

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Переславский колледж им.А.Невского

Утверждаю
Директор ГПОУ ЯО
Переславский
колледж им.А.Невского
Е.В.Белова

« »

Рабочая программа по программе повышения квалификации «Швея»

. Переславль-Залесский
2019 г.

Рабочая программа по программе повышения квалификации «Швея» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 29.01.07 «Портной».

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского

Разработчик:

Виноградова Н.А - преподаватель дисциплин профессионального и общепрофессионального блоков ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСОВ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа курсов является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии СПО 29.01.07 «Портной», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014 № 632, разработана в соответствии с приказом «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказами Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199, профессиям НПО, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 № 354 и специальностей СПО, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 № 355», приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 № 390 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты» и включает в себя разделы по следующим дисциплинам: Материаловедение, Конструирование, Технология изготовления швейных изделий, Оборудование

укрупнённая группа профессий 29.01.01 «Технология изделий лёгкой промышленности»,

для профессий:

262005.04 Скорняк

262005.01 Обувщик (широкого профиля)

262005.02 Сборщик обуви

262019.01 Художник по костюму

262019.02 Закройщик

262005.03 Раскройщик материалов

262019.03 Портной

262019.04 Оператор швейного оборудования

262019.05 Вышивальщица

262019.06 Модистка головных уборов

261103.01 Контролёр качества текстильных изделий

261103.02 Оператор крутильного оборудования (для всех видов производств)

261103.03 Оператор оборудования чесального производства (для всех видов производств)

261103.04 Оператор прядильного производства

261103.05 Раклист

261103.06 Ткач

261103.07 Оператор вязально-швейного оборудования

261103.08 Вязальщица текстильно-галантерейных изделий

261103.12 Аппаратчик отделочного производства (общие профессии производства текстиля)

Рабочая программа курсов может быть использована в профессиональном обучении по профессии ОК 016 - 94 «Портной», «Закройщик», «Швея».

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения:

В результате освоения раздела «Основы материаловедения» обучающийся должен уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ;
- находить лицевую и изнаночную стороны ткани;
- определять долевую и уточную нить;

В результате освоения раздела «Основы материаловедения» обучающийся должен знать:

- общую классификацию материалов, назначение, характерные свойства и области их применения;

В результате освоения раздела «Швейное оборудование» обучающийся должен уметь:

- заправлять швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для влажно – тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выполнять операции влажно – тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;

В результате освоения раздела «Швейное оборудование» обучающийся должен знать:

- заправку универсального и специального оборудования;
- оборудование для влажно – тепловых работ;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;

В результате освоения раздела «Основы конструирования и моделирования» обучающийся должен уметь:

- определять типы телосложения;

- снимать мерки;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчёты;
- строить основу рукава;
- делать расчёт строить стойки и плосколежащие воротники;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбок);
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;

В результате освоения раздела «Основы конструирования и моделирования» обучающийся должен знать:

- размерные признаки для проектирования одежды;- конструктивные прибавки, баланс изделия;- методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;- принципы конструирования основы рукава;- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;- общие сведения о моделировании одежды.

В результате освоения раздела «Технология изготовления швейных изделий» обучающийся должен уметь:

- сопоставлять наличие деталей кроя с эскизом;- осуществлять раскрой поясных и плечевых изделий-обработать поясные и плечевые изделия по технологической последовательности обработки;- соблюдать правила безопасности труда.

В результате освоения раздела «Технология изготовления швейных изделий» обучающийся должен знать:

- форму деталей кроя;- названия деталей;- определение долевой и уточной нити;- способы настила при раскрое;- технологический процесс изготовления изделий;- назначение и цель примерок;- окончательная обработка изделия.

В результате освоения раздела «Технология ремонта и обновления швейных изделий» обучающийся должен уметь:

- простые способы ремонта;
- средний ремонт изделий
- обновлять одежду;
- соблюдать правила безопасности труда.

