



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 17.03.2018 № 140/01-04
г. Ярославль

Об утверждении Положения
о пункте проведения экзамена
для проведения государственной
итоговой аттестации по
образовательным программам
основного общего образования
в Ярославской области в 2018 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о пункте проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Ярославской области в 2018 году (далее – Положение).

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования:

2.1. Руководствоваться Положением при организации пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

2.2. Довести данный приказ до сведения участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя директора департамента Астафьеву С.В.

Директор департамента

И.В. Лобода

УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования
Ярославской области
от 27.03.2018 № 140/01-04

ПОЛОЖЕНИЕ
о пункте проведения экзамена
для проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования в
Ярославской области в 2018 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет требования к организации, оснащению пунктов проведения экзамена (далее – ППЭ) для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9), состав работников, которые обеспечивают работу ППЭ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 года № 755 "О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования";
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- правовыми актами и методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) по вопросам организационного и технологического сопровождения ГИА-9;
- приказами департамента образования Ярославской области (далее – департамент образования) по вопросам организации и проведения ГИА-9;
- иными нормативными правовыми актами по вопросам организации и проведения ГИА-9.

2. Организация ППЭ

2.1. Количество и места расположения ППЭ определяются исходя из общей численности участников ГИА-9, территориальной доступности и вместимости аудиторного фонда.

ППЭ организуются исходя из максимально возможного наполнения ППЭ, оптимальной схемы организованного прибытия участников ГИА-9 в ППЭ, и с учетом возможности распределения в ППЭ обучающихся из нескольких образовательных организаций.

На территории Ярославской области количество ППЭ определяется:

- в досрочный период (апрель – май), дополнительный период (сентябрь) – в зависимости от количества участников ГИА-9;
- в основной период (май – июнь) – по внутрирайонному и/или межмуниципальному принципу с количеством участников ГИА-9 в ППЭ не менее 15 человек.

Местом расположения ППЭ:

- для обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, специального учебно-воспитательного общеобразовательного учреждения открытого типа для обучающихся с девиантным (общественно опасным поведением) и образовательных организаций при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы является образовательная организация, в которой они осваивали образовательные программы основного общего образования;
- для обучающихся образовательных организаций, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, в том числе санаторно-курортных, является организация, на базе которой они проходят лечение;
- для обучающихся, имеющих медицинские показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии о необходимости сдачи ГИА-9 на дому, ППЭ организуется на дому.

В ППЭ могут одновременно проводиться экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ.

2.2. Количество, места расположения ППЭ и распределение между ними участников ГИА-9 утверждается приказом департамента образования по согласованию с ГЭК.

2.3. Руководитель образовательной организации, на базе которой организуется ППЭ, обеспечивает условия для проведения ГИА-9 в соответствии с установленными требованиями.

2.4. Руководитель ППЭ организует и контролирует подготовку ППЭ к проведению ГИА-9 в соответствии с установленными требованиями.

3. Требования, предъявляемые к ППЭ

3.1. ППЭ – здание (сооружение), в котором количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ГИА-9, соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Территорией ППЭ является площадь внутри здания (сооружения) либо части здания (сооружения), отведенная для сдачи ГИА-9.

3.2. Входом в ППЭ является место проведения проверки у обучающихся, а также лиц, указанных в пункте 37 Порядка, наличия документов, удостоверяющих их личность, установления соответствия их личности представленным документам, наличия указанных лиц в списках распределения в данный ППЭ.

3.3. В ППЭ должно быть подготовлено достаточное количество аудиторий для эффективного и комфортного размещения участников ГИА-9 (включая резервную аудиторию).

Максимальное количество обучающихся в каждой аудитории ППЭ – 15 человек.

Аудитории для проведения ГВЭ должны быть изолированы от аудиторий для проведения ОГЭ.

При подготовке аудиторий для проведения устной части экзамена по иностранному языку и ГВЭ по русскому языку необходимо учесть особенности данных экзаменов.

