Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского

Основная профессиональная образовательная программа - ППССЗ
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
(23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)

Квалификация: **специалист**

Форма обучения: **очная**
Нормативный срок освоения ОПОП: **2 года 10 мес.**
На базе среднего общего образования
Профиль получаемой специальности: технологический/технический

2022

Рассмотрено
научно-методическим советом
протокол № 1
от «31» 08 2022 г.
Председатель НМС
А.В. Стоян

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1568 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2017 года и 1 сентября 2022 года.

Укрупненная группа специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж им. А. Невского

Разработчики:

заведующий кафедрой, преподаватель: Трунов А.И.;

преподаватели: Стоян А.В., Сергеев С.В., Аршинова О.Е., Шитякова Е.Н., Лойко Т.М., Ширшикова Н.Н., Черненко Н.М., Сергеева Л.А., Сударев С.В.;

мастера производственного обучения: Тюменев С.А., Киреев. Н.А., Чечелев М.Б.

ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
(рабочих программ: учебных дисциплин, программ КОС, программ ПМ, программ УП, программ ПП, ГИА)
по специальности среднего профессионального образования
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области Переславский колледж им. А. Невского

Согласовано:
Зам. директора по УР:
_____ Ахапкина О.Ю.
«31» 08 2022 г.

Согласовано:
Зам. директора по УПР:
_____ Чернышова Н.К.
«31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Е.В. Белова

«____»_____20__г.

Рассмотрено
Научно-методическим советом
протокол № __

от «___» _____20__г.

Председатель НМС

_____А.В. Стоян

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Программы подготовки специалистов среднего звена
(рабочих программ: учебных дисциплин, программ КОС, программ ПМ, программ УП, программ ПП, ГИА)
по специальности
среднего профессионального образования
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского

ФИО пед. работников, внесших предложения о внесении изменений	**В какой документ ППССЗ вносятся изменения**	**Вид изменений (объем времени, порядок освоения УД, ПМ и т.д.)**	**Нормативный документ, на основании которого вносится изменение**

Согласовано:
Зам. директора по УР:

_____ Ахапкина О.Ю.

« » _____ 20__ г.

Согласовано:
Зам. директора по УПР:

_____ Чернышова Н.К.

« » _____ 20__ г.

Содержание

1. **Раздел 1. Общие положения**
   - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
   - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
   - 1.3. Общая характеристика ОПОП
     - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП
     - 1.3.2. Срок освоения ОПОП
     - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП
     - 1.3.5. Требования к абитуриентам
2. **Раздел 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
   - 2.1. Область профессиональной деятельности
   - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
   - 2.3. Виды профессиональной деятельности
3. **Раздел 3 Требования к результатам освоения ОПОП**
   - 3.1. Общие компетенции
   - 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
   - 3.3. Результаты освоения ОПОП
4. **Раздел 4 Ресурсное обеспечение ОПОП**
   - 41. Кадровое обеспечение
   - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
   - 4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
5 **Раздел 5 Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**
6 **Приложения**
   - Приложение 1.1. Рабочий учебный план
   - Приложение 1.2. Рабочие программы профессиональных модулей
   - Приложение 1.3. Рабочие программы дисциплин
   - Приложение 1.4.Программа производственной практики (преддипломной)
   - Приложение 1.5. Программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1568 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2017 года и 1 сентября 2022 года (далее – ФГОС СПО) с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) и реализуется ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского (далее – образовательная организация) на базе среднего общего образования в очной и заочной формах обучения.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, планируемые результаты освоения, условия организации образовательного процесса и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики, программу государственной итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы преддипломной практики и государственной итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. При реализации ППССЗ предусмотрено применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1568 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2017 года и 1 сентября 2022 года, зарегистрированный в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. Регистрационный N 44946;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 2. Часть 2. Разделы: «Механическая обработка металлов и других материалов», «Металлопокрытия и окраска», «Эмалирование», «Слесарные и

слесарно-сборочные работы», утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 (ред. от 13.11.2008);

- Постановление министерства труда Российской Федерации от 10 ноября 1992 года №31 Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих (с изменениями на 24 ноября 2008 года);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 2 сентября 2020 г. № 457);
- Положение о практической подготовке обучающихся (утв. приказом утв. приказом министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 390 в редакции Приказа Минобрнауки РФ № 1430, Минпросвещения РФ № 652 от 18.11.2020);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800);
- приказ министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №808 об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (с изменениями и дополнениями).

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** будет профессионально готов к деятельности:

- 17 Транспорт,
- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) [1].

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Срок получения образования по ППССЗ в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по ППССЗ в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения: не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.3.3 Структура и объем ППССЗ

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	478
Математический и общий естественнонаучный цикл	160
Общепрофессиональный цикл	1102
Профессиональный цикл	2328
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464

1.3.4 Требования к абитуриенту

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по специальности: основное среднее образование.

1.3.5 Востребованность выпускников

Выпускники специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** востребованы на предприятиях, в организациях и учреждениях следующих типов:

- автотранспортные предприятия и организации, обеспечивающие перевозку грузов (грузовые) и/или пассажиров (автобусные, легковые таксомоторные, легковые ведомственные) и имеющие материальную базу для технического обслуживания и ремонта подвижного состава;
- автообслуживающие предприятия и организации, обеспечивающие техническое обслуживание, текущий ремонт, хранение подвижного состава (пассажирские автовокзалы, базы центрального технического обслуживания, автозаправочные станции, станции технического обслуживания автомобилей всех типов, гаражи-стоянки и т.п.);
- авторемонтные предприятия, обеспечивающие текущий ремонт и/или капитальный ремонт подвижного состава, в том числе и специального (ремонтные заводы, специализированные цеха и мастерские и т.п.);
- предприятия и организации всех типов, имеющие собственные автотранспортные средства, в том числе специальные (транспортные средства и самоходные машины строительного и сельскохозяйственного назначения, санитарный и медицинский транспорт, транспорт МЧС России, транспорт ГИБДД, транспорт ЖКХ и т.п.), и имеющие материальную базу для технического обслуживания, ремонта, хранения подвижного состава.

1.3.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по специальности 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

1.3.7 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа кафедры «Фундаментальных дисциплин», кафедры «Физической культуры» и кафедры «Механических дисциплин и автоматизации технологических процессов»*;*
- студенты, обучающиеся по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- 17 Транспорт,
- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) [1]

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование и оснастка для технического обслуживания, ремонта (в т.ч. кузовного), модернизации и модификации автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

- техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- проведение кузовного ремонта;
- организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен быть готов к выполнению работ по профессиям рабочих, должностям служащих: «Слесарь по ремонту автомобилей 3-4 разряда» и «Водитель автомобиля категории «В».

3 Требования к результатам освоения ППССЗ
3.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2 Виды деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
	ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
	ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
	ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
	ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
	ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
	ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
	ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
	ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
	ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
	ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
	ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
	ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
	ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля
	ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования

3.3 Характеристика работ

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен быть готов к выполнению основных работ по профессиям рабочих, должностям служащих согласно получаемой квалификации:

«Слесарь по ремонту автомобилей»

3-й разряд	4-й разряд
Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11-12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.	Ремонт и сборка дизельных, специальных грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов, импортных легковых автомобилей, грузовых пикапов и микроавтобусов. Разборка, ремонт, сборка сложных агрегатов, узлов и приборов и замена их при техническом обслуживании. Обкатка автомобилей и автобусов всех типов на стенде. Выявление и устранение дефектов, неисправностей в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов. Разбраковка деталей после разборки и мойки. Слесарная обработка деталей по 7-10 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Статическая и динамическая балансировка деталей и узлов сложной конфигурации, составление дефектных ведомостей.

«Водитель автомобиля категории «В»:

Управление автомобилями (за исключением транспортных средств категории «А»), разрешенная максимальная масса которых не превышает 3500 килограммов и число сидячих мест, которых, помимо сиденья водителя, не превышает восьми; управление автомобилями (категории «В»), сцепленных с прицепом, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 килограммов или автомобилями (категории «В») сцепленных с прицепом, разрешенная максимальная масса которого превышает 750 килограммов, но не превышает массы автомобиля без нагрузки, при условии, что общая разрешенная максимальная масса такого состава транспортных средств не превышает 3500 килограммов.

Заправка автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью.

Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выездом на линию, сдача его и постановка на отведенное место по возвращении в автохозяйство.

Подача автомобилей под погрузку и разгрузку грузов и контроль за погрузкой, размещением и креплением груза в кузове автомобиля.

Устранение возникших во время работы на линии мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов.

Оформление путевых документов.

3.3 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения в соответствии с целью ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	**Умения:** определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; составить план действия; определить необходимые ресурсы. **Знания:** возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; применять современную научную профессиональную терминологию. **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; современная научная и профессиональная терминология; правила чтения текстов профессиональной направленности; особенности социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности). **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.

	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию. **Знания:** правила оформления документов и построения устных сообщений; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	**Знать:** устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя; основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей. **Уметь:** осуществлять технический контроль автотранспорта; осуществлять

		самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. **Иметь практический опыт в:** проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	**Знать:** устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; методы и технологии технического обслуживания автомобильных двигателей; показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей. **Уметь:** осуществлять технический контроль автотранспорта; выбирать методы и технологии технического обслуживания автомобильного двигателя; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания двигателя; выполнять работы по техническому обслуживанию автомобильных двигателей; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. **Иметь практический опыт в:** проведении технического контроля автомобильных двигателей; осуществлении технического обслуживания автомобильных двигателей.
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	**Знать:** устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; методы и технологии ремонта автомобильных двигателей; критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей. **Уметь:** осуществлять технический контроль автотранспорта; выбирать методы и технологии ремонта автомобильного двигателя; разрабатывать и осуществлять технологический процесс ремонта двигателя; выполнять работы по ремонту автомобильных двигателей; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. **Иметь практический опыт в:** проведении технического контроля автомобильных двигателей; разборки и сборки автомобильных двигателей; осуществлении ремонта автомобильных двигателей.
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных	**Знать:** устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры

	систем автомобилей	элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; базовые схемы включения элементов электрооборудования. **Уметь:** осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. **Иметь практический опыт в:** проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации	**Знать:** устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; методы и технологии технического обслуживания элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов. **Уметь:** выбирать методы и технологии технического обслуживания электрооборудования и электронных систем автомобилей; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания электрооборудования и электронных систем автомобилей; выполнять работы по техническому обслуживанию электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. **Иметь практический опыт в:** осуществлении технического обслуживания автомобилей и автомобильных двигателей.
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	**Знать:** устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; методы и технологии технического ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; базовые схемы включения элементов электрооборудования; критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов. **Уметь:** выбирать методы и технологии ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; разрабатывать и осуществлять технологический процесс ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; выполнять работы по ремонту электрооборудования и электронных систем

		автотранспортных средств; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. **Иметь практический опыт в:** осуществлении ремонта автомобилей и автомобильных двигателей.
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	**Знать:** классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей. **Уметь:** осуществлять технический контроль шасси автомобилей. **Иметь практический опыт в:** проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей.
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации	**Знать:** основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей; методы и технологии технического обслуживания шасси автомобилей. **Уметь:** осуществлять технический контроль шасси автомобилей; выбирать методы и технологии технического обслуживания шасси автомобилей; разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств. **Иметь практический опыт в:** проведении технического контроля агрегатов и узлов автомобилей; осуществлении технического обслуживания элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	**Знать:** основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей; методы и технологии ремонта шасси автомобилей. **Уметь:** осуществлять технический контроль шасси автомобилей; выбирать методы и технологии ремонта шасси автомобилей; разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств. **Иметь практический опыт в:** проведении технического контроля агрегатов и узлов автомобилей; осуществлении ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов	**Знать:** классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетной документации; методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов. **Уметь:** выявлять дефекты автомобильных кузовов.

		Иметь практический опыт в: проведении ремонта и окраски кузовов.
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	**Знать:** основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетной документации; методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов. **Уметь:** выбирать методы и технологии кузовного ремонта; разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; выполнять работы по кузовному ремонту. **Иметь практический опыт в:** проведении ремонта и окраски кузовов.
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов	**Знать:** основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетной документации; методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов. **Уметь:** выбирать методы и технологии кузовного ремонта; разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; выполнять работы по кузовному ремонту. **Иметь практический опыт в:** проведении ремонта и окраски кузовов.
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	**Знать:** основы организации деятельности предприятия и управление им; законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета и бережливого производства; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации. **Уметь:** планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности. **Иметь практический опыт в:** планировании и организации работ производственного поста, участка.
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	**Знать:** основы организации деятельности предприятия и управление им; основы управленческого учета и бережливого производства; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации.

		Уметь: контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов. **Иметь практический опыт в:** проверке качества выполняемых работ; оценке экономической эффективности производственной деятельности.
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	**Знать:** основы организации деятельности предприятия и управление им; законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; основы управленческого учета и бережливого производства; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа. **Уметь:** обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов. **Иметь практический опыт в:** организации работ производственного поста, участка; проверке качества выполняемых работ; оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке.
ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	**Знать:** основы организации деятельности предприятия и управление им; законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета и бережливого производства; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа. **Уметь:** планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;

		анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности. **Иметь практический опыт в:** планировании и организации работ производственного поста, участка; проверке качества выполняемых работ; оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке.
ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	**Знать:** конструктивные особенности автомобилей; особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства. **Уметь:** проводить контроль технического состояния транспортного средства; составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. **Иметь практический опыт в:** сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств.
ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	**Знать:** конструктивные особенности автомобилей; особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства. **Уметь:** определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. **Иметь практический опыт в:** сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств.
ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля	**Знать:** конструктивные особенности автомобилей; особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; особенности технического обслуживания и

		ремонта модернизированных транспортных средств; перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства. **Уметь:** проводить контроль технического состояния транспортного средства; составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. **Иметь практический опыт в:** сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств.
ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования	**Знать:** требования безопасного использования оборудования; особенности эксплуатации однотипного оборудования; правила ввода в эксплуатацию технического оборудования. **Уметь:** производить сравнительную оценку технологического оборудования; организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании. **Иметь практический опыт в:** проведении испытаний производственного оборудования; общении с представителями торговых организаций.

Результаты освоения в соответствии с целью ППССЗ также определяются приобретаемыми выпускником знаниями и умениями в соответствии с задачами профессиональной деятельности согласно получаемой квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих:

«Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда»

Должен знать	Примеры работ
– устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; – основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; – регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные	1. Автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов – снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор. 2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов – подгонка при сборке. 3. Вентиляторы – разборка, ремонт, сборка. 4. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов – проверка, крепление. 5. Головки цилиндров самосвального механизма – снятие, ремонт,

свойства металлов; – назначение термообработки деталей; – устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; – систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости.	установка. 6. Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные – разборка. 7. Контакты – пайка. 8. Крылья легковых автомобилей – снятие, установка. 9. Насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры – разборка, ремонт, сборка. 10. Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования – пропитка, сушка. 11. Реле-регуляторы, распределители зажигания – разборка. 12. Седла клапанов – обработка шарошкой, притирка. 13. Фары, замки зажигания, сигналы – разборка, ремонт, сборка.

«Слесарь по ремонту автомобилей 4-го разряда»

Должен знать	Примеры работ
– устройство и назначение дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов; – электрические и монтажные схемы автомобилей; – технические условия на сборку, ремонт и регулировку агрегатов, узлов и приборов; – методы выявления и способы устранения сложных дефектов, обнаруженных в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов и приборов; – правила и режимы испытаний, технические условия на испытания и сдачу агрегатов и узлов; – назначение и правила применения сложных испытательных установок; устройство, назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов; – конструкцию универсальных и специальных приспособлений; – периодичность и объемы технического обслуживания электрооборудования и основных узлов и агрегатов автомобилей;	1. Блоки цилиндров двигателей – ремонт и сборка с кривошипношатунным механизмом. 2. Валы распределительные – установка в блок. 3. Генераторы, статоры, спидометры – разборка. 4. Гидроподъемники самосвального механизма – испытание. 5. Гидротрансформаторы – осмотр и разборка. 6. Головки блока цилиндров дизельного двигателя – сборка, ремонт, испытание на герметичность, установка и крепление. 7. Двигатели всех типов – ремонт, сборка. 8. Колеса передние – регулировка угла сходимости. 9. Колодки тормозные барабанов, амортизаторы, дифференциалы – ремонт и сборка. 10. Компрессоры, краны тормозные – разборка, ремонт, сборка, испытание. 11. Коробки передач автоматические – разборка. 12. Коробки передач механические – сборка, испытание на стенде. 13. Кузова автомобилей самосвалов, механизмы самосвалов –

– систему допусков и посадок, квалитетов и параметров шероховатости.	установка, регулировка подъема и опускания. 14. Мосты передние и задние сцепления, валы карданные - ремонт, сборка и регулировка. 15. Оси передние – проверка и правка под прессом в холодном состоянии. 16. Подшипники коренные – замена вкладышей, шабрение, регулировка. 17. Поршни – подбор по цилиндрам, сборка с шатунами, смена поршневых колец. 18. Приборы и агрегаты электрооборудования сложные – проверка и регулировка при техническом обслуживании. 19. Редукторы, дифференциалы – ремонт, сборка, испытание и установка в картер заднего моста. 20. Реле-регуляторы, распределители зажигания – разборка, ремонт. 21. Сальник коленчатых валов, ступицы сцепления, пальцы шаровые рулевых тяг, поворотные кулачки – замена. 22. Тормоза гидравлические и пневматические – разборка. 23. Управление рулевое – ремонт, сборка, регулировка. 24. Шатуны в сборе с поршнями – проверка на приборе. 25. Шатуны – смена втулок в верхней головке шатуна с подгонкой по поршневому пальцу; окончательная пригонка по шейкам коленчатого вала по отвесу в четырех положениях. 26. Электропровода автомобилей – установка по схеме.

«Водитель автомобиля категории «В»

Должен знать	Должен уметь
– Правила дорожного движения; – основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа; – нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения; – правила обязательного страхования гражданской	– безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения; – соблюдать Правила дорожного движения; – управлять своим эмоциональным состоянием; – конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

ответственности владельцев транспортных средств; – основы безопасного управления транспортными средствами; – цели и задачи управления системами «водитель - автомобиль – дорога» и «водитель – автомобиль»; – режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия; – влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей; – особенности наблюдения за дорожной обстановкой; – способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; – последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб; – основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; – основы обеспечения детской пассажирской безопасности; – последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств; – назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства; – признаки неисправностей, возникающих в пути; – меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения; – влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения; – правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; – основы трудового законодательства Российской Федерации,	– выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства; – проверять техническое состояние транспортного средства; – устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов; – обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве; – оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно; – выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; – использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании; – прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению; – своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; – использовать средства тушения пожара; – использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы; – заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства; – выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; – совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; – установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта; – инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов; – перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов; – способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно; – основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза; – правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; – правила оказания первой помощи; – состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.	

Раздел 4. Условия реализации ППССЗ

4.1 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

4.1.1 Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.1.2 Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности ППССЗ

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.). ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.2 Требования к материально-техническим условиям

4.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных

образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

Инженерной графики.
Технической механики.
Электротехники и электроники.
Материаловедения.
Метрологии, стандартизации, сертификации.
Информационных технологий в профессиональной деятельности.
Правового обеспечения профессиональной деятельности.
Охраны труда.
Безопасности жизнедеятельности.
Устройства автомобилей.
Автомобильных эксплуатационных материалов.
Технического обслуживания и ремонта автомобилей.
Технического обслуживания и ремонта двигателей.
Технического обслуживания и ремонта электрооборудования.
Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.
Ремонта кузовов автомобилей.

Лаборатории:

Электротехники и электроники.
Материаловедения.
Автомобильных эксплуатационных материалов.
Автомобильных двигателей.
Электрооборудования автомобилей.

Мастерские:

Слесарно-станочная.
Сварочная.
Разборочно-сборочная.
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный;
- диагностический;
- слесарно-механический;
- кузовной;
- окрасочный.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:
Актовый зал.
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

4.2.2 Материально-техническое оснащение
лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

Оснащение учебной лаборатории «Электротехники и электроники»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных эксплуатационных материалов»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
- аппарат для разгонки нефтепродуктов;

- баня термостатирующая шестиместная со стойками;
- баня термостатирующая;
- колбонагреватель;
- комплект лабораторный для экспресс- анализа топлива;
- вытяжной шкаф.

Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных двигателей»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- бензиновый двигатель на мобильной платформе;
- дизельный двигатель на мобильной платформе;
- нагрузочный стенд с двигателем;
- весы электронные;
- сканеры диагностические.

Оснащение учебной лаборатории «Электрооборудования автомобилей»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенд наборный электронный модульный LD;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов.

Оснащение мастерских

Оснащение мастерской «Слесарно-станочная»:
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- расходные материалы;
- отрезной инструмент;
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Оснащение мастерской «Сварочная»:
- верстак металлический;
- экраны защитные;
- щетка металлическая;
- набор напильников;
- станок заточной;
- шлифовальный инструмент;
- отрезной инструмент;
- тумба инструментальная;
- тренажер сварочный;
- сварочное оборудование (сварочные аппараты);
- расходные материалы;
- вытяжка местная;

- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Оснащение мастерской «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты):

– уборочно-моечный:

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);
- микрофибра;
- пылесос;
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

– диагностический:

- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);

– слесарно-механический:

- автомобиль;
- подъемник;
- верстаки;
- вытяжка;
- стенд регулировки углов управляемых колес;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;
- установка вулканизаторная;
- стенд для мойки колес;
- тележки инструментальные с набором инструмента;
- стеллажи;
- верстаки;
- компрессор или пневмолиния;
- стенд для регулировки света фар;
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

– кузовной:

- стапель;
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);
- набор инструмента для разборки деталей интерьера;
- набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол;
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью);
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник);
- гидравлические растяжки;
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер);
- споттер;
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы);
- набор струбцин;
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель);
- шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок);
- подставки для правки деталей.

– окрасочный;

- пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные);
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные);
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака);
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный);
- окрасочная камера.

4.2.3 Требования к оснащенности баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по одной из компетенций «Ремонт и обслуживание

легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом.
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля.
Проведение кузовного ремонта	Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования. Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента. Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей. Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.	Рабочий пост, позволяющий определить стендовыми испытаниями внешние скоростные характеристики двигателя автомобиля. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по изменению рабочих параметров систем управления двигателем. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по механической обработке деталей автомобиля с целью улучшения их характеристик. Рабочее место, позволяющее выполнить работы определению ресурса оборудования.

Основными базами производственной практики студентов являются:

- Переславский филиал АО «ЯРДОРМОСТ»;

- ЗАО «Завод ЛИТ»;
- ЗАО им. Ленина;
- ЗАО «Переславский хлебозавод»;
- ОАО «Газпром газораспределение Ярославль»;
- ОАО ДЭП-27;
- ОАО Петровский завод ЖБИ;
- ООО «АВТОКОМ»;
- ООО «Автотема»;
- ООО «Искра»;
- ООО «Кубринск»;
- ООО «ЛЕСПРОМТЕХ»;
- ООО «Производственная компания ТМТ»;
- ООО «Рос Ярпак»;
- ООО «СпецАвтоСити»;
- ООО «Смоленское»;
- ООО «Торсион»;
- ООО «Фермерское хозяйство Глебовское»;
- ООО ФСК «ХАКИ»;
- ООО «Экскавация» и др.

Имеющиеся базы производственной практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными данным стандартом.

4.3 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

ППССЗ обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Так как образовательная организация располагает электронной информационно-образовательной средой с предоставлением права одновременного доступа всех обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), то на ряду печатными изданиями используются электронные издания.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно

печатное издание и электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП и/или рекомендованные «Федеральным институтом развития образования».

4.4 Требования к механизмам оценки качества образовательной программы

Качество ППССЗ определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования ППССЗ образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества ППССЗ может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных работ и курсовых проектов;
- методические указания по оформлению отчетной документации учебной и производственной практик;
- методические указания по выполнению дипломного проекта.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, экзаменов (в том числе комплексных и квалификационных) и защиты курсовых проектов в соответствии с учебным планом;
- государственная (итоговая) аттестация, включающая демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта.

1 сентября, 2022

Приложение 1.1
к ПООП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО Переславский
колледж им. А. Невского
_____ Е.В. Белова
01 сентября 2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского

Квалификация: **специалист**
Форма обучения: **очная**
Нормативный срок освоения ППССЗ: **2 года 10 мес.**
на базе среднего общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:
Технологический

1 сентября, 2022

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 года и от 1 сентября 2022 года. Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. Регистрационный № 44946.

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме обучения составляет 4464 часа на базе среднего общего образования.

Начало занятий 1 сентября. Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающихся не превышает 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Продолжительность учебной недели для обучающихся составляет 5 дней. Занятия группируются парами, продолжительность пары 90 минут. Академический час – 45 минут. Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского.

Оценивание знаний обучающихся идет по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно) и 2 (неудовлетворительно).

На первом курсе предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно п. 1, статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Рабочий учебный план предусматривает выполнение курсовой работы в объеме 40 часов, по ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств – 20 часов и ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств – 20 часов.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств – концентрированно в конце 3 курса: Продолжительность учебной практики УП.01.01 ТО и ремонт автомобилей составляет 3 недели (108 часов); УП.01.02 Электрогазосварочные работы – 3 недели (108 часов); УП.01.03. Кузовной ремонт – 2 недели (72 часа).

Учебная и производственная практика в рамках ПМ.04 направлена на освоение профессий 18 511 «Слесарь по ремонту автомобиля». Продолжительность учебной практики УП.04.01 Обще-слесарные работы составляет 2 недели (72 часа) и УП.04.02 ТО и ремонт автомобилей составляет 1 неделю в конце 5-го семестра и 1 неделю в конце 6-го семестра (72 часа).

Продолжительность производственной практики составляет 4 недели в конце 3 курса (144 часа). По результатам освоения ПМ.04 обучающиеся получают свидетельство об уровне квалификации. Присвоение квалификации по профессиям рабочих производится с участием работодателей в форме экзамена (квалификационного).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, соответствующих профилю подготовки обучающихся. Продолжительность данного вида практики составляет 29 недель. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03 концентрированно по окончании теоретического обучения 7-го семестра 4 курса и 8-го семестра 4 курса соответственно. Практика завершается дифференцированным зачетом. Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели, практика проводится концентрированно по окончании теоретического обучения и промежуточной аттестации на 4 курсе обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен (ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен, Эк – комплексный экзамен, Экв – экзамен квалификационный).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится в счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация на первом курсе обучения в форме экзамена проводится в период сессии в конце 2-го семестра, продолжительность сессии составляет 2 недели.

Промежуточная аттестация на втором курсе обучения в форме экзамена по общепрофессиональным дисциплинам ОП.02 Техническая механика, ОП.03. Электротехника и электроника, ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация, а также МДК.01.01 Устройство автомобилей проводится в период сессии в конце 4-го семестра, продолжительность сессии составляет 2 недели.

Количество экзаменов и зачетов не превышает установленные нормы: не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году (без учета зачета по физической культуре).

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен (не освоен)».

С целью оптимизации (сокращения) количества форм промежуточной аттестации в учебном году предусматривается использование различных форм текущего контроля, рейтинговых или накопительных систем оценивания знаний обучающихся.

Вариативная часть ППССЗ составляет 28,2% от общего объема времени, отведенного на освоение основной профессиональной образовательной программы, и составляет 1260 часов.

Вариативная часть использована на введение новых элементов в ППССЗ и на дополнение обязательных элементов, перечисленных ФГОС. Часы вариативной части использованы следующим образом:

- увеличен объем времени отведенный на:

Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины в объеме 10 часов.

Математические и естественнонаучные дисциплины в объеме 16 часов.

Общепрофессиональный цикл в объеме 490 часов

Профессиональный цикл в объеме 744 часов.

- в том числе введены новые дисциплины и МДК в циклы, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа:

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.10 Основы курсового и дипломного проектирования – 28 часов;

ОП.11 Правила и безопасность дорожного движения – 88 часа;

ОП.12 Экономика отрасли – 72 часа;

ОП.13 Основы предпринимательской деятельности – 40 часов;

ОП.14. Основы эффективного поведения на рынке труда – 48 часов;

Профессиональные модули

МДК.01.08 Техника и технология электро и газосварочных работ – 56 часов;

МДК.04.01 Технология слесарно-сборочных работ – 64/28 часов.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), соответствующей по тематике содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и выполнение демонстрационного экзамена. Государственный экзамен не проводится. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту – 2 недели. Фонды оценочных средств для государственной

(итоговой) аттестации утверждаются директором после предварительного заключения работодателей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) определяются ГПОУ ЯО Переславским колледжем им. А. Невского на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Порядок проведения ГИА определяется на основании приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1 сентября, 2022

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и МДК	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I	39	0	0	0	2	0	11	**52**
II	24	13	4	0	1	0	10	**52**
III	20	0	9	4	2	6	2	**43**
ИТОГО	**83**	**13**	**13**	**4**	**5**	**6**	**23**	**147**

3. График учебного процесса

Курс	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I																	
II															У	У	У
III													У	8	8	8	8

*

Курс	Январь					Февраль				Март				Апрель				Май					Июнь				Июль				Август				
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=																							::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II	=	=											У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=
III	=	=									8	8	8	8	8	::	Х	Х	Х	Х	И	И	И	III	III	III									

Условные обозначения:

Теоретическое обучение	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика по профилю специальности	Производственная практика преддипломная	Подготовка к ГИА	Государственная итоговая аттестация	Каникулы
	::	У	8	Х	И	III	=

4. Учебная и производственная практика

№ п/п	Индекс	Наименование практики	Проф. модуль	Количество недель	Количество часов	Семестр проведения
1.	**УП.00**	**Учебная практика**		**13**	**468**	
1.1	УП.01.01	ТО и ремонт автомобилей	ПМ.01	3	108	IV
1.2	УП.01.02	Электрогазосварочные работы	ПМ.01	3	108	IV
1.3	УП.01.02	Кузовной ремонт	ПМ.01	2	72	IV
1.4	УП.04.01	Обще-слесарные работы	ПМ.04	2	72	III
1.5	УП.04.02	ТО и ремонт автомобилей	ПМ.04	3	108	III, IV
2.	**ПП.00**	**Производственная практика (по профилю специальности)**		**17**	**612**	
2.1	ПП.01	Производственная практика по ПМ.01	ПМ.01	4	144	V
2.2	ПП.02	Производственная практика по ПМ.02	ПМ.02	3	108	VI
2.2	ПП.03	Производственная практика по ПМ.03	ПМ.03	2	72	VI
2.3	ПП.04	Производственная практика по ПМ.04	ПМ.04	4	144	IV
	ПДП	Преддипломная практика		4	144	VI
		ИТОГО		**30**	**1080**	

5. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК и практик	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе ПМ), час. в семестр					
				Объем работы во взаимодействии с преподавателем					I курс		II курс		III курс	
					Занятия по дисциплинам и МДК				3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
			Всего	Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект	Промежуточная аттестация (консультации и экзамены)	Самостоятельная работа	Количество недель по дисциплинам и МДК					
									17	22	14	11	12	8
									Количество недель учебной практики					
									0	0	3	9	0	0
									Количество недель производственной практики и ГИА					
									0	0	0	4	4	15
									Промежуточная аттестация					
									0	2	0	1	1	1
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**5ДЗ**	**478**	**478**	**322**	**0**	**18**	**0**	**102**	**110**	**70**	**60**	**96**	**40**
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ 8с	48	48			2						24 (2)	24(3)
ОГСЭ.02	История	ДЗ 4с	56	56			2		34 (2)	22 (1)				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ 7с	174	174	168		6		34 (2)	44 (2)	42 (3)	30 (3)	24 (2)	
ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ 7с	160	160	154		6		34 (2)	44 (2)	28 (2)	30 (3)	24 (2)	
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ 8с	40	40			2						24 (2)	16(2)
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**3ДЗ**	**160**	**160**	**74**	**0**	**6**	**0**	**68**	**44**	**0**	**0**	**48**	**0**
ЕН.01.	Математика	ДЗ 4с	56	56	24		2		34 (2)	22 (1)				
ЕН.02.	Информатика	ДЗ 4с	56	56	44		2		34 (2)	22 (1)				
ЕН.03.	Экология	ДЗ 7с	48	48	6		2						48 (4)	

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**3Э 10ДЗ**	**1102**	**1048**	**446**	**0**	**46**	**30**	**374**	**362**	**98**	**60**	**120**	**88**
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ 4с	134	134	82		2		68 (4)	66 (3)				
ОП.02	Техническая механика	Э 4с	174	156	60		8	10	68 (4)	88 (4) +18				
ОП.03	Электротехника и электроника	Э 4с	174	156	40		8	10	68 (4)	88 (4) +18				
ОП.04	Материаловедение	ДЗ 3с	68	68	20		2		68 (4)					
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	Э 4с	74	56	20		8	10	34 (2)	22 (1) +18				
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ 4с	44	44	30		2			44 (2)				
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ 7с	48	48	10		2						48 (4)	
ОП.08	Охрана труда	ДЗ 5с	42	42	10		2				42 (3)			
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ 3с	68	68	48		2		68 (4)					
ОП.10	Основы курсового и дипломного проектирования	ДЗ 5с	28	28	8		2				28 (2)			
ОП.11	Правила и безопасность дорожного движения	ДЗ 6с	88	88	38		2				28 (2)	60 (6)		
ОП.12	Экономика отрасли	ДЗ 8с	72	72	20		2						24 (2)	48(6)
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ 8с	40	40	20		2							40(5)
ОП.14	Основы эффективного поведения на рынке труда	ДЗ 8с	48	48	40		2						48 (4)	
ПМ.00	**Профессиональный цикл**		**2364**	**2346**	**342**	**40**	**160**	**28**	**68**	**348**	**444**	**780**	**348**	**376**
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**	**2Э 11ДЗ**	**1266**	**1248**	**210**	**20**	**48**	**28**	**68**	**326**	**294**	**398**	**180**	**0**
МДК.01.01	Устройство автомобилей	Э 4с	306	288	70		8	10	68 (4)	220(10)+18				
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	ДЗ 4с	66	66	20		2			66 (3)				
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	ДЗ 6с	100	100	10	20	2			22 (1)	28 (2)	30+20 (5)		
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ДЗ 5с	70	70	30		2				70 (5)			

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ДЗ 6с	60	60	20		2					60 (6)		
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ДЗ 5с	84	84	20		2				84 (6)			
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	ДЗ 5с	56	56	20		2				56 (4)			
МДК.01.08	Техника и технология электро и газосварочных работ	ДЗ 5с	56	56	20		2				56 (4)			
УП.01.01	ТО и ремонт автомобилей	ДЗ 6с	108	108			2					108(3)		
УП.01.02	Электрогазосварочные работы	ДЗ 6с	108	108			2					108(3)		
УП.01.03	Кузовной ремонт	ДЗ 6с	72	72			2					72(2)		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ 6с	144	144			2						144 (4)	
ПМ.01. ЭК	Защита курсового проекта	Эк 6с	36	18			18	18					36 (1)	
ПМ.02	**Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств**	**1Э 4ДЗ**	**286**	**286**	**30**	**20**	**26**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**120**	**166**
МДК.02.01	Техническая документация	ДЗ 8с	48	48	10		2						48 (4)	
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	ДЗ 8с	64	64	10	20	2						24 (2)	20+20 (5)
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	ДЗ 8с	48	48	10		2						48 (4)	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ 8с	108	108			2							108(3)
ПМ.02. ЭК	Защита курсовой работы	Эк 8с	18	18			18							18(0,5)
ПМ.03	**Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств**	**1Э 5ДЗ**	**258**	**258**	**50**	**0**	**28**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**48**	**210**
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	ДЗ 7с	48	48	10		2						48 (4)	
МДК 03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	ДЗ 8с	40	40	10		2							40(5)
МДК 03.03	Тюнинг автомобилей	ДЗ 8с	40	40	20		2							40(5)
МДК 03.04	Производственное оборудование	ДЗ 8с	40	40	10		2							40(5)

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*
ПП.03	Производственная практика	ДЗ 8с	72	72			2							72(2)
ПМ.03. ЭК	Комплексный экзамен	Эк 8с	18	18			18							18(0,5)
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»**	**1Э 4ДЗ**	**406**	**406**	**18**	**0**	**26**	**0**	**0**	**22**	**150**	**234**	**0**	**0**
МДК.04.01	Технология слесарно-сборочных работ	ДЗ 5с	64	64	18		2			22 (1)	42 (3)			
УП.04.01	Обще-слесарные работы	ДЗ 5с	72	72			2				72 (2)			
УП.04.02	ТО и ремонт автомобилей	ДЗ 6с	72	72			2				36 (1)	72 (2)		
ПП.04	Производственная практика	ДЗ 6с	144	144			2					144(4)		
ПМ.04. ЭК	Квалификационный экзамен	Экв 6с	18	18			18					18(0,5)		
ПМ.05	**Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»**	**1Э 8ДЗ**	**148**	**148**	**34**	**0**	**32**	**0**	**0**	**0**	**0**	**148**	**0**	**0**
МДК.05.01	Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения	ДЗ 6с	48	48	12		2					48		
МДК.05.02	Психофизиологические основы деятельности водителя	ДЗ 6с	14	14	4		2					14		
МДК.05.03	Основы управления транспортными средствами	ДЗ 6с	16	16	2		2					16		
МДК.05.04	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	ДЗ 6с	18	18	8		2					18		
МДК.05.05	Основы управления транспортными средствами категории «В»	ДЗ 6с	14	14	4		2					14		
МДК.05.06	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	ДЗ 6с	12	12	2		2					12		
МДК.05.07	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	ДЗ 6с	8	8	2		2					8		
УП.05.01	Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией) *	ДЗ 6с		56										
ПМ.05. ЭК	Квалификационный экзамен	Экв 6с	18	18			18					18(0,5)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПА.00	**Промежуточная аттестация**		**252**	**252**					**0**	**72**	**0**	**36**	**36**	**36**
ПДП	**Преддипломная практика**		**144**	**144**										144
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**		**216**	**216**										216
	Всего		**4464**	**4392**	**1184**	**40**	**230**	**58**	**612**	**864**	**612**	**900**	**612**	**864**
	Часов в неделю								36	36	36	36	36	36
				Дисциплин и МДК					12	14	12	13	11	8
				Учебной практики					0	0	2	4	0	0
				Производственной практики					0	0	0	1	1	2
				Преддипломной практики					0	0	0	0	0	1
				Экзаменов					0	4	0	2	1	2
				Курсовых проектов					0	0	0	0	1	1
				Дифференцированных зачетов					2	6	7	10	9	8

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности

№ п/п	Наименование
1	**Кабинеты**
1.1	Инженерной графики
1.2	Технической механики
1.3	Электротехники и электроники
1.4	Материаловедения
1.5	Метрологии, стандартизации, сертификации
1.6	Информационных технологий в профессиональной деятельности
1.7	Правового обеспечения профессиональной деятельности
1.8	Охраны труда
1.9	Безопасности жизнедеятельности
1.10	Устройства автомобилей
1.11	Автомобильных эксплуатационных материалов
1.12	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
1.13	Технического обслуживания и ремонта двигателей
1.14	Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
1.15	Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
1.16	Ремонта кузовов автомобилей
2	**Лаборатории**
2.1	Электротехники и электроники
2.2	Материаловедения
2.3	Автомобильных эксплуатационных материалов
2.4	Автомобильных двигателей

2.5	Электрооборудования автомобилей
3	**Мастерские**
3.1	Слесарно-станочная
3.2	Сварочная
3.3	Разборочно-сборочная
3.4	Технического обслуживания автомобилей, включающая участки: - уборочно-моечный - диагностический - слесарно-механический - кузовной - окрасочный
4	**Спортивный комплекс ****
5	**Залы:**
5.1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
5.2	Актовый зал
6.	**Методический фонд**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР _____ О. Ю. Ахапкина

Заместитель директора по УПР _____ Н.К. Чернышова

Заместитель директора по НМР _____ А.В. Стоян

Заместитель директора по ТО _____ Л.В. Тюрина

1 сентября, 2022

Заведующие кафедрами:

«Фундаментальных дисциплин» _____ И.А. Кулябина

«Физического воспитания» _____ Л.И. Крючкова

«Информационных систем» _____ С.Ю. Малыгина

«Экономических дисциплин и права» _____ Н.В. Соловьева

«Технологических дисциплин» _____ М.В. Расторгуева

«Механических дисциплин и автоматизации

технологических процессов» _____ А.И. Трунов

Приложение 1.2
к ПООП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Департамент образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж им. А. Невского

Рабочая программа

профессионального модуля ПМ.01

Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

г. Переславль-Залесский

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1568 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2017 года и 1 сентября 2022 года и с учетом примерной основной образовательной программы (дале ПООП), разработанной ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. невского

Разработчики: Трунов Алексей Иванович, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 4

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 14

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 26

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности — **Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	***Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей***
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ВД 2	***Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей***
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 3	***Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей***
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 4	***Проведение кузовного ремонта***
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика. Общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда. Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов. Оценки результатов диагностики автомобильных двигателей. Оформления диагностической карты автомобиля. Приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами. Определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбора оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдачи автомобиля заказчику. Оформления технической документации. Подготовки автомобиля к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта деталей систем и механизмов двигателя Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта. Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей Подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем Регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем Подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий Диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов

	управления автомобилей Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей. Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта. Подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбора метода и способа ремонта кузова. Подготовки оборудования для ремонта кузова. Правки геометрии автомобильного кузова. Замены поврежденных элементов кузовов. Рихтовки элементов кузовов. Использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами. Определения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова. Подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске. Окраски элементов кузовов
уметь	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. разбирать и собирать двигатель, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, для защиты элементов кузова от коррозии, цвета ремонтных красок элементов кузова. Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля. Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.

	Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и

	электронных систем. Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля Пользоваться технической документацией Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова

	Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Оценивать техническое состояния кузова Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования. Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова. Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами. Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения. Подбирать инструмент и материалы для ремонта Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов Использовать краскопульты различных систем распыления Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей
знать	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей. Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей. Требования охраны труда при работе с двигателями

	внутреннего сгорания. Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей. Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.

	Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем. Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач. Структура и содержание диагностических карт Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной м инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Выполнять регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ

	Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова Виды чертежей и схем элементов кузовов Чтение чертежей и схем элементов кузовов Контрольные точки геометрии кузовов Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов Виды технической и отчетной документации Правила оформления технической и отчетной документации Виды оборудования для правки геометрии кузовов Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов Виды сварочного оборудования Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией Правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле Способы контроля вытягиваемых элементов кузова. Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом Места стыковки элементов кузова и способы их соединения Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов. Способы восстановления элементов кузова. Виды и назначение рихтовочного инструмента. Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов Влияние различных лакокрасочных материалов на организм Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия Назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение. Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова Понятие абразивности материала. Градация абразивных элементов Порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов. Назначение, устройство и работа шлифовальных машин. Способы контроля качества подготовки поверхностей. Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций. Технологию нанесения базовых красок. Технологию нанесения лаков. Технологию

	окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку. Применение полировальных паст Подготовка поверхности под полировку Технологию полировки лака на элементах кузова Критерии оценки качества окраски деталей

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1266 Из них на освоение МДК 1238 на практики, в том числе учебную 288 и производственную 144 самостоятельная работа 28.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			обучение по МДК			практики			
			всего	в том числе		учебная	производственная		
				лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)				
ПК 1.3, ПК. 2.3, ПК 3.3, ПК 4.3 ОК 2; ОК 4; ОК 9	**Раздел 1. Конструкция автомобилей**	**372**	**352**	90	—	—	—	**10**	**10**
ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3.; ОК	**Раздел 2. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей**	**714**	**414**	120	20	**282**	—	**18**	—
ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3.; ОК	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**144**	—				**142**	**2**	—
ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3.; ОК	Промежуточная аттестация	**36**	—					**18**	**18**
	Всего:	**1266**	**766**	210	20	**282**	**142**	**48**	**28**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Конструкция автомобилей		
МДК 01.01 Устройство автомобилей		**306**
Тема 1.1. Двигатели	**Содержание**	**98**
	1. Общие сведения о двигателях	*10*
	2. Рабочие циклы двигателей	*10*
	3. Кривошипно-шатунный механизм – назначение, устройство, принцип работы	*10*
	4. Механизм газораспределения – назначение, устройство, принцип работы	*10*
	5. Система охлаждения – назначение, устройство, принцип работы	*10*
	6. Система смазки – назначение, устройство, принцип работы	*10*
	7. Система питания – назначение, устройство, принцип работы	*14*
	В том числе практических занятий	***24***
	1. Изучение устройства и работы кривошипно-шатунных механизмов различных двигателей	*4*
	2. Изучение устройства и работы газораспределительных механизмов различных двигателей	*6*
	3. Изучение устройства и работы систем охлаждений различных двигателей	*2*
	4. Изучение устройства и работы смазочных систем различных двигателей	*2*
	5. Изучение устройства и работы систем питания двигателей различных двигателей	*10*
Тема 1.2. Трансмиссия	**Содержание**	**56**
	1. Общее устройство трансмиссий	*6*
	2. Сцепление	*10*
	3. Коробка передач	*10*
	4. Карданная передача	*10*
	5. Ведущие мосты	*6*
	В том числе практических занятий	***14***
	1. Изучение устройства и работы сцеплений и их приводов	*2*
	2. Изучение устройства и работы коробок передач	*6*
	3. Изучение устройства и работы карданных передач	*2*
	4. Изучение устройства и работы ведущих мостов	*4*
Тема 1.3. Несущая	**Содержание**	**24**

система, подвеска, колеса	1. Конструкции рам автомобилей	*4*
	2. Передний управляемый мост	*2*
	3. Колеса и шины	*2*
	4. Типы подвесок, назначение, принцип работы	*4*
	5. Виды кузов, кабин различных автомобилей	*2*
	В том числе практических занятий	***10***
	1. Изучение устройства и работы управляемых мостов	*2*
	2. Изучение устройства и работы подвесок	*2*
	3. Изучение устройства и работы автомобильных колес и шин	*2*
	4. Изучение устройства и работы кузовов, кабин и оборудования, размещенных в них	*4*
Тема 1.4. Системы управления	**Содержание**	**50**
	1. Назначение, устройство, принцип действия рулевого управления	*18*
	2. Назначение, устройство, принцип действия тормозных систем	*20*
	В том числе практических занятий	***12***
	1. Выполнение заданий по изучению устройства и работы рулевого управления.	*6*
	2. Выполнение заданий по изучению устройства и работы тормозных систем.	*6*
Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей	**Содержание**	**60**
	1. Система электроснабжения	*6*
	2. Система зажигания	*8*
	3. Электропусковые системы	*6*
	4. Системы освещения и световой сигнализации	*6*
	5. Контрольно-измерительные приборы	*6*
	6. Системы управления двигателей	*8*
	7. Электронные системы управления автомобилей	*10*
	В том числе практических занятий	***10***
	1. Изучение устройства и работы аккумуляторных батарей и генераторных установок	*2*
	2. Изучение устройства и работы систем зажигания	*2*
	3. Изучение устройства и работы стартера	*2*
	4. Изучение устройства и принципа действия осветительных и контрольно-измерительных приборов	*2*
	5. Изучение устройства и работы датчиков систем управления двигателей	*2*
Самостоятельная учебная работа		**10**
Промежуточная аттестация		**8**
Консультации		*2*
Экзамен		*6*
МДК 01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы		
Тема 2.1. Основные	**Содержание**	**2**

сведения о производстве топлив и смазочных материалов	Влияние химического состава нефти на свойства получаемых топлив и масел. Получение топлив прямой перегонкой. Вторичная переработка нефти методами термической деструкции и синтеза.	*2*
Тема 2.2. Автомобильные топлива	**Содержание**	**22**
	1. Автомобильные бензины, эксплуатационные требования к ним	*2*
	2. Детонационная стойкость. Ассортимент бензинов	*2*
	3. Дизельные топлива, эксплуатационные требования к ним	*2*
	4. Самовоспламеняемость дизельных топлив. Ассортимент дизельных топлив	*2*
	5. Газообразные углеводородные топлива. Основы применения нетрадиционных видов топлива	*2*
	6. Экономия топлива	*2*
	7. Качество топлива	*2*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***8***
	1. Определение качества бензинов (фракционный состав, содержание кислот и щелочей, наличие олефинов)	*4*
	2. Определение качества дизельного топлива (кинематическая вязкость, плотность дизельного топлива)	*4*
Тема 2.3. Автомобильные смазочные материалы	**Содержание**	**12**
	1. Масла для двигателей, требования к маслам, присадки, ассортимент масел	*2*
	2. Трансмиссионные и гидравлические масла. Классификация и ассортимент масел	*2*
	3. Автомобильные пластические смазки, требования к ним. Качество и экономия смазочных материалов	*2*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***6***
	1. Определение качества масел (кинематическая вязкость, температура застывания)	*4*
	2. Определение качества пластической смазки	*2*
Тема 2.4. Автомобильные специальные жидкости	**Содержание**	**10**
	Жидкости для системы охлаждения	*4*
	Жидкости для гидравлических систем	*4*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***
	1. Определение качества антифриза	*2*
Тема 2.5. Конструкционно-ремонтные материалы	**Содержание**	**12**
	1. Лакокрасочные материалы	*2*
	2. Защитные материалы	*2*
	3. Резиновые, уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи	*4*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***
	1. Определение качества лакокрасочных материалов.	*4*
Самостоятельная учебная работа		—
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**
Раздел 2. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей		***300***
МДК 01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей		**118**

Тема 3.1. Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ	**Содержание**	**26**
	1. Надежность и долговечность автомобиля	*8*
	2. Система ТО и ремонта подвижного состава	*8*
	3. Положение о ТО и ремонте подвижного состава	*6*
	В том числе практических занятий	***4***
	1. Разработка содержания ТО автомобилей в зависимости от фактического пробега	*2*
	2. Корректирование периодичности ТО и пробега до капитального ремонта	*2*
Тема 3.2 Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	**Содержание**	**28**
	1. Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте	*4*
	2. Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ	*4*
	3. Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование	*4*
	4. Оборудование для смазочно-заправочных работ	*4*
	5. Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ	*4*
	6. Диагностическое оборудование	*4*
	В том числе практических занятий	***4***
	1. Подбор оборудования и расчет площадей постов УМР, общей диагностики и приемки автомобиля	*2*
	2. Подбор оборудования и расчет площади участка (зоны) ТО и ремонта автомобилей	*2*
Тема 3.3. Документация по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	**Содержание**	**24**
	1. Заказ-наряд	*4*
	2. Приемо-сдаточный акт	*6*
	3. Диагностическая карта	*6*
	4. Технологическая карта	*6*
	В том числе практических занятий	***2***
	1. Оформление приемо-сдаточного акта и заказ-наряда	*2*
Курсовой проект ***Примерное содержание курсового проекта*** 1. Технологический расчет комплекса технического обслуживания (ЕО, ТО-1, ТО-2) с разработкой технологии и организации работ на одном из постов. 2. Технологический расчет постов (линий) общей или поэлементной диагностики с разработкой технологии и организации работ по диагностированию группы агрегатов, систем. 3. Технологический расчет комплекса текущего ремонта автомобилей с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест. 4. Технологический расчет одного из производственных участков (цехов) с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест. 5. Технологический процесс ремонта деталей. 6. Технологический процесс сборочно-разборочных работ.		**20**

7. Проектирование производственных участков авторемонтных предприятий.		
Самостоятельная учебная работа (выполнение курсового проекта)		**18**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**
МДК 01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей		**70**
Тема 4.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей	**Содержание**	**8**
	1. Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя в целом и его отдельных механизмов и систем. Устройство и принцип работы диагностического оборудования. Техника безопасности при работе на оборудовании	*2*
	2. Оборудование и оснастка для ремонта двигателей. Специализированная технологическая оснастка для ремонта двигателей Техника безопасности при работе на оборудование	*2*
	В том числе практических занятий	***4***
	1. Устройство и работа диагностического оборудования и оснастки для ремонта двигателей	*4*
Тема 4.2. Технология технического обслуживания и ремонта двигателей	**Содержание**	**60**
	1. Регламентное обслуживание двигателей	*6*
	2. Основные неисправности механизмов и систем двигателей и их признаки	*6*
	3. Способы и технология ремонта механизмов и систем двигателя, а также их отдельных элементов	*8*
	4. Дефектовка элементов при помощи контрольно-измерительного инструмента	*8*
	5. Контроль качества проведения работ	*6*
	В том числе практических занятий	***26***
	1. Диагностирование двигателя в целом	*4*
	2. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма	*4*
	3. Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма	*4*
	4. Техническое обслуживание и текущий ремонт смазочной системы	*2*
	5. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения	*2*
	6. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания двигателей	*10*
Самостоятельная учебная работа		—
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**
МДК 01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		**60**
Тема 5.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	**Содержание**	**12**
	1. Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования	*2*
	2. Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования	*2*
	3. Техника безопасности при работе с оборудованием	*2*
	4. Специализированная технологическая оснастка	*2*
	В том числе практических занятий	***4***
	1. Изучение устройства и работы оборудования для технического обслуживания и ремонта	*4*

	электрооборудования	
Тема 5.2. Технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	**Содержание**	**48**
	1. Регламентное обслуживание электрооборудования	*8*
	2. Основные неисправности электрооборудования и их признаки	*8*
	3. Способы и технология ремонта систем электрооборудования, а также их отдельных элементов	*8*
	4. Контроль качества ремонтных работ	*8*
	В том числе практических занятий	***16***
	1. Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей	*2*
	2. Определение технических характеристик и проверка технического состояния генераторных установок.	*2*
	3. Снятие характеристик систем зажигания	*2*
	4. Проверка технического состояния приборов систем зажигания	*2*
	6. Испытание стартера, снятие его характеристик	*2*
	7. Проверка контрольно-измерительных приборов	*2*
	8. Проверка технического состояния стеклоочистителей, стеклоомывателей и др. вспомогательного оборудования.	*2*
	9. Проверка датчиков автомобильных электронных систем.	*2*
МДК 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		**84**
Тема 6.1. Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии	**Содержание**	**22**
	1. Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта трансмиссии	*4*
	2. Устройство и работа оборудования	*4*
	3. Техника безопасности при работе с оборудованием	*4*
	4. Специализированная технологическая оснастка	*4*
	В том числе практических занятий	***6***
	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии	*6*
Тема 6.2. Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля	**Содержание**	**20**
	1. Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта ходовой части	*4*
	2. Устройство и работа оборудования	*4*
	3. Техника безопасности при работе с оборудованием	*4*
	4. Специализированная технологическая оснастка	*4*
	В том числе практических занятий	***4***
	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части	*4*
Тема 6.3. Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления	**Содержание**	**20**
	1. Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления	*4*
	2. Устройство и работа оборудования	*4*
	3. Техника безопасности при работе с оборудованием	*4*
	4. Специализированная технологическая оснастка	*4*

	В том числе практических занятий	***4***
	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления	*4*
Тема 6.4. Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы	**Содержание**	**20**
	1. Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления	*2*
	2. Устройство и работа оборудования	*4*
	3. Техника безопасности при работе с оборудованием	*4*
	4. Специализированная технологическая оснастка	*4*
	В том числе практических занятий	***6***
	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозной системы.	*6*
Самостоятельная учебная работа		—
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**
МДК 01.07. Ремонт кузовов автомобилей		**56**
Тема 7.1. Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов	**Содержание**	**10**
	1. Виды оборудования для ремонта кузовов. Техника безопасности при работе с оборудованием	*2*
	2. Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов	*2*
	3. Специализированная технологическая оснастка.	*2*
	В том числе практических занятий	***4***
	1. Устройство и работа оборудования для ремонта кузова	*4*
Тема 7.2. Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов	**Содержание**	**20**
	1. Основные дефекты кузовов и их признаки	*4*
	2. Способы и технология ремонта кузовов, а также их отдельных элементов	*6*
	3. Контроль качества ремонтных работ	*2*
	В том числе практических занятий	***8***
	1. Восстановление геометрических параметров кузовов на стапеле	*4*
	2. Замена элементов кузова	*2*
	3. Проведение рихтовочных работ элементов кузовов	*2*
Тема 7.3. Технология окраски кузовов и их отдельных элементов	***Содержание***	**24**
	1. Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки	*2*
	2. Технология подготовки элементов кузовов к окраске	*4*
	3. Технология окраски кузовов	*4*
	4. Подбор лакокрасочных материалов для ремонта	*2*
	5. Контроль качества ремонтных работ	*2*
	6. Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами	*2*
	В том числе практических занятий	***8***
	1. Подбор лакокрасочных материалов для ремонта лакокрасочного покрытия элементов кузовов	*2*
	2. Подготовка элементов кузова к окраске	*4*

	3. Окраска элементов кузова	*2*
Самостоятельная учебная работа		—
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**
МДК.01.08. Техника и технология электро и газосварочных работ		**56**
Тема 8.1. Основы теории сварочных процессов	**Содержание**	**10**
	1. **Виды сварки, сварные соединения и швы**. Основные виды сварки. Основные типы сварных соединений и конструктивные элементы сварных швов. Типы сварных соединений и швов при газовой сварке. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений.	*2*
	2. **Электрическая дуга. Плавление и перенос электродного материала**. Электрическая дуга и ее строение. Типы сварных дуг. Дуга в защитных газах. Параметры режима дуговой сварки. Плавление и перенос электродного материала. Плавление основного металла.	*2*
	4. **Сварное пламя, его строение и характеристики**. Образование сварного пламени. Строение сварного пламени. Тепловые характеристики сварного пламени. Подогревающее пламя для газовой сварки. Струя режущего кислорода	*2*
	5. **Формирование сварного соединения**. Процессы кристаллизации металла шва и изменение структуры зоны термического влияния. Структура сварного соединения. Металлургические процессы, протекающие в сварной ванне. Структурные превращения в сварном шве и околошовной зоне. Свариваемость металлов и сплавов. Напряжения, деформации и перемещения деталей во время сварки. Образование сварного соединения при газовой сварке. Влияние процесса резки на металл поверхности реза	*2*
	В том числе практических занятий	***2***
	1. Чтение сборочных чертежей сварных конструкций	*2*
Тема 8.2. Проведение подготовительных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	**Содержание**	**8**
	1. **Особенности сварного производства**. Общие сведения о производстве сварных конструкций. Подготовка металла (деталей) перед ручной дуговой и газовой сваркой. Сборка под сварку.	*2*
	2. **Дефекты сварных швов**. Наиболее распространенные виды дефектов в сварных швах. Дефекты сварных швов при газовой сварке. Зачистка и контроль сварных швов после сварки	*2*
	3. **Методы контроля качества сварных швов**.	*2*
	В том числе практических занятий	***2***
	1. Контроль качества сварных швов	*2*
Тема 8.3. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) покрытым электродом	**Содержание**	**16**
	1. **Сварочные материалы**. Покрытые электроды для дуговой сварки. Технологические параметры процесса плавления электродов. Классификация и условные обозначения электродов. Электроды для сварки цветных металлов и чугуна. Упаковка и хранение электродов. Флюсы и защитные газы, применяемые при дуговой сварке.	*2*
	2. **Сварочное оборудование и аппаратура для дуговой сварки**. Общие сведения об источниках питания дуги. Сварочные трансформаторы и выпрямители. Источники питания со звеном повышенной частоты.	*2*

	Сварочные генераторы, преобразователи, агрегаты и установки. Оборудование для дуговой и плазменной наплавки. Оборудование для плазменно-дуговой резки. Выбор режима при сварке покрытыми электродами. Оборудование сварочного поста.	
	3. **Технология ручной дуговой сварки конструкционных материалов.** Способы выполнения сварных швов. Схема процесса ручной дуговой сварки покрытыми электродами. Способы выполнения сварных швов при ручной дуговой сварке. Особенности сварки в различных пространственных положениях. Сварка сталей и чугуна. Особенности сварки цветных металлов и сплавов.	*2*
	4. **Техника и технология ручной дуговой наплавки**. Общие сведения о наплавке. Ручные виды наплавки. Техника и технология ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом деталей и конструкций в различных положениях в различных положениях шва. Технология наплавки твердыми сплавами.	*2*
	5. **Дуговые методы резки**. Кислородно-дуговая и воздушно-дуговая резка. Плазменно-дуговая резка. Плазмообразующие среды. Режущие плазмотроны. Технологические особенности резки.	*2*
	В том числе практических занятий	***6***
	1. Выбор режима при сварке покрытыми электродами	*2*
	2. Изучение и подготовка к работе оборудования для ручной дуговой сварки	*2*
	3. Изучение и подготовка к работе оборудования для ручной дуговой наплавки и резки	*2*
Тема 8.4. Ручная дуговая сварка (наплавка) в защитных газах	**Содержание**	**10**
	1. **Ручная дуговая сварка в защитных газах**. Классификация процессов ручной сварки в защитных газах. Создание газовой защиты. Материалы и оборудование для ручной дуговой сварки в защитных газах. Установка для ручной аргоновой сварки. Газовая аппаратура для сварки в защитных газах. Источники питания для ручной дуговой сварки в защитных газах.	*2*
	3. **Техника и технология ручной дуговой сварки в защитных газах**. Техника ручной дуговой сварки неплавящимся вольфрамовым электродом. Техника сварки плавящимся электродом в защитных газах. Техника плазменной сварки.	*2*
	В том числе практических занятий	***6***
	1. Выбор режима при ручной дуговой сварки в защитных газах	*2*
	2. Изучение и подготовка к работе оборудования для ручной дуговой сварки в защитных газах	*4*
Тема 8.5. Газовая сварка (наплавка, резка) металлов	**Содержание**	**10**
	1. **Материалы для газовой сварки и резки металлов**. Кислород, его свойства и получение. Горючие газы, их получение и свойства. Флюсы для газовой сварки. Присадочные материалы.	*2*
	2. **Оборудование и аппаратура для газовой сварки (резки).** Схемы постов газовой сварки (резки). Ацетиленовые генераторы. Предохранительные затворы и огнепреградители. Баллоны для сжатых газов. Вентили баллонов. Редукторы для сжатых газов. Трубопроводы и шланги для горючих газов и кислорода. Сварочные горелки. Резаки для ручной кислородной резки.	*2*
	3. **Техника и технология газовой сварки и резки**. Области применения газовой сварки. Режим сварки. Особенности сварки швов в различных положениях. Газовая сварка цветных и черных металлов и сплавов. Общие сведения о газовой резке. Классификация способов газовой резки. Сущность процесса газовой резки.	*2*

	Технология разделительной газовой резки сталей. Специальные виды газовой резки.	
	В том числе практических занятий	***4***
	1. Выбор режимов сварки и резки	*2*
	2. Изучение и подготовка к работе оборудования для газовой сварки и резки	*2*
Самостоятельная учебная работа		—
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**
Учебная практика УП.01.01 ТО и ремонт автомобилей		**108**
Виды работ		
1. Выполнение основных операций на металлорежущих станках;		*36*
1. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 2. Выполнение и участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;		*36*
1. Проектирование зон, участков технического обслуживания; 2. Оформление технологической документации.		*36*
Учебная практика УП.01.02 Электрогазосварочное работы		**108**
Виды работ 1. Получение практических навыков выполнения сварочных работ		*108*
Учебная практика УП.01.03 Кузовной ремонт		**72**
Виды работ 1. Получение практических навыков выполнения кузнечных работ		*72*
Производственная практика ПП.01		**144**
Виды работ 1. Ознакомление с предприятием; 2.Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО; - замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации. 3.Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1); - выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту. 4.Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2); - оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации. 5. Работа на посту текущего ремонта; - выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации. 6. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков; - выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей. 7.Обобщение материалов и оформление отчета по практике. - оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД.		*144*
Промежуточная аттестация		**18**

Консультации	*12*
Защита курсового проекта	*6*
Всего	***1266***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. «Устройство автомобилей»:
   - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
   - комплект учебно-методической документации;
   - наглядные пособия.
2. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:
   - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
   - комплект инструментов, приспособлений;
   - комплект учебно-методической документации;
   - наглядные пособия.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

3. Слесарной:
   - Рабочие места по количеству обучающихся;
   - станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
   - набор слесарных инструментов;
   - набор измерительных инструментов;
   - приспособления;
   - заготовки для выполнения слесарных работ.
4. Токарно-механической:
   - Рабочие места по количеству обучающихся;
   - станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
   - наборы инструментов;
   - приспособления;
   - заготовки.
5. Кузнечно-сварочной:
   - Рабочие места по количеству обучающихся;
   - оборудование термического отделения;
   - сварочное оборудование;
   - инструмент;
   - оснастка;
   - приспособления;
   - материалы для работ;
   - средства индивидуальной защиты.
6. Демонтажно-монтажной:
   - Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
   - инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
   - стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.
7. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
   - «Двигателей внутреннего сгорания»
     - ✓ двигатели;
     - ✓ стенды;
     - ✓ комплект плакатов;
     - ✓ комплект учебно-методической документации.
   - «Электрооборудования автомобилей»

- ✓ стенды;
- ✓ комплект плакатов;
- ✓ комплект учебно-методической документации.

– «Автомобильных эксплуатационных материалов»
- ✓ автоматизированное рабочее место преподавателя;
- ✓ автоматизированные рабочие места студентов;
- ✓ методические пособия;
- ✓ комплект плакатов;
- ✓ лабораторное оборудование.

– «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»
- ✓ автоматизированное рабочее место преподавателя;
- ✓ автоматизированные рабочие места студентов;
- ✓ методические пособия;
- ✓ комплект плакатов;
- ✓ лабораторное оборудование;

– «Технических средств обучения»
- ✓ компьютеры;
- ✓ принтер;
- ✓ сканер;
- ✓ проектор;
- ✓ плоттер;
- ✓ программное обеспечение общего назначения;
- ✓ комплект учебно-методической документации.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 Примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

3.2.1. Печатные издания:

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.-М.: Академия, 2015. – 560 с.
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. – М.: Форум, 2015. – 368 с.
3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – М.: Инфра-М, 2014. – 368 с.
4. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. – М.: Академа, 2015. – 210 с.
5. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2014. – 352 с.
6. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Мастерство, 2015. – 496 с.
7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академа, 2014. – 384 с.

Справочники:

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2014.

2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013.
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2015

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение, 2013.
2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. – М.: Высшая школа,2015. – 400 с.
3. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева – М.: Наука-пресс, 2013. – 421 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламенты диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы, решении ситуационных задач
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять	Экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)

	исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационные технологий. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.	
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической	Экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)

	документацией. Проводить проверку работы двигателя.	
ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей: - Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. - Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей с соблюдением правил эксплуатации электроизмерительных приборов и правил безопасности труда - Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.	Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных деталей.	Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)
ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств	Экспертное наблюдение - Лабораторная работа

	измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	
ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные,	Экспертное наблюдение - Лабораторная работа

	полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	
ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение - Лабораторная работа

Департамент образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского

Рабочая программа

профессионального модуля ПМ.02

Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

г. Переславль-Залесский

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1568 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2017 года и 1 сентября 2022 года и с учетом примерной основной образовательной программы (дале ПООП), разработанной ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. невского

Разработчики: Трунов Алексей Иванович, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 4

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 10

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 19

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности — **Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Планирование производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Планирование материально-технического снабжения производства Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления. Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций Обеспечение безопасности труда персонала. Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства. Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения. Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей. Построение системы мотивации персонала Построение системы контроля деятельности персонала. Руководство персоналом
Уметь	Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Организовывать работу производственного подразделения: обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически-обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;

	производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыть предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия

	критериям выбора и ограничениям Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи Реализовывать управленческое решение/ Формировать (отбирать) информацию для обмена Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса Предотвращать и разрешать конфликты Разрабатывать и оформлять техническую документацию Оформлять управленческую документацию Соблюдать сроки формирования управленческой документации Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки Контролировать процессы по экологизации производства Соблюдать периодичность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов, организационно-технический уровень, организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи. Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
Знать	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;

	действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ/ Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькулирования себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» Разделение труда в организации Понятие и типы организационных структур управления Принципы построения организационной структуры управления Понятие и закономерности нормы управляемости Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм мотивации Методы мотивации Теории мотивации Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм контроля деятельности персонала Виды контроля деятельности персонала Принципы контроля деятельности персонала Влияние контроля на поведение персонала Метод контроля «Управленческая пятерня» Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств» Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента

	Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства Понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти Понятие и концепции лидерства Формальное и неформальное руководство коллективом Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и виды управленческих решений Стадии управленческих решений Этапы принятия рационального решения Методы принятия управленческих решений Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и цель коммуникации Элементы и этапы коммуникационного процесса Понятие вербального и невербального общения Каналы передачи сообщения Типы коммуникационных помех и способы их минимизации Коммуникационные потоки в организации Понятие, вилы конфликтов Стратегии поведения в конфликте Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта Понятие и классификация документации Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации Правила охраны труда Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности. Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы. Документационное обеспечение управления и производства. Организационную структуру управления

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____286_____Из них на освоение МДК_____286_____ на практики, в том числе учебную _____0_____ и производственную_____108_____самостоятельная работа _____0_____

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			обучение по МДК			практики			
			всего	в том числе		учебная	производственная		
				лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)				
ПК5.1-5.4 ОК 1-11	**Раздел 1. Планирование, организация и контроль подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей**	**160**	**154**	30	20	—	—	**6**	—
ПК5.1-5.4 ОК 1-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**108**	—				**106**	**2**	—
ПК5.1-5.4 ОК 1-11	Промежуточная аттестация	**18**	—					**18**	—
	Всего:	**286**	**154**	30	20	—	**106**	**26**	—

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Раздел 1. Планирование, организация, контроль и совершенствование подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей		**286**
МДК.02.01 Техническая документация		**48**
Тема 1.1. Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту автомобилей в РФ	**Содержание**	**4**
	1. **Ведение**. Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний). Место и роль модуля в системе профессиональной подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Структура профессионального модуля. Результаты и система контроля профессионального модуля	
	2. **Нормативно-законодательная база оказания услуг по ТО и ремонту автомобилей в РФ**. Перечень и краткое содержание основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей.	
Тема 1.2. Единая система конструкторской и технологичной документации	**Содержание**	**18**
	1.Общие положения единой системы конструкторской документации	
	2.Правила оформления ремонтных чертежей	
	3.Требования к выполнению документов на ЭВМ	
	4.Общие положения единой системы технологической документации. Формы и правила оформления документов на технический контроль	
	5.Формы и правила оформления маршрутных карт	
	6.Формы и правила оформления операционных карт	
	7.Правила записи операций и переходов в маршрутной карте	
	8.Общие требования к комплектности и оформлению комплектов документов на единичные технологические процессы	
	9.Общие правила записи технологической информации в технологических документах на технологические процессы и операции	
	В том числе практических занятий	***4***
	1. Практическое занятие. Оформление маршрутной карты на технологические процессы ТО и ТР.	*2*
	2. Практическое занятие. Оформление операционной карты на технологические процессы ТО и ТР	*2*
Тема 1.4. Оформление	**Содержание**	**8**

предприятиями документации при приемке-выдаче автомобилей с ТО и Р	1. Порядок приема заказов на ТО и ТР автомобилей	
	2. Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания автомобилей	
	В том числе практических занятий	***4***
	1. Оформление заявки и заказ наряда на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	*2*
	2.Практическое занятие. Оформление приемо-сдаточного акта и учета журнала заказов на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	*2*
Тема1.5. Технологическая документация при ТО и ремонте автомобилей	**Содержание**	**16**
	1. Порядок разработки технологических процессов	
	2. Построение плана операций	
	3. Порядок разработки технологических процессов на разборочно-сборочные работы.	
	4. Порядок разработки технологических процессов на ТО автомобилей	
	5. Порядок разработки технологических процессов на ремонтные работы	
	В том числе практических занятий	***2***
	1. Оформление комплекта технологических документов на техническое обслуживание и ремонт автомобилей	*2*
Самостоятельная учебная работа		—
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**
МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей		**64**
Тема 1.1. Основы автотранспортной отрасли	**Содержание**	**4**
	1. Состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли	
	2. Законодательная и нормативная база деятельности предприятий автомобильного транспорта	
	3. Социальные и экономические аспекты деятельности предприятий автомобильного транспорта	
	4. Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта	
	5. Производственная структура предприятий автомобильного транспорта	
	6. Основы экономики автотранспортной отрасли	
Тема 1.2. Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта	**Содержание**	**8**
	1. Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта	
	2. Сущность и классификация основных фондов предприятия	
	3. Состав и структура основных фондов предприятия	
	4. Виды оценки основных фондов	
	5. Износ и амортизация основных фондов	
	6. Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов	
	7. Оборотные средства предприятия: сущность и классификация	
	8. Состав и структура оборотных фондов предприятия	
	9. Кругооборот оборотных средств предприятия	

	10. Нормирование оборотных средств	
	11. Показатели использования оборотных средств предприятия	
	В том числе практических занятий	***2***
	1. Практическое занятие «Определение структуры и амортизации основных фондов, потребности в оборотных средствах. Расчет показателей использования средств производства»	*2*
Тема 1.3. Техническое нормирование и организация труда	**Содержание**	**2**
	1. Сущность и назначение технического нормирования труда	
	2. Виды норм труда	
	3. Классификация затрат рабочего времени	
	4. Методы нормирования труда	
	5. Основные направления организации труда рабочих на предприятиях автомобильного транспорта	
Тема 1.4. Технико-экономические показатели производственной деятельности	**Содержание**	**28**
	1. Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы, ее определяющие	
	2. Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта	
	3. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта	
	4. Планирование материального снабжения производства	
	5. Трудовые ресурсы предприятия: сущность и состав	
	6. Категории работников предприятий автомобильного транспорта	
	7. Фонд рабочего времени рабочего: сущность и порядок расчета	
	8. Планирование численности производственного персонала	
	9. Производительность труда производственного персонала	
	10. Принципы организации заработной платы	
	11. Тарифная система оплаты труда	
	12. Формы оплаты труда	
	13. Структура общего фонда заработной платы	
	14. Заработная плата: начисления и удержания	
	15. Издержки производства: сущность и классификация	
	16. Себестоимость услуги	
	17. Смета затрат и калькуляция себестоимости предприятий автомобильного транспорта	
	18. Тарифы и ценообразование: сущность и методы установления	
	19. Доходы предприятия: сущность и виды	
	20. Прибыль и рентабельность: сущность, виды и порядок определения	
	21. Экономическая эффективность производственной деятельности: сущность и показатели	