В результате освоения раздела «Технология изготовления швейных изделий» обучающийся должен знать:

- форму деталей ремонта;
- названия деталей ремонта;
- определение обновления;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы курсов:

Раздела «Основы материаловедения»

максимальная учебная нагрузка обучающегося 26 часов;

Раздела «Швейное оборудование»

максимальная учебная нагрузка обучающегося 24 часа;

Раздела «Основы конструирования и моделирования»

максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часов;

Раздела «Технология изготовления швейных изделий»

максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов;

Раздела «Технология ремонта и обновления швейных изделий»

максимальная учебная нагрузка обучающегося 24 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВ

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	250
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по разделу «Основы материаловедения»	26
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические работы	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по разделу «Швейное оборудование»	24
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические работы	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по разделу «Основы конструирования и моделирования»	56
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические работы	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по разделу «Технология изготовления швейных изделий»	120
в том числе:	
теоретические занятия	52
практические работы	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по разделу «Технология ремонта и обновления швейных изделий»	24
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические работы	16
<i>аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе повышения квалификации «Швея»

№ п/п	Учебные предметы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Основы материаловедения	26	22	4
1.1	Волокнистые материалы	6	6	
1.2	Технология ткани	12	10	2
1.3.	Строение и свойства тканей	8	6	2
2.	Швейное оборудование	24	18	6
2.1.	Общее устройство швейных машин	12	10	2
2.2.	Оборудование для ВТО и клеевого соединения	8	6	2
2.3.	Приспособления малой механизации	4	2	2
3.	Основы конструирования и моделирования	56	36	20
3.1.	Исходные данные для целей конструирования	16	14	2
3.2.	Конструирование и моделирование юбок	16	6	10
3.3.	Плечевое изделие с втачным рукавом	12	8	4
3.4.	Моделирование плечевого изделия	12	8	4
4.	Технология изготовления швейных изделий	120	52	68
4.1.	Машинные работы и ВТО	12	6	6

4.2	Технология обработки поясного изделия	60	22	38
4.4.	Технология обработки плечевого изделия	48	24	24
5.	Технология ремонта и обновления швейных изделий	24	8	16
5.1	Простые способы ремонта	6	2	4
5.2	Средний ремонт	6	2	4
5.3	Крупный ремонт	6	2	4
5.4	Обновление одежды	6	2	4
	ВСЕГО	250	136	114

2.2. Тематический план и содержание слушателей по
курсам по бытовым квалификациям по профессиям
«ШВЕЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Основы материаловедения			
Содержание учебного материала			
Тема 1. Волокнистые материалы	1. Классификация текстильных волокон. Строение и свойства волокон.	2	2
	2. Натуральные волокна. Хлопок. Лен, шерсть. Шелк.	2	
	3. Химические волокна.	2	
	Содержание учебного материала	12	
Тема 2. Технология ткани	1. Прядение-основные процессы.	2	2
	2. Классификация пряжи Свойства пряжи и нитей.	2	
	3. Качество.	2	
	Процесс выработки ткани на ткацком станке.	2	
	4. Дефекты ткани.	2	
Практическая работа:			
	1. Определение долевого и уточной нити.	2	
	2. Определение лицевой и изнаночной ткани	2	
Содержание учебного материала			
Тема 3. Строение и свойства тканей	1. Основные показатели строения ткани, плотность ткани.	2	2
	2. Классификация ткацких переплетений.	2	

	3. Свойства тканей: механические, физические, оптические, геометрические.	2	
	Практические занятия: 1.Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.	2	2
	Итого по разделу 1	26	
Раздел 2. Швейное оборудование			
	Содержание учебного материала	12	
Тема 1. Общее устройство швейных машин	1.Характеристика швейного оборудования.	2	
	2. Основные части швейных машин.	2	
	3.Детали для соединения частей швейных машин.	2	
	4.Механизмы передачи и преобразования движений.	2	
	Практическая работа: Заправка верхней и нижней нити машины	2	
Тема 2. Оборудование для ВТО и клеевого соединения	Содержание учебного материала	8	2
	1.Утюги. 2.Отпариватели, пресса, увлажнители, паровоздушные манекены: 3.Классификация, устройство, технические характеристики. 4.Правила безопасного труда.	2 2 2 2	

<p>Тема 3. Приспособления малой механизации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды приспособлений малой механизации, их назначение.</p> <p>Практические занятия: Применение приспособлений малой механизации</p> <p>Итого по 2 разделу</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>24</p>	<p>2</p>
	<p>Раздел 3. Основы конструирования и моделирования</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Тема 1. Исходные данные для целей конструирования</p> <p>1. Функции одежды. 2. Покрой одежды. 3. Силуэт. 4. Основные размерные признаки. 5. Пропорции. Типы телосложений. Осанка. 6. Методы измерения фигур. Способы конструирования. Понятие «базовой конструкции». 7. Измерение тела человека: инструменты и приспособления. Порядок измерения и правила записи.</p> <p>Практические занятия 1. Снятие мерок и запись в тетрадь</p>	<p>16</p> <p>2</p>	<p>2</p>

