6	2
	<i>Практическая работа № 7: Выполнить моделирование поясного изделия по предложенному эскизу</i>	10	
Тема 3.3 Плечевое изделие с втачным рукавом	Содержание учебного материала	12	
	Построение основы чертежа конструкции плечевого изделия. Исходные данные и предварительный расчёт основы конструкции плечевого изделия. Построение базисной сетки полочки и спинки. Построение чертежа конструкции полочки и спинки в масштабе 1:4.	4	2
	<i>Практическая работа № 8: Изучение предварительного расчёта основы конструкции плечевого изделия и построение базисной сетки полочки и спинки. Построение чертежа конструкции полочки и спинки в масштабе 1:1</i>	2	
	Конструирование рукава. Исходные данные и построение базисной сетки чертежа основы конструкции втачного рукава. Построение чертежа основы конструкции втачного рукава в масштабе 1:4	4	2
	<i>Практическая работа № 9: Построение базисной сетки и чертежа основы конструкции втачного одношовного рукава в масштабе 1:1</i>	2	

Тема 3.4 Моделирование плечевого изделия	Содержание учебного материала	12	
	Техника перемещения вытачек. Перемещение вытачек макетным способом с помощью шаблона: в пройму, горловину, плечевой срез, талию, рельефы, боковой и средний срезы Перемещение вытачек макетным способом с помощью шаблона: в кокетки, подрезы, сборки, складки. Коническое и параллельное расширение рукавов. Драпировка.	8	2
	<i>Практическая работа № 10: Выполнить моделирование плечевого изделия по предложенному эскизу</i>	4	
	Итого по разделу 3	56	
Раздел 4 Технология изготовления швейных изделий		142	
Тема 4.1 Ручные работы	Содержание учебного материала	12	
	Ручные работы. Инструменты и приспособления для ручных работ. Технические параметры элементов ниточных соединений. Терминология ручных работ. Организация рабочего места для ручных работ. ТУ на выполнение ручных работ. ТБ ручных работ.	8	2
	<i>Практическое занятие № 11: Осуществление организации рабочего места для ручных работ. Ручные строчки. ТУ на выполнение. Назначение и применение.</i>	4	
Тема 4.2 Машинные работы и ВТО.	Содержание учебного материала	22	
	Машинные работы. Классификация машинных швов. Терминология машинных работ. ТУ на выполнение машинных работ. Виды машинных строчек. ТУ на выполнение. Назначение и применение. Классификация машинных швов. Группы швов: соединительные, краевые, отделочные. ТУ на выполнение. Назначение и применение.	18	2
	<i>Практическое занятие № 12: Осуществление организации рабочего места для машинных работ. Виды машинных швов и их выполнение. ТУ на выполнение. Назначение и применение.</i>	4	
Тема 4.3 Технология обработки юбки.	Содержание учебного материала	60	2
	1.Обработка мелких деталей: Обработка клапанов, листочек, хлястиков, пат, завязывающегося пояса. Обработка вытачек: Виды вытачек, обработка разрезных и неразрезных вытачек. Кокетки: 1 Разновидности кокеток. Соединение притачных и отлетных кокеток с изделием. Обработка кокеток с различными видами отделок (сутаж,	22	

	<p>тесьюма, кант) и соединение с изделием. Обработка и соединение фигурных кокеток с изделием. Складки. Виды складок. Обработка встречных и односторонних складок. Обработка бантовых складок. Рельефы Разновидности рельефов. Обработка стачных, настрочных, вытачных рельефов. Обработка накладных, застрочных рельефов. Подрезы. Карманы. Накладные карманы. Виды накладных карманов. Способы обработки накладного кармана. Обработка накладного кармана с оборкой, кантом, кружевом. Карман с отрезным бочком. Обработка юбок. Модели юбок, описание внешнего вида. Детали кроя. Наименование срезов. Обработка застёжек на тесьму – молния в юбках. Способы обработки верхнего среза. Обработка боковых и нижнего среза. Раскрой юбки. Примерка. Алгоритм обработки.</p>		
	<i>Практическое занятие № 13: Обработка мелких деталей, соблюдая ТУ на выполнение.</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 13: Обработка вытачек, соблюдая ТУ на выполнение.</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 14: Обработка кокеток, соблюдая ТУ на выполнение.</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 15: Обработка складок, соблюдая ТУ на выполнение.</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 16: Обработка накладного кармана и соединение его с изделием.</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 17: Обработка кармана с отрезным бочком. Детали кармана. Последовательность обработки.</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 18: Обработка застёжки на тесьму молния (потайной, на тесьме).</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 19: Обработка верхнего среза юбки подкройной обтачкой или поясом.</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 20: Раскрой юбки. Раскладка деталей. Обмеловка. Нанесение контрольных знаков.</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 21:Сборка. Примерка юбки. Уточнение баланса. Корректировка посадки юбки на фигуре.</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 22: Обработка поясного изделия</i>	18	