	22. Анализ результатов производственной деятельности: сущность и методы	
	23. Основы управленческого учета: учет средств производства, труда и заработной платы, затрат и доходов	
	В том числе практических занятий	***8***
	1. Практическое занятие «Составление производственного плана: расчет производственных программ по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; по его техническому обслуживанию и ремонту; по материальному снабжению производства»	*2*
	2. Практическое занятие «Составление плана по труду и заработной плате: определение численности производственного персонала и производительности труда рабочих, расчет заработной платы рабочих»	*2*
	3. Практическое занятие «Составление финансового плана: составление сметы затрат и калькулирование себестоимости, определение тарифов на услугу и доходов от производственной деятельности, определение финансового результата производственной деятельности»	*2*
	4. Практическое занятие «Оценка экономической эффективности и анализ производственной деятельности»	*2*
Курсовая работа ***Примерное содержание курсовой работа*** 1. Экономическое обоснование организации производственного подразделения (по объектам проектирования). 2. Цели, задачи и структура курсовой работы. Формирование исходных и нормативных данных для выполнения расчетов. 3. Расчет капитальных вложений на организацию производственного подразделения. 4. Организация труда и заработной платы ремонтных рабочих. 5. Расчет общего фонда заработной платы с начислениями ремонтных рабочих 6. Расчет затрат на ремонтные материалы и запасные части. 7. Расчет накладных расходов. 8. Составление сметы затрат на ТО и ремонт автомобиля и калькуляция себестоимости ТО и ремонта. 9. Расчет экономической эффективности капитальных вложений. 10. Составление экономического заключения по результатам расчетов. Оформление графического приложения.		**20**
Самостоятельная учебная работа		—
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**

МДК.02.03. Управление коллективом исполнителей		**48**
Тема 1.1. **Введение в менеджмент**	**Содержание**	**4**
	1. Управление и менеджмент	
	2. Виды менеджмента	
	3. Система менеджмента	
	4. Методы менеджмента	
	5. Принципы менеджмента	

	6. Профессия - менеджер	
	7. Уровни менеджмента	
	8. Функции и связующие процессы менеджмента	
	9. Особенности цикла функций менеджмента	
Тема 1.2. Планирование деятельности производственного подразделения	**Содержание**	**4**
	1. Сущность и назначение планирования как функции менеджмента	
	2. Управленческая классификация планов	
	3. Методика составления планов деятельности производственного подразделения, в том числе подготовка производства	
	4. Планирование рабочего времени менеджера	
	5. Делегирование полномочий	
	В том числе практических занятий	***2***
	1.Практическое занятие «Составление текущего и перспективного плана работы производственного участка»	*2*
Тема 1.3. Организация коллектива исполнителей	**Содержание**	**8**
	1. Сущность и назначение организации как функции менеджмента	
	2. Разделение труда в организации	
	3. Сущность и типы организационных структур управления	
	4. Принципы построения организационной структуры управления	
	5. Понятие и закономерности нормы управляемости	
	6. Квалификационные требования ТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»	
	В том числе практических занятий	***4***
	1. Практическое занятие «Распределение функциональных обязанностей и построение организационной структуры управления производственным участком»	2
	2. Практическое занятие «Обоснование расстановки рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса на производственном участке»	2
Тема 1.4. Мотивация деятельности исполнителей	**Содержание**	**4**
	1. Сущность и назначение мотивации как функции менеджмента	
	2. Механизм мотивации персонала	
	3. Методы мотивации	
	4. Теории мотивации, в том числе практические выводы для менеджера	
Тема 1.5. Контроль производственной деятельности	**Содержание**	**4**
	1. Сущность и назначение контроля как функции менеджмента	
	2. Механизм контроля производственной деятельности	
	3. Виды контроля производственной деятельности	

	4. Принципы контроля производственной деятельности	
	5. Влияние контроля на поведение персонала	
	6. Метод контроля «Управленческая пятерня»	
	7. Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям	
	8. Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»	
	9. Положения действующей системы менеджмента качества	
	10. Порядок формирования отчетной документации по результатам контроля	
Тема 1.6. Руководство коллективом исполнителей	**Содержание**	**4**
	1. Сущность и назначение руководства как функции менеджмента	
	2. Понятие стиля руководства	
	3. Одномерные и двумерные стили руководства	
	4. Понятие и виды власти	
	5. Роль власти в руководстве коллективом	
	6. Баланс власти	
	7. Понятие и концепции лидерства	
	8. Формальное и неформальное руководство коллективом	
	9. Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»	
Тема 1.7. Управленческие решения	**Содержание**	**4**
	1. Управленческие решения – связующий процесс менеджмента	
	2. Виды управленческих решений	
	3. Стадии управленческих решений	
	4. Этапы принятия рационального управленческого решения	
	5. Методы принятия управленческих решений	
	В том числе практических занятий	***2***
	1. Практическое занятие «Разработка рационального управленческого решения»	*2*
Тема 1.8. Коммуникации	**Содержание**	**6**
	1. Коммуникация – связующий процесс менеджмента	
	2. Элементы коммуникационного процесса	
	3. Этапы коммуникационного процесса	
	4. Понятие вербального и невербального общения	
	5. Каналы передачи сообщения	
	6. Типы коммуникационных помех и способы их минимизации	
	7. Коммуникационные потоки в организации	
	8. Понятие, виды конфликтов	
	9. Стратегии поведения в конфликте	

Тема 1.9. Система менеджмента качества	**Содержание**	**4**
	1. Качество: сущность и показатели	
	2. Нормативная документация по обеспечению качества услуг	
	3. Показатели качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта	
	4. Порядок создания системы качества на производственном участке	
Тема 1.10. Документационное обеспечение управления	**Содержание**	**4**
	1. Основы документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта	
	2. Понятие и классификация управленческой документации	
	3. Порядок разработки и оформления управленческой документации	
	В том числе практических занятий	***2***
	1. Практическое занятие «Оформление управленческой документации»	*2*
Самостоятельная учебная работа		—
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**
Производственная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена – (по профилю специальности) ***Виды работ*** 1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. 2. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями. 2. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность. 3. Ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ. 4. Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ. 5. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 6. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест. 7. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении. 8. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении. 9. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации. 10. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства. 11. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды. 12. Изучение системы организации оплаты труда рабочих. 13. Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера).		**108**

14. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера. 15. Составление табеля учета рабочего времени. 16. Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров. 17. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям. 18. Анализ стиля руководства и методов управления мастера. 19. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению. 20. Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении. 21. Изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей. 22. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей. 23. Разработка мероприятий по улучшению качество услуг по ТО и ремонту автомобилей. 24. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей. 25. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.	
Промежуточная аттестация	**18**
Консультации	*12*
Защита курсовой работы	*6*
Всего	**286**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: «Технической документации и управления коллективом исполнителей».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет» – по количеству студентов в группе;
- место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе;
- наглядные пособия – по количеству студентов в группе;
- сборники нормативно-правовых документов – в размере ½ численности студентов в группе;
- калькулятор – по количеству студентов в группе;
- программное обеспечение: «Консультант-плюс», «Гарант» и другие;
- комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Туревский, И.С. Экономика отрасли: Автомобильный транспорт: учебник/ И.С. Туревский. - М.: «ИНФРА-М», 2012. – 288 с.;
2. Драчева, Е.Л. Менеджмент: учебник/ Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - М.: Академия, 2014. –304 с.;
3. Драчева, Е.Л. Менеджмент. Практикум/ Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - М.: Академия, 2014. –304 с.;
4. Басовский, Л.Е. Управление качеством: учебник/ Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 253 с.;
5. Федюкин, В.К. Управление качеством производственных процессов: учебное пособие/ В.К. Федюкин. - М.: КноРус, 2013. - 232 с.
6. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом: учебник/ Т.Ю. Базаров. - М.: Академия, 2015. – 224 с.;
7. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие/ В.М. Виноградов. - М.: Академия, 2013. – 384 с.;
8. Графкина, М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: учебное пособие/ М.В. Графкина. - М.: Академия, 2013. – 176 с.;
9. Соколова, О.Н. Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие/ О.Н. Соколова, Т.А. Акимочкина. - М.: КНОРУС, 2016. - с. 296;
10. Стуканов, В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учебное пособие/ В.А. Стуканов. - М.: Форум, 2014. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Мескон, М.Х. Основы менеджмента: учебник/ М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури.- М.: Вильямс, 2015. – 704 с.;
2. Трудовой кодекс РФ. Действующие редакции.

3. Гражданский кодекс РФ. Действующие редакции.
4. Налоговый кодекс РФ. Действующие редакции.
5. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы. Действующие редакции.
6. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
7. Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
8. Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Действующие редакции.
9. Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений». Действующие редакции.
10. ГОСТ 3.1102-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД)
11. Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств. ПП РФ № 43 ОТ 23.01.2007
12. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
13. Типовые инструкции по охране труда для основных профессий и видов работ. Действующие редакции.
14. Тарифно-квалификационные справочники. Действующие редакции.

Электронные:

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы». URL: http://www.ict.edu.ru/
2. Ассоциация автосервисов России. URL:http://www.as-avtoservice.ru/
3. Консультант Плюс. URL:http://www.consultant.ru/
4. Оформление технологической документации.URL:http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf
5. ЕСКД и ГОСТы.URL:http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html
6. Системы документации. URL: http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tekhnologicheskojj-dokumentacii
7. ЕСТД.URL: http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам на основе действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Организовывать работу производственного подразделения; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений	

	технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения в соответствии технически-обоснованными нормами труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала с учетом доплат и надбавок; определять размер основного и дополнительный фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями. Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов. Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыть предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта.	Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач Тестирование

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Умения Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов. Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.	Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и	Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач

	ограничениям Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи Реализовывать управленческое решение Формировать (отбирать) информацию для обмена Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса Предотвращать и разрешать конфликты Разрабатывать и оформлять техническую документацию Оформлять управленческую документацию Соблюдать сроки формирования управленческой документации Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки Контролировать процессы по экологизации производства Соблюдать периодичность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа	
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством	Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач

Департамент образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского

Рабочая программа

профессионального модуля ПМ.03

Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

г. Переславль-Залесский

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1568 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2017 года и 1 сентября 2022 года и с учетом примерной основной образовательной программы (дале ПООП), разработанной ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. невского

Разработчики: Трунов Алексей Иванович, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 4

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 8

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 14

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности — **Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	***Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств***
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости. Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ. Выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность

	их модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств. Производить технический тюнинг автомобилей Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля Стайлинг автомобиля Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса
Уметь	Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием; Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ. Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств; Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы; Проводить контроль технического состояния транспортного средства. Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья; Установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение. Выполнить арматурные работы. Определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера качество используемого сырья; Установить дополнительное оборудование, внешнее освещение. Наносить краску и пластидип, аэрографию. Изготовить карбоновые детали Визуально определять техническое состояние производственного оборудования; Определять наименование и назначение технологического оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; Определять потребность в новом технологическом оборудовании; Определять неисправности в механизмах производственного оборудования. Составлять графики обслуживания производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому

	обслуживанию производственного оборудования; Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.
Знать	Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля; Правила чтения электрических и гидравлических схем; Правила пользования точным мерительным инструментом; Современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте. Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Классификация запасных частей автотранспортных средств; Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств; Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля; Основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей; Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств; Методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств. Конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств; Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг; Правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт; Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения. Требования техники безопасности. Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя. Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя. Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки для внедорожников. Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля; Особенности использования материалов и основы их компоновки; Особенности установки аудиосистемы; Технику оснащения дополнительным оборудованием; Особенности установки внутреннего освещения; Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения мощности двигателя; Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига; Методы нанесения аэрографии;

	Технологию подбора дисков по типоразмеру; ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие; Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ; Знать особенности изготовления пластикового обвеса; Технологию тонировки стекол; Технологию изготовления и установки подкрылков. Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; Неисправности оборудования его узлов и деталей; Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием; Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования; Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании; Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования. Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования; Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Правила работы с технической документацией на производственное оборудование; Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании; Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования; Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов; Средства диагностики производственного оборудования; Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____258_____Из них на освоение МДК_____258_____ на практики, в том числе учебную _____0_____ и производственную_____72_____самостоятельная работа _____0_____.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			обучение по МДК			практики			
			всего	в том числе		учебная	Производственная		
				лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)				
ПК 6.2 ОК 01-10	**Раздел 1. Модернизация и модификация конструкций**	**88**	**84**	20	—	—	—	**4**	—
ПК 6.3 ОК 01-10	**Раздел 2. Модернизация автотранспортных средств с использованием тюнинга**	**40**	**38**	20	—	—	—	**2**	—
ПК 6.3 ОК 01-10	**Раздел 3. Оборудование для модернизации автотранспортных средств**	**40**	**38**	10	—	—	—	**2**	—
ПК 6.3 ОК 01-10	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**72**	—				**70**	**2**	—
ПК 6.3 ОК 01-10	Промежуточная аттестация	**18**	—					**18**	—
	Всего:	**258**	**160**	50	—	—	**70**	**28**	—

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	*2*	*3*
Раздел 1. Модернизация и модификация конструкций		**88**
МДК. 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.		**48**
Тема 1.1. Особенности конструкций современных двигателей	**Содержание**	**14**
	1. Особенности конструкций VR-образных двигателей	
	2. Организация рабочих процессов в VR-образных двигателях	
	3. Особенности конструкций W-образных двигателей	
	4. Организация рабочих процессов в W-образных двигателях	
	В том числе практических занятий	***4***
	1. Выполнение заданий по изучению устройства VR-образных двигателей	*2*
	2. Выполнение заданий по изучению устройства W-образных двигателей	*2*
Тема 1.2. Особенности конструкций современных трансмиссий	**Содержание**	**12**
	1. Особенности конструкции механических трансмиссий полноприводных автомобилей	
	2. Особенности конструкции автоматических трансмиссий полноприводных автомобилей	
	3. Особенности конструкции трансмиссий гибридных автомобилей	
	В том числе практических занятий	***4***
	1. Выполнение заданий по изучению устройства механических трансмиссий	*2*
	2. Выполнение заданий по изучению устройства автоматических трансмиссий	*2*
Тема 1.3. Особенности конструкций современных подвесок	**Содержание**	**8**
	1. Особенности конструкции гидравлической регулируемой подвески автомобилей	
	2. Особенности конструкции пневматической регулируемой подвески автомобилей	
	3. Особенности конструкции задней многорычажной подвески.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***
	1. Выполнение заданий по изучению устройства многорычажной задней подвески	*2*
Тема 1.4. Особенности конструкций рулевого управления	**Содержание**	**8**
	1. Особенности конструкции рулевого управления с электроусилителем	
	2. Особенности конструкции рулевого управления с активным управлением	
	3. Особенности конструкции рулевого управления с подруливающей задней осью	

Тема 1.5. Особенности конструкций тормозных систем	***Содержание***	**4**
	1. Особенности конструкции тормозной системы с EBD и BAS	
	2. Особенности конструкции стояночной тормозной системы с электронным управлением	
Самостоятельная учебная работа		—
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**
	МДК. 03.02. Организация работ по модернизации автотранспортных средств	**40**
Тема 1.6. Основные направления в области модернизации автотранспортных средств.	**Содержание**	**6**
	1. Порядок перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств	
	2. Определение потребности в модернизации транспортных средств	
	3. Результаты модернизации автотранспортных средств	
Тема 1.7. Модернизация двигателей	**Содержание**	**12**
	1. Подбор двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации	
	2. Доработка двигателей.	
	3. Снятие внешней скоростной характеристики двигателей и ее анализ	
	В том числе практических занятий	***6***
	1. Определение требуемой мощности двигателя	*2*
	2. Определение геометрических параметров ЦПГ из условий требуемой мощности двигателя	*2*
	3. Расчет параметров для форсирования ДВС	*2*
Тема 1.8. Модернизация подвески автомобиля	**Содержание**	**6**
	1. Увеличение грузоподъемности автомобиля	
	2. Улучшение стабилизации автомобиля при движении	
	3. Увеличение мягкости подвески автомобиля	
Тема 1.9. Дооборудование автомобиля.	**Содержание**	**12**
	1. Установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях.	
	2. Установка рефрижераторов на автомобили фургоны.	
	3. Установка погрузочного устройства на автомобили фургоны.	
	4. Установка манипулятора на грузовой автомобиль.	
	В том числе практических занятий	***4***
	1. Расчет элементов подъемного механизма самосвальной платформы	*2*
	2. Расчет элементов погрузочного устройства автомобиля фургона	*2*
Тема 1.10. Переоборудование автомобилей	**Содержание**	**2**
	1. Особенности переоборудования грузовых фургонов в автобусы	
	2. Увеличение объема грузовой платформы автомобиля	
Самостоятельная учебная работа		—

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**
Раздел 2. Модернизация автотранспортных средств с использованием тюнинга		
МДК. 03.03. Тюнинг автомобилей		**40**
Тема 2.1. Тюнинг легковых автомобилей	**Содержание**	**28**
	1. Понятие и виды тюнинга	
	2. Тюнинг двигателя	
	3. Тюнинг подвески	
	4. Тюнинг системы выпуска отработавших газов	
	5. Внешний тюнинг автомобиля	
	6. Тюнинг салона автомобиля	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***14***
	1. Разработка мероприятий по тюнингу двигателя	*2*
	2. Разработка мероприятий по тюнингу подвески	*2*
	3. Разработка мероприятий по тюнингу системы выпуска отработавших газов	*2*
	4. Выполнение внешний тюнинг автомобиля	*2*
	5. Выполнение тюнинга салона автомобиля	*4*
	7. Тонировка стекол	*2*
Тема 2.2. Внешний дизайн автомобиля	***Содержание***	**10**
	1. Автомобильные диски	
	2. Диодный и ксеноновый свет	
	3. Аэрография	
	В том числе практических занятий	***6***
	1. Подбор колесных дисков по типу транспортного средства	*2*
	2. Замена головного освещения автомобиля	*2*
	3. Подготовка деталей автомобиля к нанесению рисунков	*2*
Самостоятельная учебная работа		—
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**
Раздел 3. Оборудование для модернизации автотранспортных средств		
МДК 03.04. Производственное оборудование		**40**
Тема 3.1Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей.	**Содержание**	**10**
	1. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики подвески автомобиля	
	2. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля	
	3. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля	
	В том числе практических занятий	***4***
	1. Обслуживание оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля	*2*

	2. Обслуживание оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля	*2*
Тема 3.2. Эксплуатация подъемно-осмотрового оборудования.	**Содержание**	**8**
	1. Особенности эксплуатации подъемников с электрогидравлическим приводом	
	2. Особенности эксплуатации подъемников с гидравлическим приводом	
	3. Особенности эксплуатации канавных подъемников	
	В том числе практических занятий	***4***
	1. Обслуживание подъемников с электрогидравлическим приводом	*2*
	2. Обслуживание подъемников с гидравлическим приводом	*2*
Тема 3.3. Эксплуатация подъемно-транспортного оборудования	**Содержание**	**8**
	1. Особенности эксплуатации гаражных кранов и электротельферов	
	2. Особенности эксплуатации консольно-поворотных кранов	
	1. Особенности эксплуатации кран-балок	
	В том числе практических занятий	***2***
	1. Обслуживание гаражных кранов и электротельферов	*2*
Тема 3.4. Эксплуатация оборудования для ремонта агрегатов автомобиля	**Содержание**	**6**
	1. Особенности эксплуатации оборудования для разборки-сборки агрегатов автомобиля	
	2. Особенности эксплуатации оборудования для расточки и хонингования цилиндров двигателя	
	3. Особенности эксплуатации оборудования для ремонта ГБЦ	
Тема 3.5. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта приборов топливных систем.	**Содержание**	**4**
	1. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов бензиновых систем питания	
	2. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов дизельных систем питания	
Тема 3.6. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта колес и шин.	**Содержание**	**2**
	1. Особенности эксплуатации оборудования для ТО и ТР колес и шин	
Самостоятельная учебная работа		—
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**
Производственная практика по ПМ.03 ***Виды работ*** 1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. 2. Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия. 3. Определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки		**72**

4. Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке. 5. Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия. 6. Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки. 7. Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки. 8. Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения. 9. Определение остаточного ресурса технологического оборудования. 10. Изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. 11. Испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия. 12. Изучение инструкций по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой. 13. Составление перечня мероприятий по снижению травмоопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой. 14. Изучение способов повышения производительности труда ремонтных рабочих за счет повышения рациональности использования технологического оборудования и оснастки. 15. Изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду. 16. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием. 17. Организация обучения рабочих для работы на новом технологическом оборудовании. 18. Изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации. 19. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.	
Промежуточная аттестация	**18**
Консультации	*12*
Комплексный экзамен	*6*
Всего	**258**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. «Устройство автомобилей»:
   - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
   - комплект учебно-методической документации;
   - наглядные пособия.
2. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:
   - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
   - комплект инструментов, приспособлений;
   - комплект учебно-методической документации;
   - наглядные пособия.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

3. Слесарной:
   - Рабочие места по количеству обучающихся;
   - станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
   - набор слесарных инструментов;
   - набор измерительных инструментов;
   - приспособления;
   - заготовки для выполнения слесарных работ.
4. Токарно-механической:
   - Рабочие места по количеству обучающихся;
   - станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
   - наборы инструментов;
   - приспособления;
   - заготовки.
5. Кузнечно-сварочной:
   - Рабочие места по количеству обучающихся;
   - оборудование термического отделения;
   - сварочное оборудование;
   - инструмент;
   - оснастка;
   - приспособления;
   - материалы для работ;
   - средства индивидуальной защиты.
6. Демонтажно-монтажной:
   - Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
   - инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
   - стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.
7. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
   - «Двигателей внутреннего сгорания»
     - ✓ двигатели;
     - ✓ стенды;
     - ✓ комплект плакатов;
     - ✓ комплект учебно-методической документации.
   - «Электрооборудования автомобилей»

- ✓ стенды;
- ✓ комплект плакатов;
- ✓ комплект учебно-методической документации.

– «Автомобильных эксплуатационных материалов»
- ✓ автоматизированное рабочее место преподавателя;
- ✓ автоматизированные рабочие места студентов;
- ✓ методические пособия;
- ✓ комплект плакатов;
- ✓ лабораторное оборудование.

– «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»
- ✓ автоматизированное рабочее место преподавателя;
- ✓ автоматизированные рабочие места студентов;
- ✓ методические пособия;
- ✓ комплект плакатов;
- ✓ лабораторное оборудование;

– «Технических средств обучения»
- ✓ компьютеры;
- ✓ принтер;
- ✓ сканер;
- ✓ проектор;
- ✓ плоттер;
- ✓ программное обеспечение общего назначения;
- ✓ комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник/ Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – М.: издательство: Академия, 2014. – 352 с.
2. Вахламов В.К. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя/В.К. Вахламов, М.Г. Шатров, А.А. Юрчевский – М.: издательство Академия, 2013. – 816 с.
3. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей/И.С.Туревский. – М.: издательство: ФОРУМ, 2013.– 434 с.
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академия, 2014. – 384 с.
5. Технологические процессы в сервисе: учебное пособие/ А.А. Пузряков, А.Ф. Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – М.: Издательство –Альфа-М, Инфра-М, 2014. – 240 с.
6. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие/В.М.Виноградов. – М.: издательство Академия, 2014. – 432 с.

Дополнительные источники:

1. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2014. – 352 с.
2. Шец С.П. Проектирование и эксплуатация технологического оборудования для технического сервиса автомобилей/ С.П. Щец, И.А. Осипов. - Брянск БГТУ, 2013. – 272 с.

3. Типаж и техническая эксплуатация оборудования предприятий автосервиса: учебное пособие/ В.А. Першин, А.Н. Ременцов, Ю.Г. Сапронов, С.Г. Соловьев. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 413 с.
4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: механизация и экологическая безопасность производственных процессов/В.И. Сарбаев, С.С. Селиванов, В.Н. Коноплев, Ю.М. Дёмин. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 447 с.
5. Федеральный закон 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

Электронные:

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы» - ict.edu.ru»
2. Руководства по ТО и ТР автомобилей: www.viamobile.ru
3. Табель технологического, гаражного оборудования -www.studfiles.ru/preview/1758054/
4. Правила оформления переоборудования автотранспортных средств - http://voditeliauto.ru/stati/tyuning/chto-sleduet-znat-esli-planiruete-izmenyat-konstrukciyu-avtomobilya.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ. Оценивать техническое состояние транспортных средств и возможность их модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С. Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;	Экспертное наблюдение - Лабораторная работа Практическая работа
6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Осуществлять подбор запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом;	Экспертное наблюдение - Лабораторная работа Практическая работа
6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля	Проводить работы по тюнингу автомобилей; Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля; Осуществлять стайлинг автомобиля. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Выполнять разборку-сборку, демонтаж-монтаж элементов автомобиля; Работать с электронными системами автомобилей; Подбирать материалы для изготовления элементов тюнинга; Проводить стендовые испытания автомобилей, с целью определения рабочих характеристик; Выполнять работы по тюнингу кузова.	Экспертное наблюдение - Лабораторная работа Практическая работа

6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования	Осуществлять оценку технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса; Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Определять степень загруженности, степень интенсивности использования и степень изношенности производственного оборудования; Визуально и практически определять техническое состояние производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту, а также оценке технического состояния производственного оборудования; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;	Экспертное наблюдение - Лабораторная работа Практическая работа

Департамент образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского

Рабочая программа

профессионального модуля ПМ.04

Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

г. Переславль-Залесский

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1568 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2017 года и 1 сентября 2022 года и с учетом Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих. Выпуск 2. Часть 2. Разделы: «Механическая обработка металлов и других материалов», «Металлопокрытия и окраска», «Эмалирование», «Слесарные и слесарно-сборочные работы», утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 (ред. от 13.11.2008).

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. невского

Разработчики: Трунов Алексей Иванович, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 4

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 7

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 19

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности согласно получаемой квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих:

1.1.1. «Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда»

Должен знать	Примеры работ
– устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; – основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; – регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные свойства металлов; – назначение термообработки деталей; – устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; – систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости.	1. Автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов – снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор. 2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов – подгонка при сборке. 3. Вентиляторы – разборка, ремонт, сборка. 4. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов – проверка, крепление. 5. Головки цилиндров самосвального механизма – снятие, ремонт, установка. 6. Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные – разборка. 7. Контакты – пайка. 8. Крылья легковых автомобилей – снятие, установка. 9. Насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры – разборка, ремонт, сборка. 10. Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования – пропитка, сушка. 11. Реле-регуляторы, распределители зажигания – разборка. 12. Седла клапанов – обработка шарошкой, притирка. 13. Фары, замки зажигания, сигналы – разборка, ремонт, сборка.

1.1.2. «Слесарь по ремонту автомобилей 4-го разряда»

Должен знать	Примеры работ
– устройство и назначение дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов; – электрические и монтажные схемы	1. Блоки цилиндров двигателей – ремонт и сборка с кривошипношатунным механизмом. 2. Валы распределительные – установка в

автомобилей; – технические условия на сборку, ремонт и регулировку агрегатов, узлов и приборов; – методы выявления и способы устранения сложных дефектов, обнаруженных в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов и приборов; – правила и режимы испытаний, технические условия на испытания и сдачу агрегатов и узлов; – назначение и правила применения сложных испытательных установок; устройство, назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов; – конструкцию универсальных и специальных приспособлений; – периодичность и объемы технического обслуживания электрооборудования и основных узлов и агрегатов автомобилей; – систему допусков и посадок, квалитетов и параметров шероховатости.	блок. 3. Генераторы, статоры, спидометры – разборка. 4. Гидроподъемники самосвального механизма – испытание. 5. Гидротрансформаторы – осмотр и разборка. 6. Головки блока цилиндров дизельного двигателя – сборка, ремонт, испытание на герметичность, установка и крепление. 7. Двигатели всех типов – ремонт, сборка. 8. Колеса передние – регулировка угла сходимости. 9. Колодки тормозные барабанов, амортизаторы, дифференциалы – ремонт и сборка. 10. Компрессоры, краны тормозные – разборка, ремонт, сборка, испытание. 11. Коробки передач автоматические – разборка. 12. Коробки передач механические – сборка, испытание на стенде. 13. Кузова автомобилей самосвалов, механизмы самосвалов – установка, регулировка подъема и опускания. 14. Мосты передние и задние сцепления, валы карданные - ремонт, сборка и регулировка. 15. Оси передние – проверка и правка под прессом в холодном состоянии. 16. Подшипники коренные – замена вкладышей, шабрение, регулировка. 17. Поршни – подбор по цилиндрам, сборка с шатунами, смена поршневых колец. 18. Приборы и агрегаты электрооборудования сложные – проверка и регулировка при техническом обслуживании. 19. Редукторы, дифференциалы – ремонт, сборка, испытание и установка в картер заднего моста. 20. Реле-регуляторы, распределители зажигания – разборка, ремонт. 21. Сальник коленчатых валов, ступицы сцепления, пальцы шаровые рулевых тяг, поворотные кулачки – замена. 22. Тормоза гидравлические и пневматические – разборка. 23. Управление рулевое – ремонт, сборка, регулировка. 24. Шатуны в сборе с поршнями – проверка на приборе.

	25. Шатуны – смена втулок в верхней головке шатуна с подгонкой по поршневому пальцу; окончательная пригонка по шейкам коленчатого вала по отвесу в четырех положениях. 26. Электропровода автомобилей – установка по схеме.

1.2. Характеристика работ

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен быть готов к выполнению основных работ по профессиям рабочих, должностям служащих согласно получаемой квалификации:

Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда	**Слесарь по ремонту автомобилей 4-го разряда**
Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11-12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.	Ремонт и сборка дизельных, специальных грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов, импортных легковых автомобилей, грузовых пикапов и микроавтобусов. Разборка, ремонт, сборка сложных агрегатов, узлов и приборов и замена их при техническом обслуживании. Обкатка автомобилей и автобусов всех типов на стенде. Выявление и устранение дефектов, неисправностей в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов. Разбраковка деталей после разборки и мойки. Слесарная обработка деталей по 7-10 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Статическая и динамическая балансировка деталей и узлов сложной конфигурации, составление дефектных ведомостей.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____370_____Из них на освоение МДК_____370_____ на практики, в том числе учебную _____144_____ и производственную_____144_____самостоятельная работа _____0_____.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
		обучение по МДК			практики			
		всего	в том числе					
			лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	учебная	производственная		
Раздел 1. Технология слесарно-сборочных работ	**208**	**62**	18	—	**140**	—	**6**	—
Производственная практика	**144**	—				**142**	**2**	—
Промежуточная аттестация	**18**	—					**18**	—
Всего:	**370**	**62**	18	—	**140**	**142**	**26**	—

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
МДК 04.01 Технология слесарно-сборочных работ		**64**
Тема 1. Слесарная обработка деталей автомобилей	**Содержание**	**22**
	1. **Разметка**. Понятие разметки. Инструменты и приспособления для разметки. Основные этапы разметки. Дефекты, способы их предупреждения и устранения	*2*
	2. **Рубка, гибка и правка металла**. Назначение, применение, инструменты и последовательность работ при рубке гибкие и правке металла.	*2*
	3. **Резка металла**. Назначение, применение, инструменты и последовательность резки металла. Контроль качества выполняемых работ	*2*
	4. **Опиливание**. Назначение и классификация напильников. Виды опиливания. Техника и приемы опиливания. Контроль качества выполняемых работ. Дефекты и их устранение	*2*
	5. **Сверление, зенкерование и развертывание отверстий**. Назначение, применение. Виды сверл. Способы сверления. Контроль качества выполняемых работ. Назначение, применение и способы зенкерования и развертывания. Последовательность и техника зенкерования и развертывания отверстий. Контроль качества выполняемых работ	*2*
	6. **Нарезание резьбы**. Инструменты для нарезания резьбы. Техника нарезания внешней и внутренней резьбы. Контроль качества выполняемых работ	*2*
	7. **Распиливание и припасовка**. Последовательность и приемы распиливания и припасовки. Контроль качества выполняемых работ	*2*
	8. **Пространственная разметка**. Назначение и инструменты для пространственной разметки. Последовательность и правила выполнения пространственной разметки	*2*
	9. **Шабрение и притирка**. Назначение, применение, инструменты и последовательность шабрения и притирки. Технология притирки седел клапанов. Контроль качества выполняемых работ. Порядок разработки технологического процесса слесарной обработки деталей автомобилей	*2*
	В том числе практических занятий	***4***
	1. Разработка технологических процессов слесарной обработки деталей автомобилей	*4*
Тема 2. Способы восстановление деталей	**Содержание**	**8**
	1. **Восстановление деталей слесарно-механической обработкой**. Классификация способов восстановления деталей. Обработка деталей под ремонтный размер. Постановка дополнительной ремонтной детали. Восстановление резьбовых и посадочных отверстий. Восстановление деталей методом	*2*

	пластического деформирования.	
	2. **Заделка трещин в корпусных деталях**. Заделка трещин фигурными вставками. Заделка трещин полимерными материалами. Подготовка трещин перед заваркой. Термическая обработка сварных швов.	*2*
	В том числе практических занятий	***4***
	1. Разработка технологических процессов восстановление деталей слесарно-механической обработкой	*2*
	2. Разработка технологических процессов заделка трещин в корпусных деталях	*2*
Тема 3. Выполнение монтажно-демонтажных и разборочно-сборочных работ	**Содержание**	**22**
	1. **Основные сведения о демонтажно-монтажных и сборочных работах**. Технологическая документация на демонтаж, разборку и сборку и основы построения технологического процесса. Организационные формы и методы сборки. Подготовка деталей к сборке. Комплектование. Балансировка. Методы обеспечения точности сборки. Контроль качества выполняемых работ.	*2*
	2. **Оценка технического состояния составных частей автомобиля**. Виды дефектов и их характеристика. Дефекация деталей. Измерительные инструменты и выполнение измерений.	*2*
	3. **Разборка и сборка разъёмных соединений**. Инструменты и приспособления для разборочно-сборочных работ. Разборка и сборка резьбовых и трубопроводных соединений. Разборка и сборка шпоночных соединений. Разборка и сборка шлицевых соединений. Разборка и сборка клиновых и штифтовых соединений.	*2*
	4. **Разборка и сборка механизмов вращения.** Соединительные муфты и сборка составных валов. Подшипниковые узлы с подшипниками скольжения и их разборка и сборка. Подшипниковые узлы с подшипниками качения и их разборка и сборка.	*2*
	5. **Разборка и сборка механизмов передачи движения.** Разборка и сборка цепных и ременных передач. Разборка и сборка зубчатых передач. Разборка и сборка фрикционных передач. Разборка и сборка передачи винт-гайка.	*2*
	6. **Разборка и сборка механизмов преобразования движения.** Разборка и сборка передачи винт-гайка. Разборка, комплектование деталей и сборка кривошипно-шатунного механизма. Разборка и сборка клапанного механизма распределения, кулачкового и эксцентрикового механизма.	*2*
	7. **Условно разъемные соединения.** Выполнение соединений методом пластического деформирования (вальцевание). Разборка и сборка соединений с гарантированным натягом (прессовые соединения).	*2*
	8. **Автоматизация и механизация разборочно-сборочных работ**. Общие сведения об автоматизации и механизации работ. Технологические оборудование для автоматизации работ. Автоматизация сборочных процессов. Специальные методы автоматической сборки.	*2*
	В том числе практических занятий	***6***
	1. Дефекация деталей	*2*
	2. Разработка технологических процессов механизмов передачи движения	*2*
	3. Разработка технологических процессов механизмов преобразования движения	*2*
Тема 4. Выполнение	**Содержание**	**10**