Для проведения устной части экзамена по иностранному языку в ППЭ должны быть подготовлены два типа аудиторий:

- аудитории подготовки, в которых участники заполняют бланки регистрации и ожидают своей очереди сдачи экзамена. Возможна рассадка обучающихся по двое за парту, но не более 25 человек в аудитории;
- аудитории проведения устной части экзамена, в которой осуществляется запись ответов участников на задания КИМ. В каждой аудитории проведения устной части одновременно сдают экзамен два участника, поэтому для них должны быть подготовлены два отдельных рабочих места. Количество аудиторий для проведения устной части экзамена рассчитывается исходя из того, что общая продолжительность устной части экзамена, по возможности, не должна превышать 2 часа и пропускная способность одной аудитории – 4 человека в час (каждая пара участников – 30 минут).

Для проведения ГВЭ в письменной форме по русскому языку подготовить аудитории для написания сочинения, изложения и диктанта. Кроме того необходимо учесть, что обучающиеся, пишущие изложение с различной маркировкой, должны сидеть в разных аудиториях.

3.4. В здании (комплексе зданий), где организован ППЭ, до входа в ППЭ должны быть выделены:

- места для хранения личных вещей обучающихся, организаторов, ассистентов, технических специалистов, специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экзаменаторов-собеседников, медицинских работников;

- помещение для уполномоченных представителей образовательных организаций, сопровождающих обучающихся (далее – сопровождающие);
- помещение для ожидания обучающимися начала запуска в ППЭ (в случае неблагоприятных погодных условий).

3.5. В ППЭ должны быть предусмотрены:

- помещение для руководителя ППЭ (штаб ППЭ), в котором организовано место для руководителя образовательной организации или уполномоченного им лица;
- помещение для проведения инструктажа организаторов;
- медицинский кабинет (помещение для медицинского работника);
- помещение для общественных наблюдателей;
- помещение для представителей средств массовой информации;
- помещение для приема пищи (при необходимости);
- помещение для работы комиссии тифлопереводчиков, если работа комиссии будет организована в ППЭ;

Указанные помещения должны быть изолированы от аудиторий для проведения экзамена.

Помещения, не используемые для проведения экзамена, во время проведения экзамена должны быть заперты и опечатаны администрацией образовательной организации.

3.6. В ППЭ должны быть подготовлены:

- оборудованное место на входе в ППЭ для сотрудника, осуществляющего охрану правопорядка, и организаторов вне аудитории. Для организаторов вне аудитории должны быть подготовлены приказы департамента образования, утверждающие работников ГИА-9;
- оборудованные места в коридоре для организаторов вне аудитории.

3.7. При входе в ППЭ должна быть размещена информация:

- о перечне средств обучения и воспитания, которые участники ГИА-9 имеют право взять с собой в аудиторию при проведении экзамена по соответствующему учебному предмету;
- о недопустимости наличия при себе средств связи.

3.8. Каждая аудитория, в которой проводится экзамен, должна быть обозначена заметным номером, и в зоне видимости участников ГИА-9 размещена информация о недопустимости наличия при себе средств связи;

3.9. В каждой аудитории, в которой проводится экзамен, должны быть подготовлены:

- отдельное рабочее место (стол и стул) для каждого участника ГИА-9, к которому организаторы должны иметь свободный доступ. Рабочие места для обучающихся должны быть пронумерованы: 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А и т.д. до 5 В;
- рабочее место для организаторов в аудитории, места для ассистентов и общественного наблюдателя;
- стол для осуществления раскладки и последующей упаковки экзаменационных материалов, собранных организаторами у участников ГИА-9;

– запись на доске для заполнения регистрационных частей бланков ОГЭ и ГВЭ.

3.10. В каждой аудитории, в которой будет проходить экзамен, должны быть:

- часы, размещенные в поле зрения участников экзамена (время должно быть синхронизировано со всеми часами, размещенными в аудиториях ППЭ);
- канцелярские принадлежности (ножницы, клей, ручки для организаторов и запасные ручки для участников экзамена) – на столе организаторов;
- информация о недопустимости наличия при себе средств связи (расположенная в зоне видимости участников ГИА-9 – на доске).

Кроме этого в каждой аудитории необходимо:

- закрыть стенды, плакаты и иные материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующему учебному предмету;
- опечатать ящики письменных столов, двери шкафов;
- убрать компьютеры или привести их в нерабочее состояние (если их наличие не предусмотрено процедурой проведения экзамена).