<p>Тема 2. Конструирование и моделирование юбок</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Построение чертежа конической юбки в масштабе 1:4 Исходные данные для построения юбок. Выбор конструктивных прибавок. Порядок и правила построения чертежа.</p> <p>2. Построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:4 Исходные данные для построения юбок. Выбор конструктивных прибавок. Порядок и правила построения чертежа.</p> <p>3. Моделирование прямых юбок. Моделирование кокеток, складок, подрезов</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Построение чертежа конической юбки в масштабе 1:1 Исходные данные для построения юбок. Выбор конструктивных прибавок. Порядок и правила построения чертежа.</p> <p>2. Построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:1 Исходные данные для построения юбок. Выбор конструктивных прибавок. Порядок и правила построения чертежа.</p> <p>3. Моделирование прямых юбок. Моделирование кокеток, складок, подрезов</p>	<p>16</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Построение чертежа конической юбки в масштабе 1:1</p> <p>2. Построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:1</p>		
	<p>Тема 3.</p> <p>Плечевое изделие с втачным рукавом</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Конструктивные линии.</p> <p>2. Конструктивно-декоративные линии.</p> <p>3. Проверка основы чертежа.</p> <p>Проверка готового чертежа по основным размерам.</p> <p>4. Проверка готового чертежа по местам сопряжения деталей.</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
		<p>Практические занятия:</p> <p>1. Построение базисной сетки плечевого изделия в масштабе 1:4.</p> <p>2. Построение втачного рукава</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Тема 4.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	<p>12</p>

Моделирование плечевого изделия	1. Техника переноса вытачек.	2	
	2. Перенос вытачек в плечевой, боковой срез. Рельефы.	2	
	3. Подкройные детали.	2	
	Обтачки, подборта.	2	
	Практические занятия:	4	
	1. Построение воротников в масштабе 1:4	2	
	2. Построение манжет в масштабе 1:4	2	
	Итого за 3 раздел	56	
Раздел 4. Технология изготовления швейных изделий			
Тема 1. Машинные работы и ВТО	Содержание учебного материала:	12	

	<p>1. Организация машинных работ. Организация рабочего места для машинных работ. ТБ машинных работ.</p> <p>2. Организация ВТО. Организация рабочего места для ВТО. ТБ ВТО.</p> <p>3. Дублирование деталей. Способы дублирования.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2. Технология обработки поясного изделия</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Выполнение соединительных швов.</p> <p>2. Краевых швов.</p> <p>3. Проведение дублирования</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Обработка вытачек и складок. Виды вытачек. Требования к выполнению вытачек. ВТО. Виды складок: односторонние, встречные, бантовые. Нанесение контрольных линий на детали. Сметывание, стачивание. ВТО.</p>	<p>60</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	2.Обработка мелких деталей: клапанов, хлястиков, поясов. Виды мелких деталей, раскрой, алгоритм обработки. WTO. Дефекты.	2	2
	3.Обработка накладных карманов. Виды накладных карманов. Этапы обработки карманов. Способы обработки верхних срезов, боковых и нижнего. Соединение кармана с изделием.	2	2
	4.Обработка карманов с отрезным бочком. Детали необходимые для изготовления карманов. Дублирование деталей. Последовательность обработки кармана.	2	2
	5.Обработка кокеток. Виды кокеток. Обработка притачных, настрочных и отлетных кокеток. Обработка кокеток с отделкой.	2	2
	6.Обработка застежки молния. Обработка молнии открытым и закрытым способом	2	2
	7.Обработка верхнего среза юбок и брюк Обработка верхнего среза поясом и подкройной обтачкой.	2	2
	8.Обработка боковых и нижнего среза юбки и брюк Контрольные точки, сметывание, стачивание, WTO при разных тканях.	2	2
	9.Раскрой поясного изделия.	2	2