неразъемных соединений деталей автомобилей	1. **Заклепочные соединения**. Понятия о клепке. Оборудование, приспособления, инструменты и материалы для выполнения заклепочных соединений. Технология выполнения заклепочных соединений. Контроль качества выполняемых работ	*2*
	2. **Пайка и лужение**. Понятия о пайке и лужении. Оборудование, приспособления, инструменты и материалы для выполнения пайки и лужения. Технология выполнения пайки и лужения. Техника пайки проводов и контактных соединений электрооборудования. Контроль качества выполняемых работ	*2*
	3. **Склеивание деталей**. Оборудование, приспособления, инструменты и материалы для выполнения склеивания. Технология выполнения склеивания. Контроль качества выполняемых работ	*2*
	В том числе практических занятий	***4***
	1. Разработка технологических процессов выполнения неразъемных соединений деталей автомобилей	*4*
Самостоятельная учебная работа		—
Промежуточная аттестация		**2**
Учебная практика УП.04.01 Обще-слесарные работы ***Виды работ*** **Разметка плоскостная.** Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Безопасное приемы работ при выполнении плоскостной разметки. Подготовка поверхностей метала к разметке с помощью медного купороса. Упражнения в нанесении взаимно – параллельных и перпендикулярных рисок и рисок под углами Построение осевых линий и разметка размеров с отсчетом от осевой кромки заготовки, кернение. Упражнения в разметке окружностей, деление окружностей на части, построение сопряжений прямых линий с кривыми и кривых с кривыми. Упражнение в построении контура гаечного ключа 17 х 19 мм. Разметка контура ключа 12 х 14 мм по шаблону. Разметка контуров обоймы ножовочного станка с припуском на обработку 2 мм. Контроль качества работ. **Рубка металла.** Техника безопасности и безопасные приемы работ при выполнении рубки металла. Упражнения в правильной постановке корпуса и ног при рубке металла. Упражнения в держании инструмента и нанесении кистевого, локтевого и плечевого ударов. Упражнения в рубке листовой и полосовой стали по уровню губок тисков и по разметочным рискам. Упражнения по заточке зубила и крейцмейселя. Упражнения в рубке листовой стали на плите. Упражнения в прорубании канавок крейцмейселем. Упражнения в рубке круглого, многогранного и профильного проката. Вырубка заготовок обоймы ножовочного станка по разметке. Контроль качества работ. **Резка металла.** Техника безопасности и безопасные приемы работ при выполнении резки металла. Упражнение по установке и натяжке полотна в ручной ножовке по металлу. Упражнение по резанию круглой, многогранной и профильной стали ручной ножовкой по рискам. Упражнение по резанию листового металла с поворотом ножовочного полотна. Упражнение по разрезанию труб диаметром 1/2…1/4 дюйма ручным труборезом. Упражнение по разрезанию листового материала ручными ножницами. Изготовление прорези по разметочным рискам на натяжном винте и на штыре для ручного ножовочного станка. Контроль качества работ. **Правка, гибка металла.** Техника безопасности и безопасные приемы работ при выполнении правки и гибки металла. Проверка кривизны визуально и отметка мелом мест нанесения ударов киянкой, молотком. Правка полосового материала, изогнутого в вертикальной и горизонтальной плоскости. Правка металла, изогнутого по ребру жесткости. Выправить выпуклости и вогнутости на листовом материале. Изгибание в тисках полосовой стали на угол 30, 90, 120˚. Изгибание полоски в тисках двойным изгибом при помощи оправки. Гибка трубы диаметром 1/2…1,0 дюйма трубогибом. Контроль качества работ. **Опиливание металла.** Техника безопасности и безопасные приемы работ при выполнении опиливания металла. Упражнение в освоении рабочего положения и балансировки напильника при опиливании. Опиливание плоской поверхности молотка с квадратным бойком.	**72**

Опиливание плоских поверхностей молотка с квадратным бойком, сопряженных под углом90°. При помощи угольника и лекальной линейки. Упражнение в пользовании штангенциркулем. Опиливание поверхности молотка. Опиливание сопрягаемых под углом 90° поверхностей молотка при помощи угольника. Опиливание криволинейной выпуклой поверхности нижнего бойка под. Опиливание криволинейной выпуклой поверхности верхнего бойка молотка. Контроль качества выполненных операций по опиливанию заготовки молотка в соответствии с заданными размерами. **Сверление, зенкование и развертывание.** Техника безопасности и безопасные приемы работ при выполнении сверления, зенкерования и развертывания. Упражнения в пользовании настольным сверлильным станком. Установке патрона в шпинделе и снятии со шпинделя. Установке сверл в патрон. Сверление сквозного отверстия в 6-ти гранной заготовке. Сверление сквозных отверстий в обойме ручного ножовочного станка штыре и винте. Сверление глухих отверстий в заготовке квадратного молотка. Сверление отверстий ручной дрелью под зев ключа в заготовке ключа. Заточка и заправка сверл. Упражнение в зенкеровании отверстия под головку винта или заклепки с конической формой. Упражнение в зенкеровании под цилиндрическую головку винта. Упражнения в зенкеровании сквозных отверстий. Упражнения в развертывании отверстий ручными развертками. Упражнения в развертывании отверстий при помощи станка. Зенкерование отверстий под заклепку в угольнике станка. Контроль качества работ. **Нарезание резьбы.** Техника безопасности и безопасные приемы работ при нарезании резьбы. Упражнения в подготовке и наладке инструмента для нарезания резьбы. Подготовка заготовок болтов и шпилек к нарезанию резьбы. Нарезание наружной резьбы на болтах и шпильках. Нарезание наружной резьбы на стержнях и трубах клуппами. Нарезание наружной резьбы на натяжном винте ножовочного ручного станка. Подготовка заготовок под нарезание сквозных и глухих резьбы. Упражнения в нарезании сквозных отверстий в заготовках. Упражнения в нарезании глухих отверстий в заготовках. Упражнения в извлечении поломанных метчиков. Подготовка заготовок гаек для нарезания резьбы М6, М8, М10. Нарезание резьбы в заготовках гаек вручную черновым и чистовым метчиками. Контроль качества работ. **Шабрение и притирка.** Техника безопасности и безопасные приемы работ при выполнении шабрения и притирки. Подготовка плоской поверхности к шабрению. Шабрение плоской поверхности вручную. Подготовка сопрягаемых поверхностей к шабрению. Шабрение сопрягаемых поверхностей. Шабрение разъемных и неразъемных вкладышей подшипников. Заточка и заправка шаберов. Подготовка притирочных материалов и приспособлений для притирки. Упражнения в ручной притирке плоских поверхностей. Упражнения в притирке рабочих поверхностей клапанов и клапанных гнезд. Контроль качества работы. **Выполнение заклепочных соединений.** Техника безопасности и безопасные приемы работ при выполнении заклепочных соединений. Разметка пластин под заклепки. Подготовка деталей к клепке с рассверливанием отверстий в пластинах и зенкованием их под потайную головку заклепки. Выбор расчетом заклепки по длине и диаметру. Ручная клепка внахлест заклепками с потайными и круглыми головками прямым и обратным методами. Чеканка заклепочного соединения. Контроль качества работы. **Паяние.** Техника безопасности и безопасные приемы работ при паянии. Изготовление заготовок деталей масленки из белой жести. Подготовка заготовок к паянию. Подготовка раствора хлористого цинка. Выбор припоя и флюса. Подготовка к работе паяльной лампы. Паяние заготовок масленки паяльной лампой и периодически подогреваемым паяльником. Подготовка электрического паяльника к работе. Паяние заготовок деталей масленки электрическим паяльником. Контроль качества работ.	
Учебная практика УП.04.02 ТО и ремонт автомобилей ***Виды работ*** **Техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания.** Выполнение контрольного осмотра и ежесменного технического обслуживания (ЕТО). Определение технического состояния двигателя аудиальными и визуальными способами и приемами, с	**72**

применением диагностических средств. Выявление и устранение мелких неисправностей. Определение качества выполненных работ. Оформление установленной документации при техническом обслуживании. **Техническое обслуживание и ремонт цилиндропоршневой группы, кривошипно-шатунного механизма**. Проверка технического состояния прослушиванием шумов в деталях механизмов. Проверка компрессии в цилиндрах двигателя компрессометром. Диагностика технического состояния цилиндропоршневой группы по утечке воздуха. Диагностирование состояния цилиндропоршневой группы двигателя по угару масла. Снятие головки блока цилиндров. Снятие деталей цилиндропоршневой группы и кривошипно-шатунного механизма, разборка на составляющие. Измерение износа поршней. Измерение износа шеек коленчатого вала. Проверка геометрии коленчатого вала. Проверка геометрии шатунов. Дефектовка деталей. Комплектация поршней, поршневых колец, поршневых пальцев по ремонтным группам. Установка поршневых колец на поршень. Установка поршневых пальцев в поршень. Подбор вкладышей коленчатого вала. Установка скомплектованных поршней в гильзы. Сборка и установка механизмов на двигатель. Установка головки блока на двигатель и затяжка крепежных болтов в установленной последовательности с установленным усилием. Определение качества выполненных работы. Оформление дефектной ведомости и диагностической карты. **Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма.** Диагностирование технического состояния газораспределительного механизма двигателя: по величине компрессии; по расходу сжатого воздуха; по разряжению во впускном коллекторе; по изменению упругости клапанных пружин; по шумам и стукам. Определение износа в сопряжении клапанов и их гнезд по падению компрессии в двигателе. Дефектовка деталей газораспределительного механизма: звездочек, цепей, ремней, натяжителей, успокоителей. Ремонт клапанных гнезд зенкованием седел, заменой клапанных гнезд. Притирка клапанов. Замена маслоотражательных колпачков. Замена направляющих клапанов. Регулировка тепловых зазоров клапанов. Определение качества выполненных работ. Оформление бланков отчетно-учетной документации при техническом обслуживании. **Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения двигателя.** Проверка и регулировка натяжения ремня привода вентилятора и водяного насоса. Проверка герметичности системы охлаждения и клапанов крышки радиатора избыточным давлением. Проверка технического состояния и действия термостата. Прочистка воздушных проходов в сердцевине радиатора. Промывка радиатора и рубашки охлаждения блока от загрязнений и накипи. Замена деталей системы охлаждения: ремня привода вентилятора и водяного насоса, водяного насоса, термостата. Ремонт водяного насоса. Проверка качества выполненных работ. Оформление бланков документации установленного образца. **Техническое обслуживание и ремонт системы смазки двигателя.** Проверка уровня масла в картере двигателя и доведение его до нормы. Определение давления в системе смазки по встроенному указателю давления и переносным манометром. Замена моторного масла и фильтра масла с промывкой системы смазки. Очистка и промывка системы вентиляции картера. Проверка производительности и давления масляного насоса на стенде. Разборка масляного насоса и дефектовка деталей. Ремонт масляного насоса заменой шестерен, постановкой ремонтных втулок. Промывка масляных фильтров в керосине с последующей обдувкой воздухом. Промывка маслопроводов керосином или горячим раствором каустической соды. Пайка треснувших трубок масляного радиатора твердым припоем с последующим испытанием на герметичность сжатым воздухом. Заполнение установленной документации. **Техническое обслуживание и ремонт системы питания двигателей внутреннего сгорания.** Снятие воздушного фильтра из обслуживаемого картона. Промывка. Прополаскивание и сушка сжатым воздухом, установка на место. Промывка сетчатого капронового фильтра дизельным топливом или горячей водой, окунание в масло и установка на место. Проверка бензонасоса прибором на давление и подачу. Проверка топливного насоса без демонтажа эталонной форсункой. Проверка момента начала подачи топлива моментоскопом. Замена плунжерных пар, нагнетательных клапанов. Притирка седел и нагнетательных клапанов. Установка угла опережения впрыска	

топлива. Проверка форсунки на двигателе без демонтажа посредством ослабления гаек топливопроводов высокого давления от насоса или заменой эталонной форсункой. Проверка форсунки на давление и качество распыления топлива. Продувка жиклеров и каналов карбюратора без его демонтажа. Разборка карбюратора на детали. Промывка их в керосине или неэтилированном бензине. Удаление смол, замачиванием в растворителе /бензол, ацетон и др. Продувка сжатым воздухом. Промывка форсунок впрыскового двигателя на стенде. Регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Регулировка числа оборотов холостого хода и качества смеси на содержание СО и СН. Проверка крепления газового баллона. Проверка герметичности всех соединений газовой системы, арматуры и расходных вентилей. Слив отстоя из газовых редукторов низкого давления. Проверка работы предохранительного клапана газового редуктора высокого давления. Смазка резьб штоков магистрального, наполнительного и расходного вентилей. Очистка фильтрующих элементов магистрального фильтра и фильтра редуктора высокого давления. Регулировка давления на выходе. Регулировка давления срабатывания предохранительного клапана. Регулировка давления газа в первой и второй ступенях редуктора низкого давления. Регулировка холостого хода при работе на газе. Оформление бланков документации установленных образцов. **Техническое обслуживание трансмиссии, муфты сцепления, коробки перемены передач, главной передачи.** Проверка и регулировка свободного хода педали сцепления и рабочего хода вилки выключения сцепления. Регулировка длинны троса привода сцепления. Проверка и доливка рабочей жидкости в гидроприводе сцепления. Удаление воздуха из гидропривода. Разборка сцепления на детали. Дефектовка выжимного подшипника, нажимного диска и его деталей, ведомого диска с фрикционными накладками. Замена фрикционных накладок сцепления их переклепыванием. Разборка главной передачи и дифференциала на детали. Мойка деталей, дефектовка, сортировка и комплектование. Проверка уровня масла в коробке передач. Доливка /замена/ масла в коробке. Прочистка отверстия сапуна в коробке. Разборка на коробки перемены передач на детали. Мойка деталей. Дефектовка подшипников качения по осевым и радиальным люфтам, синхронизаторов, вилок, шестерен по предельному износу зубьев по толщине и другим дефектам /сколы, выкрашивания и др., сальников по эластичности и износу. Сортировка и комплектовка деталей. Сборка коробки перемены передач. Регулировка привода механизма переключения передач. Оформление бланков документации установленного образца. **Техническое обслуживание и ремонт карданной передачи, привода передних колес, полуосей заднего моста.** Прослушивание шумов и стуков карданных передач и приводов колес на подъемнике. Проверка люфта в карданной передаче. Проверка радиального люфта в подшипнике промежуточной опоры. Проверка технического состояния карданной передачи по стукам при покачиваниях и поворотах. Смазка подшипников крестовин и шлицевых соединений валов консистентными смазками. Замена крестовин и подшипников карданного вала. Замена смазки в шарнирах равных угловых скоростей. Замена поврежденных защитных чехлов. Снятие и разборка промежуточной опоры. Замена подшипника и резинового элемента промежуточной опоры. Замена эластичной муфты карданной передачи. Проверка износа подшипника полуоси. Снятие полуосей с автомобиля. Проверка состояния шлицов, подшипников, сальников, биения фланца, состояния резьбы фланца. Спресовка и замена запорной втулки и подшипника. Оформление бланков документации установленного образца. **Техническое обслуживание и ремонт передней и задней подвески.** Проверка технического состояния внешним осмотром снизу автомобиля на подъемнике. Проверка состояния шаровых шарниров. Проверка состояния верхних опор телескопических стоек. Проверка осадки пружин. Проверка амортизаторов и амортизаторных стоек. Проверка и регулировка углов развала и продольного наклона передних колес на стенде. Проверка схождения колес. Проверка и регулировка максимального поворота колес. Проверка состояния подшипников колес. Проверка состояния рессор. Смазка листов рессор. Снятие и установка верхних нижних шаровых шарниров. Замена верхних опор телескопических стоек. Снятие и установка пружин. Замена подшипников ступицы передних колес. Замена сайлент-блоков рычага подвески. Замена пружин подвески типа «Мак-Ферсон». Оформление бланков документации установленного образца.	

Техническое обслуживание и ремонт автомобильных колес. Проверка внешним осмотром шин, дисков, крепежных элементов дисков колес. Проверка давления воздуха в колесе шинным манометром и доведение его до нормы. Снятие колеса с автомобиля. Снятие покрышки с колесного диска на стенде. Ремонт повреждений боковин протектора установкой грибков. Ремонт повреждений камер вулканизацией, постановкой клеевых заплат. Проверка камер на герметичность. Монтаж покрышки на диск на стенде. Динамическая балансировка колеса. Оформление бланков документации установленного образца. **Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления автомобиля.** Проверка рулевого управления на суммарный люфт на рулевом колесе с помощью люфтомера. Проверка усилия, необходимого для поворота рулевого колеса с помощью динамометра. Прослушивание стуков при повороте рулевого колеса. Проверка крепления деталей рулевого управления, наличие штатного крепежа. Проверка уровня масла в рулевом редукторе и доведение до нормы. Регулировка зазора в червячной паре рулевого редуктора. Регулировка подшипников вала- шестерни или червяка рулевого редуктора. Разборка рулевого управления. Разборка рулевого редуктора или рейки на детали, их мойка, дефектовка, селекция и комплектование. Устранение люфта маятникового рычага. Ремонт рулевых наконечников заменой пальцев и сухарей. Замена резинометаллических шарниров переднеприводных автомобилях. Ремонт насоса гидроусилителя рулевого управления. Оформление бланков документации установленного образца. **Техническое обслуживание и ремонт рабочих, вспомогательных, стояночных тормозных систем**. Проверка уровня тормозной жидкости в наполнительном бачке главного тормозного цилиндра и доведение его до нормы. Контроль подтекания рабочей жидкости гидропривода тормозных систем. Проверка герметичности пневматической и пневмогидравлической тормозных систем. Осмотр металлических трубопроводов тормозных систем на наличие повреждений- забоин, потертостей, коррозии. Осмотр тормозных шлангов на наличие трещин, потертостей, вздутий. Проверка и регулировка величины свободного и рабочего хода тормозной педали. Контроль усилия, прилагаемого к тормозной педали. Проверка работоспособности вакуумного усилителя на автомобиле. Проверка вакуумного усилителя на герметичность. Определение величины тормозного пути, увода в сторону и величины замедления дорожным испытанием в соответствии с требованиями ГОСТа. Проверка одновременности действия рабочих тормозных механизмов. Регулировка зазора между колодками и барабаном распорными планками, эксцентриковым механизмом разведения колодок. Проверка износа тормозных накладок и тормозных барабанов или дисков. Замена тормозной жидкости с промывкой тормозной системы. Замена тормозных трубок и тормозных шлангов. Развальцовка тормозных трубок. Разборка, проверка и ремонт главного и рабочих тормозных цилиндров с заменой резиновых элементов. Проверка и ремонт тормозных пневмокамер, энегоаккумуляторов. Снятие тормозного барабана и определение его состояния. Удаление буртика на тормозном барабане шабером или напильником. Замена тормозных фрикционных накладок клепкой и наклеиванием. Проверка регулятора давления по тормозному пути передних и задних колес с последующей регулировкой. Удаление воздуха из системы гидропривода тормозов. Проверка и регулировка стояночного ручного тормоза. Замена тросов привода стояночного тормоза. **Техническое обслуживание и ремонт аккумуляторных стартерных батарей, генераторов, стартеров, систем зажигания автомобилей, приборов освещения, световой сигнализации, контрольно-измерительных приборов.** Визуальная проверка подтекания электролита. Удаление загрязнений поверхности батареи. Проверка плотности и уровня электролита. Проверка степени заряженности батареи. Зарядка аккумуляторной батареи. Выполнение контрольно-восстановительного цикла восстановления емкости батареи. Постановка на хранение или консервацию, выполнение техобслуживания во время хранения. Контроль работы генератора по приборам автомобиля и авто тестером. Продувка генератора сжатым воздухом. Проверка состояния контактных колец и щеток. Замена щеток и зачистка контактных колец. Проверка обмоток ротора и статора на короткое и межвитковое замыкания. Проверка диодов выпрямительного блока. Проверка технического состояния стартера на автомобиле в т.ч. и на потребление силы тока в режиме полного	

торможения. Проверка муфты свободного хода. Разборка втягивающего реле и зачистка его контактов. Проверка чистоты контактов в цепях системы зажигания и надежность их крепления. Зачистка контактов прерывателя, регулировка зазора между контактами. Очистка свечей от нагара и регулировка зазора между электродами. Проверка и регулировка угла опережения зажигания. Проверка и регулировка частоты включения указателей поворотов. **Техническое обслуживание и ремонт кузова легкового автомобиля, кабины и оперения грузового автомобиля, системы вентиляции и отопления кабины, салона, стеклоочистителей и стеклоомывателей.** Мойка автомобиля с применением специальных моющих средств. Нанесение противокоррозионного покрытия кузова. Восстановление лакокрасочного покрытия кузова с полным его удалением до металла механическим, химическим способами, дробеструйной обработкой. Нанесение грунтующей краски и последующего лакокрасочного покрытия. Полировка окрашенной поверхности кузова. Устранение неглубоких вмятин выдавливанием. Устранение глубоких вмятин и складок выбиванием с последующей рихтовкой. Устранение выпучин. Правка сильно растянутых мест с нагревом паяльной лампой. Вырезаниемест поврежденных коррозией и не подлежащих ремонту рубильными молотками, электроинструментом. Установка заплат из листового материала. Выравнивание правленых и заплатанных мест автошпатлевкой или газопламенным напылением полимерных порошков. Замена панорамного лобового стекла. Обслуживание и ремонт системы вентиляции и обогрева кабины: продувка сжатым воздухом радиатора отопителя, ремонт крана радиатора отопителя. Проверка работоспособности стеклоочистителя в соответствии с требованиями ГОСТа. Замена резиновых элементов щеток очистителя. Прочистка сетки заборника насоса омывателя, продувка сжатым воздухом форсунок омывателя, регулирования направления струи омывающей жидкости. **Заправка автомобиля горюче-смазочными материалами, техническими жидкостями. Проверка работоспособности механизмов, агрегатов и узлов после ремонта. Предвыездной контроль. Проверка качества ремонта пробным пробегом.** Заправка автомобиля топливом. Проверка уровня моторного масла в картере двигателя и доведение его до нормы. Проверка уровня охлаждающей жидкости и дозаправка ее до установленного уровня. Проверка уровня тормозной жидкости и доливка ее до нормы. Проверка количества омывающей жидкости и доливка до максимального уровня. Смазка консистентными смазками подшипников и шарниров трения: водяного насоса, выжимного подшипника, карданов рулевого механизма, шарниров рулевых наконечников, крестовин карданного вала, рессор и других узлов в соответствии с картой смазки. Проверка работоспособности механизма сцепления на месте. Проверка работоспособности механизма сцепления на стенде. Проверка работоспособности механизма сцепления при движении автомобиля. Проверка работоспособности механизма включения передач коробки перемены передач на месте. Проверка работоспособности механизма включения передач коробки перемены передач на стенде. Проверка работоспособности механизма включения передач коробки перемены передач при движении автомобиля. Проверка работоспособности и эффективности тормозной системы на стенде. Проверка работоспособности и эффективности тормозной системы при движении автомобиля. Проверка технического состояния рулевого управления при движении автомобиля. Выполнение предвыездного контрольного осмотра автомобиля. Проверка работоспособности систем и механизмов автомобиля при его движении. Проверка контрольного расхода топлива и моторного масла пробным пробегом.	
Производственная практика ПП.04 ***Виды работ*** **Ознакомление с организацией (предприятием). Инструктаж по охране труда и технике безопасности.** Ознакомление с организацией (предприятием), ее статусом; целями и задачами; основной деятельностью; существующими и перспективными производственными процессами; краткой историей ее становления и развития; организационной структурой; правами и обязанностями должностных лиц организации; нормативными документами, регламентирующими деятельность организации; локальными актами организации. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	**144**

Диагностика, техническое обслуживание и ремонт двигателей внутреннего сгорания, их механизмов и систем. Инструктаж по технике безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта двигателей внутреннего сгорания, их механизмов и систем. Выполнение контрольного осмотра и ежесменного технического обслуживания двигателя и его систем. Определение технического состояния двигателя и его систем аудиальными и визуальными способами и приемами, с применением диагностических средств. Проверка технического состояния цилиндропоршневой группы и кривошипно-шатунного механизма прослушиванием шумов в деталях механизмов, проверкой компрессии в цилиндрах двигателя компрессометром, по утечке воздуха, по угару масла. Снятие, разборка, ремонт и сборка деталей цилиндропоршневой группы. Снятие, разборка, ремонт и сборка деталей кривошипно-шатунного механизма. Диагностирование технического состояния газораспределительного механизма двигателя. Техническое обслуживание газораспределительного механизма двигателя. Демонтаж, разборка, ремонт и сборка узлов, агрегатов и деталей газораспределительного механизма двигателей. Диагностирование технического состояния системы охлаждения двигателя. Техническое обслуживание системы охлаждения двигателя. Демонтаж, разборка, ремонт и сборка узлов, агрегатов идеталей системы охлаждения двигателя. Диагностирование технического состояния системы смазки двигателя. Техническое обслуживание системы смазки двигателя. Демонтаж, разборка, ремонт и сборка узлов, агрегатов и деталей системы смазки двигателя. Диагностирование технического состояния системы питания двигателя. Техническое обслуживание системы питания двигателя. Демонтаж, разборка, ремонт и сборка узлов, агрегатов и деталей системы питания двигателя. Контроль и взаимоконтроль качества работ. Оформление бланков документации, установленных статистическими требованиями форм планирования и отчетности. **Диагностика, техническое обслуживание и ремонт трансмиссии автотранспортных средств.** Инструктаж по технике безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта трансмиссии автотранспортных средств. Выполнение контрольного осмотра и ежесменного технического обслуживания трансмиссии автотранспортных средств. Выполнение работ по регламентным техническим обслуживаниям трансмиссии автотранспортных средств. Определение технического состояния трансмиссии автотранспортных средств аудиальными и визуальными способами и приемами, с применением диагностических средств. Демонтаж, разборка, ремонт и сборка узлов, агрегатов и деталей механизма сцепления. Демонтаж, разборка, ремонт и сборка узлов, агрегатов и деталей коробки перемены передач. Демонтаж, разборка, ремонт и сборка узлов, агрегатов и деталей шарниров равных и неравных угловых скоростей в карданных передачах. Контроль и взаимоконтроль качества выполненных работ. Оформление бланков документации, установленных статистическими требованиями форм планирования и отчетности. **Диагностика, техническое обслуживание и ремонт передней и задней подвесок автотранспортных средств.** Инструктаж по технике безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта передней и задней подвесок автотранспортных средств. Выполнение контрольного осмотра и ежесменного технического обслуживания передней и задней подвесок автотранспортных средств. Выполнение работ по регламентным техническим обслуживанием передней и задней подвески автотранспортных средств. Определение технического состояния передней и задней подвески автотранспортных средств аудиальными и визуальными способами и приемами, с применением диагностических средств. Демонтаж, разборка, ремонт и сборка узлов, агрегатов и деталей передней и задней подвески транспортных средств. Оформление бланков документации, установленных статистическими требованиями форм планирования и отчетности. **Диагностика, техническое обслуживание и ремонт колес автотранспортных средств.** Инструктаж по технике безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта колес автотранспортных средств. Выполнение контрольного осмотра и ежесменного технического обслуживания колес автотранспортных средств. Выполнение работ по регламентным техническим обслуживаниям колес автотранспортных средств. Разборка колеса со снятием покрышки с колесного диска на стенде. Проверка камер на герметичность. Ремонт	

повреждений камер колес и боковин протектора установкой грибков. Ремонт повреждений камер вулканизацией, постановкой клеевых заплат. Монтаж покрышки на диск на стенде. Динамическая балансировка колес на стенде. Оформление бланков документации, установленных статистическими требованиями форм планирования и отчетности. **Диагностика, техническое обслуживание и ремонт рулевого управления автотранспортных средств.** Инструктаж по технике безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта рулевого управления автотранспортных средств. Выполнение контрольного осмотра и ежесменного технического обслуживания рулевого управления автотранспортных средств. Выполнение работ по регламентным техническим обслуживаниям рулевого управления автотранспортных средств. Демонтаж, разборка рулевого редуктора или рейки на детали, их мойка, дефектовка, селекция и комплектование. Сборка и регулировка. Ремонт рулевых наконечников заменой пальцев и сухарей. Ремонт насоса гидроусилителя рулевого управления. Оформление бланков документации, установленных статистическими требованиями форм планирования и отчетности. **Диагностика, техническое обслуживание и ремонт тормозных систем автотранспортных средств.** Инструктаж по технике безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта тормозных систем автотранспортных средств. Выполнение контрольного осмотра и ежесменного технического обслуживания тормозных систем автотранспортных средств. Выполнение работ по регламентным техническим обслуживаниям тормозных систем автотранспортных средств. Демонтаж узлов и агрегатов тормозных систем. Разборка на детали, дефектовка и комплектование. Сборка и монтаж снятых и новых узлов и агрегатов. Проверка эффективности тормозной системы пробным испытание на специальной площадке и уклоне. Проверка эффективности тормозной системы на тормозном стенде. Оформление бланков документации, установленных статистическими требованиями форм планирования и отчетности. **Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автотранспортных средств.** Инструктаж по технике безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта электрооборудования автотранспортных средств. Выполнение контрольного осмотра и ежесменного технического обслуживания электрооборудования автотранспортных средств. Выполнение работ по регламентным техническим обслуживаниям электрооборудования автотранспортных средств. Демонтаж узлов и агрегатов электрооборудования с транспортного средства. Разборка на детали, дефектовка и комплектование. Сборка узлов и агрегатов. Проверка и испытание агрегатов на стенде. Монтаж снятых и новых узлов и агрегатов электрооборудования на транспортное средство. Проверка и испытание агрегатов электрооборудования на транспортном средстве. Оформление бланков документации, установленных статистическими требованиями форм планирования и отчетности. **Техническое обслуживание и ремонт кузова, кабины и оперения автотранспортных средств.** Инструктаж по технике безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта кузова, кабины и оперения автотранспортных средств. Выполнение контрольного осмотра и ежесменного технического обслуживания кузова, кабины и оперения автотранспортных средств. Выполнение работ по регламентным техническим обслуживаниям кузова, кабины и оперения автотранспортных средств. Очистка от загрязнений и мойка кузова легкового и кабины грузового транспортного средства с применением моющего оборудования и моющих средств. Полировка кузова легкового автомобиля и кабины грузового автомобиля ручным и механизированным способом. Подготовка поверхности кузова и кабины к покраске. Грунтовка и покраска подготовленных поверхностей. Нанесение лака. Оформление бланков документации, установленных статистическими требованиями форм планирования и отчетности. **Контроль технического состояния механизмов и систем транспортного средства испытанием.** Инструктаж по технике безопасности при проведении испытания автотранспортных средств. Контроль технического состояния транспортного средства, его систем, узлов и агрегатов на месте. Контроль технического состояния транспортного средства и его технико-экономических показателей испытательным пробегом. Контроль технического состояния транспортного средства и его технико-экономических показателей испытанием на	

тормозном стенде. Оформление бланков документации, установленных статистическими требованиями форм планирования и отчетности.	
Промежуточная аттестация	**18**
Консультации	*12*
Квалификационный экзамен	*6*
Всего	**370**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:
   - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
   - комплект инструментов, приспособлений;
   - комплект учебно-методической документации;
   - наглядные пособия.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

2. Слесарной:
   - Рабочие места по количеству обучающихся;
   - станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
   - набор слесарных инструментов;
   - набор измерительных инструментов;
   - приспособления;
   - заготовки для выполнения слесарных работ.
3. Демонтажно-монтажной:
   - Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
   - инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
   - стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.
4. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
   - «Двигателей внутреннего сгорания»
     - ✓ двигатели;
     - ✓ стенды;
     - ✓ комплект плакатов;
     - ✓ комплект учебно-методической документации.
   - «Электрооборудования автомобилей»
     - ✓ стенды;
     - ✓ комплект плакатов;
     - ✓ комплект учебно-методической документации.
   - «Автомобильных эксплуатационных материалов»
     - ✓ автоматизированное рабочее место преподавателя;
     - ✓ автоматизированные рабочие места студентов;
     - ✓ методические пособия;
     - ✓ комплект плакатов;
     - ✓ лабораторное оборудование.
   - «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»
     - ✓ автоматизированное рабочее место преподавателя;
     - ✓ автоматизированные рабочие места студентов;
     - ✓ методические пособия;
     - ✓ комплект плакатов;
     - ✓ лабораторное оборудование;
   - «Технических средств обучения»
     - ✓ компьютеры;
     - ✓ принтер;
     - ✓ сканер;
     - ✓ проектор;

- ✓ плоттер;
- ✓ программное обеспечение общего назначения;
- ✓ комплект учебно-методической документации.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 Примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

3.2.1. Печатные издания:

1. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник / В. И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. – 13-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 495 с.: ил.
2. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.С.Покровский. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 208 с.
3. Покровский Б. С. Слесарно-сборочные работы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б. С. Покровский. — 10-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. —352 с.
4. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей: учебник / М. В. Полихов. – 2-е изд. стер. – М.: «Академия», 2018. – 207 с. (Профессиональное образование).
5. Чумаченко Ю.Т. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие: для учащихся учебных заведений начального профессионального образования / Ю. Т. Чумаченко, А. И. Герасименко, Б. Б. Рассанов. – Изд. 20-е, стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 539 с.: ил.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Власов В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Власов, С. В. Жанказиев, С. М. Круглов; под ред. В. М. Власова. — 14-еизд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 432 с.
2. Светлов, М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование: учебно-методическое пособие / М.В. Светлов, И.А. Светлова. – 4-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2020. – 324 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение, 2013.
4. Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учеб. для нач. проф. Образования. – 4-е изд., стереотип. – М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2007. – 544 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	*2*	*3*
Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	– точность в последовательности и выполнение всего объема работ при осмотре и диагностировании автотранспортных средств (их агрегатов и систем) в соответствии с технологическими картами, техническими требованиями (условиями) завода изготовителя, и другими руководящими материалами по организации работ; – точность диагностирования (выявление всех неисправностей); – соблюдение правил эксплуатации и порядка работы с диагностическими приборами и техническим оборудованием; – соблюдение правил организации труда и рабочего места, правил техники безопасности, перед работой, во время работы и после ее окончания.	**Текущий контроль** – наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий, практические задания по демонстрации умений (оценка по критериям), индивидуальный опрос (экспертная оценка), тестирование. **Промежуточный контроль** – проверочные задания, практический экзамен, оценивающий освоение умений (оценка по критериям), индивидуальный опрос (экспертная оценка), тестирование. **Итоговый контроль** – индивидуальный опрос (экспертная оценка), практическая квалификационная работа, (оценка по критериям), экзамен (экспертная оценка).
Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	– точность в последовательности и выполнение всего объема работ по различным видам ТО автомобилей в соответствии с технологическими картами, техническими требованиями (условиями) завода изготовителя, и другими руководящими материалами по качеству и организации работ и с соблюдением установленных норм времени; – соблюдение правил организации труда и рабочего места, правил техники безопасности, перед работой, во время работы и после ее окончания.	
Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	– точность в последовательности и выполнение всего объема работ по разборке, сборке узлов и агрегатов АТС в соответствии с технологическими картами и другими руководящими материалами по качеству и организации работ с использованием специального и измерительного инструмента, приборов и оборудования и с соблюдением установленных норм времени; – достаточность и рациональность – выбранных способов и средств ремонта для устранения неисправностей; – устранение всех неисправностей с соблюдением технических требований	**Текущий контроль** – наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий, практические задания по демонстрации умений (оценка по критериям), индивидуальный опрос (экспертная оценка), тестирование. **Промежуточный контроль** – проверочные задания, практический экзамен, оценивающий

	(условий) завода изготовителя и норм времени; – ремонт деталей слесарной обработкой по 7…10-му квалитетам; – соблюдение правил организации труда и рабочего места, правил техники безопасности, перед работой, во время работы и после ее окончания.	освоение умений (оценка по критериям), индивидуальный опрос (экспертная оценка), тестирование. **Итоговый контроль** – индивидуальный опрос (экспертная оценка), практическая квалификационная работа, (оценка по критериям), экзамен (экспертная оценка).

Департамент образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского

Рабочая программа

профессионального модуля ПМ.05

Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

г. Переславль-Залесский

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1568 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2017 года и 1 сентября 2022 года, а также в соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №808 об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (с изменениями и дополнениями) и с учетом Постановление министерства труда Российской Федерации от 10 ноября 1992 года №31 Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих (с изменениями на 24 ноября 2008 года).

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. невского

Разработчики: Трунов Алексей Иванович, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 4

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 14

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 26

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности согласно получаемой квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих:

1.1.1. «Водитель автомобиля категории «В»

Должен знать	Должен уметь
– Правила дорожного движения; – основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа; – нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения; – правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; – основы безопасного управления транспортными средствами; – цели и задачи управления системами «водитель - автомобиль – дорога» и «водитель – автомобиль»; – режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия; – влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей; – особенности наблюдения за дорожной обстановкой; – способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; – последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб; – основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; – основы обеспечения детской пассажирской безопасности; – последствия, связанные с	– безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения; – соблюдать Правила дорожного движения; – управлять своим эмоциональным состоянием; – конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; – выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства; – проверять техническое состояние транспортного средства; – устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов; – обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве; – оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно; – выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; – использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;

нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств; – назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства; – признаки неисправностей, возникающих в пути; – меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения; – влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения; – правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; – основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; – установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта; – инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов; – перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов; – способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно; – основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза; – правовые аспекты (права, обязанности и ответственность)	– прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению; – своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; – использовать средства тушения пожара; – использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы; – заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства; – выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; – совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

оказания первой помощи; – правила оказания первой помощи; – состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.	

1.2. Характеристика работ

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен быть готов к выполнению основных работ по профессиям рабочих, должностям служащих согласно получаемой квалификации:

«Водитель автомобиля категории «В»:

Управление автомобилями (за исключением транспортных средств категории «А»), разрешенная максимальная масса которых не превышает 3500 килограммов и число сидячих мест, которых, помимо сиденья водителя, не превышает восьми; управление автомобилями (категории «В»), сцепленных с прицепом, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 килограммов или автомобилями (категории «В») сцепленных с прицепом, разрешенная максимальная масса которого превышает 750 килограммов, но не превышает массы автомобиля без нагрузки, при условии, что общая разрешенная максимальная масса такого состава транспортных средств не превышает 3500 килограммов.

Заправка автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью.

Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выездом на линию, сдача его и постановка на отведенное место по возвращении в автохозяйство.

Подача автомобилей под погрузку и разгрузку грузов и контроль за погрузкой, размещением и креплением груза в кузове автомобиля.

Устранение возникших во время работы на линии мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов.

Оформление путевых документов.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 148 Из них на освоение МДК 148 на практики, в том числе учебную 56[1] и производственную 0 самостоятельная работа 0.