3.11. Особенности подготовки аудиторий к проведению экзаменов по различным учебным предметам (включая дополнительные материалы и оборудование) приведены в Приложении 1.

При необходимости в ППЭ должно быть выделено помещение для приема пищи или организовано соответствующее место в аудитории.

В выделенных местах необходимо создать условия для приема пищи (подготовлены стол, стул, оборудование для разогрева пищи и т.д.). Место, выделенное в аудитории, отдельная аудитория обозначаются табличкой «Место для питания».

3.12. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, ППЭ оборудуется с учетом их индивидуальных особенностей в соответствии с установленными требованиями, изложенными в протоколе ГЭК.

3.13. Помещение для руководителя ППЭ (штаб ППЭ) должно быть оборудовано и оснащено следующим образом:

- столом для приемки, упаковки экзаменационных материалов;
- сейфом (металлическим шкафом) для безопасного хранения экзаменационных материалов;
- телефонной связью с возможностью осуществления междугородних звонков;
- принтером (без возможности сканирования и копирования) и персональным компьютером.

3.14. В штабе должны быть:

- нормативные правовые документы по организации и проведению ГИА-9 (документы, утвержденные Рособрнадзором и департаментом образования);
- инструктивные материалы департамента образования;
- поэтажная схема ППЭ с указанием всех помещений, используемых при проведении ГИА-9 (с указанием номеров аудиторий и назначением помещений), согласованная с муниципальным координатором;
- копии выписок из протоколов ГЭК о создании дополнительных условий для участников ГИА-9.

3.15. У руководителя образовательной организации или уполномоченного им лица должны быть ключи от всех помещений школы, печать образовательной организации для документов.

3.16. Каждое помещение и оборудованные места, используемые для проведения ГИА-9, должны быть обозначены табличками с указанием названия помещения, места (штаб ППЭ, место для сотрудника, осуществляющего охрану правопорядка, место для организаторов на входе, место для общественного наблюдателя, помещение для приема пищи и т.п.).

В коридорах/рекреациях должны быть указатели с номерами аудиторий и названиями помещений, используемых при проведении ГИА-9. Подготовлены ограничительные ленты с табличкой "Прохода нет".

3.17. В ППЭ должны быть подготовлены в необходимом количестве:

- бланки актов, ведомостей, протоколов (Приложение 2);
- инструкции для работников ППЭ и обучающихся, сценарии инструктажей для участников ГИА-9 (Приложение 3);
- бумага для черновиков (по два – три листа на каждого участника экзамена) со штампом образовательной организации, на базе которой организован ППЭ;
- запасные возвратные спецпакеты для упаковки экзаменационных работ;
- конверты для упаковки использованных черновиков в аудитории (на каждом конверте должна быть указана следующая информация: код учебного предмета, название учебного предмета, по которому проводится экзамен, дата экзамена, номер ППЭ, наименование образовательной организации на базе которой организован ППЭ, номер аудитории);
- памятка с информацией о сроках ознакомления участников ГИА-9 с результатами экзамена;
- шпагат для упаковки экзаменационных материалов;
- журнал учета участников ГИА-9, обратившихся к медицинскому работнику;
- журнал инструктажа по правилам безопасности труда (при проведении экзамена по физике в форме ОГЭ);
- бейджи для лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 в ППЭ, со следующей информацией:
 фамилия, имя, отчество (полностью),
 должность в ППЭ,
 номер ППЭ.

3.18. Медицинский кабинет (помещение для медицинского работника) должен быть оснащен медицинским оборудованием, средствами для оказания неотложной и скорой медицинской помощи.

4. Состав работников ППЭ

4.1. Работу ППЭ обеспечивают:

- руководитель ППЭ и организаторы ППЭ;
- уполномоченный представитель ГЭК;
- руководитель образовательной организации, в помещениях которой организован ППЭ, или уполномоченное им лицо;
- технический специалист по работе с программным обеспечением, оказывающий информационно-техническую помощь руководителю и организаторам ППЭ (далее – технический специалист);
- ассистенты;
- специалисты по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ;
- экзаменаторы-собеседники;
- медицинский работник;
- сотрудник, осуществляющий охрану правопорядка, и (или) сотрудник органов внутренних дел (полиции);
- сопровождающие.