Тема 4.4 Технология обработки плечевого изделия.	Содержание учебного материала	48	
	Отделка деталей. Обработка оборок, воланов, рюш, буф ручным и машинным способом. Разновидности и обработка беек, соединение с изделием. Виды тесьмы, кружева и отделка ими изделия. Обработка боковых и плечевых срезов. Застёжки. Обработка бортов отрезными подбортами, планками: настрочными, втачными, притачными, цельнокроеными. Супатная застёжка. Обработка горловины пройм. Обработка горловины в изделиях без воротника и пройм в изделиях без рукавов разными способами. Воротники. Виды воротников, обработка английского и отложного (шалевого) воротника и соединение с изделием. Обработка стоек - воротников и соединение их с изделием. Детали воротника. Последовательность обработки. ТУ на выполнение. Дефекты, устранение. Обработка рукавов. Виды рукавов. Обработка. Способы втачивания рукава в пройму. Способы обработки низа рукавов без манжет, с манжетами и соединение их с рукавами. Способы соединения лифа платья с юбкой. Способы соединения лифа платья с юбкой разными способами: с резинкой, кулиской, соединительными швами. Обработка низа изделия. Окончательная обработка изделия. Обработки плечевого изделия. Ассортимент лёгкой женской одежды. Описание внешнего вида (платья, блузки). Детали кроя, наименование срезов. Технические условия на выкроенные детали. Особенности обработки кокеток и соединение с изделием. Раскрой плечевого изделия. Примерки, цель, назначение. Алгоритм обработки	24	2
	<i>Практическое занятие № 23: Обработка оборок, воланов, рюш, соблюдая ТУ на выполнение.</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 24: Обработка планок соблюдая ТУ на выполнение.</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 25: Обработка горловины без воротника и пройм без рукавов, соблюдая ТУ на выполнение.</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 26: Обработка отложного английского воротника, соединение их с изделием, соблюдая ТУ на выполнение.</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 27: Обработка отложного шалевого воротника, соединение их с изделием, соблюдая ТУ на выполнение.</i>	2	

	<i>Практическое занятие № 28: Обработка стойки воротника, соединение их с изделием, соблюдая ТУ на выполнение.</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 29: Обработка рукавов, втачивание рукава в пройму, соблюдая ТУ на выполнение.</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 30: Обработка низа рукавов без манжет, с манжетами и соединение их с рукавами, соблюдая ТУ на выполнение.</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 31: Соединение лифа платья с юбкой, соблюдая ТУ на выполнение.</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 32: Обработка низа изделия. Окончательная обработка изделия, соблюдая ТУ на выполнение.</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 33: Раскрой плечевого изделия, обмеловка, перенос контрольных знаков, смётывание.</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 34: Проведение примерки, уточнение баланса и корректировка модели на фигуре. Изготовление плечевого изделия, соблюдая последовательность обработки.</i>	2	
	Итого по 4 разделу	142	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация рабочей программы предлагает наличие учебных кабинетов:

- Оборудование учебного кабинета «Швейных дисциплин»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: плакаты, раздаточный материал;
- узлы обработки деталей швейных изделий;
- готовые швейные изделия разных ассортиментных групп;
- комплект нормативно – технологической документации;
- проекты по темам программы;
- презентации по темам программы;
- электронные уроки по темам программы;
- лоскуты материала с текстильными пороками.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением, мультимедиапроектор, сканер, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;

Инструменты для пошива:

- иглы ручные, машинные разных номеров,
- сантиметровые ленты;
- напёрстки;
- ножницы разных номеров в зависимости от вида работ,
- лекала;
- одноконцевые булавки;
- колышек для выворачивания мелких деталей;
- закройный мел;
- манекен.

Оборудование ВТО:

- утюг электропаровой бытового назначения;
- утюг парозлектрический полупромышленного производства;
- утюжильный стол с вакуумприсосом и подогревом гладильной поверхности;

Раскройное оборудование:

- раскройный стол;
- дисковый нож;

Швейные машины специального назначения:

- стачивающеобметочные;
- крайобметочные двух, трёх, четырёхниточные цепного стежка;
- П/А для пробивания петель и пришивания пуговиц;
- машина однониточного цепного стежка для подшивания низа изделия;
- бытовая швейная машина «Jdehame».
- универсальные стачивающие машины.