[1] Учебная практика по ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» (учебное вождение) реализуется вне сетки часов учебного плана по графику индивидуально с каждым обучающимся

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
		обучение по МДК			практики			
		всего	в том числе					
			лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	учебная	производственная		
Раздел 1. Выполнение перевозки пассажиров и транспортировки грузов	**130**	**116**	36	—	*56*[2]	—	**14**	—
Производственная практика	—	—				—	—	—
Промежуточная аттестация	**18**	—					**18**	—
Всего:	**148**	**116**	36	—	*56*[2]	—	**32**	—

[2] Учебная практика по ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» (учебное вождение) реализуется вне сетки часов учебного плана по графику индивидуально с каждым обучающимся

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Выполнение перевозки пассажиров и транспортировки грузов		**48**
МДК 05.01. Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения	**Содержание**	
	1. **Законодательство РФ в сфере дорожного движения**. Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области охраны окружающей среды.	*2*
	2. **Ответственность за нарушения в сфере дорожного движения**. Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы уголовного законодательства Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство Российской Федерации; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты	*2*
	3. **Правила дорожного движения. Общие положения, основные понятия и термины**. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения; значение Правил дорожного движения	*2*

	в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения	
	4. **Обязанности участников дорожного движения**: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения	*2*
	5. **Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.** Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков. Назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком	*2*
	6. **Знаки приоритета и предписывающие дорожные знаки**. Назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков	*2*
	7. **Запрещающие знаки**. Назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки;	*2*

	распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков	
	8. **Знаки особых предписаний, информационные, сервиса и дополнительной информации.** Назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации	*2*
	9. **Дорожная разметка и ее характеристики**: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки	*2*
	10. **Применение специальных сигналов и знака аварийной остановки. Регулирование дорожного движения**. Применение специальных сигналов. Вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена. Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства. Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке	*2*
	11. **Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы**; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения	*2*

	12. **Скорость движения. Обгон, опережение и объезд препятствий**. Допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств	*2*
	13. **Остановка и стоянка транспортных средств**: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; действия водителей при остановке на автомагистралях и железнодорожных переездах; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач	*2*
	14. **Проезд перекрестков**: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач	*2*
	15. **Проезд особых участков дорог и особые условия движения**. Приоритет маршрутных транспортных средств: пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки. Учебная езда: требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.	*2*

	16. **Использование внешних световых приборов и звуковых сигналов. Буксировка, перевозка людей и грузов**. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации	*2*
	17. **Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств**: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач	*2*
	В том числе практических занятий (решение ситуационных задач)	***12***
	1. Выполнение требований дорожных знаков и разметки	*2*
	2. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	*2*
	3. Обгон, опережение, встречный разъезд, остановка и стоянка	*2*
	4. Проезд регулируемых перекрестков	*2*
	5. Проезд нерегулируемых перекрестков	*2*
	6. Проезд особых участков дорог и особые условия движения	*2*
Самостоятельная учебная работа		—
Промежуточная аттестация		**2**
МДК 05.02. Психофизиологические основы деятельности водителя	**Содержание**	**14**
	1. **Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки**: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во	*2*

	время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции	
	2. **Этические основы деятельности водителя**: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки	*2*
	3. **Основы эффективного общения**: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения	*2*
	4. **Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов**: эмоции и поведение водителя;	*2*

	эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем	
	В том числе практических занятий (психологический практикум)	***4***
	1. **Саморегуляция**: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции	*2*
	2. **Профилактика конфликтов**: приобретение первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта	*2*
Самостоятельная учебная работа		—
Промежуточная аттестация		**2**
МДК.05.03. Основы управления транспортными средствами	**Содержание**	**16**
	1. **Дорожное движение**: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов	*2*
	2. **Профессиональная надежность водителя**: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей; влияние утомления на	*2*

	надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством	
	3. **Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления**: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость	*2*
	4. **Дорожные условия и безопасность движения**: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.	*2*
	5. **Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством**: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного	*2*

	средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива	
	6. **Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения**: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до двенадцатилетнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах	*2*
	В том числе практических занятий (решение ситуационных задач)	***2***
	1. Движение в различных дорожных условиях	*2*
Самостоятельная учебная работа		—
Промежуточная аттестация		**2**
МДК.05.04. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	**Содержание**	**18**
	1. **Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи**: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в ДТП	*2*
	2. **Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения**: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в ДТП; особенности сердечно-легочной	*2*

	реанимации (СЛР) у пострадавших в ДТП; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку	
	3. **Первая помощь при наружных кровотечениях и травмах**: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП; наиболее часто встречающиеся повреждения при ДТП; особенности состояний пострадавшего в ДТП, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в ДТП; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи	*2*
	4. **Оказание первой помощи при прочих состояниях**: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при ДТП, их признаки;	*2*

	понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при ДТП; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу	
	В том числе практических занятий	***8***
	1. **Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения**: оценка обстановки на месте ДТП; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего	*2*
	2. **Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах**: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгуга-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника	*2*
	3. **Оказание первой помощи при прочих состояниях**: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в ДТП при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи)	*4*
Самостоятельная учебная работа		—

Промежуточная аттестация		**2**
МДК 05.05. Основы управления транспортными средствами категории «В»	**Содержание**	**14**
	1. **Приемы управления транспортным средством**: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления электромобилем; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией; особенности управления транспортным средством с высокой степенью автоматизации	*2*
	2. **Управление транспортным средством в штатных ситуациях**: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них;	*2*
	3. **Управление транспортным средством в штатных ситуациях:** управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при	*2*

	движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных, перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач	
	4. **Управление транспортным средством в нештатных ситуациях**: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду	*2*
	В том числе практических занятий	***4***
	1. Решение ситуационных задач: управление транспортным средством в штатных ситуациях	*2*
	2. Решение ситуационных задач: управление транспортным средством в нештатных ситуациях	*2*
Самостоятельная учебная работа		—
Промежуточная аттестация		**2**
МДК 05.06. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	**Содержание**	**12**
	1. **Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом**: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства	*2*
	2. **Основные показатели работы грузовых автомобилей**: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость	*2*

	производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок	
	3. **Организация грузовых перевозок**: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки	*2*
	4. **Диспетчерское руководство работой подвижного состава**: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей	*2*
	В том числе практических занятий	***2***
	1. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов	*2*
Самостоятельная учебная работа		—
Промежуточная аттестация		**2**
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	**Содержание**	**8**
	1. **Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом**: государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования;	*2*

	ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации	
	2. **Диспетчерское руководство и работа такси на линии.** Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта. Диспетчерское руководство работой такси на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк. Работа такси на линии: организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы «пик»; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей	*2*
	В том числе практических занятий	***2***
	1. **Работа с документацией**: изучение нормативных правовых актов, регулирующих режим труда и отдыха водителей; заключение договора перевозки пассажира и договора фрахтования; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии	*2*
Самостоятельная учебная работа		—
Промежуточная аттестация		**2**
Учебная практика УП.05. «Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с механической трансмиссией)		**56**

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией		
Раздел 1. Первоначальное обучение вождению	**Содержание практического обучения**	**18**
	1. **Посадка, действия органами управления**: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления	*2*
	2. **Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя**: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя	*2*
	3. **Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения**: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения	*2*
	4. **Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода**: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение	*2*

	правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода	
	5. **Движение задним ходом**: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка	*2*
	6. **Движение в ограниченных проездах**: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве	*2*
	7. **Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование**: движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске	*2*
	8. **Сложное маневрирование**: постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево)	*2*
	9. **Движение с прицепом**: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). *Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг. Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу*	*2*
Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения. *Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки*	**Содержание практического обучения**	**38**
	1. Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки	*4*
	2. Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, перестроения, повороты	*4*
	3. Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, повороты, проезд мест	*4*

дорог	остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворот вне перекрестка	
	4. Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд	*4*
	5. Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов, объезд препятствия и встречный разъезд, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, движение по мостам и путепроводам	*4*
	6. Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево	*4*
	7. Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении	*4*
	8. Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта	*4*
	9. Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости)	*4*
	10. Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке по автомагистрали (при наличии)	*2*

Итоговая оценка учебной практики определяется среднеарифметически по текущим оценкам за каждое занятие	—
Промежуточная аттестация	**18**
Консультации	*12*
Квалификационный экзамен	*6*
Всего	**370**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{Р_{гр} \cdot n}{0{,}75 \cdot Ф_{пом}} = \frac{126 \cdot 4}{0{,}75 \cdot 1548} = \frac{504}{1161} = 0{,}43;$$

где П – число необходимых помещений;

$Р_{гр}$ – расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах (согласно рабочему учебному плану $Р_{гр}$ = 126 часов);

n – общее число групп, принимаем максимально возможное количество групп *n* = 4;

0,75 – постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$Ф_{пом}$ – фонд времени использования помещения, равный произведению числа учебных недель в полном курсе на недельную нагрузку в часах (36 ч.).

Согласно рабочему учебному плану, программа модуля осваивается на протяжении 43-х недель, тогда $Ф_{пом}$ = 43·36 = 1548 часов.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета для изучения тем (предметов) «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы управления транспортными средствами», «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии», а также закрытой площадки (автодрома, возможно, автоматизированного), учебных транспортных средств категорий «В» для обучения вождению и пункта технического обслуживания автотранспортных средств.

Информационно-методические условия реализации программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- примерные программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (далее Примерная программа), утвержденные в установленном порядке;
- программа учебного модуля (рабочие программы учебных предметов), согласованная с Госавтоинспекцией и утвержденная в установленном порядке;
- методические материалы и разработки, по организации образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке;
- расписание занятий;
- материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные в установленном порядке.

Оборудование учебного кабинета:

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		

Тренажер[3]	комплект	
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК)[4]	комплект	
Тахограф[5]	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта[6]	комплект	1
Учебно-наглядные пособия[7]		
Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт.	1
Средства регулирования дорожного движения	шт.	1
Сигналы регулировщика	шт.	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт.	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт.	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт.	1
Скорость движения	шт.	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт.	1
Остановка и стоянка	шт.	1
Проезд перекрестков	шт.	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт.	1
Движение через железнодорожные пути	шт.	1
Движение по автомагистралям	шт.	1
Движение в жилых зонах	шт.	1
Буксировка механических транспортных средств	шт.	1
Учебная езда	шт.	1
Перевозка людей	шт.	1
Перевозка грузов	шт.	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт.	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт.	1
Страхование автогражданской ответственности	шт.	1
Последовательность действий при ДТП	шт.	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт.	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт.	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт.	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт.	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	шт.	1
Виды и причины ДТП	шт.	1

[3] В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

[4] Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность

[5] Обучающий тренажер или тахограф, установленный на учебном транспортном средстве.

[6] Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

[7] Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

Типичные опасные ситуации	шт.	1
Сложные метеоусловия	шт.	1
Движение в темное время суток	шт.	1
Приемы руления	шт.	1
Посадка водителя за рулем	шт.	1
Способы торможения автомобиля	шт.	1
Тормозной и остановочный путь автомобиля	шт.	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт.	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт.	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт.	1
Профессиональная надежность водителя	шт.	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт.	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт.	1
Безопасное прохождение поворотов	шт.	1
Ремни безопасности	шт.	1
Подушки безопасности	шт.	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт.	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт.	1
Типичные ошибки пешеходов	шт.	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт.	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт.	1
Организация грузовых перевозок	шт.	1
Путевой лист и транспортная накладная	шт.	1
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии		
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штук	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия[8]		

[8] Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных

Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 «О защите прав потребителей»	шт.	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт.	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	шт.	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованная с Госавтоинспекцией	шт.	1
Федеральный закон «О защите прав потребителей»	шт.	1
Учебный план	шт.	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт.	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт.	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт.	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт.	1
Книга жалоб и предложений	шт.	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет»		

Оборудование **пункта технического обслуживания автотранспортных средств**:

1) комплект оборудования:
   - для выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
   - для заправки транспортного средства воздухом, смазочными материалами и специальными жидкостями;
2) комплект деталей, инструментов, приспособлений необходимых для устранения возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов.

Материально-технические условия реализации программы профессионального модуля

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных

учебных материалов, тематических фильмов.

на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории «В» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{mc} = \frac{T \cdot K}{t \cdot 24{,}5 \cdot 12} + 1;$$

где $N_{тс}$ – количество автотранспортных средств;

Т – количество часов вождения в соответствии с учебным планом (Т = 56 часов для категории «В» и Т = 72 для категории «В»);

К – количество обучающихся в год (принимаем максимально возможное количество обучающихся, при наполняемости группы не более 30 обучающихся К = 120 для категории «В» и К = 90 для категории «В»);

t – время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа – один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа – два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 – среднее количество рабочих дней в месяц;

12 – количество рабочих месяцев в году;

1 – количество резервных учебных транспортных средств.

Тогда количество транспортных средств категории «В»:

$$N_{mc} = \frac{T \cdot K}{t \cdot 24{,}5 \cdot 12} + 1 = \frac{56 \cdot 120}{7{,}2 \cdot 24{,}5 \cdot 12} + 1 = \frac{6720}{2116{,}8} + 1 = 4{,}17 \text{ шт};$$

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению,

должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8 - 16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения»[9], что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой,

[9] Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады)) должен быть не более 100%.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее - ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее - ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров[10].

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме.

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники (печатные):

1. Майборода О. В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного профессионального образования по примерной программе подготовки водителей транспортных средств категорий «A», «B», «C», «D», «E», учебный предмет «Основы безопасного управления

[10] Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

транспортным средством» / О. В. Майборода. – 10-е изд., стер. – М.: Академия-Центр, Издательство «Академия/Academia», Книжное издательство «За рулем», 2015. – 255, с. : цв. ил.
2. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник для подготовки водителей автотранспортных средств [категорий «А», «В», «С», «D», «Е»] / В. Н. Николенко, Г. А. Блувштейн, Г. М. Карнаухов. – 10-е изд., стер. – М.: Академия-Центр, Издательство «Академия/Academia», Книжное издательство «За рулем», 2013. – 191 с.
3. Правила дорожного движения Российской федерации;
4. Ю.И. Шухман. Основы управления автомобилем и безопасность движения / Ю. И. Шухман. – М.: Академия-Центр, Издательство «Академия/Academia», Книжное издательство «За рулем», 2013, – 159 с.: цв. ил. – (Учебник водителя. ABCDE. Федеральный комплект учебников).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. А.И. Куперман., Ю.В. Миронов. Безпасность дорожного движения. Справ. Пособие. – М.: Высш. школа., 1997. – 320 с.: ил.
2. С.К. Шестопалов. Безопасное и экономичное управление автомобилем: Учеб. Пособие для нач. проф. образования/ Сергей Константинович Шестопалов. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 112 с.
3. Журнал «За рулем».

Интернет-ресурсы:

1. http://avto-russia.ru/pdd
2. http://www.avtovodila.ru/
3. http://auto.sarbc.ru
4. http://kpot.net/2008/02/26/kommentarijj-k-pravilam-dorozhnogo.html
5. http://avto-russia.ru/pdd

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Управлять автомобилями категорий «В»	- изложение Правил дорожного движения Российской Федерации; - точность (качество) выполнения упражнений на закрытой площадке (автодроме); - демонстрация навыков безопасного управления автомобилями категории «В» с соблюдением Правил дорожного движения в различных дорожных и метеорологических условиях.	**Текущий контроль** – наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий по демонстрации умений, индивидуальный опрос, тестирование. **Промежуточный контроль** – проверочные практические задания, индивидуальный опрос, тестирование. **Итоговый контроль** – квалификационный экзамен, включающий в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в форме теста[11].
Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	- изложение правил соблюдения режима труда и отдыха; - изложение правил техники безопасности при приеме, размещении и креплении грузов; - демонстрация навыков приема, размещения и крепления грузов с соблюдением правил техники безопасности; - демонстрация навыков безопасной транспортировки грузов с соблюдением Правил дорожного движения в различных дорожных и метеорологических условиях, а также с соблюдением режима труда и отдыха; - демонстрация навыков безопасной посадки, перевозки и высадки пассажиров с соблюдением Правил дорожного движения в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенность действий в нештатных ситуациях; - демонстрация навыков управления своим эмоциональным состоянием; - проявление уважения прав других участников дорожного движения; - конструктивность разрешения межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения.	
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	- изложение содержания и последовательности выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - изложение правил техники безопасности и экологических требований при заправке транспортных средств горюче-смазочными материалами и	**Текущий контроль** – наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий по демонстрации умений, индивидуальный опрос, тестирование.

[11] Оценка показателей производится в соответствии с действующей методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами, утвержденной Начальником Департамента обеспечения безопасности дорожного движения МВД России.

	специальными жидкостями; - демонстрация навыков выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки с соблюдением правил техники безопасности; - демонстрация навыков заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований техники безопасности.	**Промежуточный контроль** – проверочные практические задания, индивидуальный опрос, тестирование. **Итоговый контроль** – квалификационный экзамен, включающий в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в форме теста.
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	- изложение правил техники безопасности при устранении мелких неисправности, не требующих разборки узлов и агрегатов; - демонстрация навыков устранения возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.	**Текущий контроль** – наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий по демонстрации умений, индивидуальный опрос, тестирование. **Промежуточный контроль** – проверочные практические задания, индивидуальный опрос, тестирование. **Итоговый контроль** – квалификационный экзамен, включающий в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в форме теста.
Работать с документацией установленной формы	- демонстрация навыков получения, оформления и сдачи путевой и транспортной документации.	Практические задания по демонстрации умений
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	- изложение правил использования средств пожаротушения; - изложение правил и правильной последовательности оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - изложение правил транспортировки пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; - демонстрация навыков использования средства пожаротушения; - демонстрация навыков оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдение требований по транспортировке пострадавших.	**Текущий контроль** – наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий по демонстрации умений, индивидуальный опрос, тестирование. **Промежуточный контроль** – проверочные практические задания, индивидуальный опрос, тестирование. **Итоговый контроль** – квалификационный

		экзамен, включающий в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в форме теста.

Приложение 1.3
к ПООП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Департамент образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж им. А. Невского

Рабочая программа

учебной дисциплины ОГСЭ 01

Основы философии

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

г. Переславль-Залесский

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1568 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2017 года и 1 сентября 2022 года и с учетом примерной основной образовательной программы (дале ПООП), разработанной ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. невского

Разработчики: Лойко Татьяна Михайловна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5

3. **ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** 14

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ПК 5.1 ПК 5.3	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	42
контрольная работа	4
Самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Введение в философию		**2**	
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК.01-ОК.04, ОК.06
	1. Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания. 2. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Раздел 2. Историческое развитие философии		**24**	
Тема 2.1. Восточная философия	**Содержание учебного материала**	***6***	ОК.01-ОК.04, ОК.06
	1. Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. 2. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы. Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли. 3. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуали-		

	стичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период)	**Содержание учебного материала**		ОК.01-ОК.04, ОК.06
	1. Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла.	***2***	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)	**Содержание учебного материала**		ОК.01-ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	1. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля. 2. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.	***2***	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Тема 2.4. Сред-	**Содержание учебного материала**		ОК.01-

невековая философия	***1.*** Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения.	***2***	ОК.04, ОК.06
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК.01-ОК.04, ОК.06
	1. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей. ***2.*** Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Тема 2.6. Философия XVII века	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК.01-ОК.04, ОК.06
	1. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске». 2. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В. Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение нашем мире как лучшем из возможных.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
	Контрольная работа	***1***	
Тема 2.7. Философия XVIII	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК.01-ОК.04,
	1. Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией		

века	прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века. 2. И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д' Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.		ОК.06
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Тема 2.8. Немецкая классическая философия	**Содержание учебного материала**		ОК.01-ОК.04, ОК.06
	1. Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизм. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.	***1***	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Тема 2.9. Современная западная философия	**Содержание учебного материала**		ОК.01-ОК.04, ОК.06
	1. Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше. 2. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю. 3. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.	***2***	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Тема 2.10. Русская философия	**Содержание учебного материала**		ОК.01-ОК.04, ОК.06
	1. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеедин-	***2***	

	ство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.		**20**	
Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии	**Содержание учебного материала**		ОК.01-ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	1. Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.	***1***	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
	Контрольная работа	***1***	
Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики	**Содержание учебного материала**		ОК.01-ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	1. Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.	***1***	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании	**Содержание учебного материала**		ОК.01-ОК.04, ОК.06,
	1. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания. 2. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека. ***3.*** Учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.	***4***	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Тема 3.4. Философская антропология о человеке	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	1. Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли. 2. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности. ***3.*** Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
	Контрольная работа	***1***	
Тема 3.5. Философия общества	**Содержание учебного материала**	***1***	ОК.01-ОК.04, ОК.06
	1. Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Тема 3.6. Философия истории	**Содержание учебного материала**	***1***	ОК.01-ОК.04, ОК.06
	1. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая историософия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волюнтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Тема 3.7. Философия культуры	**Содержание учебного материала**	***1***	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	1. Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях	**Содержание учебного материала**	***1***	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	1. Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики	**Содержание учебного материала**	***1***	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	1. Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Тема 3.10. Философия и религия	**Содержание учебного материала**	***1***	
	1. Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире.		ОК.01-ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Тема 3.11. Философия науки и техники	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	1. Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя. 2. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	

Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности	**Содержание учебного материала**	***1***	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	1. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации.		
	Контрольная работа	**1**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
рабочее место преподавателя,
парты учащихся (в соответствие с численностью учебной группы),
меловая доска,
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
мультимедиа проектор,
экран,
лазерная указка,
шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники (печатные издания):

Волкогонова О.Д., Сидорова Н. М. Основы философии. Москва ИД «Форум – Инфра – М», 2013

(электронные издания):

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516079 (дата обращения: 21.12.2022).

2.HTTP://FILOSOF.HISTORIC.RU/

3.HTTP://PHILOSOPHY.RU/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин, традиционных общечеловеческих ценностей и применение их в различных контекстах	Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений. Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.
Умение: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.	Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии

Департамент образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского

Рабочая программа

учебной дисциплины ОГСЭ.02

История

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

г. Переславль-Залесский

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1568 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2017 года и 1 сентября 2022 года и с учетом примерной основной образовательной программы (дале ПООП), разработанной ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. невского

Разработчики: Лойко Татьяна Михайловна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5

3. **ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** 21

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК11	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	**56**
в том числе:	
теоретическое обучение	54
Самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Введение		**2**	
Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	**Содержание учебного материала** 1. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени. 2. Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало холодной войны. 3. Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование двуполярного мира. Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противоборствующих блоков. Возникновение НАТО и ОВД. План Маршалла для восстановления Европы. Установление просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ. Приход к власти в Китае коммунистов. Основные конфликты периода холодной войны: Корейская война, Берлинские кризисы, Карибский кризис, Вьетнамская война и др. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.	***2***	ОК1-ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.		**18**	
Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.	**Содержание учебного материала** 1. Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике. Отрицание рыночных отношений в труде Сталина	***6***	ОК1-ОК11

	«Экономические проблемы социализма в СССР». 2. Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Усиление идеологического контроля над обществом. Ждановщина. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград». Борьба с космополитизмом. Сессия ВСХНиЛ и разгром генетики. Советский атомный проект. 3. Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (Б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина. 4. Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Берии. Начало процесса реабилитации. Экономическая политика правительства Г. М. Маленкова, его поражение в кадровом противостоянии с Н. С. Хрущёвым. XX съезд партии. Доклад Н. С. Хрущева «О культе личности», его значение для политических последствий. Ограниченность проведенной десталинизации. Антипартийная группа 1957 г. и попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущева в аппаратном противостоянии. 5. Экономическая политика в период «оттепели». Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер в освоении космоса. 6. Продолжение процессов десталинизации на XXII съезде КПСС. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима. 7. Причины недовольства политикой Н. С. Хрущёва. Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г. 8. Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономических сфере. 9. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Деятельность А. Н. Сахарова и А. И. Солженицына. 10. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко.		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК1-ОК11
	1. Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг Перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Межрегиональная депутатская группа. Становление многопартийности. Возвышение Б.Н. Ельцина. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. Введение поста президента СССР. 2. Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики. ***3.*** Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогарёвский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Тема 2.3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.)	**Содержание учебного материала**	***4***	ОК1-ОК11
	1. Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структур российской власти. Введение поста президента РФ. Роль российской власти в событиях 1991 г. Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг. 2. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в 1992-1993 гг. Осенний политический кризис 1993 г. Роспуск советов. Принятие конституции РФ. Принципы её функционирования. Россия как президентская республика. 3. Конфликты на Северном Кавказе. Боевые действия в Чечне 1994-1996 гг. Хасавюртовские соглашения. 4. Усиление олигархических тенденций в конце 1990-х гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Обострение ситуации на Северном Кавказе (нападение боевиков на Да-		

	гестан, теракты в Москве). Назначение В. В. Путина председателем правительства. Уход Б. Н. Ельцина в отставку. 5. Президентские выборы 2000 г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Политические преобразования В. В. Путина: образование федеральных округов, отмена выборности глав субъектов федераций, изменение порядка формирования палат парламента и пр.) Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Президентство Д. А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Изменения в конституции. Возвращение В. В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира.	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК1-ОК11
	1. Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Тема 2.5. Страны СНГ в 1992 - 2016 годы.	**Содержание учебного материала**	***4***	ОК1-ОК11
	1. Особенности развития стран СНГ. Украина: между Западом и Россией. Политические процессы на Украине. Вопрос о пребывании российского флота в Севастополе. Президентство Л. Кравчука и Л. Кучмы. «Оранжевая революция» 2004 г. Обострение отношений с Россией, их нормализация при В. Януковиче. Евромайдан и государственный переворот февраля 2014 г. Вооруженное противостояние на Донбассе.		

	2. Белоруссия: А.Г. Лукашенко, авторитарные методы правления. Молдова: приднестровский конфликт 1992 г., обострение политической ситуации в конце 2000-х гг. Приднестровье и Гагаузия на современном этапе. 3. Грузия. Президентство З. Гамсахурдиа и Э. Шеварднадзе. Отделение Абхазии и Южной Осетии от Грузии. «Революция роз» 2003 г. Правление М. Саакашвили и обострение отношений с Россией. Внутриполитическая ситуация в Армении и Азербайджане. 4. Особенности развития среднеазиатских государств СНГ. Средняя Азия и Казахстан в орбите интересов России, США и Китая. Развитие Казахстана при Н. Назарбаеве. «Культ личности» С. Ниязова в Туркмении. Конфликты 1990-х гг. в Таджикистане. Политическая нестабильность 2000-х годов в Киргизии. **Контрольная работа № 1 (1 час)**		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.		**8**	
Тема 3.1. Страны Западной Европы в 1945 - 2016 годы	**Содержание учебного материала**	***4***	ОК1-ОК11
	1. Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур (ЕЭС, Европарламент и пр.). Распад колониальной системы и его влияние на состояние бывших метрополий. НАТО в Западной Европе. Введение евро и его последствия. Социально-экономическая политика стран Зап. Европы. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Поликультурализм современной Европы. Отношения стран Зап. Европы и США. 2. **Великобритания**. Социальные реформы лейбористов. М. Тэтчер, её консервативный курс. Преобразование колониальной империи в британское содружество. 3. Изменение политической структуры (введение выборности палаты лордов и пр.) Отношение к монархии. Политика лейбористов и консерваторов. Д. Мэйджор, Т. Блэр, Г. Браун, Д. Камерон, Т. Мэй как премьер-министры. Референдум по Брекзиту. Проблема Сев. Ирландии. 4. **Франция.** Режим 4-й республики во Франции и его кризис. Установление 5-й республики. Президентство Ш. де Голля. Студенческие беспорядки 1968 г. Президент-социалист Ф. Миттеран. Итоги правления Ф. Миттерана. Переход власти к уме-		

	ренно правым. Президентство Ж. Ширака и Н. Саркози, Ф. Олланда. Политические преобразования (сокращение сроков президентства и пр.). Проблема мигрантов во Франции. Националистические силы (Ж. ле Пен). 5. **Германия.** Разница в политическом и социально-экономическом развитии ФРГ и ГДР. К. Аденауэр и В. Брандт как федеральные канцлеры ФРГ. Возведение Берлинской стены. Нарастание кризисных явлений в экономике ГДР. Падение социализма в ГДР и объединение Германии. Проблемы выравнивания уровня жизни Восточной и Западной Германии. Федеративная структура Германии. Основные политические силы ХДС и социал-демократы. Канцлерство Г. Коля. Социал-демократы у власти Г. Шрёдер (1998 – 2005), Политика правительства ХСС. А. Меркель. Германия и миграционный кризис. 6. **Италия.** Ликвидация монархии в 1946 г. Основные проблемы Италии в новейшее время. Противостояние правых (С. Берлускони) и социал-демократов (Р. Проди). Борьба с коррупцией и мафией. *7.* **Испания.** Диктатура Ф. Франко. Восстановление монархии и изживание авторитаризма. Социально-экономические и политические проблемы современной Испании. Баскский терроризм.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Тема 3.2. **Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.**	**Содержание учебного материала** 1. Установление политических режимов по советскому образцу. Социально-экономические преобразования. Югославия в годы правления ИосипаБроз Тито. Венгерское восстание 1956 г. и его подавление. Пражская весна 1968 г. Ввод войск ОВД в Чехословакию. Политическое движение в Польше начала 1980-х гг. Профсоюз «Солидарность». 2. Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Отставание от стран Запада. Демократические революции 1989 г. в Восточной Европе. Крушение социалистических режимов. Распад структур социалистического лагеря. 3. Особенности развития стран Центральной Европы. Освобождение от влияния СССР. Противоречия в отношениях стран Центр. Европы и России. Отношения с США и Зап. Европой. Вступление ряда стран Центр. Европы в НАТО. Переход к рыночной экономике, последствия вступления в Евросоюз.	***2***	ОК1-ОК11

	4. **Страны Балтии.** Эстония, Латвия и Эстония на рубеже 20-21 вв. Возобновление государственности. Осуществление рыночных реформ. Противоречия утверждения национальной идентификации. Отношение к советскому наследию в странах Балтии. 5. **Польша.** Президентство Л. Валенсы. Рыночные реформы Л. Бальцеровича. Президентство А. Квасьневского, Л. Качинского и Б. Камаровского. Отношения Польши с Россией. 6. **Чехия и Словакия.** Распад единого чехословацкого государства (1992 г.). Вацлав Гавел как президент Чехии. Экономическое, социальное и политическое развитие Чехии и Словакии. 7. Венгрия и Румыния в кон. XX – нач. XXI в. Особенности их развития.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Тема 3.3. Распад Югославии и его последствия	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК1-ОК11
	1. Состав Югославской федерации к 1991 г. Противоречия развития Югославии. Обострение национальных противоречий. Усиление националистических элементов в идеологии. С. Милошевич. Отделение Словении и Хорватии в 1991 г. Боснийская война 1992 – 1995 гг. Провозглашение независимости Македонией -1992 г. Проблема Косово. Рост албанского национализма. Попытки мирного урегулирования косовской проблемы со стороны России и стран Запада. Бомбардировки Югославии силами НАТО. Ввод миротворческих сил НАТО и России в Косово. Фактическое отделение Косово от Югославии, его последствия. Европейский трибунал по Югославии Свержение С. Милошевича. Отделение Черногории (2001 г.). Прекращение существования Югославии. Сербия и другие части бывшей Югославии в начале XXI в.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.		**6**	
Тема 4.1. Внутренняя политика США в 1945 – 2016 гг.	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК1-ОК11
	1. США как лидер западного мира. Экономическое развитие США в послевоенный период. Внутренняя политика администрации президентов демократов и республиканцев. Маккартизм. Д. Кеннеди как государственный деятель. Мартин Лютер Кинг и борьба за права темнокожего населения. Антивоенное движение в США. Уотергейтский скандал. Импичмент Р. Никсона. Неоконсервативная волна. Рональд		

	Рейган и «рейганомика». 2. США к началу 1990-х годов. Политическая система США. Последствия правления республиканцев. Президентство Б. Клинтона (1993 – 2001). Экономическое развитие США. США как лидер постиндустриальной цивилизации. Социальная политика демократов. Проблема платной медицины. Изживание элементов расизма и сегрегации в США. Попытка импичмента Б. Клинтона в 1998 г. Президентские выборы 2000 г. как свидетельство противоречий политической системы США. Президентство Д. Буша-младшего (2001 – 2009). Социальная и экономическая политика республиканцев. Внутриполитические последствия террористической атаки 11 сентября 2001 г. Рост патриотических настроений. Экономический кризис 2008 г. в США. Причины победы демократов на президентских выборах 2008 и 2012 гг. Основные направления внутренней политики администрации Б. Обамы. Особенности выборной кампании 2016 г.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Тема 4.2. Внешняя политика США в 1945 – 2016 гг.	***Содержание учебного материала***	***2***	ОК1-ОК11
	1. Роль США в международной политике после 2-й мировой войны. Участие США в холодной войне и в гонке вооружений. Участие США в локальных конфликтах периода холодной войны. США как единственная сверхдержава в 1990-е гг. Продолжение совершенствования вооружения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США в мировой финансовой политике. Отношения США со странами Европы и Россией. США и структуры НАТО. США и Югославский кризис. ***2.*** Операция по освобождению Кувейта («Буря в пустыне» 1991 г.). Позиции США по иракскому вопросу в 1990-е гг. Изменение внешней политики США после теракта 11 сентября 2001 г. США как лидер борьбы против международного терроризма. Усиление военного присутствия США в Центральной Азии. Контртеррористическая операция в Афганистане. Иракская война 2003 г. Результаты афганской и иракской войн для внешней политики США. Отношения США и Ирана. Рост антиамериканских настроений в мире как реакция на экспансионизм США. США и проблема ядерного вооружения. Роль США на постсоветском пространстве.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	

Тема 4.3. Страны Латинской Америки в 1945 – 2016 гг.	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК1-ОК11
	1. Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Америки изучаемого периода. Революция 1959 г. на Кубе. Фидель Кастро во главе Кубы. Социалистический курс после крушения социалистической системы. Политика Ф. и Р. Кастро. 2. Социалистические реформы Сальвадора Альенде в Чили. Военный переворот 1973 г. и установление диктатуры А. Пиночета. Преодоление последствий диктатуры А. Пиночета в Чили. 3. Политическая нестабильность стран региона и методы её преодоления. Высокий уровень бедности как главная социальная проблема региона. Борьба с мафиозными структурами. Индейский фактор во внутренней политике латиноамериканских стран. Попытка интеграции стран региона. Влияние США в регионе и отношение к нему со стороны латиноамериканцев. Деятельность А. Фухимори в Перу. Основные проблемы развития Мексики. Курс на построение боливарианского социализма в Венесуэле; преобразования Уго Чавеса. Противостояние левых и правых сил в странах Латинской Америки в 2000 – 2010-х годах.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг.		**6**	
Тема 5.1. Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор.	**Содержание учебного материала**	***1***	ОК1-ОК11
	1. Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона. Внутриполитическая жизнь Израиля. Б. Нетаньяху, Э. Барак, И. Рабин. Создание Палестинской автономии. Я. Арафат. Интифада, палестинский террор и методы противодействия ему. Политика ведущих арабских стран: Египет, Сирия. Саудовская Аравия как абсолютная монархия. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Ирано-иракская война. **Ирак** в годы правления С. Хусейна. Агрессия против Кувейта и операция «Буря в пустыне». Свержение режима Хусейна и попытки демократизации. Исламская революция 1978 г. в Иране. Власть исламских фундаменталистов в Иране. Иранский ядерный проект и отношение к нему в мире. Афганистан при «народном правительстве», войска СССР на территории Афганистана и их вывод. Приход талибов к власти в Афганистане. Аль-Каида. Антитер-		

	рористическая операция в Афганистане и ликвидация режима талибов. Попытки налаживания мирной жизни. Пакистан на рубеже веков как региональная ядерная держава. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии. Позиция Турции по Ближневосточным вопросам.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Тема 5.2. Индия и Индокитай в 1945 - 2016гг.	**Содержание учебного материала**	***1***	ОК1-ОК11
	1. Объявление Индией независимости. Индийский национальный конгресс как правящая партии. Политика Д. Неру, Индиры и Раджива Ганди. Социально-экономическое и политическое развитие Индии. Контрасты экономического развития Индии. Противостояние с Пакистаном вокруг спорных территорий. Обретение Индией статуса ядерной державы. Индия и движение неприсоединения. Религиозные противоречия в Индии. Террористические организации сикхов. ***2.*** Социально-политическое и экономическое развитие Бирмы, Тайланда, Индонезии. Филиппин. Террористический режим Пол Пота в Кампучии. Индонезия в новейшее время.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Тема 5.3. Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 – 2016 гг.	**Содержание учебного материала**	***1***	ОК1-ОК11
	1. Гражданская война в Китае. Победа коммунистов и образование КНР. Мао Цзэдун во главе Китая. Попытка решительного рывка и культурная революция. Коррекция курса Мао после его смерти. Дэн Сяопин – инициатор рыночных реформ в Китае. События на площади Тяньаньмынь в 1989 г. Методы осуществления экономических преобразований. Факторы быстрого экономического роста (дешевизна рабочей силы, поощрение предпринимательства и пр.). Сохранение политической власти КПК. Преследование инакомыслящих в Китае. Проблема Тибета. Неравномерность экономического развития регионов Китая, поляризация доходов населения. Ху Цзинтао и Си Цзиньпин как продолжатели политики Дэн Сяопина. Китай на международной арене. Присоединение Гонконга к Китаю (1997 г.). 2. Осуществление контролируемого перехода к рынку в Монголии и Вьетнаме.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Тема 5.4. Страны даль-	**Содержание учебного материала**	***1***	ОК1-ОК11

невосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Кореи).	1. Япония после II-й мировой войны. Оккупационный режим и восстановление суверенитета Японии. Японское экономическое чудо. Соединение западных и традиционных факторов в развитии экономики Японии. Политическая жизнь Японии на рубеже веков. Япония и экономический кризис 1998 г. Проблема «северных территорий» во внешней политике Японии. 2. Раскол Кореи на Северную и Южную Корейская война. Мобилизационный тип экономики в Сев. Корее. Идеология чучхэ – сплав коммунистических и националистических идей. Монархический принцип наследования власти в Сев. Корее. Ким Ир Сен, Ким Чен Ир и Ким ЧенЫн. Ядерная программа в Сев. Корее. Экономическое развитие Южной Корее, постепенная демократизация режима. Дидактические единицы: История Японии после 1945 г. Демилитаризация и Японское экономическое чудо, Корейская война 1950 – 1953 гг., Развитие Северной Кореи: политика национального социализма (чучхэ), Развитие Южной Кореи: превращение в индустриального «тигра»		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Тема 5.5. Страны Африки, Австралия и Океания в 1945 – 2016 гг.	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК1-ОК11
	1. Освобождение стран Африки от колониальной зависимости. Патрис Лумумба. Противоречия развития стран Африки. Бедность как главная проблема африканских стран. Преодоление последствий колониализма. Присутствие западных корпораций в экономике Африки. Попытки кооперации усилий странами Африки. Режим апартеида в ЮАР и его крушение. Нельсон Мандела. Война в Руанде 1994 г. Диктаторские режимы в странах Африки. 2. Австралия, Новая Зеландия и Океания на рубеже веков. Дидактические единицы: Освобождение стран Африки от колониальной зависимости, Проблемы стран Африки, после обретения ими независимости, Страны Африки в начале XXI в., Австралия и Новая Зеландия в 1945 – 2016 гг.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Раздел 6. Развитие мира в 1945 – 2016 гг.		**6**	
Тема 6.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных	**Содержание учебного материала**	***1***	ОК1-ОК11
	1. Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Деятельность ООН на		

структур. Религия в современном мире	современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток. Евросоюз и СНГ как примеры конфедераций. 2. Религия в современном мире. Религия в секулярном обществе. Христианские конфессии в начале 21 в. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм. Связь радикального ислама с террористическим подпольем. Буддизм и национальные религии в современном мире. Нетрадиционные культы и секты, отношение к ним со стороны государства и общества. Диалог верующих и неверующих. Реализация принципа свободы совести. Религии в современной России.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Тема 6.2. Проявления глобализации в социально-экономической сфере	**Содержание учебного материала**	***1***	ОК1-ОК11
	1. Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества. Соотношение традиционного (доиндустриального), индустриального и постиндустриального типов общества в современном мире. Экономическая специализация регионов мира, её противоречия. Наиболее динамично развивающиеся отрасли экономики. Борьба с монополизацией. Малый бизнес в современном мире. Деятельность МВФ и других финансовых структур. Экономические кризисы 1990 – 2000-х годов, их причины, ход и последствия. 2. Изменения в социальной структуре общества. Основные черты общества потребления. Рост численности среднего класса. Критерии принадлежности к среднему классу в современном обществе. Образ жизни среднего класса. «Белые воротнички», «Синие воротнички». Андерклассы современного общества. Особенности маргинализации в современном обществе. Методы социальной защиты, дискуссии вокруг правомерности чрезмерной социальной защиты. Элита, её состав и методы формирования в различных регионах.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Тема 6.3. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм	**Содержание учебного материала**	***1***	ОК1-ОК11
	1. Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире. Классификация глобальных проблем. Доклады «Римского клуба», их роль в анализе глобальных проблем и средств их решения. Экологические проблемы как результат чрезмерного антропогенного воздействия на природу. Основные экологические про-		

	блемы. Киотские соглашения 1997 г., их выполнение различными странами. Сокращение биоразнообразия растительных и животных видов. Проблема исчерпания невозобновимых природных ресурсов. Конференция в Рио-де-Жанейро 1992 г. Выработка стратегии устойчивого развития, её основные черты. ***2.*** Внутрисоциальные глобальные проблемы. Недопущение распространения и применения оружия массового уничтожения. Международные договоры по ограничению ОМУ. Проблема распространения наркомании и социально значимых заболеваний. Борьба с распространением СПИДа. Международный терроризм как глобальная проблема современного общества. Средства борьбы против терроризма. Глобальные демографические проблемы современного общества. Особенности воспроизводства населения в различных регионах. Перенаселённость в бедных странах как фактор миграции. Низкая рождаемость в развитых странах, средства минимизации её отрицательных последствий. Социальные последствия увеличения сроков жизни.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Тема 6.4. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества.	**Содержание учебного материала**	***1***	ОК1-ОК11
	1. Постмодернизм как тип культуры. Его отличие от модернизма. Эклектический и вторичный характер постмодернистской культуры. Синкретизм культурных принципов. Размывание чёткой системы норм и правил в культуре. Дозволенное и запретное в современной культуре. Взаимовлияние культуры и политики, культуры и религии, культуры и бизнеса. Средства влияния на ход развития культуры. Спорт в культуре современности. Реализация принципов толерантности в культуре. ***2.*** Влияние технических достижений на развитие культуры. Применение компьютерных технологий в науке и искусстве. Виртуализация реальности в современной культуре. Проблема защиты авторского права.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Тема 6.5. Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв.	**Содержание учебного материала**	***1***	ОК1-ОК11
	1. Основные черты науки современности. Интернационализация науки. Источники финансирования научных исследований. Развитие науки и военно-промышленный комплекс. Достижения в области физики и химии. Нанотехнологии как результат более глубокого изучения структур материи. Синтезирование новых веществ. Развитие астрономии и космонавтики. Биология и медицина на рубеже ты-		

	сячелетий. Достижения в генетике. Расшифровка геномов живых существ. Генные технологии. Изготовление генно-модифицированных продуктов. Клонирование животных.. Состояние медицины в современный период. Проблема оправданности эвтаназии и применения стволовых клеток. Социально-гуманитарное знание в современный период. Развитие техники на рубеже тысячелетий, её взаимосвязь с научным познанием мира. Основные достижения техники в сфере повседневного быта, транспорта, информационной технологии, военной сфере. ***2.*** Этические вопросы деятельности учёных. Ответственность учёных перед обществом. Демаркация науки и паранауки в современной культуре.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Тема 6.6. **Художественная культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы. Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.**	**Содержание учебного материала**	***1***	ОК1-ОК11
	1. Традиционализм, модернизм и постмодернизм в современном искусстве и литературе. Визуализация современного искусства. Коммерческое и некоммерческое искусство. Основные тенденции развития градостроительства и архитектуры. Дизайн и декоративно-прикладное искусство. Развитие изобразительного искусства в современной России. 2. Тенденции в развитии театра и кинематографа. Выдающиеся режиссёры театра и кино. Массовое и авторское кино. 3. Классическая и неклассическая музыка в современном мире. Выдающиеся композиторы и исполнители современности. Основные виды неклассической музыки: поп, рок, джаз, рэп и др. 4. Основные направления и авторы в современной литературе. Традиционные и нетрадиционные формы литературных произведений. Развитие литературы в России. 5. Футурология как попытки научного предсказания развития общества. Разработка концепций совершенствования постиндустриального общества (Дж. Гэлбрейт, Р. Арон, Д. Белл и др.). Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Теория конфликта цивилизаций Р. Хантингтона. Оптимистические и пессимистические прогнозы развития общества.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Раздел 7. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.		**8**	
Тема 7.1. Внешняя поли-	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК1-ОК11

тика РФ в конце XX – начале XXI в.	Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Союзное государство России и Беларуси. Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. Позиция России и зарубежных стран. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Тема 7.2. Наука России в конце XX – начале XXI в.	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК1-ОК11
	Образование и наука. Достижения российских учёных.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Тема 7.3. От биполярного к многополюсному миру.	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК1-ОК11
	Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
***Тема 7.4.* Глобальные проблемы человечества.**	**Содержание учебного материала**	***2***	ОК1-ОК11
	Существование и распространения ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	—	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего		**56**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя,

парты учащихся (в соответствие с численностью учебной группы),

меловая доска,

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультмедиапроектор,

экран,

лазерная указка,

шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

ОИ 1. Касьянов В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).

ОИ 2. Оришев А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).

ОИ 3.Трифонова Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).

ОИ 4. Тропов И. А. История: учебник для СПО / И.А. Тропов. — СПб.: Лань, 2022 — 472с.

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1. Антонова Т.С., Данилов А.А., Косулина Л.Г., Харитонов А.Л. История России. XX век. Мультимедиа-учебник. М. Клио-софт. 2012.

2. http// www. hist.msu.ru
3. http// www. zavuch.info
4. http// www. history.ru
5. http// www. worldhist.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История. Россия и мир: в XX – начале XXI века. 11 класс. М. 2007
2. История XX века. Зарубежные страны. («Энциклопедия для детей») Аванта М. 2002.
3. Человечество XXI век («Энциклопедия для детей») Аванта М. 2007
4. Безбородов А. Б. Елисеева Н. В. и др. История России в новейшее время 1985 – 2009. М. 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций. *6.* Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, Контрольная работа, сдача зачёта
1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.	Выступления с рефератами, ответы на вопросы, самостоятельная и контрольная работа, сдача зачёта

Департамент образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского

Рабочая программа

учебной дисциплины ОГСЭ.03

Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

г. Переславль-Залесский

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1568 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2017 года и 1 сентября 2022 года и с учетом примерной основной образовательной программы (дале ПООП), разработанной ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. невского

Разработчики: Черненко Татьяна Михайловна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5

3. **ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** 10

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК6, ОК10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	**174**
в том числе:	
теоретическое обучение	—
практические занятия	168
Самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК1-ОК6, ОК10**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Тема 2. История развития автомобилестроения	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК1-ОК6, ОК10**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК1-ОК6, ОК10**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Тема 4. Здоровье и спорт	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК1-ОК6, ОК10**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Лексический материал по теме.		

	Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Тема 5. Путешествия на транспорте.	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК1-ОК6, ОК10**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	**Содержание учебного материала**	**22**	**ОК1-ОК6, ОК10**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**22**	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare Эссе «Хочу быть профессионалом» **Контрольная работа № 2 (1 час)**		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Тема 7. Транспортные средства.	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК1-ОК6, ОК10**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств		

	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	**Содержание учебного материала**	**18**	**ОК1-ОК6, ОК10**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**18**	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	**Содержание учебного материала**	**20**	**ОК1-ОК6, ОК10**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**20**	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК1-ОК6, ОК10**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» Контрольная работа № 3 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	**Содержание учебного материала**	**20**	**ОК1-ОК6, ОК10**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**20**	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная В том числе	**-**	

Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	**Содержание учебного материала**	**20**	**ОК1-ОК6, ОК10**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**20**	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. **Контрольная работа № 4 (1 час)**		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Тема 13. Я хочу быть техником	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК1-ОК6, ОК10**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Промежуточная аттестация		**6**	
Всего		**174**	

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

лекционные места для студентов,

стол для преподавателя,

оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер,

видеопроектор,

экран,

телевизор;

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2013.
2. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.
3. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014
4. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

1.2.2. Электронные ресурсы

1.- http://ege.edu.ru/ * http://www.statgrad.org/ * http://olimpiada.ru * http://www.turgor.ru * http://videouroki.net/ * http://school-collection.edu.ru * http://www.encyclopedia.ru * http://www.ed.gov.ru/ * http://www.edu.ru * http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/

3.2.3. Дополнительные издания

1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009
2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов

Департамент образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского

Рабочая программа

учебной дисциплины ОГСЭ 04

Физическая культура

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

г. Переславль-Залесский

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1568 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2017 года и 1 сентября 2022 года и с учетом примерной основной образовательной программы (дале ПООП), разработанной ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. невского

Разработчики: Сударев Сергей Валерьевич, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5

3. **ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** 10

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК04, ОК8	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	**160**
в том числе:	
теоретическое обучение	—
контрольная работа	**154**
Самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Основы физической культуры		**2**	
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК1-ОК04, ОК8**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Раздел 2. Легкая атлетика		**40**	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	**Содержание учебного материала**	**14**	**ОК1-ОК04, ОК8**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**14**	
	Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Техника прыжка в длину с места. Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив. Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив. Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив. Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив. Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив.		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	**Содержание учебного материала**	**14**	**ОК1-ОК04, ОК8**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**14**	
	Техника бега по дистанции. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений. Техника бега по дистанции (беговой цикл). Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг). Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив. Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени.		

	Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	**Содержание учебного материала**	**12**	**ОК1-ОК04, ОК8**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Техника бега на средние дистанции. Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши. Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов. Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега. Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив. Техника метания гранаты. Техника метания гранаты, контрольный норматив.		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Раздел 3. Баскетбол		**36**	
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК1-ОК04, ОК8**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК1-ОК04, ОК8**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо – «ведение – 2 шага – бросок». Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, правила баскетбо-	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК1-ОК04, ОК8**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста		

ла	**Самостоятельная работа обучающихся примерная**		
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК1-ОК04, ОК8**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Техника владения баскетбольным мячом. Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
Раздел 4. Волейбол		**36**	
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК1-ОК04, ОК8**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК1-ОК04, ОК8**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Техника нижней подачи и приёма после неё. Отработка техники нижней подачи и приёма после неё		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК1-ОК04, ОК8**
	Техника прямого нападающего удара		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Отработка техники прямого нападающего удара		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК1-ОК04, ОК8**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Техника прямого нападающего удара Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений.		

	Отработка техники владения техническими элементами в волейболе		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		**10**	
Тема 5.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	**Содержание учебного материала**		**ОК1-ОК04, ОК8**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Раздел 6. Лыжная подготовка		**30**	
Тема 6.1. Лыжная подготовка	**Содержание учебного материала**		**ОК1-ОК04, ОК8**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**30**	
	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)). Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Промежуточная аттестация		**6**	
Всего:		**160**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон,

оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);

оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы).

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;

учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и.т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: Учебник. Под редакцию Ю.Д. Железняка, М.Ю. Портнова. – М: Академия, 2012

2. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебник. Пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2012

3. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура: Учебник. – М.: Флинта: Наука,2009

4. Физическая культура: Учебник. – М.: Академия, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы оценки***
умения: • Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности • Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.
знания: • Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • Основы здорового образа жизни; • Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности • Средства профилактики перенапряжения	Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование

Департамент образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского

Рабочая программа

учебной дисциплины ОГСЭ 05

Психология общения

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

г. Переславль-Залесский

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1568 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2017 года и 1 сентября 2022 года и с учетом примерной основной образовательной программы (дале ПООП), разработанной ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. невского

Разработчики: Папина Екатерина Михайловна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	**9**
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- 11	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	роли и ролевые ожидания в общении
		техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения
		механизмы взаимопонимания в общении
		источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
		этические принципы общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	**40**
в том числе:	
теоретическое обучение	38
Самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Теоретические и практические основы психологии общения		**38**	
Тема 1.1. Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01-11
	Понятие и сущность общения. Общение как основа человеческого бытия. Взаимосвязь общения и деятельности. Психологические, этические и социокультурные особенности процесса общения. Общение и социальные отношения. Роли и ролевые ожидания в общении. Личность и общение.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
Тема 1.2. Психологические особенности процесса общения	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01-11
	Процесс общения и его аспекты: коммуникативный, интерактивный, перцептивный. Структура, цели и функции общения. Классификация видов общения. Средства общения: вербальные и невербальные. Техники и приёмы общения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
Тема 1.3. Интерактивная сторона общения	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01-11
	Понятие интеракции в процессе общения. Место взаимодействия в структуре общения. Виды социальных взаимодействий. Трансактный анализ Э. Берна. Трансакция – единица общения. Виды трансакций. Механизмы процессатвзаимодействия. Стратегия «контролёра» и стратегия «понимателя». Открытость и закрытость общения. Этапы общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта. Эффект контраста и эффект ассимиляции. Формы управления: приказ, убеждение, внушение, заражение. Манипулирование сознанием.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
Тема 1.4. Перцептивная сторона общения	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01-11
	Понятие социальной перцепции. Механизмы перцепции. Социальный стереотип и предубеждение. Факторы превосходства. Привлекательности и отношения к нам. Исследование эффектов восприятия человеком человека: «эффект ореола», «эффект проекции», «эффект первичности и новизны». Механизмы восприятия: идентификация, эмпатия, аттракция, рефлексия. Теория каузальной атрибуции.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
Тема 1.5. Общение как	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-11
	Средства, используемые в процессе передачи информации. Языки общения:		

коммуникация	вербальный, невербальный. Коммуникативная тактика и стратегия. Коммуникативные барьеры. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Понятие коммуникативной и языковой грамотности. Культура и техника речи в сфере сервиса. Психология речевой коммуникации. Управление впечатлением партнёра по общению. Роль комплимента в общении. Техники ведения беседы. Техники активного слушания. Техники налаживания контакта. Невербальное общение. Основные группы невербальных средств общения: кинесика, просодика, такесика и проксемика. Позы, жесты, мимика. Классификация жестов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
Тема 1.6. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01-11
	Общие сведения о психологии личности. Виды психических явлений: психические процессы, психические состояния, психические свойства. Основы психологии личности: психологическая структура личности, темперамент, характер. Типология темперамента. Приемы саморегуляции поведения в межличностном общении. Психологические основы общения в сфере сервиса. Психологическая культура специалиста. Психологические приёмы общения с клиентами, коллегами и деловыми партнёрами.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
Тема 1.7. Этика в деловом общении	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-11
	Понятие этики общения. Общение и культура поведения. Понимание как ближайшая цель общения. Моральные ценности общения. «Золотое правило» этики как универсальная формула общения. Нравственные ценности общения в сферах строительства, продаж и сервиса. Толерантность как принцип культурного общения. Вежливость и формы её проявления		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
Тема 1.8. Конфликты в деловом общении	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01-11
	Понятие конфликта. Конфликты: виды, структура, стадии протекания. Предпосылка возникновения конфликта в процессе общения. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Конфликты в личностно – эмоциональной сфере. Правила поведения в условиях конфликта. Предупреждение конфликтов в сфере строительства, продаж и сервиса.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего		**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся,
- место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);
техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
- оргтехника;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Гарькуша О.Н. Профессиональное общение, ООО «Издательский центр РИОР», 2013.
2. Жарова М.Н. Психология общения, ОИЦ Академия, 2014.
3. Тимохин В.В. Психология делового общения. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Юрайт, 2016.
4. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник / Г.М. Шеламова.-М.: Академия, 2016.

3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Информационный портал Режим доступа: http://ps-psiholog.ru/obshhenie-v-internete/aktivnyie-polzovateli-interneta-kto-oni.html.

2. Информационный портал Режим доступа: http://psbatishev.narod.ru/library/19938.htm.

3. Информационный портал Режим доступа:http://www.inwent.ru/psikhologiya/190-psikhologiya-delovogo-obshcheniya.

4. Информационный портал Режим доступа: https://psyera.ru/4322/obshchenie.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Оперирует основными понятиями психологии общения, правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций	Оценка решений творческих задач Тестирование Анализ ролевых ситуаций
роли и ролевые ожидания в общении		
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения		
механизмы взаимопонимания в общении		
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов		
этические принципы общения		
Умения: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	Демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения, Разрешает смоделированные конфликтные ситуации	Анализ ролевых ситуаций Оценка решений творческих задач
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	

Департамент образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского

Рабочая программа

учебной дисциплины ЕН.01

Математика

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

г. Переславль-Залесский

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1568 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2017 года и 1 сентября 2022 года и с учетом примерной основной образовательной программы (дале ПООП), разработанной ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. невского

Разработчики: Компанец Юрий Викторович, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5

3. **ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** 9

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина Математика в Математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, **ПК 1.1-1.3** **ПК 2.1-2.3** **ПК 3.1-3.3** **ПК 4.1-4.3** **ПК 5.1-5.4** **ПК 6.1-6.4**	Анализировать сложные функции и строить их графики; Выполнять действия над комплексными числами; Вычислять значения геометрических величин; Производить операции над матрицами и определителями; Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; Решать системы линейных уравнений различными методами	Основные математические методы решения прикладных задач; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; Основы интегрального и дифференциального исчисления; Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	**56**
в том числе:	
теоретическое обучение	**30**
практические занятия	**24**
Самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация	**2**

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Математический анализ		**16**	
Тема 1.1. Функция одной независимой переменной и ее характеристики	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 01-06, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4**
	1. Введение. Цели и задачи предмета.	*6*	
	2. Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.		
	В том числе, практических занятий	***2***	
	Практическое занятие «Построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	—	
Тема 1.2. Предел функции. Непрерывность функции	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 01-06, ПК 1.1-6.4**
	1. Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.	*4*	
	В том числе, практических занятий	***2***	
	Практическое занятие «Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	—	
Тема 1.3. Дифференциальное и интегральное исчисления	**Содержание учебного материала-**	**4**	**ОК 01-06, ПК 1.1-6.4**
	В том числе, практических занятий	***4***	
	Практическое занятие «Вычисление производных функций». Практическое занятие «Применение производной к решению практических задач». Практическое занятие «Нахождение неопределенных интегралов различными и методами». Практическое занятие «Вычисление определенных интегралов». Практическое занятие «Применение определенного интеграла в практических задачах».	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	—	

Раздел 2. Основные понятия и методы линейной алгебры		**12**	
Тема 2.1. Матрицы и определители	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 01-06, ПК 1.1-6.4**
	Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица. Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.	*4*	
	В том числе, практических занятий	***4***	
	Практическое занятие «Действия с матрицами».	*2*	
	Практическое занятие «Нахождение обратной матрицы»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	—	
Тема 2.2. Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 01-06, ПК 1.1-6.4**
	В том числе, практических занятий	***4***	
	Практическое занятие «Решение систем линейных уравнений методами линейной алгебры».	*2*	
	Практическое занятие «Решение СЛАУ различными методами».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	—	
Раздел 3. Основы дискретной математики		**6**	
Тема 3.1. Множества и отношения	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 01-06, ПК 1.1-6.4**
	Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства.	*2*	
	В том числе, практических занятий	***2***	
	Практическое занятие «Выполнение операций над множествами».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	—	
Тема 3.2. Основные понятия теории графов	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 01-06, ПК 1.1-6.4**
	Основные понятия теории графов		
	В том числе, практических занятий	—	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	—	
Раздел 4. Элементы теории комплексных чисел		**6**	
Тема 4.1. Комплексные числа и действия над ними	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 01-06, ПК 1.1-6.4**
	Комплексное число и его формы. Действия над комплексными числами в различных формах	*4*	
	В том числе, практических занятий	***2***	
	Практическое занятие «Комплексные числа и действия над ними»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	—	
РАЗДЕЛ 5. Основы теории вероятностей и математической статистики		**12**	
Тема 5.1. Вероятность. Теорема сложения вероят-	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 01-06, ПК 1.1-6.4**
	Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	*2*	

ностей	***В том числе, практических занятий***	***2***	
	Практическое занятие «Решение практических задач на определение вероятности события».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	—	
Тема 5.2 Случайная величина, ее функция распределения	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 01-06, ПК 1.1-6.4**
	Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины.	*2*	
	В том числе, практических занятий	***2***	
	Практическое занятие «Решение задач с реальными дискретными случайными величинами».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	—	
Тема 5.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 01-06, ПК 1.1-6.4**
	Характеристики случайной величины		
	В том числе, практических занятий	—	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	—	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**56**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Математики**», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; информационные стенды; комплект чертежных инструментов для черчения на доске; модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков и техническими средствами обучения: мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по математике, создают презентации, видеоматериалы, иные документы, компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран, затемнение, точка доступа в интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Григорьев Г.В Математика. М.ИЦ Академия, 2014 г.
2. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике, учебное пособие для СПО. М.: «Высшая школа», 2014.
3. Богомолов Н. В., Самойленко П.И. Математика. Учебник для ссузов. М., «ДРОФА», 2012.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- www.fipi.ru
- http://www.exponenta.ru/
- http://www.mathege.ru
- http://uztest.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Раздаточный материал для работы на уроке по всем темам курса
2. Мультимедийное обеспечение теоретического материала: презентации, электронные плакаты
3. Контролирующие материалы по дисциплине:
4. Индивидуальные варианты зачетных работ текущего контроля знаний по дисциплине;
5. Индивидуальные варианты зачетных работ итогового контроля знаний по дисциплине;
6. Индивидуальные варианты зачетных работ входного контроля остаточных знаний по дисциплине.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – Основные математические методы решения прикладных задач; – основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; – Основы интегрального и дифференциального исчисления; – Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	Проведение устных опросов, письменных контрольных работ
Умения: – Анализировать сложные функции и строить их графики; – Выполнять действия над комплексными числами; – вычислять значения геометрических величин; – Производить операции над матрицами и определителями; – Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; – Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; – Решать системы линейных уравнений различными методами	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Проверка результатов и хода выполнения практических работ

Департамент образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского

Рабочая программа

учебной дисциплины ЕН.02

Информатика

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

г. Переславль-Залесский

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1568 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2017 года и 1 сентября 2022 года и с учетом примерной основной образовательной программы (дале ПООП), разработанной ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. невского

Разработчики: Мазиков А.А., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5

3. **ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** 9

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина Информатика входит в Математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части учебных циклов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.04 ПК 1.1.-6.4.	Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	**56**
в том числе:	
теоретическое обучение	**10**
практические занятия	**44**
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Информация и информационные технологии.	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4**
	Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	Определение программной конфигурация ВМ. Подключение периферийных устройств к ПК. Работа файлами и папками в операционной системе Windows	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Технология обработки текстовой информации	**Содержание учебного материала**	**12**	**ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4**
	1. Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор MicrosoftWord: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.	4	
	В том числе, практических занятий	10	
	Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул. Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками. Проверка на правописание. Печать документов. Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3. Основы работы с электронными таблицами	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4**
	Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.	1	
	В том числе, практических занятий	5	
	Интерфейс MicrosoftExcel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций. Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 4 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4**
	Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с AdobePhotoshop. Компьютерная и инженерная графика.	1	
	В том числе, практических занятий	9	
	Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации. Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов. Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw. Основы работы с текстом. Преобразование текста в CorelDraw. Создание основных фигур в AdobePhotoshop. Слои. Управление цветом в AdobePhotoshop. Средства ретуши. Сканирование графических объектов.	9	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 5. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4**
	Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.	1	
	В том числе, практических занятий	9	
	Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных. Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов. Запросы базы данных. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 6 Структура и классификация систем автоматизированного проектирования	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4**
	Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры CAE/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM.	**1**	
	В том числе, практических занятий	5	
	Система автоматизированного проектирования Компас - 3D. Построение пространственной модели опора.		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**56**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Информатика, оснащенный оборудованием:
компьютеры по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-методической документации,
и техническими средствами обучения:
компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
проектор,
принтер,
локальная сеть с выходом в глобальную сеть,
DVD.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

1. Голицына О.Л., Попов И. И., Партыка Т.Л., Максимов Н.В. Информационные технологии. - М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2016.

2. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт). –М.: Юрайт, 2016. – 271 с.

3. Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие для студентов средне профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия» 2013.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://fictionbook.ru

2.Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.do.sibsutis.ru

3.Электронный учебник "Информатика" [Электронный ресурс]– Режим доступа: http://vovtrof.narod.ru

Дополнительные источники (при необходимости)

1.Системы автоматизированного проектирования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; – Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – Общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; – Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность. –	Демонстрировать знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий для автотранспортного предприятия, их эффективность.	устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий.
Умения: – Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; – Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; – Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; – Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	Выполнять практические работы связанные с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет; созданием хранением и размещением баз данных; обработкой и анализом информации; применением графических редакторов; поиском информациию	Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение за выполнением работ;

Департамент образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Переславский колледж им. А.Невского

Рабочая программа

учебной дисциплины

ЕН.03 Экология

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего (полного) образования на основании авторской программы по экологии для 8 – 11 классов авторов Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника *(Экология. 8-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011)* и обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания образования.

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А.Невского

Разработчики: Чернышова Н.К.- преподаватель ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А.Невского.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11, ПК 1.1-6.4	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Обязательная учебная нагрузка	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	40
Лабораторно-практические занятия	6
Самостоятельная работа [1]	-
Промежуточная аттестация	2

[1]Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	***Объем в часах***	***Осваиваемые элементы компетенций***
Раздел 1. Теоретическая экология		***6***	
Тема 1.1. Общая экология	**Содержание учебного материала**	***8***	***ОК 01-11, ПК 1.1-6.4***
	1.Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Значение экологического образования для будущего специалиста по производству изделий из полимерных композитов.		
	2.Виды и классификация природных ресурсов. Природные ресурсы, как сырьё для изготовления изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией. Альтернативные источники энергии. Альтернативные источники сырья для изготовления изделий из полимерных композитов.		
	3.Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью предприятий химической промышленности и пути их решения.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Промышленная экология		***20***	
Тема 2.1 Техногенное воздействие на окружающую среду	**Содержание учебного материала**	***4***	***ОК 01-11, ПК 1.1-6.4***
	Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях химической промышленности. Типы загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений, возникающих при производстве изделий из полимерных композитов. Контроль экологических параметров, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Охрана воздушной среды	**Содержание учебного материала**	***2***	***ОК 01-11, ПК 1.1-6.4***
	Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов, возникающих при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.3	**Содержание учебного материала**	***2***	***ОК 01-11,***

Принципы охраны водной среды	Методы очистки промышленных сточных вод, образующихся при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки стоков.		***ПК 1.1-6.4***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2.4 Твердые отходы	**Содержание учебного материала**	***2***	***ОК 01-11, ПК 1.1-6.4***
	Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся при производстве изделий их полимерных композитов. Экологический эффект использования твёрдых отходов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Экологический менеджмент	**Содержание учебного материала**	***6***	***ОК 01-11, ПК 1.1-6.4***
	Принципы размещения производств химической промышленности. Экологически-безопасные производственные процессы, соответствующие требованиям минимизации, нейтрализации, сброса (выброса) загрязняющих веществ, безотходности производства, безопасности для здоровья промышленно производственного персонала, сокращения энергопотребления, эффективности. Ресурсопотребление при производстве изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***2***	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды		**16**	
Тема 3.1. Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования	**Содержание учебного материала**	**4**	***ОК 01-11, ПК 1.1-6.4***
	Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии. Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы. Экологические права и обязанности. Юридическая ответственность. Экология и экономика. Экономическое регулирование. Лицензия. Договоры. Лимиты. Штрафы. Финансирование.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Экологическая стандартизация и паспортизация	**Содержание учебного материала**	**6**	***ОК 01-11, ПК 1.1-6.4***
	Система экологического контроля при производстве изделий из полимерных композитов. Мониторинг окружающей среды на предприятиях химической промышленности. Система стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Международное сотрудничество		**2**	

Тема 4.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	**Содержание учебного материала**	**2**	***ОК 01-11, ПК 1.1-6.4***
	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов, использующихся на предприятиях химической промышленности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины Экология должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет. «Экология», оснащенный оборудованием:

посадочными местами по количеству обучающихся;
рабочим местом преподавателя;
комплектом учебно-наглядных пособий;
и техническими средствами обучения:
персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

1.2.1. Печатные издания

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 325с.
2. Рудский В.В. Основы природопользования. – М.: Логос, 2014. – 207 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знание Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.	Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу	Результаты выполнения тестового задания
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материла	Фронтальный опрос

Департамент образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского

Рабочая программа

учебной дисциплины ОП.01

Инженерная графика

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

г. Переславль-Залесский

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1568 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2017 года и 1 сентября 2022 года и с учетом примерной основной образовательной программы (дале ПООП), разработанной ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. невского

Разработчики: Трунов Алексей Иванович, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5

3. **ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** 13

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК05, ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 5.4 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять деталирование сборочного чертежа, решать графические задачи	Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	**134**
в том числе:	
теоретическое обучение	**50**
лабораторные занятия	—
практические занятия	**82**
Самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Геометрическое черчение		**16**	
Тема № 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 01,02,05,09, ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 5.4 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3**
	1. **Общие сведения о графических изображениях и их оформлении согласно ЕСКД.** Общие положения ЕСКД. Форматы. Масштабы. Линии. Шрифты. Выполнение надписей.	*2*	
	В том числе, практических занятий	***6***	
	1. Графическая работа №1 (1.1) «Выполнение линий и надписей». Часть 1-я «Оформление чертежа, выполнение линий»	*2*	
	2. Графическая работа №1 (1.2), часть 2-я «Оформление чертежа, выполнение основной надписи»	*2*	
	3. Графическая работа №1 (1.3), часть 3-я «Выполнение надписей чертёжным шрифтом»	*2*	
Тема № 1.2. Геометрические построения	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 01,02,05,09, ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 5.4 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3**
	1. **Геометрические построения и приёмы вычерчивания контуров технических деталей.** Деление отрезка прямой на равные части. Деление и построение углов. Определение центра окружности или ее дуги. Деление окружности на равные части. Построение и обозначение углов и конусности. Сопряжения.	*2*	
	2. **Правила нанесения размеров.** Нанесение размеров на чертежах. Размерные и выносные линии. Стрелки. Размерные числа. Нанесение угловых размеров. Нанесение размеров длин, дуг и окружностей. Нанесение размеров квадратов. Нанесение размеров фасок.	*2*	
	В том числе, практических занятий	***4***	
	1. Графическая работа №2 (2.1) «Чертеж плоской детали». Часть 1-я «Выполнение чертежа плоской детали»	*2*	
	2. Графическая работа №2 (2.2), часть 2-я «Нанесение размеров и оформление чертежа»	*2*	

Продолжение таблицы 2.2.

1	*2*	*3*	*4*
Раздел 2. Проекционное черчение		**32**	
Тема 2.1. Метод проекций	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК 01,02,05,09, ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 5.4 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3**
	1. **Методы проецирования. Проецирование точек, линий и поверхностей.** Краткие сведения о видах проецирования. Проекции точки на плоскости. Образование чертежа Монжа. Проекции прямой. Задание прямой. Прямая общего положения. Прямые частного положения. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Проецирование плоских углов. Проекции плоскости. Главные линии плоскости. Взаимное расположение прямой, плоскости и двух плоскостей. Пересекающиеся плоскости. Основные виды чертежа. Ортогональные проекции многогранника и окружности. Геометрические основы форм деталей. Ортогональные проекции геометрических тел.	*2*	
	2. **Аксонометрическое проецирование.** Образование аксонометрического чертежа. Коэффициенты искажения по аксонометрическим осям. ГОСТ 2.317-69 «Аксонометрические проекции». Прямоугольная изометрическая проекция. Прямоугольная диметрическая проекция. Аксонометрические проекции многогранника и окружности. Прямоугольная изометрия. Прямоугольная диметрия. Аксонометрические проекции геометрических тел и окружности. Проекции поверхностей тел вращения.	*2*	
	В том числе, практических занятий	***6***	
	1. Графическая работа №3 (3.1) «Проекции геометрических тел». Часть 1-я «Ортогональные проекции многогранников»	*2*	
	2. Графическая работа №3 (3.2), часть 2-я «Ортогональные проекции тел вращения»	*2*	
	3. Графическая работа №3 (3.3), часть 3-я «Изометрические проекции геометрических тел»	*2*	
Тема 2.2. Взаимное пересечение поверхностей тел	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 01,02,05,09, ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 5.4 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3**
	1. **Пересечение поверхностей геометрических тел.** Пересечение многогранника плоскостью. Каркасный способ решения позиционных задач на поверхности. Способ плоскостей уровня. Способ концентрических сфер.	*2*	
	В том числе, практических занятий	***6***	
	1. Графическая работа №4 «Пересечение многогранников»	*2*	
	2. Практическая работа №6 «Построение взаимного пересечения тел вращения»	*2*	
	3. Графическая работа №5 «Пересечение тел вращения»	*2*	

Продолжение таблицы 2.2.

1	*2*	*3*	*4*
Тема 2.3. Проекции моделей	**Содержание учебного материала**	**14**	**ОК 01,02,05,09, ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 5.4 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3**
	Проекции моделей. Геометрические основы форм деталей. Ортогональные и аксонометрическое проецирование моделей.	*2*	
	В том числе, практических занятий	***12***	
	Графическая работа №6 (6.1) «Выполнение третей проекции модели по двум заданным». Часть 1-я «Выполнение двух заданных видов модели»	*2*	
	Графическая работа №6 (6.2), часть 2-я «Выполнение третей проекции модели по двум заданным»	*2*	
	Графическая работа №6 (6.3), часть 3-я. «Выполнение изометрической проекции модели по трем видам»	*2*	
	Графическая работа №7 (7.1) «Выполнение комплексного чертежа моделей по аксонометрической проекции». Часть 1-я «Выполнение трех видов модели»	*2*	
	Графическая работа №7 (7.2), часть 2-я «Расстановка размеров и оформление чертежа»	*2*	
	Практическая контрольная работа: «Чтение комплексных чертежей моделей»	*2*	
Раздел 3. Машиностроительное черчение		**66**	
Тема 3.1. Изображения: виды, разрезы, сечения	**Содержание учебного материала**	**20**	**ОК 01,02,05,09, ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 5.4 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3**
	Изображения на машиностроительных чертежах. Основные положения и определения. ГОСТ 2.305-2018 Изображения – виды, разрезы, сечения». Основные виды. Дополнительные виды. Местные виды. Выносной элемент. Виды изделий. ГОСТ 2.101-68 Виды изделий.	*2*	
	Разрезы и сечения. Разрезы. Классификация разрезов. Расположение и образование разрезов. Сечения. Виды сечений. Условности и упрощения на чертежах (соединение половины вида с половиной разреза, выполнение половины вида, способы сокращения количества изображений, упрощения при выполнении изображений). Графическое изображением материалов и правила их нанесения на чертежах.	*2*	
	В том числе, практических занятий	***16***	
	Графическая работа №8 (8.1) «Выполнение чертежа детали с соединением вида и разреза». Часть 1-я «Выполнение чертежа детали»	*2*	
	Графическая работа №8 (8.2), часть 2-я «Выполнение разреза и расстановка размеров»	*2*	

Продолжение таблицы 2.2.