4.2. Персональный состав руководителей и организаторов ППЭ, уполномоченных представителей ГЭК, технических специалистов, ассистентов, специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экзаменаторов-собеседников утверждается приказом департамента образования по согласованию с ГЭК.

4.3. Руководителем ППЭ может быть назначен специалист органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, методической службы, педагогический работник образовательной организации.

4.4. Организаторами ППЭ могут быть назначены специалисты методических служб, работники образовательных организаций.

Организаторы в аудитории должны быть педагогическими работниками образовательных организаций, а организаторы вне аудиторий – работниками образовательных организаций.

При проведении экзаменов не допускается привлекать в качестве руководителей и организаторов ППЭ, технических специалистов, ассистентов, специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ педагогических работников, являющихся учителями обучающихся, сдающих экзамен в данном ППЭ, за исключением ППЭ, которые организованы в труднодоступных и отдаленных местностях, а также в образовательных организациях при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы и отдельных образовательных организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

При проведении экзамена по учебному предмету в состав организаторов ППЭ и ассистентов не входят специалисты по соответствующему учебному предмету, за исключением категории глухих, слабослышащих и слепых участников ГИА-9 (на экзамены по русскому языку и математике в качестве ассистентов допускаются сурдопедагог – для глухих и слабослышащих, тифлопедагог – для слепых, работающие с данным контингентом обучающихся).

Ассистентом может быть назначен родитель (законный представитель) участника ГИА-9.

4.5. Количество работников ППЭ определяется следующим образом:

- на каждый ППЭ назначается один руководитель ППЭ и один уполномоченный представитель ГЭК;
- на каждую аудиторию вместимостью до 15 человек включительно - два организатора, один из которых назначается ответственным организатором по аудитории;
- на вход в ППЭ назначается не менее двух организаторов вне аудитории;
- на этаж/рекреацию назначается не менее двух организаторов вне аудитории. Количество определяется исходя из количества экзаменуемых в данном ППЭ и из конфигурации коридоров, рекреаций.

4.6. Количество работников ППЭ на дому следующее:

- руководитель ППЭ и не менее одного организатора ППЭ;
- уполномоченный представитель ГЭК;
- ассистент (при необходимости).

4.7. В день проведения экзамена в ППЭ могут присутствовать также:

- должностные лица Рособрнадзора, отдела надзора и контроля в сфере образования департамента образования, члены ГЭК;
- представители средств массовой информации, аккредитованные в установленном порядке (присутствуют в аудитории для проведения экзамена только до момента вскрытия ответственным организатором доставочного спецпакета с экзаменационными материалами);
- общественные наблюдатели, аккредитованные в установленном порядке, федеральные общественные наблюдатели (могут свободно перемещаются по ППЭ, при этом в одной аудитории может находиться только один общественный наблюдатель).

4.8. Руководители и организаторы ППЭ должны пройти соответствующую подготовку.

4.9. Работники ППЭ несут ответственность за исполнение возложенных на них обязанностей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. Контроль за подготовкой и организацией проведения ГИА-9 в ППЭ

5.1. Контроль за подготовкой ППЭ к проведению экзаменов осуществляет департамент образования.

5.2. Контроль за соблюдением процедуры проведения экзаменов в ППЭ осуществляет уполномоченный представитель ГЭК.

Требования к оборудованию и оснащению аудиторий

Учебный предмет	ОГЭ	ГВЭ (письменная форма)	ГВЭ (устная форма)
Русский язык	Средства воспроизведения цифровой аудиозаписи с CD-диска (формат MP3) Орфографические словари	Орфографические и толковые словари	
Математика	Линейки (линейки обучающиеся могут принести с собой)		
Литература	Тексты художественных произведений и сборники лирики		
Иностранный язык (письменная часть)	Средства воспроизведения цифровой аудиозаписи с CD-диска (формат MP3)		
Иностранный язык (устная часть)	Литература на языке сдаваемого предмета: научно-популярные журналы, книги, журналы, газеты и т.п. (в аудиториях ожидания) Компьютеры с предоставленным программным обеспечением и гарнитурой со встроенными микрофонами (в аудиториях проведения)		
Химия	Непрограммируемые калькуляторы (калькуляторы обучающиеся могут принести с собой)		
Биология	Непрограммируемые калькуляторы (калькуляторы обучающиеся могут принести с собой) Линейки (линейки обучающиеся могут принести с собой)		
География	Географические атласы для 7, 8 и 9 классов Линейки (линейки обучающиеся могут принести с собой) Непрограммируемые калькуляторы (калькуляторы обучающиеся могут принести с собой)	Географические атласы для 7, 8 и 9 классов Непрограммируемые калькуляторы (калькуляторы обучающиеся могут принести с собой)	
Физика	Комплекты оборудования для выполнения экспериментальных заданий Непрограммируемые калькуляторы (калькуляторы обучающиеся могут принести с собой)	Непрограммируемые калькуляторы (калькуляторы обучающиеся могут принести с собой)	
Информатика и ИКТ	Компьютерная техника		