	2.Обработка планок. Обработка цельнокроеных, притачных и настрочных планок.	2	2
	3.Обработка горловины без воротника пройм без рукавов. Обработка окантованем, подкройными обтачками.	2	2
	4.Обработка английского воротника. Детали, необходимые для обработки воротника. Контрольные точки. Последовательность обработки. Технические условия на обработку. Дефекты.	2	2
	5.Обработка плосколежащего воротника. Детали, необходимые для обработки воротника. Контрольные точки. Последовательность обработки. Технические условия на обработку. Дефекты.	2	2
	6.Обработка шалевого воротника. Детали, необходимые для обработки воротника. Контрольные точки. Последовательность обработки. Технические условия на обработку. Дефекты.	2	2
	7.Обработка одношовных и двухшовных рукавов. Виды рукавов. Детали края рукавов. ВТО рукавов. Контрольные точки.	2	2
	8.Соединение рукавов с проймами изделия открытым и закрытым способом. Контрольные точки. Втачивание рукавов в пройму. ТУ на выполнение.	2	2
	9.Обработка низа рукавов. Обработка нижнего среза коротких и длинных рукавов.	2	2

	<p>10. Раскрой плечевого изделия. Настиление ткани. Раскладка лекал. Обмеловка лекал. Нанесение контрольных точек.</p> <p>11. Примерка. Проведение примерки. Уточнение баланса изделия. Корректировка на фигуре.</p> <p>12. Алгоритм обработки изделия. Последовательность обработки юбки. Технические условия на выполнение.</p> <p>Практическая работа: 1. Выполнение обработки оборок, рюш, воланов 2. Выполнение обработки планок 3. Обработка горловины без воротника 4. Обработка горловины английским воротником 5. Обработка горловины плосколежащим воротником. 6. Обработка шалевый воротник. 7. Обработка проймы рукавами. 8. Обработка низ рукавов. 9. Раскрой плечевого изделия, перенос контрольных точек, сметывание. 10. Проведение примерки. 11. Обработка изделия</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>24</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Итого за 4 раздел</p>	<p>120</p>	

Раздел 5. Технология ремонта и обновления швейных изделий		
	Содержание учебного материала:	6
Тема 1. Ремонт. Простые способы ремонта	1. Заплаты. Штопка. Установка заплат разными способами: машинный, ручной, клеевой. Виды штопки. Выполнение разными способами.	2
	2. Распощив. Ремонт пороков с сохранением рисунка. Понятие распошива. Способы выполнения. Виды пороков. Виды рисунков.	2
Тема 2. Средний ремонт	Практическая работа: 1. Определение вида ремонта в изделиях	2
	Содержание учебного материала: 1. Средний ремонт. Виды среднего ремонта.	6 2
Тема 3. Крупный ремонт	Практическая работа: 1. Изменение длины изделий. 2. Изменение ширины изделия	2 2
	Содержание учебного материала: 1. Виды крупного ремонта	6 2
Тема 4. Обновление одежды	Практическая работа: 1. Изменение покроя спинки. 2. Изменение покроя полочки	2 2
	Содержание учебного материала: 1. Виды обновления одежды.	6 2

	Практическая работа: 1.Перекрой одежды разных фасонов. 2.Обновление изделий.	2 2	
	Итого за 5 раздел	24	
	Итого количество часов по программе:	250	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация рабочей программы предлагает наличие учебных кабинетов:

- Оборудование учебного кабинета «Швейных дисциплин»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: плакаты, раздаточный материал;
- узлы обработки деталей швейных изделий;
- готовые швейные изделия разных ассортиментных групп;
- комплект нормативно – технологической документации;
- проекты по темам программы;
- презентации по темам программы;
- электронные уроки по темам программы;
- лоскуты материала с текстильными пороками.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением, мультимедиапроектор, сканер, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;

Инструменты для пошива:

- иглы ручные, машинные разных номеров,
- сантиметровые ленты;
- напёрстки;
- ножницы разных номеров в зависимости от вида работ,
- лекала;
- одноконцевые булавки;
- колышек для выворачивания мелких деталей;

- закройный мел;
- манекен.

Оборудование ВТО:

- утюг электропаровой бытового назначения;
- утюг парозлектрический полупромышленного производства;
- утюжильный стол с вакуумприсосом и подогревом гладильной поверхности;

Раскройное оборудование:

- раскройный стол;
- дисковый нож;

Швейные машины специального назначения:

- стачивающеобметочные;
- крайобметочные двух, трёх, четырёхниточные цепного стежка;
- П/А для пробивания петель и пришивания пуговиц;
- машина однострочного цепного стежка для подшивания низа изделия;
- бытовая швейная машина «Jdehame».
- универсальные стачивающие машины.*Приспособления малой механизации:*- спец. лапки разного назначения;- окантователи

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е. А. Кирсанова «Материаловедение швейного производства»: Учебник для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 356с.
2. Основы технологии швейного производства. Учеб. для проф. учеб. заведений.- 5- е изд. стер.- М.: Высш. шк., 2015.- 336с.: ил.
3. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач. проф. образования.- 5- е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 528 с.
4. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: Учеб. пособие для нач. проф. Образования / Т.В. Могузова, Н.Н.