1	*2*	*3*	*4*
	Графическая работа №8 (8.3), часть 3-я «Выполнение изометрической проекции детали с вырезом и оформление чертежа».	*2*	**ОК 01,02,05,09, ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 5.4 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3**
	Графическая работа №9 (9.1) «Выполнение чертежа детали со сложным разрезом». Часть 1-я «Выполнение чертежа детали»	*2*	
	Графическая работа №9 (9.2), часть 2-я «Выполнение разреза, расстановка размеров и оформление чертежа»	*2*	
	Графическая работа №10 (10.1) «Выполнение чертежа детали с сечениями». Часть 1-я «Выполнение чертежа вала»	*2*	
	Графическая работа №10 (10.2), часть 2-я «Выполнение сечений, расстановка размеров и оформление чертежа»	*2*	
	Практическая контрольная работа: «Чтение чертежей деталей»	*2*	
Тема 3.2. Винтовые поверхности и изделия с резьбой	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 01,02,05,09, ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 5.4 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3**
	Изображение и обозначение резьбы. Образование резьбы. Параметры резьбы. Виды резьбы. Изображение резьбы. Обозначение резьбы. Общие сведения о соединениях. Соединения резьбовые. Соединения деталей болтом, винтом и шпилькой. Трубные соединения.	*2*	
	В том числе, практических занятий	***6***	
	Графическая работа №11 (11.1) «Резьбовые соединения». Часть 1-я «Выполнение соединения болтом и винтом или шпилькой»	*2*	
	Графическая работа №11 (11.2), часть 2-я «Выполнение соединения с трубной или метрической резьбой»	*2*	
	Графическая работа №11 (11.3), часть 3-я «Нанесение размеров и оформление чертежа»	*2*	
Тема 3.3. Технический рисунок. Эскизы деталей и рабочие чертежи	**Содержание учебного материала**	**12**	**ОК 01,02,05,09, ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 5.4 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3**
	Эскизы, технические рисунки и рабочие чертежи. Основы конструирования и проектирования. Технический рисунок. Виды конструкторских документов и стадии их разработки. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Этапы эскизирование деталей. Измерительные инструменты и приемы измерения деталей. Особенности выполнения чертежей деталей с учетом технологии их изготовления. Элементы деталей машин. Изображение, обозначение и нанесение размеров элементов деталей.	*2*	

Продолжение таблицы 2.2.

1	*2*	*3*	*4*
	Требования к оформлению графической части чертежа. Нанесение размеров на чертежах с допусками и посадками. Нанесение размеров на чертежах в зависимости от базы. Обозначение шероховатости поверхности на чертежах. Текстовые надписи на чертежах.	*2*	**ОК 01,02,05,09, ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 5.4 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3**
	Требования к оформлению основной надписи. Основная надпись. Обозначение материалов в конструкторской документации. Металлы черные. Сплавы цветных металлов. Неметаллические материалы. Спецификация.	*2*	
	В том числе, практических занятий	***6***	
	Графическая работа №12 (12.1) «Выполнение чертежа деталей». Часть 1-я «Выполнение чертежа детали»	*2*	
	Графическая работа №12 (12.2), часть 2-я «Расстановка размеров»	*2*	
	Графическая работа №12 (12.3), часть 3-я «Обозначение шероховатости поверхностей, выполнение текстовых надписей и заполнение основной надписи»	*2*	
Тема 3.4. Разъёмные соединения деталей	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 01,02,05,09, ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 5.4 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3**
	Чертежи разъемных соединений. Соединения деталей штифтами. Соединения деталей шпонками. Соединения шлицевые. Зубчатые передачи. Чертежи деталей со стандартными изображениями. Чертежи зубчатых передач. Чертежи пружин. Чертежи червячной передачи. Чертежи передачи «Винт-гайка».	*2*	
	В том числе, практических занятий	***6***	
	Графическая работа №13 (13.1) «Зубчатая (червячная) передача». Часть 1-я «Выполнение чертежа передачи»	*2*	
	Графическая работа №13 (13.2), часть 2-я «Выполнение шпоночного (шлицевого) соединения»	*2*	
	Графическая работа №13 (13.3), часть 3-я «Нанесение размеров и оформление чертежа»	*2*	
Тема 3.5. Неразъёмные соединения	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 01,02,05,09, ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 5.4 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3**
	Неразъёмные соединения. Соединения сварные. Виды сварных соединений. Условные изображения и обозначения. Соединения клепанные. Соединения паянные и клеевые.	*2*	
	В том числе, практических занятий	***4***	
	Графическая работа №14 (14.1) «Выполнение чертежа конструкции со сварными соединениями». Часть 1-я «Выполнение чертежа конструкции»	*2*	

Продолжение таблицы 2.2.

1	*2*	*3*	*4*
	Графическая работа №14 (14.2), часть 2-я «Обозначение сварных швов, оформление чертежа и составление спецификации»	*2*	
Тема 3.6. Чертежи общего вида, сборочный чертёж и деталирование	**Содержание учебного материала**	**12**	**ОК 01,02,05,09, ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 5.4 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3**
	Сборочный чертёж и деталирование. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Изображение типовых составных изделий на сборочных чертежах. Система обозначения чертежей и конструкторской документации. Спецификация сборочного чертежа.	*2*	
	Составление спецификации. Нанесение номеров позиций. Выполнение отдельных видов сборочных чертежей. Последовательность выполнения рабочего чертежа детали по чертежу сборочной единицы. Чтение и деталирование чертежей сборочных единиц.	*2*	
	Выполнение эскиза детали. Обмер детали измерительными инструментами. Выполнение эскиза. Нанесение размеров и шероховатости поверхностей.	*2*	
	В том числе, практических занятий	***6***	
	Графическая работа №15 «Выполнение эскиза детали» (выполняется на миллиметровой бумаге формата А3)	*2*	
	Графическая работа №16 (16.1) «Выполнение чертежа детали по сборочному чертежу». Часть 1-я «Выполнение чертежа детали»	*2*	
	Практическая контрольная работа: «Чтение сборочного чертежа»	*2*	
Раздел 4. Чертежи по специальности		**18**	
Тема 4.1. Схемы	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 01,02,05,09, ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 5.4 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3**
	Схемы. Виды и типы схем, общие требования к их выполнению. Схемы электрические. Схемы кинематические. Условные обозначения на схемах. Правила выполнения и оформления схем.	*2*	
	Гидравлические и электрические схемы. Условные обозначения на схемах. Правила выполнения и оформления схем.	*2*	
	Выполнение спецификации к схемам	*2*	
	В том числе, практических занятий	***2***	
	Графическая работа №17 «Кинематическая схема». Выполнение кинематической схемы	*2*	

Продолжение таблицы 2.2.

1	*2*	*3*	*4*
Тема 4.2. Элементы строительного черчения	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 01,02,05,09, ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 5.4 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3**
	Чертежи строительные. Краткие сведения о строительных чертежах. Конструктивные элементы здания. Масштабы. Некоторые понятия и термины, применяемые в строительном черчении. Чертежи зданий. Планы зданий. Методика расчета площади производственного участка. Подбор технологического оборудования и организационной оснастки. Условные обозначения на планах производственных участков.	*2*	
	Расчет площади производственного участка	*2*	
	В том числе, практических занятий	***2***	
	Графическая работа №18 «Выполнение плана производственного участка»	*2*	
Тема 4.3. Графические изображения технологического оборудования в машинной графике	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 01,02,05,09, ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 5.4 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3**
	Компьютерная программа КОМПАС-3D. Начальные сведения. Черчение. Оформление чертежей (общие приемы работы, размеры и обозначения, создание чертежей, редактирование, вставки видов и фрагментов, макроэлементы). Работа с текстом и таблицами. Импорт и экспорт.	*2*	
	Выполнение чертежа в программе КОМПАС-3D. Приобретение первоначальных навыков работы в программе КОМПАС-3D.	*2*	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего		**134**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Инженерной графики**», оснащенный следующим оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- объемные модели геометрических тел и их пересечений;
- объемные модели для выполнения чертежей и эскизов;
- натуральные образцы деталей;
- натуральные образцы сборочных единиц;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и экран с мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Куликов В. П., Кузин А. В., Демин В. М. Инженерная графика: учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ ИНФРА-М. 2007. - 368 с. - (Профессиональное образование).
2. Чекмарев А. А. Инженерная графика : учебное пособие / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 434 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).
3. Чумаченко Г. В. Техническое черчение : учебник / Г.В. Чумачснко. - М. : КНОРУС, 2016. - 296 с. - (Начальное профессиональное образование).

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Бродский Л. М. Инженерная графика (металлообработка) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. М. Бродский, Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов. - 12-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2016, — 400 с. Текст : электронный (pdf) // : Яндекс.Диск. [облачный сервис]. - URL: https://disk.yandex.ru/d/QGIm_jfRnkrXtw.
2. Муравьев С.Н. Инженерная графика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Иванова, - 6-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2016. - 320 с. Текст : электронный (pdf) // : Яндекс.Диск. [облачный сервис]. - URL: https://disk.yandex.ru/d/QGIm_jfRnkrXtw.
3. Трунов А.И. Методическое пособие по выполнению контрольных работ для студентов заочного отделения по специальностям 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). - г. Переславль-Залесский, ГПОУ ЯО

Переславский колледж им. А. Невского, 2021. - 122 с. Текст : электронный (pdf) // : Яндекс.Диск. [облачный сервис]. - URL: https://disk.yandex.ru/d/QGIm_jfRnkrXtw.

4. Чекмарев А.А. Начертательная геометрия и черчение: Учеб, для студ. высш. учеб, заведений. - 2-е год., перераб. и доп. - М.: Туманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. - 472 с.: ил. Текст : электронный (pdf) // : Яндекс.Диск. [облачный сервис]. - URL: https://disk.yandex.ru/d/QGIm_jfRnkrXtw.
5. Попова Г. Н., Алексеев С. Ю. Машиностроительное черчение: Справочник. - 4-е над., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2006. - 456 с., ил. Текст : электронный (pdf) // : Яндекс.Диск. [облачный сервис]. - URL: https://disk.yandex.ru/d/QGIm_jfRnkrXtw.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики	**Оценка 3 (удовлетворительно):** 1) Основной программный материал знает не твердо, но большинство изученных объектов, свойств, процессов усвоил; 2) Ответ дает не полный, построенный не связно, но выявивший общее понимание вопроса; 3) При выполнении действий требует помощи преподавателя («наводящих» вопросов) и частичного применения средств наглядности. **Оценка 4 (хорошо):** 1) Полностью обладает программным материалом, но действия выполняет с небольшими затруднениями с некоторой помощью преподавателя; 2) Дает правильный ответ в определенной логической последовательности. **Оценка 5 (отлично):** 1) Полностью овладел программным материалом, твердо знает изученные правила и определения; 2) Дает четкий правильный ответ, выявляющий понимание и осознание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой терминологии; 3) Ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя.	Оценка результатов деятельности обучающегося по критериям при выполнении и защите практических работ, тестирования и других видов текущего контроля

Умения:		
Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять деталирование сборочного чертежа, решать графические задачи	**Оценка 3 (удовлетворительно):** 1) В процессе практической деятельности допускает ошибки, которые исправляет по указанию и с помощью преподавателя; 2) Действия выполняет неуверенно, но основные правила и порядок их выполнения соблюдает; 3) Графические работы выполняет небрежно. **Оценка 4 (хорошо):** 1) Основные действия (по усвоенному ране алгоритму, порядку) выполняет самостоятельно, но с небольшими затруднениями; 2) Справочным материалом пользуется, но ориентируется в нем с трудом; 3) При выполнении практических работ допускает ошибки второстепенного характера, которые исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений; 4) При необходимости умело пользуется справочным материалом, аккуратно выполняет графические работы. **Оценка 5 (отлично):** 1) В нетиповой ситуации самостоятельно создает собственный алгоритм (порядок выполнения) практического задания на основе ранее изученного материала; 2) Ошибок в выполнении задания не делает, но допускает незначительные неточности; аккуратно выполняет графические работы.	Оценка выполненных обучающимся практических (графических) работ по критериям

Департамент образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского

Рабочая программа

учебной дисциплины ОП.02

Техническая механика

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

г. Переславль-Залесский

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1568 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2017 года и 1 сентября 2022 года и с учетом примерной основной образовательной программы (дале ПООП), разработанной ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. невского

Разработчики: Трунов Алексей Иванович, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6

3. **ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** 16

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи **с общепрофессиональными дисциплинами** *ОП.01 Инженерная графика, ОП.04 Материаловедение, ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация,* **профессиональными модулями** *ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ.03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.*

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
Согласно ПООП		
ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3	– производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; – выбирать рациональные формы поперечных сечений; – производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; – производить проектировочный и проверочный расчеты валов; – производить подбор и расчет подшипников качения	– основные понятия и аксиомы теоретической механики; – условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; – методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; – методику проведения прочностных расчетов деталей машин; – основы конструирования деталей и сборочных единиц
Согласно ФГОС, ПООП и требований работодателей		
ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 6.1 ПК 6.4	– в результате сформировавшегося «технического мышления» на основе произведённых расчетов валов и простых деталей на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; расчетов на прочность зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений, подбора и расчета подшипников качения: – оценивать остаточный ресурс деталей и определять их техническое состояние в процессе **осуществления технического контроля автотранспорта (ПК**	– основные понятия и аксиомы теоретической механики; – условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; – методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; – методику проведения прочностных расчетов деталей машин

	1.1), шасси автомобилей (ПК 3.1) и контроль технического состояния транспортного средства (ПК 6.1); – определять остаточный ресурс производственного оборудования (ПК 6.4)	
ПК 1.3 **ПК 3.3** **ПК 4.2**	– в результате сформировавшегося «технического мышления» на основе произведённых расчетов валов и простых деталей на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; расчетов на прочность зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений, подбора и расчета подшипников качения: – выбирать методы и технологии ремонта автомобильного двигателя (шасси автомобиля); – разрабатывать и осуществлять технологический процесс ремонта двигателя (шасси автомобиля); – выбирать методы и технологии кузовного ремонта; – разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта	– основные понятия и аксиомы теоретической механики; – условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; – методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; – методику проведения прочностных расчетов деталей машин
ПК 6.3	– на основе умения конструировать детали и сборочные единицы – составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств	– основные понятия и аксиомы теоретической механики; – условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; – методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; – методику проведения прочностных расчетов деталей машин; – основы конструирования деталей и сборочных единиц

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	**174**
в том числе:	
теоретическое обучение	**96**
лабораторные занятия	**0**
практические занятия	**60**
Самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация	**18**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Теоретическая механика		**38**	
Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3**
	1. Введение. Содержание технической механики, ее роль и значение в научно-техническом процессе. Материя и движение. Механическое движение. Равновесие. Разделы дисциплины: теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин. **Основные понятия статики.** Содержание теоретической механики, ее роль и значение в технике. Материя и движение. Механическое движение. Основные части теоретической механики: статика, кинематика, динамика. Основные понятия статики. Материальная точка, абсолютно твердое тело.	2	
	2. Основные аксиомы статики. Связи и реакции связей. Основные аксиомы статики. Сила, система сил, эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Теорема о равновесии плоской системы трех непараллельных сил. Разложение силы на две составляющие. **Связи и реакции связей.** Связи и реакции связей. Направления реакций связей основных типов (гладкая поверхность или плоскость, гладкая опора, гибкая связь, невесомый стержень, идеально гладкий цилиндрический шарнир). Принцип освобождаемости. Распределенные нагрузки. Принцип отвердевания.	2	
	3. Плоская система сходящихся сил. Геометрический способ определения равнодействующей плоской системы сходящихся сил. Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение силы на две составляющие. Геометрическое условие равновесия плоской системы сходящихся сил. Силовой многоугольник. Условие равновесия в векторной форме.	2	
	4. Аналитические условия равновесия плоской системы сходящихся сил. Проекции силы на оси координат. Проекция силы на ось, правило знаков. Проекция силы на две взаимно-перпендикулярные оси. Аналитический способ определения равнодействующей плоской системы сходящихся сил. Условие равновесия в аналитической форме. Аналитические условия равновесия плоской системы сходящихся сил. Аналитическое определение равнодействующей. Рациональный выбор координатных осей.	2	

1	*2*	*3*	*4*
	В том числе, практических занятий	***2***	
	1. Определение реакций связей плоской системы сходящихся сил	2	
Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил.	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3**
	1. Плоская система произвольно расположенных сил. Сложение двух параллельных сил, направленных в одну сторону. Сложение двух неравных антипараллельных сил двух неравных антипар. Момент силы относительно точки. Плоская система пар сил. Пара сил и момент пары. Основные свойства пары. Эквивалентные пары. Теорема о сложении пар. Момент пары. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия системы пар сил. Момент силы относительно точки. Условие равновесия плоской системы пар. Лемма о параллельном переносе силы. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Свойства главного вектора и главного момента. Уравнения равновесия и их различные формы. Различные случаи приведения плоской системы произвольно расположенных сил. Равновесие плоской системы сил. Аналитические условия равновесия плоской системы произвольно расположенных сил. Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор. Определение реакций опор и моментов защемления.	2	
	В том числе, практических занятий	***2***	
	1. Определение реакций связей плоской системы произвольно расположенных сил	2	
Тема 1.3. Трение	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3**
	1. Трение. Понятие о трении. Трение скольжения. Равновесие тела на наклонной плоскости. Трение качения. Устойчивость против опрокидывания.	2	
	В том числе, практических занятий	***2***	
	1. Решение задач на равновесие тел с учетом силы трения	2	
Тема 1.4. Пространственная система сил	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3**
	Пространственная система сил. Пространственная система сходящихся сил. Проекция силы на ось в пространстве. Разложение силы по трем осям координат. Аналитический способ определения равнодействующей пространственной системы сходящихся сил. Аналитические условия равновесия пространственной системы сходящихся сил. Момент силы относительно оси. Аналитические условия равновесия пространственной системы произвольно расположенных сил. Теорема о моменте равнодействующей относительно оси (теорема Вариньона).	2	
	В том числе, практических занятий	***2***	
	1. Определение реакций связей пространственной системы произвольно расположенных сил	2	
1	*2*	*3*	*4*

Тема 1.5. Центр тяжести	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3**
	Центр тяжести. Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр параллельных сил. Определение положения центра тяжести. Центр тяжести тела. Методы нахождения центра тяжести. Центр тяжести простых геометрических фигур. Положение центра тяжести некоторых плоских фигур.	2	
	В том числе, практических занятий	***2***	
	1. Определение центра тяжести плоской фигуры	2	
Тема 1.6. Кинематика	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3**
	1. Основные понятия кинематики. Основные определения теории механизмов и машин (машина, механизм, звено, кинематические пары и их виды). Способы задания движения точки. Скорость точки. Ускорение точки в прямолинейном движении. Ускорение точки в криволинейном движении. Понятие о кривизне кривых линий. Теорема о проекции ускорения на касательную и нормаль. Виды движения точки в зависимости от ускорения. Формулы и графики равномерного движения точки. Формулы и графики равнопеременного движения точки. Теорема о проекции скорости на координатную ось. Теорема о проекции ускорения на координатную ось.	2	
	2. Кинематика механизмов и передач. Простейшие движения твердого тела. Поступательное движение. Вращение вокруг неподвижной оси. Различные виды вращательного движения. Передача. Кинематическая схема. Основные виды передач и их обозначение на кинематических схемах. Передаточное число и передаточное отношение. Основные кинематические характеристики передач. Виды механизмов и их кинематические схемы.	2	
	В том числе, практических занятий	***2***	
	1. Расчет основных кинематических характеристик передач	2	
Тема 1.7. Динамика	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3**
	1. Основы динамики и кинетостатики. Аксиомы динамики. Основное уравнение. Принцип независимости действия сил. Дифференциальные уравнения движения материальной точки. Движение материальной точки, брошенной под углом к горизонту. Метод кинетостатики. Силы инерции в криволинейном движении.	2	
	2. Работа и мощность. Теоремы динамики. Работа постоянной силы на прямолинейном участке пути. Работа переменной силы на криволинейном участке пути. Теорема о работе равнодействующей. Теорема о работе силы тяжести. Работа постоянной силы, приложенной вращающемуся телу. Мощность. Коэффициент полезного действия. Теорема об изменении количества движения. Теорема об изменении кинетической энергии. Закон	2	
1	***2***	***3***	***4***

	сохранения механической энергии. Уравнение поступательного движения твердого тела. Уравнение вращательного движения твердого тела. Кинетическая энергия твердого тела. Сравнение формул динамики для поступательного и вращательного движений твердого тела. Понятие о балансировке вращающихся тел. Некоторые сведения о механизмах. Понятие о промышленных роботах.		**ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3**
	В том числе, практических занятий	***2***	
	1. Расчет кинематических и динамических параметров привода	2	
Раздел 2. Сопротивление материалов		**30**	
Тема 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3**
	1. Основные понятия и гипотезы сопротивления материалов. Исходные понятия. Основные гипотезы и допущения. Виды нагрузок и основных деформаций. Метод сечений. Напряжение.	2	
	2. Растяжение и сжатие. Напряжения и деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука при растяжении и сжатии. Поперечная деформация при растяжении и сжатии. Диаграмма растяжения низкоуглеродистой стали. Потенциальная энергия деформации при растяжении. Расчетная формула при растяжении и сжатии. Растяжение под действием собственного веса. Статически неопределимые задачи.	2	
	В том числе, практических занятий	***2***	
	1. Расчет брусьев, испытывающих деформацию сжатия. Расчет вертикальных стержней, испытывающих деформацию сжатия	2	
Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений.	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3**
	1. Сдвиг (срез) и смятие. Напряжения при сдвиге. Расчетная формула при сдвиге. Деформация и закон Гука при сдвиге. Закон парности касательных напряжений. Напряжения в наклонных сечениях при растяжении. Главные напряжения. Смятие.	2	
	2. Геометрические характеристики плоских сечений. Статический момент площади. Полярный момент инерции. Осевой момент инерции. Момент инерции при параллельном перенесении осей. Главные оси и главные моменты инерции.	2	
	В том числе, практических занятий	***2***	
	1. Расчеты на прочность при срезе и смятии	2	
Тема 2.3. Кручение	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3**
	1. Кручение. Понятие о кручении круглого цилиндра. Эпюры крутящих моментов. Напряжения и деформации при кручении. Расчетные формулы на прочность и жесткость при кручении. Потенциальная энергия деформации при	2	
1	***2***	***3***	***4***

	кручении. Расчет цилиндрических винтовых пружин.		
	В том числе, практических занятий	***2***	
	1. Расчет размеров поперечного сечения вала для различных случаев (сплошное сечение, круговое сечение с отверстием). Построение эпюр крутящих моментов, напряжений и углов закручивания для валов.	2	
Тема 2.4. Изгиб	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3**
	1. Изгиб. Понятие о чистом изгибе прямого бруса. Изгибающий момент и поперечная сила. Дифференциальные зависимости при изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при чистом изгибе. Расчетная формула на прочность при изгибе. Касательные напряжения при изгибе. Упругая линия балки. Косой изгиб.	2	
	В том числе, практических занятий	***2***	
	1. Расчет на прочность консольных и двухопорных балок	2	
Тема 2.5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3**
	1. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней. Сочетание основных деформаций. Изгиб и растяжение или сжатие. Гипотезы прочности. Изгиб и кручение. Кручение и растяжение или сжатие. **Устойчивость сжатых стержней.** Понятие о продольном изгибе. Формула Эйлера. Расчеты на устойчивость.	2	
	В том числе, практических занятий	***4***	
	1. Расчет конструкций, испытывающих изгиб и растяжение или сжатие. Расчет конструкций, испытывающих изгиб и кручение.	2	
	2. Расчет устойчивости сжатых стержней	2	
Тема 2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3**
	1. Прочность при динамических нагрузках. Понятие об усталости материалов. Изменение предела выносливости. Расчеты на усталость. Задачи динамики в сопротивлении материалов.	2	
	2. Зачетное занятие по разделам 1 и 2	2	
Раздел 3. Детали машин		**86**	
Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах.	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3**
	1. Основы проектирования и конструирования. Современные направления в развитии машиностроения. Требования к машинам и деталям. Надежность машин. Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Проектировочный и проверочный расчеты.	2	
	2. Передачи. Назначение передач и их классификация**.** Основные кинематические и силовые соотношения в передачах.	2	
1	***2***	***3***	***4***

Тема 3.2. Фрикционные передачи, передача винт-гайка	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3**
	1. Фрикционные передачи, передача винт-гайка. Общие сведения о фрикционных передачах. Передача винт-гайка скольжения. Общие сведения. Расчет и конструирование передачи винт — гайка скольжения. Передача винт-гайка качении (шарико-винтовая передача). Общие сведения. Расчет шариковинтовой передачи.	2	
	В том числе, практических занятий	***2***	
	1. Расчет и конструирование передачи винт-гайка	2	
Тема 3.3. Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)	**Содержание учебного материала**	**14**	**ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3**
	1. Основные понятия о зубчатых передачах. Общие сведения**.** Основы теории зубчатого зацепления. Образование эвольвентного зацепления. Образование цилиндрического зубчатого колеса. Изготовление зубчатых колес. Исходный контур зубьев зубчатой рейки. Скольжение при взаимодействии зубьев**.** Влияние числа зубьев на форму и прочность зуба. Понятие о зубчатых передачах со смещением. Точность зубчатых передач**.** Смазывание и КПД зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев и критерии работоспособности зубчатых передач. Режимы нагружений. Расчетная нагрузка. Допускаемые напряжения.	2	
	2. Цилиндрические прямозубые передачи внешнего зацепления. Общие сведения. Силы в зацеплении прямозубых передач. Общие сведения о расчете на прочность цилиндрических эвольвентных зубчатых передач**.** Расчет на контактную прочность**.** Расчет на изгиб**.** Последовательность расчета на прочность закрытых цилиндрических прямозубых передач. Расчет на прочность открытых цилиндрических передач. Конструкции зубчатых колес прямозубых цилиндрических передач. Назначение и конструктивные особенности зубчато-реечной передачи.	2	
	3. Цилиндрические косозубые и другие зубчатые передачи. Общие сведения. Эквивалентное колесо. Силы в зацеплении**.** Расчеты на прочность. Рекомендации по расчету на прочность закрытых косозубых цилиндрических передач**.** Конструкции зубчатых колес цилиндрических косозубых передач. Шевронные цилиндрические передачи.	2	
	4. Конические зубчатые передачи. Общие сведения**.** Геометрия зацепления колес. Основные геометрические соотношения**.** Эквивалентное колесо. Силы в зацеплении. Расчет на контактную прочность**.** Расчет на изгиб. Рекомендации по расчету на прочность закрытых конических передач. Расчет на прочность открытых конических передач. Конструкции зубчатых колес конических прямозубых передач.	2	
	5. Планетарные зубчатые передачи. Общие сведения**.** Передаточное число планетарных передач. Разновидности планетарных передач. Подбор чисел зубьев	2	
1	***2***	***3***	***4***

	планетарных передач. Расчет на прочность планетарных переда**.** Конструктивные особенности планетарных передач. Общие сведения о волновых зубчатых передачах.		
	В том числе, практических занятий	***4***	
	1. Расчет и конструирование цилиндрических зубчатых передач	2	
	2. Расчет и конструирование конических зубчатых передач	2	
Тема 3.4. Червячные передачи. Редукторы	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3**
	1. Червячные передачи. Общие сведения. Классификация. Изготовление червяков и червячных колес. Основные геометрические соотношения в червячной передаче. Скорость скольжения в передаче. Передаточное число. Силы в зацеплении. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес. Допускаемые напряжения для материалов венцов червячных колес. Расчет на прочность червячных передач. КПД червячных передач. Рекомендации по расчету на прочность. Тепловой расчет. Конструктивные элементы.	2	
	2. Редукторы. Общие сведения. Классификация редукторов. Устройство редукторов. Обслуживание редукторов	2	
	В том числе, практических занятий	***6***	
	1. Расчет и конструирование червячных передач	2	
	2. Редукторы (изучение устройства, принципа действия и обслуживания)	4	
Тема 3.5. Передачи с гибкой связью (Ременные передачи. Цепные передачи)	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3**
	1. Ременные передачи. Основные понятия о ременных передачах. Общие сведения. Основные геометрические соотношения ременных передач. Силы в передаче. Скольжение ремня по шкивам. Передаточное число. Напряжения в ремне. Тяговая способность и КПД ременных передач. Долговечность ремня. Натяжение ремней. Общие сведения о передачах плоским ремнем. Передачи клиновым и поликлиновым ремнем. Общие сведения. Типы клиновых и поликлиновых ремней. Расчет передачи клиновым и поликлиновым ремнями. Шкивы передач клиновым и поликлиновым ремнями. Передачи зубчатым ремнем. Общие сведения. Расчет передачи зубчатым ремнем. Рекомендации по конструированию ременных передач.	2	
	2. Цепные передачи. Общие сведения. Приводные цепи. Звездочки. Передаточное число цепной передачи. Основные геометрические соотношения в цепных передачах. Силы в ветвях цепи. Расчет передачи роликовой (втулочной) цепью. Расчет передачи зубчатой цепью. Натяжение и смазывание цепи. КПД цепных передач. Рекомендации по конструированию цепных передач.	2	
	В том числе, практических занятий	***4***	
	1. Расчет ременных передач	2	
1	***2***	***3***	***4***

	2. Расчет цепной передачи	2	
	3. Изучение устройства и регулировка ременных и цепных передач	2	
Тема 3.6. Общие сведения о плоских механизмах. Валы и оси	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3**
	1. Общие сведения о плоских механизмах. Валы и оси. Общие сведения о плоских механизмах. Валы и оси. Общие сведения. Конструктивные элементы. Материалы валов и осей.	2	
	2. Расчет валов и осей. Критерии работоспособности валов и осей. Проектировочный расчет валов. Проверочный расчет валов. Расчет осей. Рекомендации по конструированию валов и осей.	2	
	В том числе, практических занятий	***2***	
	1. Выполнения расчета валов и осей	2	
Тема 3.7. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3**
	1. Подшипники скольжения. Общие сведения. Материалы вкладышей. Режимы смазки**.** Смазочные материалы. Виды разрушения вкладышей. Условный расчет подшипников скольжения. Работа вкладышей в условиях жидкостной смазки. Подвод смазочного материала. КПД. Рекомендации по конструированию.	2	
	2. Подшипники качения. Общие сведения. Классификация и условные обозначения подшипников качения. Основные типы и материалы деталей подшипников**.** Виды разрушения подшипников и критерии работоспособности.	2	
	3. Расчет (подбор) подшипников. Расчет (подбор) подшипников на заданный ресурс. Расчет эквивалентной нагрузки при переменных режимах работы**.** Последовательность расчета (подбора) подшипников на заданный ресурс. Расчет (подбор) подшипников качения на статическую грузоподъемность.	2	
	4. Конструирование подшипниковых узлов. Особенности конструирования подшипниковых узлов. Смазывание подшипников качения. КПД. Уплотнительные устройства**.** Монтаж и демонтаж подшипников.	2	
	В том числе, практических занятий	***2***	
	1. Расчет (подбор) подшипников на заданный ресурс.	2	
Тема 3.8. Муфты. Соединения деталей машин.	**Содержание учебного материала**	**30**	**ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3**
	1. Муфты. Общие сведения. Глухие муфты. Жесткие компенсирующие муфты. Упругие компенсирующие муфты. Сцепные управляемые муфты. Самоуправляемые муфты.	2	
	2. Резьбовые соединения. Общие сведения. Геометрические параметры резьбы. Основные типы резьбы. Способы изготовления резьбы. Стандартные крепежные детали. Способы предотвращения само отвинчивания резьбовых соединений.	2	
	3. Расчет резьбовых соединений. Силовые соотношения в винтовой паре. Момент завинчивания. Самоторможение и КПД винтовой пары. Классы проч-	2	
1	***2***	***3***	***4***

	ности и материалы резьбовых деталей. Расчет резьбовых соединений на прочность. Распределение осевой силы по виткам резьбы гайки.		
	4. Шпоночные соединения. Общие сведения. Разновидности шпоночных соединений. Расчет шпоночных соединений. Рекомендации по конструированию шпоночных соединений.	2	
	5. Шлицевые соединения. Общие сведения**.** Разновидности шлицевых соединений. Расчет шлицевых соединений. Рекомендации по конструированию шлицевых соединений.	2	
	6. Соединения с натягом. Общие сведения**.** Расчет цилиндрических соединений с натягом**.** Рекомендации по конструированию соединений с натягом.	2	
	7. Сварные, паянные и клееные соединения. Общие сведения о сварных соединениях. Основные типы и элементы сварных соединений. Расчет на прочность сварных соединений. Допускаемые напряжения для сварных швов. Рекомендации по конструированию сварных соединений. Паяные соединения. Клееные соединения.	2	
	8. Клепанные соединения. Общие сведения о клепаных соединениях. Достоинства, недостатки и применение клепаных соединений. Основные типы заклепок. Классификация клепаных швов. Краткие сведения о материалах клепаных соединений. Расчет на прочность клепаных соединений. Допускаемые напряжения для клепаных соединений. Коэффициент прочности клепаного соединения. Рекомендации по конструированию клепаных соединений.	2	
	Зачетное занятие по 3-му разделу	2	
	В том числе, практических занятий	***12***	
	1. Изучение конструкции и выбор муфт	2	
	2. Расчет резьбовых соединений	2	
	3. Расчет шпоночных соединений	2	
	4. Расчет шлицевых соединений	2	
	5. Расчет соединений с натягом	2	
	6. Расчет сварных соединений	2	
	Промежуточная аттестация	**18**	
	Консультации	12	
	Экзамен	6	
	ВСЕГО	**172**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Технической механики**», оснащенный следующим оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебные дидактические материалы;
- стенды, комплект плакатов, модели;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и IDMI выходом, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Эрдеди А. А. Техническая механика учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Эрдеди, Н. А. Эрдеди. – 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 528 с.
2. Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: Учебное пособие. – 5-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 349 с. – (Профессиональное образование).
3. ГОСТ 2.770-68 ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах. Элементы кинематики

3.2.2. Дополнительные источники

1. Вереина Л.И. Техническая механика. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.;
2. Иванов М.Н. Детали машин: Учебник для машиностроительных специальностей вузов/М.Н. Иванов, В.А. Финогенов. – 12-е из. испр. – М.: Высш. Шк., 2008. – 408 с.: ил.;
3. Куклин Н.Г., Куклина Г.С., Житков В.К. Детали машин. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: КУРС, 2019. – 512 с.: ил.
5. Муравьев С.Н. Инженерная графика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Иванова, - 6-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2016. - 320 с
6. Чернавский С.А. Курсовое проектирование деталей машин: Учеб. пособие для учащихся машиностроительных специальностей техникумов / С. А. Чернавский, К. Н. Боков, И. М. Чернин и др. – 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Машиностроение, 2005. – 416 с.: ил.

7. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Теоретическая механика и сопротивление материалов. 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320 с.;
6. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Детали машин. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сопромат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.sopromatt.ru.
2. Лекции. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://technical-mechanics.narod.ru.
3. Лекции, примеры решения задач. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.isopromat.ru/.
4. Лекции, примеры решения задач. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://teh-meh.ucoz.ru.
5. Этюды по математике и механике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.etudes.ru.
6.Лекции, расчётно-графические работы, курсовое проектирование, методические указания; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.detalmach.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Знания: – основные понятия и аксиомы теоретической механики; – условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; – методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; – методику проведения прочностных расчетов деталей машин; – основы конструирования деталей и сборочных единиц	Текущий контроль – фронтальный опрос, тестирование. Промежуточный и итоговый контроль – тестирование.
Умения: – производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; – выбирать рациональные формы поперечных сечений; – производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; – производить проектировочный и проверочный расчеты валов; – производить подбор и расчет подшипников качения	Текущий и промежуточный контроль – наблюдение, проверка практических работ, проверка выполнения расчетов, индивидуальный опрос. Итоговый контроль – экзамен, тестирование, индивидуальный опрос.