Аудитории для проведения экзамена в форме ГВЭ (устная форма) по любому учебному предмету должны быть оборудованы аппаратурой, которая обеспечивает качественную цифровую запись и воспроизведение устного ответа участника

Список бланков форм, которые необходимо подготовить в ППЭ на каждый экзамен
при проведении ГИА-9

Название формы	Количество экземпляров
Бланк формы ППЭ-01 «Акт готовности ППЭ» (ППЭ-01-ГВЭ «Акт готовности ППЭ к ГВЭ»)	2
Бланк формы ППЭ-02 «Апелляция о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9»	3-4
Бланк формы ППЭ-03 «Протокол рассмотрения апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9»	3-4
Бланк формы ППЭ-9 11-01 «Сопроводительный бланк к экзаменационным материалам, полученным из аудитории»	по количеству аудиторий
Бланк формы ППЭ-9 11-02 «Сопроводительный бланк к экзаменационным материалам, полученным из ППЭ»	1 на ППЭ
Бланк формы ППЭ-12-02 «Ведомость коррекции персональных данных участников ГИА-9»	по количеству аудиторий
Бланк формы ППЭ-18 «Акт общественного наблюдения»	по количеству общественных наблюдателей
Бланк формы ППЭ-20 «Акт об идентификации личности участника ГИА-9»	3-4
Бланк формы ППЭ-21 «Акт об удалении участника ГИА-9»	4-6
Бланк формы ППЭ-9 21-1 «Акт о недопуске участника ГИА-9 в ППЭ»	6-8
Бланк формы ППЭ-9 21-2 «Акт о допуске участника ГИА-9 в ППЭ после начала экзамена»	6-8
Бланк формы ППЭ-9 21-3 «Акт об удалении лиц, нарушивших установленный порядок проведения ГИА-9»	2-4
Бланк формы ППЭ-22 «Акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам»	4-6
Бланк формы ИКТ-5.1 «Ведомость выполнения практических заданий по информатике и ИКТ»	по количеству аудиторий
Бланк формы ИКТ-5.3 «Акт выполнения практических заданий по информатике и ИКТ» (при проведении ОГЭ)	1 на ППЭ
Чистые конверты формата А4 (на случай недовложения возвратных спецпакетов)	4-6

Список инструкций, сценариев, которые необходимо подготовить при проведении ГИА-9

1. Инструкция для руководителя ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (для всех предметов, кроме устной части экзамена по иностранному языку)
2. Инструкция для организатора в аудитории ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (для всех предметов, кроме устной части экзамена по иностранному языку)
3. Инструкция для организатора в аудитории ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ (письменная форма)
4. Инструкция для организатора вне аудитории ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
5. Инструкция для медицинского работника ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
6. Инструкция для специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по физике в форме ОГЭ
7. Инструкция для ответственного за подготовку аудитории ППЭ к проведению экзамена по физике при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по физике в форме ОГЭ
8. Инструкция для технического специалиста при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по информатике и ИКТ в форме ОГЭ