- Байкова, Е.В. Тулупова, Е. В. Стельцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 112 с.
5. Оборудование швейного производства: учебник для нач. проф. образования / С.А. Львова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208 с.
 6. Практикум по оборудованию швейных предприятий: учеб. пособие для нач. проф. образования / А. С. Ермаков. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.
 7. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч. Ч.2. Машины автоматы и оборудование в швейном производстве: учебник для нач. проф. образования / А. С. Ермаков. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 240с.
 8. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч. Ч.1. Машины неавтоматического действия: учебник для нач. проф. образования / А. С. Ермаков. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 304с.
 9. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.1.: учебник для нач. проф. образования / Г. А. Крючкова. 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 240с.
 - 10.Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.2.: учебник для нач. проф. образования / Г. А. Крючкова. 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 288 с.
 - 11.Технология одежды. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования / Р. К. Садыкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с.
 - 12.Конструирование женской одежды: учебник для нач. проф. образования/ Л.В. Кочесова.- 4-е изд., испр. и доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 304с.
 13. Конструирование и моделирование женской одежды на нетиповые фигуры: учебное пособие для нач. проф. образования. / И.А. Радченко. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с.
 14. Основы конструирования женской одежды : рабочая тетрадь : учеб. пособие для нач. проф. образования. / И.А. Радченко. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 80 с.

Дополнительные источники:

1. Савостицкий Н.А, Амирова Э.К. «Материаловедение швейного производства»: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия»: Высшая школа, 2016. – 240с.
2. Петрова М. В. «Технология обработки тканей. Учебное пособие. Серия «Высшее образование». Ростов н /Д: «Феникс», 2015. – 96 с.
3. Техника раскроя по индивидуальным заказам: Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 416с.

4. А. Чернова. Советы начинающим швеям. Изд-во «Учитель-АСТ», 2011.
5. Раскрой и пошив детского белья и одежды. Изд-во «Учитель-АСТ», 2011.
6. Швея, портной: Лабораторный практикум по технологии пошива одежды: Учеб. пособие для профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Автор-составитель Л.М. Дашкевич.- Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 352с.
8. Журналы:
 - Шитьё и крой.
 - Diana Moden
 - Burda
 - Ателье
9. Основы конструирования женской одежды. В 2ч. Ч 1 : учеб. пособие для нач. проф. образования. / И.А. Радченко. – 3- е изд., испр.- М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 304с.
10. Основы конструирования женской одежды. В 2ч. Ч 2 : учеб. пособие для нач. проф. образования. / И.А. Радченко. – 3- е изд. М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 240с.

Интернет ресурсы:

- 1.rusaika – 7. Ucoz. ru / index/materiallovebenie/ 0-12.w.w.w. nadomu. ru/ 19. Hml.
2. Shveynyk.ru / books/ shey_ proizvodstvo/ shey_ proizvodstvo_ 74.html.
- 3.технология для всех (www/ lubars.ru).
4. модная одежда (www / Burda. ru).
5. Ателье "Шик" Пошив одежды | shikms
- 6.Школа кроя и шитья – Подиум fashion-school.narod.ru/temadet.htm
- 7.Техника шитья от А до Я: технология пошива, швейные ...www.osinka.ru/Sewing/Techniques.
8. Бесплатные выкройки для шитья одежды. Porrivan
porrivan.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестовых заданий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел: Основы материаловедения	
Умения:	
подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	Экспертная оценка выполнения практической работы, самостоятельная работа, составление таблиц
применять материалы при выполнении работ;	Экспертная оценка выполнения практической работы, самостоятельная работа, письменный опрос, карточки-задания
находить лицевую и изнаночную стороны ткани;	Экспертная оценка выполнения практической работы, самостоятельная работа
определять долевую и уточную нить;	Экспертная оценка выполнения практической работы, самостоятельная работа
Знания:	
общую классификацию материалов, назначения, свойства и области их применения;	контрольная работа, устный опрос, письменный опрос, карточки-задания, тестовый контроль, составление таблиц
Раздел: Швейное оборудование	
Умения	
заправлять швейного оборудования;	Экспертная оценка выполнения практической работы, самостоятельная