Приспособления малой механизации:

- спец. лапки разного назначения;
- окантователи

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е. А. Кирсанова «Материаловедение швейного производства»: Учебник для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 356с.
2. Основы технологии швейного производства. Учеб. для проф. учеб. заведений.- 5- е изд. стер.- М.: Высш. шк., 2015.- 336с.: ил.
3. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач. проф. образования.- 5- е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 528 с.
4. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: Учеб. пособие для нач. проф. образования / Т.В. Могузова, Н.Н. Байкова, Е.В. Тулупова, Е. В. Стельцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 112 с.
5. Оборудование швейного производства: учебник для нач. проф. образования / С.А. Львова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208 с.
6. Практикум по оборудованию швейных предприятий: учеб. пособие для нач. проф. образования / А. С. Ермаков. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.
7. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч. Ч.2. Машины автоматы и оборудование в швейном производстве: учебник для нач. проф. образования / А. С. Ермаков. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 240с.
8. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч. Ч.1. Машины неавтоматического действия: учебник для нач. проф. образования / А. С. Ермаков. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 304с.
9. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.1.: учебник для нач. проф. образования / Г. А. Крючкова. 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 240с.
- 10.Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.2.: учебник для нач. проф. образования / Г. А. Крючкова. 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 288 с.
- 11.Технология одежды. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования / Р. К. Садыкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с.
- 12.Конструирование женской одежды: учебник для нач. проф. образования/ Л.В. Кочесова.- 4-е изд., испр. и доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 304с.

13. Конструирование и моделирование женской одежды на нетиповые фигуры: учебное пособие для нач. проф. образования. / И.А. Радченко. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с.
14. Основы конструирования женской одежды : рабочая тетрадь : учеб. пособие для нач. проф. образования. / И.А. Радченко. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 80 с.

Дополнительные источники:

1. Савостицкий Н.А, Амирова Э.К. «Материаловедение швейного производства»: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия»: Высшая школа, 2016. – 240с.
2. Петрова М. В. «Технология обработки тканей. Учебное пособие. Серия «Высшее образование». Ростов н/Д: «Феникс», 2015. – 96 с.
3. Техника раскроя по индивидуальным заказам: Учебное пособие. -Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 416с.
4. А. Чернова. Советы начинающим швеям. Изд-во «Учитель-АСТ», 2011.
5. Раскрой и пошив детского белья и одежды. Изд-во «Учитель-АСТ», 2011.
6. Швея, портной: Лабораторный практикум по технологии пошива одежды: Учеб. пособие для профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Автор-составитель Л.М. Дашкевич.- Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 352с.
8. Журналы:
 - Шитьё и крой.
 - Diana Moden
 - Burda
 - Ателье
9. Основы конструирования женской одежды. В 2ч. Ч 1 : учеб. пособие для нач. проф. образования. / И.А. Радченко. – 3- е изд., испр.- М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 304с.
10. Основы конструирования женской одежды. В 2ч. Ч 2 : учеб. пособие для нач. проф. образования. / И.А. Радченко. – 3- е изд. М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 240с.

Интернет ресурсы:

- 1.rusaika – 7. Ucoz. ru / index/materiallovebenie/ 0-12.w.w.w. nadomu. ru/ 19. Hml.
2. Shveynyk.ru / books/ shey_ proizvodstvo/ shey_ proizvodstvo_ 74.html.
- 3.технология для всех (www/ lubars.ru).
4. модная одежда (www / Burda. ru).
5. Ателье "Шик" Пошив одежды | shikms
- 6.Школа кроя и шитья – Подиум fashion-school.narod.ru/temadet.htm
- 7.Техника шитья от А до Я: технология пошива, швейные ...www.osinka.ru/Sewing/Techniques.
8. Бесплатные выкройки для шитья одежды. Porrivan
porrivan.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестовых заданий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел: Основы материаловедения	
Умения:	
подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	Экспертная оценка выполнения практической работы, самостоятельная работа, составление таблиц
применять материалы при выполнении работ;	Экспертная оценка выполнения практической работы, самостоятельная работа, письменный опрос, карточки-задания
находить лицевую и изнаночную стороны ткани;	Экспертная оценка выполнения практической работы, самостоятельная работа
определять долевую и уточную нить;	Экспертная оценка выполнения практической работы, самостоятельная работа
Знания:	
общую классификацию материалов, назначения, свойства и области их применения;	контрольная работа, устный опрос, письменный опрос, карточки-задания, тестовый контроль, составление таблиц
Раздел: Швейное оборудование	
Умения	
заправлять швейного оборудования;	Экспертная оценка выполнения практической работы, самостоятельная работа, устный опрос, письменный опрос
пользоваться оборудованием для влажно – тепловых работ;	Экспертная оценка выполнения практической работы, самостоятельная работа, устный опрос, письменный опрос
соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;	устный опрос, письменный опрос

работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;	Экспертная оценка выполнения практической работы, самостоятельная работа, устный опрос, письменный опрос
выполнять операции влажно – тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями	Экспертная оценка выполнения практической работы, самостоятельная работа, устный опрос, письменный опрос
Знания:	
заправку универсального и специального оборудования;	самостоятельная работа, контрольная работа, устный опрос, письменный опрос, карточки-задания
оборудование для влажно – тепловых работ;	самостоятельная работа, контрольная работа, устный опрос, письменный опрос, карточки-задания
ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;	контрольная работа, устный опрос, письменный опрос, карточки-задания
технические требования к выполнению операций ВТО;	
технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;	контрольная работа, устный опрос, письменный опрос, карточки-задания
правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;	контрольная работа, письменный опрос, карточки-задания
Раздел: Основы конструирования и моделирования	
Умения:	
определять типы телосложения	Устный опрос на уроке, индивидуальная самостоятельная работа, тестовый контроль
снимать мерки	Экспертная оценка практической работы, индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа, карточки-задания, тестовый контроль
определять баланс изделия	Экспертная оценка практической работы, устный опрос на уроке, индивидуальная самостоятельная работа
строить базовую конструкцию изделия	Экспертная оценка практической работы, индивидуальная самостоятельная работа.
производить необходимые расчёты	Экспертная оценка практической работы, индивидуальная самостоятельная работа.
строить основу рукава	Экспертная оценка практической работы, индивидуальная самостоятельная работа.

делать расчёт и построение воротников	Экспертная оценка практической работы, индивидуальная самостоятельная работа.
строить чертежи основ поясных изделий (юбок)	Экспертная оценка практической работы, индивидуальная самостоятельная работа
моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия	Экспертная оценка практической работы, индивидуальная самостоятельная работа
Знания:	
размерные признаки для проектирования одежды	Устный опрос на уроке, индивидуальная самостоятельная работа
методы измерения фигуры человека	Индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа, карточки-задания, тестовый контроль
конструктивные прибавки, баланс изделия	Устный опрос на уроке, индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа, карточки-задания, тестовый контроль
методы построения чертежа основы изделия	Индивидуальная самостоятельная работа, карточки-задания, тестовый контроль
принципы конструирования деталей на базовой основе	Экспертная оценка практической работы, индивидуальная самостоятельная работа.
принципы конструирования основы рукава;	Индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа, карточки-задания, тестовый контроль
принципы конструирования воротников	Индивидуальная самостоятельная работа, индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа, карточки-задания, тестовый контроль
принципы конструирования юбок;	Индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа, карточки-задания, тестовый контроль
общие сведения о моделировании одежды.	Устный опрос на уроке, индивидуальная самостоятельная работа, карточки-задания, тестовый контроль
Раздел: Технология изготовления швейных изделий	
Умения:	
Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	Текущий контроль в форме практических работ; -наблюдение и оценка на практических работах
осуществлять раскрой поясных и плечевых изделий	Текущий контроль в форме практических работ; -наблюдение и оценка на практических работах

Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с и индивидуально.	Текущий контроль в форме практических работ; тестовых заданий, контрольных работ; -наблюдение и оценка на практических работах
соблюдать правила безопасности труда.	Текущий контроль в форме практических работ; тестовых заданий, -наблюдение и оценка на практических работах
Знания:	
форму деталей кроя	Индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа, карточки-задания, тестовый контроль
названия деталей	Индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа, карточки-задания
определение долевой и уточной нити	Индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа
способы настила при раскрое	Индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа
технологический процесс изготовления изделий	Индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа, карточки-задания, тестовый контроль
назначение и цель примерок	Индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа, карточки-задания, тестовый контроль
окончательная обработка изделия	Индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа, карточки-задания, тестовый контроль

Формы и методы контроля оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Освоенные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.	- демонстрация интереса к выбранной профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью в процессе усвоения программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели своей будущей профессии.	- выбор и применение способов решения профессиональных задач при изготовлении и	

	<p>проверки качества готового изделия</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности и качества выполнения 	курсов
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля 	
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации - использование различных источников, включая электронные 	
<p>Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление технологической и отчётной документации в электронном виде 	
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения 	