9. Инструкция для участников практической части экзамена по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ
10. Сценарий проведения инструктажа для участников ОГЭ по математике, обществознанию, истории, биологии, географии, химии в аудитории ППЭ
11. Сценарий проведения инструктажа для участников ОГЭ по физике в аудитории ППЭ
12. Сценарий проведения инструктажа для участников ОГЭ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям в аудитории ППЭ
13. Сценарий проведения инструктажа для участников ОГЭ по русскому языку в аудитории ППЭ
14. Сценарий проведения инструктажа для участников ОГЭ по литературе в аудитории ППЭ
15. Сценарий проведения инструктажа для участников ОГЭ по иностранному языку в аудитории для проведения письменной части
16. Сценарий проведения инструктажа для участников ГВЭ (письменная форма) в аудитории *(для всех предметов, кроме информатики и русского языка)*
17. Сценарий проведения инструктажа для участников ГВЭ (письменная форма) по русскому языку (изложение)
18. Сценарий проведения инструктажа для участников ГВЭ (письменная форма) по русскому языку (сочинение)
19. Сценарий проведения инструктажа для участников ГВЭ (письменная форма) по информатике и ИКТ в аудитории
20. Инструкция для участников практической части экзамена по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ
21. Примерный краткий инструктаж работников ППЭ

22. Инструкция для уполномоченного представителя ГЭК при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
23. Инструктивные материалы по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении
24. Инструкция для руководителя ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ по иностранному языку (устная часть)
25. Инструкция для организатора в аудитории подготовки при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ по иностранному языку (устная часть)
26. Инструкция для организатора в аудитории проведения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ по иностранному языку (устная часть)
27. Инструкция для технического специалиста при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ по иностранному языку (устная часть)
28. Инструкция для организатора по перемещению при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ по иностранному языку (устная часть)
29. Инструкция для участника экзамена по иностранному языку в аудитории проведения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (устная часть)
30. Сценарий проведения инструктажа для участников ОГЭ по иностранному языку в аудитории подготовки к устной части
31. Сценарий проведения инструктажа для участников ОГЭ по иностранному языку в аудитории для проведения устной части

Список произведений, по которым могут формулироваться задания КИМ при проведении ГИА-9 по литературе

1		«Слово о полку Игореве»
2	М.В. Ломоносов	Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должна быть «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ее Величества государыни Императрицы Елисаветы Петровны, 1747 года»)
3	Д.И. Фонвизин	Комедия «Недоросль»
4	Г.Р. Державин	Сборник лирики (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «Памятник»*, «Властителям и судиям»).
5	Н.М. Карамзин	Повесть «Бедная Лиза»
6	И.А. Крылов	Сборник басен (обязательно в сборнике должны быть басни: «Листы и Корни», «Волк на псарне», «Квартет», «Осёл и Соловей»)
7	В.А. Жуковский	Стихотворения (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «Море», «Невыразимое») Сборник баллад: (обязательно в сборнике должны быть баллады: «Светлана», «Лесной царь»)
8	А.С. Грибоедов	Комедия «Горе от ума»
9	А.С. Пушкин	Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «К Чаадаеву», «Песнь о вещем Олеге», «К морю», «Няне», «К***» («Я помню чудное мгновенье...»), «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор...»), «И.И. Пущину», «Пророк», «Зимняя дорога», «Анчар», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...», «Я вас любил: любовь еще, быть может...», «Зимнее утро», «Бесы», «Туча», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...», «Не пой, красавица, при мне...», «Вакхическая песня») Поэма «Цыганы» Роман «Евгений Онегин» «Повести Белкина» Роман «Капитанская дочка»
10	М.Ю. Лермонтов.	Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «Парус», «Смерть Поэта», «Бородино», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Дума», «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Три пальмы», «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «И скучно и грустно», «Нет, не тебя так пылко я люблю...», «Родина», «Пророк», «Тучи», «Листок», «Ангел»)