	работа, устный опрос, письменный опрос
пользоваться оборудованием для влажно – тепловых работ;	Экспертная оценка выполнения практической работы, самостоятельная работа, устный опрос, письменный опрос
соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в маастерских;	устный опрос, письменный опрос
работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;	Экспертная оценка выполнения практической работы, самостоятельная работа, устный опрос, письменный опрос
выполнять операции влажно – тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями	Экспертная оценка выполнения практической работы, самостоятельная работа, устный опрос, письменный опрос
Знания:	
заправку универсального и специального оборудования;	самостоятельная работа, контрольная работа, устный опрос, письменный опрос, карточки-задания
оборудование для влажно – тепловых работ;	самостоятельная работа, контрольная работа, устный опрос, письменный опрос, карточки-задания
ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;	контрольная работа, устный опрос, письменный опрос, карточки-задания
технические требования к выполнению операций ВТО;	
технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;	контрольная работа, устный опрос, письменный опрос, карточки-задания
правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;	контрольная работа, письменный опрос, карточки-задания
Раздел: Основы конструирования и моделирования	
Умения:	
определять типы телосложения	Устный опрос на уроке, индивидуальная самостоятельная работа, тестовый

	контроль
снимать мерки	Экспертная оценка практической работы, индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа, карточки-задания, тестовый контроль
определять баланс изделия	Экспертная оценка практической работы, устный опрос на уроке, индивидуальная самостоятельная работа
строить базовую конструкцию изделия	Экспертная оценка практической работы, индивидуальная самостоятельная работа.
производить необходимые расчёты	Экспертная оценка практической работы, индивидуальная самостоятельная работа.
строить основу рукава	Экспертная оценка практической работы, индивидуальная самостоятельная работа.
делать расчёт и построение воротников	Экспертная оценка практической работы, индивидуальная самостоятельная работа.
строить чертежи основ поясных изделий (юбок)	Экспертная оценка практической работы, индивидуальная самостоятельная работа
моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия	Экспертная оценка практической работы, индивидуальная самостоятельная работа
Знания:	
размерные признаки для проектирования одежды	Устный опрос на уроке, индивидуальная самостоятельная работа
методы измерения фигуры человека	Индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа, карточки-задания, тестовый контроль
конструктивные прибавки, баланс изделия	Устный опрос на уроке, индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа, карточки-задания, тестовый контроль

методы построения чертежа основы изделия	Индивидуальная самостоятельная работа, карточки-задания, тестовый контроль
принципы конструирования деталей на базовой основе	Экспертная оценка практической работы, индивидуальная самостоятельная работа.
принципы конструирования основы рукава;	Индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа, карточки-задания, тестовый контроль
принципы конструирования воротников	Индивидуальная самостоятельная работа, индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа, карточки-задания, тестовый контроль
принципы конструирования юбок;	Индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа, карточки-задания, тестовый контроль
общие сведения о моделировании одежды.	Устный опрос на уроке, индивидуальная самостоятельная работа, карточки-задания, тестовый контроль
Раздел: Технология изготовления швейных изделий	
Умения:	
Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	Текущий контроль в форме практических работ; -наблюдение и оценка на практических работах
осуществлять раскрой поясных и плечевых изделий	Текущий контроль в форме практических работ; -наблюдение и оценка на практических работах
Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с и индивидуально.	Текущий контроль в форме практических работ; тестовых заданий, контрольных работ; -наблюдение и оценка на практических работах

соблюдать правила безопасности труда.	Текущий контроль в форме практических работ; тестовых заданий, -наблюдение и оценка на практических работах
Знания:	
форму деталей кроя	Индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа, карточки-задания, тестовый контроль
названия деталей	Индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа, карточки-задания
определение долевой и уточной нити	Индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа
способы настила при раскрое	Индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа
технологический процесс изготовления изделий	Индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа, карточки-задания, тестовый контроль
назначение и цель примерок	Индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа, карточки-задания, тестовый контроль
окончательная обработка изделия	Индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа, карточки-задания, тестовый контроль

Формы и методы контроля оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Освоенные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость	- демонстрация интереса к выбранной профессии	Интерпретация результатов

своей будущей профессии.		наблюдений за деятельностью в процессе усвоения программы курсов
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели своей будущей профессии.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение способов решения профессиональных задач при изготовлении и проверки качества готового изделия - оценка эффективности и качества выполнения 	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля 	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации - использование различных источников, включая электронные 	
Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - оформление технологической и отчётной документации в электронном виде 	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения 	