		Поэма «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» Поэма «Мцыри» Роман «Герой нашего времени»
11	Н.В. Гоголь	Комедия «Ревизор» Повесть «Шинель» Поэма «Мертвые души»
12	А.Н. Островский	Сборник пьес (обязательно в сборнике должны быть пьесы: «Свои люди – сочтемся!»; «Снегурочка»)
13	И.С. Тургенев	«Записки охотника», сборник повестей (обязательно в сборнике должны быть повести: «Ася», «Первая любовь», «Вешние воды»)
14	Ф.И. Тютчев	Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «С поляны коршун поднялся...», «Есть в осени первоначальной...», «Весенняя гроза», «Еще шумел веселый день...», «Чародейкою-зимой...»)
15	А.А. Фет	Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «Вечер», «Учись у них – у дуба, у березы...», «Ласточки пропали...», «Еще весны душистой нега...», «На заре ты ее не буди...»)
16	Н.А. Некрасов.	Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «Железная дорога», «Тройка»*, «Душно! Без счастья и воли...»)
17	М.Е. Салтыков-Щедрин.	Сборник сказок (обязательно в сборнике должны быть сказки: «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь»)
18	Ф.М. Достоевский	Рассказ «Мальчик и Христа на ёлке», сборник повестей (обязательно в сборнике должны быть повести «Белые ночи», «Бедные люди»)
19	Л.Н. Толстой	Сборник повестей (обязательно в сборнике должны быть повести «Кавказский пленник», «Хаджи-Мурат», «Детство») Рассказ «После бала»
20	А.П. Чехов.	Сборник рассказов (обязательно в сборнике должны быть рассказы: «Смерть чиновника», «Хамелеон», «Тоска», «Толстый и тонкий»)
21	И.А. Бунин	Сборник рассказов (обязательно в сборнике должны быть рассказы: «Косцы», «Танька»)
22	А.А. Блок.	Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «О, весна без конца и

		без краю...», «О, я хочу безумно жить...», «О доблестях, о подвигах, о славе...»)
23	В.В. Маяковский	Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Хорошее отношение к лошадям», «Прозаседавшиеся»)
24	С.А. Есенин	Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «Береза», «Пороша», «Край любимый! Сердцу снятся...»)
25	М.А. Шолохов	Рассказ «Судьба человека»
26	А.Т. Твардовский.	Поэма «Василий Теркин»
27	В.М. Шукшин	Сборник рассказов (обязательно в сборнике должны быть рассказы: «Срезал», «Чудик»)
28	А.И. Солженицын	Рассказ «Матренин двор»
29	Проза второй половины XX в.	Сборники произведений следующих писателей: Ф.А. Абрамов, Ч.Т. Айтматов, В.П. Астафьев, В.И. Белов, В.В. Быков, Ф.А. Искандер, Ю.П. Казаков, В.Л. Кондратьев, Е.И. Носов, В.Г. Распутин, А.Н. и Б.Н. Стругацкие, В.Ф. Тендряков, В.Т. Шаламов
30	Поэзия второй половины XX в.	Сборники лирики следующих поэтов: И.А. Бродский, А.А. Вознесенский, В.С. Высоцкий, Е.А. Евтушенко, Б.Ш. Окуджава, Н.М. Рубцов

Перечень комплектов оборудования для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
(приводятся в соответствии с Приложением 2 к спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2018 году ОГЭ по физике)

<i>Наборы лабораторные</i>	<i>Комплект «ГИА-лаборатория»</i>
Комплект № 1	
• весы рычажные с набором гирь • измерительный цилиндр (мензурка) с пределом измерения 100 мл, $C = 1$ мл • стакан с водой • цилиндр стальной на нити $V = 20 \text{ см}^3$, $m = 156$ г, обозначить № 1 • цилиндр латунный на нити $V = 20 \text{ см}^3$, $m = 170$ г, обозначить № 2	• весы электронные • измерительный цилиндр (мензурка) с пределом измерения 250 мл, $C = 2$ мл • стакан с водой • цилиндр стальной на нити $V = (25,0 \pm 0,1) \text{ см}^3$, $m = (195 \pm 2)$ г, обозначить № 1 • цилиндр алюминиевый на нити $V = (25,0 \pm 0,1) \text{ см}^3$, $m = (70 \pm 2)$ г, обозначить № 2
Комплект № 2	
• динамометр с пределом измерения 4 Н ($C = 0,1$ Н) • стакан с водой • цилиндр стальной на нити $V = 20 \text{ см}^3$, $m = 156$ г, обозначить № 1 • цилиндр латунный на нити $V = 20 \text{ см}^3$, $m = 170$ г, обозначить № 2	• динамометр школьный с пределом измерения 1 Н ($C = 0,02$ Н) • динамометр с пределом измерения 5 Н ($C = 0,1$ Н) • стакан с водой • пластиковый цилиндр на нити $V = (56 \pm 0,1) \text{ см}^3$, $m = (66 \pm 2)$ г, обозначенный № 1 • цилиндр алюминиевый на нити $V = (34 \pm 0,1) \text{ см}^3$, $m = 95 \pm 2$ г, обозначенный № 2
Комплект № 3	
• штатив лабораторный с муфтой и лапкой • пружина жесткостью (40 ± 1) Н/м • 3 груза массой по (100 ± 2) г • динамометр школьный с пределом измерения 4 Н ($C = 0,1$ Н) • линейка длиной 200–300 мм с миллиметровыми делениями	• штатив лабораторный с муфтой и лапкой • пружина жесткостью (50 ± 2) Н/м • 3 груза массой по (100 ± 2) г • динамометр школьный с пределом измерения 5 Н ($C = 0,1$ Н) • линейка длиной 300 мм с миллиметровыми делениями
Комплект № 4	
• каретка с крючком на нити $m = 100$ г • 3 груза массой по (100 ± 2) г • динамометр школьный с пределом измерения 4 Н ($C = 0,1$ Н) • направляющая (коэффициент трения каретки по направляющей приблизительно 0,2)	• брусок с крючком на нити $m = 50$ г • 3 груза массой по (100 ± 2) г • динамометр школьный с пределом измерения 1 Н ($C = 0,02$ Н) • динамометр с пределом измерения 5 Н ($C = 0,1$ Н) • направляющая (коэффициент трения бруска по направляющей приблизительно 0,2)
Комплект № 5	
• источник питания постоянного тока 4,5 В • вольтметр 0–6 В, $C = 0,2$ В • амперметр 0–2 А, $C = 0,1$ А • переменный резистор (реостат), сопротивлением 10 Ом • резистор, $R_1 = 12$ Ом, обозначить R_1 • резистор, $R_2 = 6$ Ом, обозначить R_2 • соединительные провода, 8 шт.	• источник питания постоянного тока (4,5 - 5,5) В • вольтметр двухпредельный: предел измерения 3 В, $C = 0,1$ В; предел измерения 6 В, $C = 0,2$ В • амперметр двухпредельный: предел измерения 3 А, $C = 0,1$ А; предел измерения 0,6 А, $C = 0,02$ А • переменный резистор (реостат), сопротивлением 10 Ом • резистор $R_5 = (8,2 \pm 0,8)$ Ом, обозначить R_1

• ключ • рабочее поле	• резистор, $R_3 = (4,7 \pm 0,5)$ Ом, обозначить R_2 • соединительные провода, 8 шт. • ключ • рабочее поле
Комплект № 6	
• собирающая линза, фокусное расстояние $F_l = 60$ мм, обозначить Л1 • линейка длиной 200–300 мм с миллиметровыми делениями • экран • рабочее поле • источник питания постоянного тока 4,5 В • соединительные провода • ключ • лампа на подставке	• собирающая линза, фокусное расстояние $F_l = (97 \pm 5)$ мм, обозначить Л1 • линейка длиной 300 мм с миллиметровыми делениями • экран • направляющая (оптическая скамья) • держатель для экрана • источник питания постоянного тока $4,5 \div 5,5$ В • соединительные провода • ключ • лампа на держателе • слайд «модель предмета»
Комплект № 7	
• штатив с муфтой и лапкой; • метровая линейка (погрешность – 5 мм); • шарик с прикрепленной к нему нитью длиной 110 см; • часы с секундной стрелкой (или секундомер)	• штатив с муфтой и лапкой; • специальная мерная лента с отверстием или нить • груз массой (100 ± 2) г • электронный секундомер (со специальным модулем, обеспечивающим работу секундомера без датчиков)
Комплект № 8	
• штатив с муфтой • рычаг • блок подвижный • блок неподвижный • нить • 3 груза массой по 100 ± 2 г • динамометр школьный с пределом измерения 4 Н ($C = 0,1$ Н) • линейка длиной 200–300 мм с миллиметровыми делениями	• штатив с муфтой • рычаг • блок подвижный • блок неподвижный • нить • 3 груза массой по (100 ± 2) г • динамометр школьный с пределом измерения 5 Н ($C = 0,1$ Н) • линейка длиной 300 мм с миллиметровыми делениями