Приложение 1

Критерии оценки знаний и умений

Уровень усвоения учебного материала и его характеристика	Критерии оценок при проверке знаний, умений и навыков	Оценка
1-й уровень (начальный) – узнавание изученных ранее объектов, свойство, процессов в данной профессиональной деятельности и выполнение действий с опорой (подсказкой)	**Теоретические знания:** 1) Основной программный материал знает не твердо, но большинство изученных объектов, свойств, процессов усвоил; 2) Ответ дает не полный, построенный не связно, но выявивший общее понимание вопроса; 3) При выполнении действий требует помощи преподавателя («наводящих» вопросов) и частичного применения средств наглядности. **Практические умения и навыки:** 1) В процессе практической деятельности	«3»

	допускает ошибки, которые исправляет по указанию и с помощью преподавателя; 2) Действия выполняет неуверенно, но основные правила и порядок их выполнения соблюдает; 3) Рабочую тетрадь (конспект) ведет небрежно.	
2-й уровень (основной) – самостоятельное выполнение по памяти основного действия	**Теоретические знания:** 1) Полностью обладает программным материалом, но действия выполняет с небольшими затруднениями с некоторой помощью преподавателя; 2) Дает правильный ответ в определенной логической последовательности. **Практические умения и навыки:** 1) Основные действия (по усвоенному ране алгоритму, порядку) выполняет самостоятельно, но с небольшими затруднениями; 2) Справочным материалом пользуется, но ориентируется в нем с трудом; 3) При выполнении практических работ допускает ошибки второстепенного характера, которые исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений; 4) При необходимости умело пользуется справочным материалом, аккуратно ведет рабочую тетрадь (конспект).	«4»
3-й уровень (продвинутый) – продуктивное действие, т.е. самостоятельное создание собственного алгоритма деятельности в нетиповой ситуации на основе ранее изученных типовых действий.	**Теоретические знания:** 1) Полностью овладел программным материалом, твердо знает изученные правила и определения; 2) Дает четкий правильный ответ, выявляющий понимание и осознание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой терминологии; 3) Ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя. **Практические умения и навыки:** 1) В нетиповой ситуации самостоятельно создает собственный алгоритм (порядок выполнения) практического задания на основе ранее изученного материала;	«5»

	2) Ошибок в выполнении задания не делает, но допускает незначительные неточности;	

Департамент образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского

Рабочая программа

учебной дисциплины ОП.03

Электротехника и электроника

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

г. Переславль-Залесский

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1568 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2017 года и 1 сентября 2022 года и с учетом примерной основной образовательной программы (дале ПООП), разработанной ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. невского

Разработчики: Трунов Алексей Иванович, преподаватель, заведующий кафедрой «Механических дисциплин и автоматизации технологических процессов»; Шитякова Елена Николаевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5

3. **ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** 11

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 03. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРНОНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный и профессиональный циклы как общепрофессиональная дисциплина.
Связь с другими учебными дисциплинами:
- Математика,
- Физика.

Связь с профессиональными модулями:
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе:
МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.
МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.
МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей.
ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, в том числе:
МДК.02.01 Техническая документация.
ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств, в том числе:
МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.
МДК.03.03 Тюнинг автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07, ОК 09; ПК 1.1 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1 ПК 6.1-6.3	Пользоваться электроизмерительными приборами Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей Компоненты автомобильных электронных устройств Методы электрических измерений Устройство и принцип действия электрических машин

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	**156**
в том числе:	
теоретическое обучение	**98**
лабораторные занятия	**34**
практические занятия	**6**
Самостоятельная работа	**10**
Промежуточная аттестация	**8**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Электротехника			
Тема 1.1. Электрическое поле	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 01-07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 6.1-6.3**
	Введение. Понятие об электрическом поле. Основные характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Устройство и назначение конденсаторов. Ёмкость конденсатора. Соединение конденсаторов		
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	**Содержание учебного материала**	**16**	**ОК 01-07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 6.1-6.3**
	Элементы электрической цепи. Электрический ток. Физические основы работы источника ЭДС. Закон Ома для участка и полной цепи. Электрическое сопротивление и электрическая проводимость. Зависимость сопротивления от температуры. Работа и мощность электрического тока. Преобразование электрической энергии в тепловую. Токовая нагрузка проводов и защита их от перегрузок. Соединения приёмников электроэнергии. Законы Кирхгофа		
	В том числе лабораторных и практических работ	***10***	
	Лабораторная работа №1 Опытное подтверждение закона Ома	*2*	
	Лабораторная работа №2 Изучение смешанного соединения резисторов	*2*	
	Лабораторная работа №3 Определение электрической мощности и работы электрического тока	*2*	
	Лабораторная работа №4 Определение коэффициента полезного действия цепи постоянного тока	*2*	
	Практическая работа №1 Расчет цепей постоянного тока	*2*	
Тема 1.3. Электромагнетизм	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 01-07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 6.1-6.3**
	Основные параметры магнитного поля. Магнитные материалы. Гистерезис. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Взаимная индукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимоиндукции в электротехнических устройствах.		
Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока	**Содержание учебного материала**	**16**	**ОК 01-07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 6.1-6.3**
	Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения, тока, магнитного потока. Получение переменной ЭДС. Электрические процессы в простейших электрических цепях с активным,		

	индуктивным и ёмкостным элементами. Закон Ома для этих цепей. Векторные диаграммы. Неразветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс напряжений. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения		
	В том числе лабораторных работ	***8***	
	Лабораторная работа №5 Исследование последовательного и параллельного соединения конденсаторов	*2*	
	Лабораторная работа №6 Исследование последовательного и параллельного соединения катушек индуктивности	*2*	
	Лабораторная работа №7 Исследование неразветвленной цепи переменного тока. Резонанс напряжений	*2*	
	Лабораторная работа №8 Исследование разветвленной цепи переменного тока. Резонанс токов	*2*	
Тема 1.5. Электрические цепи трёхфазного переменного тока	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК 01-07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 6.1-6.3**
	Основные элементы трёхфазной системы. Получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «звездой». Основные расчётные уравнения. Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Нейтральный провод. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «треугольником». Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Мощность трёхфазной системы. Расчёт трёхфазной цепи при симметричной нагрузке		
	В том числе лабораторных работ	***6***	
	Лабораторная работа №9 Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединенной «звездой»	*2*	
	Лабораторная работа №10 Исследование цепи трёхфазного переменного тока, соединенной «треугольником»	*2*	
	Лабораторная работа №11 Определение активной, реактивной и полной мощности	*2*	
Тема 1.6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК 01-07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 6.1-6.3**
	Прямые и косвенные измерения. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Погрешности измерений. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение мощности и энергии. Схемы включения ваттметров. Индукционные счётчики. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей. Контрольно-измерительные приборы автомобилей. Электроизмерительные приборы для диагностики электрооборудования автомобилей		

	В том числе лабораторных работ	***2***	
	Лабораторная работа №12 Измерение сопротивления методом вольтметра и амперметра	*2*	
Тема 1.7. Трансформаторы	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК 01-07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 6.1-6.3**
	Назначение, классификация и применение трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трёхфазные трансформаторы. Трансформаторы специального назначения (сварочные, измерительные, автотрансформаторы)		
	В том числе лабораторных работ	***4***	
	Лабораторная работа №13 Исследование работы однофазного трансформатора.	*2*	
	Лабораторная работа №14 Определение коэффициента трансформации.	*2*	
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 01-07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 6.1-6.3**
	Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Вращающееся магнитное поле. Устройство и принцип действия трёхфазного асинхронного электродвигателя. Пуск в ход, регулирование частоты вращения и реверс асинхронного электродвигателя. Характеристики асинхронного двигателя. КПД асинхронного электродвигателя. Однофазные асинхронные электродвигатели. Синхронный электродвигатель		
	В том числе лабораторных работ	***2***	
	Лабораторная работа №15 Пуск в ход и снятие рабочих характеристик трёхфазного асинхронного двигателя	*2*	
Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК 01-07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 6.1-6.3**
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Обратимость. ЭДС и реакция якоря. Генераторы постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения, характеристики. Пуск в ход, регулирование частоты вращения, реверсирование и торможение. КПД машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока в электроснабжении автомобилей. Автомобильные генераторы		
	В том числе лабораторных работ	***2***	
	Лабораторная работа №16. Испытание двигателя постоянного тока	*2*	
Тема 1.10. Основы электропривода	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 01-07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 6.1-6.3**
	Классификация электроприводов. Режимы работы электроприводов. Определение мощности при продолжительном и повторно – кратковременном режимах работы. Пускорегулирующая и защитная аппаратура. Релейно-контактные системы управления электродвигателей. Применение релейно-контактных систем управления электродвигателей для управления машинами и механизмами в процессе технического обслуживания автомобилей		
Тема 1.11.	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 01-07, ОК 09;**

Передача и распределение электрической энергии	Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Трансформаторные подстанции. Распределительные пункты. Электрические сети промышленных предприятий. Провода и кабели. Заземление. Учёт и контроль потребления электроэнергии. Компенсация реактивной мощности. Контроль электроизоляции. Электробезопасность при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей		**ПК 1.1, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 6.1-6.3**
Раздел 2. Электроника			
Тема 2.1. Физические основы электроники	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 01-07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 6.1-6.3**
	Электропроводность полупроводников. Свойства p-n перехода. Виды пробоя		
Тема 2.2. Полупроводниковые приборы	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 01-07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 6.1-6.3**
	Условные обозначения, устройства, принцип действия, вольтамперные характеристики, параметры, маркировка и применение выпрямительных диодов и стабилитронов. Условные обозначения, устройство, принцип действия, схемы включения, характеристики, параметры, маркировка биполярных и полевых транзисторов. Тиристоры		
	В том числе лабораторных работ	***2***	
	Лабораторная работа №17 Исследование двухполупериодного выпрямителя	*2*	
Тема 2.3. Интегральные схемы микроэлектроники	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 01-07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 6.1-6.3**
	Интегральные схемы микроэлектроники. Гибридные, тонкоплёночные полупроводниковые интегральные микросхемы. Технология изготовления микросхем. Соединение элементов и оформление микросхем. Классификация, маркировка и применение микросхем		
Тема 2.4. Электронные выпрямители и стабилизаторы	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК 01-07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 6.1-6.3**
	Назначение, классификация, обобщённая структурная схема выпрямителей. Однофазные и трехфазные выпрямители. Выпрямители автомобильных генераторов. Назначение и виды сглаживающих фильтров. Стабилизаторы напряжения и тока, их назначение, принципиальные схемы, принцип действия, коэффициент стабилизации.		
	В том числе практических занятий	***2***	
	Практическая работа №2 Расчёт параметров и составление схем различных типов выпрямителей	*2*	
Тема 2.5. Электронные усилители	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 01-07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 6.1-6.3**
	Назначение и классификация электронных усилителей. Принцип действия полупроводникового каскада с биполярным транзистором по схеме ОЭ. Построение графиков напряжения и токов цепи нагрузки. Многокаскадные транзисторные усилители. Усилители постоянного тока, импульсные и избирательные усилители		
	В том числе практических занятий	***2***	
	Практическая работа №3 Определение рабочей точки на линии нагрузки и	*2*	

	построение графиков напряжения и тока в цепи нагрузки усилительного каскада.		
Тема 2.6. Электронные генераторы и измерительные приборы	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 01-07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 6.1-6.3**
	Условия возникновения незатухающих колебаний в электрической цепи. Электронные генераторы типа *RC* и *LC*. Мультивибраторы. Триггеры. Электронные измерительные приборы. Электронный вольтметр.		
Тема 2.7. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 01-07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 6.1-6.3**
	Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. Принцип действия, особенности и функциональные возможности электронных реле, логических элементов, регистров, дешифраторов, сумматоров.		
Тема 2.8. Микропроцессоры и микро-ЭВМ	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 01-07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 6.1-6.3**
	Место в структуре вычислительной техники микропроцессоров и микро-ЭВМ. Применение микропроцессоров и микро-ЭВМ для комплексной автоматизации управления производством, в информационно-измерительных системах, в технологическом оборудовании. Архитектура и функции микропроцессоров. Электронные системы управления двигателем. ЭБУ (контроллеры) систем управления двигателем и автоматической трансмиссией.		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и презентаций на темы: «Применения электрических машин и трансформаторов в автомобилестроении и сфере автомобильного сервиса»; «Применение синхронных двигателей в электроприводе оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей»; «Основные характеристики машин постоянного тока»; «Применение полупроводниковых приборов в автомобилестроении»; «Контроль за работой электроснабжения»; «Современные автомобильные аккумуляторы (устройство, принцип работы, обслуживание»; «Цифровые системы зажигания автомобильных двигателей»; «Тепловые характеристики и маркировка свечей зажигания»; «Подавление радиопомех в системах зажигания и управления двигателем»; «Виды осветительных приборов и их рабочие характеристики»; «Электропривод технологического оборудования»; «Тахографы»; «Виды защитной аппаратуры». Расчет электрического баланса и КПД машин постоянного тока		**10**	**ОК 01-07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 6.1-6.3**
Промежуточная аттестация		**8**	
Консультации		*2*	
Экзамен		*6*	
	Всего	**156**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет» Э**лектротехника и основы электроники**».
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»;
- объемные модели электрического двигателя постоянного тока;
- объемные модели электрического двигателя переменного тока;
- объемные модели электрических трансформаторов;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивная доска с мультимедиа проектором.

Лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.1.2.1 примерной программы по данной *профессии (специальности).*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Гальперин, М.В. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 480 с.
2. Данилов И.А., Иванов П.М. Общая электротехника с основами электроники. Учебное пособие. М.: «Юрайт-Издат», 2016. – 752 с.
3. Иванов И. И. Электротехника и основы электроники : учебник для СПО / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 736 с.
4. Мартынова И. О. Электротехника. Лабораторно-практические работы: учебное пособие / И. О. Мартынова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2017. – 136 с.
5. Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В. Немцов, М.Л. Немцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 480 с.
6. Синдеев, Ю.Г. Электротехника с основами электроники: учебник/ Ю.Г. Синдеев. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 368 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании // система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс]-режим доступа http://www.ict.edu.ru
2. Книги и журналы по электротехнике и электронике [Электронный ресурс]-режим доступа http://www.masterelectronic.ru
3. Школа для электрика. Все секреты мастерства[Электронный ресурс]-режим доступа http://www.electrical.info/electrotechru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Березкина Т. Ф. Задачник по общей электротехнике с основами электроники: учебное пособие / Т. Ф. Березкина, Н. Г. Гусев, В. В. Масленников. - Москва: Высшаяшкола, 2001. – 391 с.
2. Кацман, М.М. Сборник задач по электрическим машинам: учебное пособие/ М.М. Кацман. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 160 с.
3. ФедорченкоА.Л. Электротехника с основами электроники: учебник/ А.Л. Федорченко, Ю.Г. Синдеев. - М.: Дашков и К, 2009. – 200 с.
4. Задачник по электротехнике: учебное пособие/ П.Н. Новиков, В.Я. Кауфман, О.В. Толчеев и др. – М.: Высшая школа, 1998. – 336 с.
5. Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах- ГОСТ 2.710-81.
6. Правила выполнения электрических схем – ГОСТ 2.702-75

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей. Компоненты автомобильных электронных устройств. Методы электрических измерений. Устройство и принцип действия электрических машин.	**Оценка 3 (удовлетворительно):** 1) Основной программный материал знает не твердо, но большинство изученных объектов, свойств, процессов усвоил; 2) Ответ дает не полный, построенный не связно, но выявивший общее понимание вопроса; 3) При выполнении действий требует помощи преподавателя («наводящих» вопросов) и частичного применения средств наглядности. **Оценка 4 (хорошо):** 1) Полностью обладает программным материалом, но действия выполняет с небольшими затруднениями с некоторой помощью преподавателя; 2) Дает правильный ответ в определенной логической последовательности. **Оценка 5 (отлично):** 1) Полностью овладел программным материалом, твердо знает изученные правила и определения; 2) Дает четкий правильный ответ, выявляющий понимание и осознание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой терминологии; 3) Ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя.	Оценка результатов деятельности обучающегося по критериям при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования и других видов текущего контроля
Умения:		

Пользоваться электроизмерительными приборами. Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля. Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.	**Оценка 3 (удовлетворительно):** 1) В процессе практической деятельности допускает ошибки, которые исправляет по указанию и с помощью преподавателя; 2) Действия выполняет неуверенно, но основные правила и порядок их выполнения соблюдает; 3) Рабочую тетрадь (конспекты) ведет небрежно. **Оценка 4 (хорошо):** 1) Основные действия (по усвоенному ране алгоритму, порядку) выполняет самостоятельно, но с небольшими затруднениями; 2) Справочным материалом пользуется, но ориентируется в нем с трудом; 3) При выполнении практических работ допускает ошибки второстепенного характера, которые исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений; 4) При необходимости умело пользуется справочным материалом, аккуратно ведет рабочую тетрадь (конспекты). **Оценка 5 (отлично):** 1) В нетиповой ситуации самостоятельно создает собственный алгоритм (порядок выполнения) практического задания на основе ранее изученного материала; 2) Ошибок в выполнении задания не делает, но допускает незначительные неточности.	Оценка выполненных обучающимся практических и лабораторных работ по критериям

Департамент образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского

Рабочая программа

учебной дисциплины ОП.04

Материаловедение

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

г. Переславль-Залесский

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1568 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2017 года и 1 сентября 2022 года и с учетом примерной основной образовательной программы (дале ПООП), разработанной ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. невского

Разработчики: Трунов Алексей Иванович, преподаватель, заведующий кафедрой «Механических дисциплин и автоматизации технологических процессов»; Аршинова Ольга Евгеньевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5

3. **ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** 9

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 04. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1,2,5,7,8 **ПК 1.3** **ПК 3.3** **ПК 4.3** **ПК 6.2**	- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей; - выбирать способы соединения материалов и деталей; - назначать способы и режимы упрочения деталей, и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения; - обрабатывать детали из основных материалов; - проводить расчеты режимов резания.	- строение и свойства машиностроительных материалов; - методы оценки свойств машиностроительных материалов; - области применения материалов; -классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта; - методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей; - способы обработки материалов; - инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания; - инструменты для слесарных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	**68**
в том числе:	
теоретическое обучение	**46**
лабораторные занятия	**4**
практические занятия	**16**
Самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Металловедение			
Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 1,2,5,7,8 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 6.2**
	Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов. Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения. Диаграммы IIIIIIV типа.		
	В том числе лабораторных работ	***2***	
	Лабораторная работа №1 Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 1,2,5,7,8 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 6.2**
	Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения. Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей. Легированные стали. Классификация, маркировка и область применения легированных сталей		
	В том числе практических занятий	***2***	
	Практическое занятие №1 Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии. Расшифровка различных марок сталей и чугунов. Выбор марок сталей на основе анализа из свойств для изготовления деталей машин.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
Тема 1.3. Цветные металлы и сплавы	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 1,2,5,7,8 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 6.2**
	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.		
	В том числе практических занятий	***2***	
	Практическое занятие №2. Выбор марок сплавов цветных металлов на основе анализа из свойств для изготовления деталей машин. Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
Тема 1.4. Термическая обработка металлов и	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 1,2,5,7,8**
	Понятие о термической обработке. Основы термической обработки металлов. Классификация		

сплавов	видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали. Диаграмма состояния сплавов. Превращения при нагреве и охлаждении. Основные виды, способы, назначение и применение термической обработки (отжиг, нормализация, закалка, отпуск и старение стали). Основные виды, способы, назначение и применение химико-термической обработки (цементация, цианирование, азотирование, диффузионная металлизация)		**ПК 1.3** **ПК 3.3** **ПК 4.3** **ПК 6.2**
	В том числе лабораторных работ	***2***	
	Лабораторная работа №2 Закалка и отпуск стали.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
Раздел 2. Неметаллические материалы			
Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 1,2,5,7,8** **ПК 1.3** **ПК 3.3** **ПК 4.3** **ПК 6.2**
	Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве. Характеристика и область применения антифрикционных материалов. Композитные материалы. Применение, область применения		
	В том числе практических занятий	***2***	
	Практическое занятие №3 Выбор пластмасс и других материалов для изготовления ремонтных деталей. Определение их основных свойств и ремонтопригодности. Определение строения и свойств композитных материалов	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
Тема 2.3 Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 1,2,5,7,8** **ПК 1.3** **ПК 3.3** **ПК 4.3** **ПК 6.2**
	Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов. Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация прокладочных и уплотнительных материалов. Назначение и область применения электроизоляционных материалов. Классификация электроизоляционных материалов		
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
Тема 2.4. Резиновые материалы	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 1,2,5,7,8** **ПК 1.3** **ПК 3.3** **ПК 4.3** **ПК 6.2**
	Каучук строение, свойства, область применения. Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями. Организация экономного использования автомобильных шин. Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта		
	В том числе практических занятий	***2***	
	Практическое занятие №4 Выбор резиновых и других материалов для изготовления ремонтных деталей. Определение их основных свойств. Изучение устройства автомобильных шин	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
Тема 2.5.	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 1,2,5,7,8**

Лакокрасочные и другие материалы	Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов. Требования к лакокрасочным материалам. Маркировка и способы приготовления красок. Герметики, клеи, синтетические моющие средства, средства для полировки кузовов и другие материалы		**ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 6.2**
	В том числе практических занятий	***2***	
	Практическое занятие №5 Подбор лакокрасочных материалов для покраски автомобилей. Выбор различных средств и материалов для ремонта деталей автомобилей и уходу за салоном и кузовом автомобиля	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
Раздел 3. Обработка деталей на метало-режущих станках			
Тема 3.1. Способы обработки материалов.	**Содержание учебного материала**	**16**	**ОК 1,2,5,7,8 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 6.2**
	Виды и способы обработки материалов. Основы слесарной обработки. Основные слесарные операции: назначение, инструменты. Способы выполнения (разметка, рубка, правка, рихтовка, гибка, резание, опиливание, сверление, зенкование, развертывание, нарезание резьбы, клепка и др.). Обработка заготовок на металлорежущих станках. Общие сведения о резании металлов. Общие сведения о металлорежущих станках. Точение. Строгание и долбление. Протягивание. Сверление. Растачивание. Фрезерование. Шлифование. Отделка. Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. Выбор режимов резания. Обработка поверхностей без снятия стружки. Обкатывание и раскатывание поверхности заготовки. Калибрование отверстий. Вибронакатывание. Накатывание рифлений. Упрочняющая обработка поверхности. Основы обработки металлов давлением. Физико-механические основы ОМД. Ковка. Объемная штамповка.		
	В том числе практических занятий	***6***	
	Практическое занятие №6 Выбор режимов резания и инструментов для сверления, развертывания и зенкования	*2*	
	Практическое занятие №7 Выбор режимов резания и инструментов для точения и фрезерования	*2*	
	Практическое занятие №8 Выбор инструментов и материалов для различных видов ремонта деталей автомобилей	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы материаловедения»,
оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов.

Лаборатория «Материаловедения», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 примерной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. - М.: КНОРУС, 2013. - 296 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование).
2. Черепахин А. А. Материаловедение : учебник для студ. учреждений сред, проф. образования / А. А. Черепахин. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2006. - 256 с.

3.2.2. Литература в формате PDF

1. Адаскин А. М. Материаловедение (металлообработка): учеб, пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. М. Адаскин, В.М.Зуев. - 11-е изд., стер. - М. Издательский центр «Академия», 2014. - 288 с.
2. Адаскин, А. М. Материаловедение в машиностроении. В 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 258 с. - (Серия : профессиональное образование).
3. Адаскин, А. М. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 291 с. - (Серия : Профессиональное образование).

4. Кириченко Н. Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. Б. Кириченко. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 208 с.
5. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / [В. Н. Заплатин, Ю. И. Сапожников, А. В. Дубов, Е.М. Духнеев] ; под ред. В.Н. Заплатина. - 4-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2016. - 240 с.
6. Соколова Е.Н. Материаловедение (металлообработка) : раб. тетрадь : учеб, пособие для нач. проф. образования / Е. Н. Соколова. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 96 с.
7. Технология обработки металлов резанием : учеб. пособие. – М.: ООО «САНДВИК», 2017. – 92 с.

3.2.3. Электронные ресурсы

1. Материаловедение [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.materialscience.ru/ subjects/materialovedenie/.
2. Материаловедение.инфо [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://materiology.info.
3. Все о материалах и материаловедении [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: Materiall.ru: URL: http://materiall.ru/.
4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- строение и свойства машиностроительных материалов; - методы оценки свойств машиностроительных материалов; - области применения материалов; -классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта; - методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей; - способы обработки материалов; - инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания; - инструменты для слесарных работ.	**Оценка 3 (удовлетворительно):** 1) Основной программный материал знает не твердо, но большинство изученных объектов, свойств, процессов усвоил; 2) Ответ дает не полный, построенный не связно, но выявивший общее понимание вопроса; 3) При выполнении действий требует помощи преподавателя («наводящих» вопросов) и частичного применения средств наглядности. **Оценка 4 (хорошо):** 1) Полностью обладает программным материалом, но действия выполняет с небольшими затруднениями с некоторой помощью преподавателя; 2) Дает правильный ответ в определенной логической последовательности. **Оценка 5 (отлично):** 1) Полностью овладел программным материалом, твердо знает изученные правила и определения; 2) Дает четкий правильный ответ, выявляющий понимание и осознание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой терминологии; 3) Ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя.	Оценка результатов деятельности обучающегося по критериям при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования и других видов текущего контроля
Умения:		

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей; - выбирать способы соединения материалов и деталей; - назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения; - обрабатывать детали из основных материалов; - проводить расчеты режимов резания.	**Оценка 3 (удовлетворительно):** 1) В процессе практической деятельности допускает ошибки, которые исправляет по указанию и с помощью преподавателя; 2) Действия выполняет неуверенно, но основные правила и порядок их выполнения соблюдает; 3) Рабочую тетрадь (конспекты) ведет небрежно. **Оценка 4 (хорошо):** 1) Основные действия (по усвоенному ране алгоритму, порядку) выполняет самостоятельно, но с небольшими затруднениями; 2) Справочным материалом пользуется, но ориентируется в нем с трудом; 3) При выполнении практических работ допускает ошибки второстепенного характера, которые исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений; 4) При необходимости умело пользуется справочным материалом, аккуратно ведет рабочую тетрадь (конспекты). **Оценка 5 (отлично):** 1) В нетиповой ситуации самостоятельно создает собственный алгоритм (порядок выполнения) практического задания на основе ранее изученного материала; 2) Ошибок в выполнении задания не делает, но допускает незначительные неточности.	Оценка выполненных обучающимся практических и лабораторных работ по критериям

Департамент образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского

Рабочая программа

учебной дисциплины ОП.05

Метрология, стандартизация, сертификация

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

г. Переславль-Залесский

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1568 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2017 года и 1 сентября 2022 года и с учетом примерной основной образовательной программы (дале ПООП), разработанной ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. невского

Разработчики: Трунов Алексей Иванович, преподаватель, заведующий кафедрой «Механических дисциплин и автоматизации технологических процессов»; Аршинова Ольга Евгеньевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5

3. **ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** 9

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 05. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1,2,5,7,8 **ПК 1.1-1.3** **ПК 3.1-3.3** **ПК 4.1-4.3** **ПК 5.1-5.4** **ПК 6.2, 6.4**	- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя; - осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ; - указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; - пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; - рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).	- основные понятия, термины и определения; - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; - показатели качества и методы их оценки; - системы и схемы сертификации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	**74**
в том числе:	
теоретическое обучение	**36**
практические занятия	**20**
Самостоятельная работа	**10**
Промежуточная аттестация	**8**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Основы стандартизации			
Тема 1.1. Государственная система стандартизации	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 1,2,5,7,8 ПК 1.1-1.3 ПК 3.1-3.3 ПК 6.2, 6.4**
	Выведение. Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации.		
Тема 1.2. Межотраслевые комплексы стандартов	**Содержание учебного материала)**	**4**	**ОК 1,2,5,7,8 ПК 1.1-1.3 ПК 3.1-3.3 ПК 6.2, 6.4**
	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).		
	В том числе практических занятий	***2***	
	Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД	*2*	
Тема 1.3. Международная, региональная и национальная стандартизация	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 1,2,5,7,8 ПК 1.1-1.3 ПК 3.1-3.3 ПК 6.2, 6.4**
	Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Экономическая эффективность стандартизации.		
Раздел 2. Основы взаимозаменяемости			
Тема 2.1. Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 1,2,5,7,8 ПК 1.1-1.3 ПК 3.1-3.3 ПК 6.2, 6.4**
	Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок.		
	В том числе практических занятий	***2***	
	Чтение и определение годности действительных размеров, графическое изображение полей допусков (расчетно-графическая работа)	*2*	
Тема 2.2. Точность формы и расположения	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 1,2,5,7,8 ПК 1.1-1.3 ПК 3.1-3.3 ПК 6.2, 6.4**
	Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения.		
	В том числе практических занятий	***2***	
	Чтение чертежей: определение допусков формы и расположения поверхностей деталей	*2*	
Тема 2.3. Шероховатость и волнистость	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 1,2,5,7,8 ПК 1.1-1.3 ПК 3.1-3.3**
	Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности		
	В том числе практических занятий	***2***	

поверхности	Чтение чертежей: определение шероховатости поверхности и выбор соответствующих видов обработки поверхности деталей. Измерение параметров шероховатости поверхности	*2*	**ПК 6.2, 6.4**
Тема 2.4. Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 1,2,5,7,8 ПК 1.1-1.3 ПК 3.1-3.3 ПК 6.2, 6.4**
	Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений.		
	В том числе практических занятий	***2***	
	Расчет и выбор посадок для подшипников качения	*2*	
Тема 2.5. Взаимозаменяемость различных соединений	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 1,2,5,7,8 ПК 1.1-1.3 ПК 3.1-3.3 ПК 6.2, 6.4**
	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы. Система допусков для цилиндрических зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач. Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений.		
	В том числе практических занятий	***2***	
	Чтение чертежей: определение допускаемых размеров резьбовых, зубчатых, шпоночных и шлицевых соединений. Расчет и выбор посадок для шпоночных соединений (расчетно-графическая работа)	*2*	
Тема 2.6. Расчет размерных цепей	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 1,2,5,7,8 ПК 1.1-1.3 ПК 3.1-3.3 ПК 6.2, 6.4**
	Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость. Теоретико- вероятностный метод расчета размерных цепей.		
	В том числе практических занятий	***2***	
	Расчет размерных цепей (расчетно-графическая работа).	*2*	
Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения			
Тема 3.1. Основные понятия метрологии	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 1,2,5,7,8 ПК 1.1-1.3 ПК 3.1-3.3 ПК 6.2, 6.4**
	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений. Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений.		
	В том числе практических занятий	***2***	
	Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	*2*	
Тема 3.2. Линейные и угловые измерения	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 1,2,5,7,8 ПК 1.1-1.3 ПК 3.1-3.3 ПК 6.2, 6.4**
	Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы. Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений, основанные на тригонометрическом методе.		
	В том числе практических занятий	***4***	
	Выбор средств измерений. Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов	*4*	

Раздел 4. Основы сертификации			
Тема 4.1. Основные положения сертификации	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 1,2,5,7,8** **ПК 1.1-1.3** **ПК 3.1-3.3** **ПК 4.1-4.3** **ПК 5.1-5.4** **ПК 6.2, 6.4**
	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация.		
Тема 4.2. Качество продукции	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, рефератов и разработка презентаций следующей тематики: – Экономическая эффективность стандартизации; – Направления развития стандартизации в Российской федерации; – История развития стандартизации; – Унификация и агрегатирование изделий; – Информационные технологии обеспечения функциональной взаимозаменяемости; – Устройства с пружинной и пружинно-оптической передачей, оптико-механические приборы и пневматические приборы; – Средства автоматизации контроля; – Трёхмерные оптические измерительные системы; – Информационно-измерительные системы и измерительно-вычислительные комплексы; – Автоматизация системы контроля и управления сбором данных; – методы поверки (калибровки) средств измерений; – методы проверки контрольно-измерительных приборов; – методы поверки (калибровки) средств измерений; – методы проверки контрольно-измерительных приборов; – Роль сертификации в повышении качества продукции; – Правовое обеспечение сертификации; – Аудит качества; – Развитие сертификации на международном, региональном и национальном уровнях. Выполнение расчетно-графических и практических работ: – Разработка систем обеспечения качества работ при ТО и ремонте автомобильного транспорта; – Определение группы посадки по чертежам сопрягаемых деталей; – Определение характера соединения (группы посадки) по чертежу сборочной единицы		**10**	**ОК 1,2,5,7,8** **ПК 1.1-1.3** **ПК 3.1-3.3** **ПК 4.1-4.3** **ПК 5.1-5.4** **ПК 6.2, 6.4**
Промежуточная аттестация		**8**	
Консультации		*2*	
Экзамен		*6*	
	Всего:	**74**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы материаловедения»,
оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов.

Лаборатория «Материаловедения», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.1.2.1 примерной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Колчков В.И. Метрология, стандартизация и сертификация: учеб, для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей «Метрология, стандартизация и контроль качества» / В.И. Колчков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 241 с.: ил. – (Для средних специальных учебных заведений);
2. Шишмарёв В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник для студ. учреждений сред, проф. образования / В.Ю.Шишмарёв. – 6-еизд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Анухин В. И. Допуски и посадки: Учебное пособие. 6-е изд. – СПб.: Питер, 2018. – 304 с.: ил. – URL: https:// https://lib-bkm.ru/12943 (дата обращения 02.08.2021).
2. Зайцев С. А. Технические измерения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. А. Зайцев, А. Н. Толстов. – 3-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 368 с. – URL: https:// https://obuchalka.org/20200104117178/tehnicheskie-izmereniya-zaicev-s-a-tolstov-a-n-2019.html (дата обращения 02.08.2021).

3. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. – 14-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 423 с. – (Профессиональное образование). – URL: https:// https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/4E8EE287-AFB8-4E44-B3ED-42B52902F959.pdf (дата обращения 02.08.2021).
4. Квитко А.В. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ: Учебное пособие. Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. – М., 2005, 183 с. – URL: https:// https://nashaucheba.ru/v48843/?download=1 (дата обращения 02.08.2021).
5. Колчков В.И. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб, для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей «Метрология, стандартизация и контроль качества» / В.И. Колчков. – М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 398 с. : ил. – (Для средних специальных учебных заведений). – URL: https:// https://lib-bkm.ru/13606 (дата обращения 02.08.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
– основные понятия, термины и определения; – средства метрологии, стандартизации и сертификации; – профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; – показатели качества и методы их оценки; – системы и схемы сертификации	**Оценка 3 (удовлетворительно):** 1) Основной программный материал знает не твердо, но большинство изученных объектов, свойств, процессов усвоил; 2) Ответ дает не полный, построенный не связно, но выявивший общее понимание вопроса; 3) При выполнении действий требует помощи преподавателя («наводящих» вопросов) и частичного применения средств наглядности. **Оценка 4 (хорошо):** 1) Полностью обладает программным материалом, но действия выполняет с небольшими затруднениями с некоторой помощью преподавателя; 2) Дает правильный ответ в определенной логической последовательности. **Оценка 5 (отлично):** 1) Полностью овладел программным материалом, твердо знает изученные правила и определения; 2) Дает четкий правильный ответ, выявляющий понимание и осознание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой терминологии; 3) Ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя.	Оценка результатов деятельности обучающегося по критериям при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования и других видов текущего контроля
Умения:		

– выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя; – осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ; – указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; – пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; – рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).	**Оценка 3 (удовлетворительно):** 1) В процессе практической деятельности допускает ошибки, которые исправляет по указанию и с помощью преподавателя; 2) Действия выполняет неуверенно, но основные правила и порядок их выполнения соблюдает; 3) Рабочую тетрадь (конспекты) ведет небрежно. **Оценка 4 (хорошо):** 1) Основные действия (по усвоенному ране алгоритму, порядку) выполняет самостоятельно, но с небольшими затруднениями; 2) Справочным материалом пользуется, но ориентируется в нем с трудом; 3) При выполнении практических работ допускает ошибки второстепенного характера, которые исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений; 4) При необходимости умело пользуется справочным материалом, аккуратно ведет рабочую тетрадь (конспекты). **Оценка 5 (отлично):** 1) В нетиповой ситуации самостоятельно создает собственный алгоритм (порядок выполнения) практического задания на основе ранее изученного материала; 2) Ошибок в выполнении задания не делает, но допускает незначительные неточности.	Оценка выполненных обучающимся практических и лабораторных работ по критериям

Департамент образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского

Рабочая программа

учебной дисциплины ОП.06

Информационные технологии в профессиональной деятельности

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

г. Переславль-Залесский

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1568 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2017 года и 1 сентября 2022 года и с учетом примерной основной образовательной программы (дале ПООП), разработанной ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. невского

Разработчики: Мазиков А.А., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5

3. **ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** 8

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;	Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D Способы графического представления пространственных образов Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
	Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основы трёхмерной графики; Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	**44**
в том числе:	
теоретическое обучение	**12**
практические занятия	**30**
Самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 2. ОК 9**
	Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность. Технические средства реализации информационных систем. Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств. Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.		
Тема 2. Информационные системы в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4**
	Понятие информационной системы. Структура информационной системы. Классификация и виды информационных систем. Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности. Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности. Схема разработки информационной системы		
Тема 3. Проектирование в графическом редакторе КОМПАС-3D	**Содержание учебного материала**	**28**	**ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.**
	Основные элементы обучающей программы «Графического редактора Компас 3D». Инструменты, привязки в обучающей программе «Графического редактора Компас 3D». Особенности построения планировки производственного участка или зоны. Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций. Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта		
	В том числе практических занятий	***26***	
	Практическое занятие № 1. Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов	*2*	**ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1.**
	Практическое занятие № 2. Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров	*2*	
	Практическое занятие № 3. Построение 3-х проекций детали №2 по сетке.	*2*	

	Практическое занятие № 4. Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий	*2*	
	Практическое занятие № 5. Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей № 3	*2*	
	Практическое занятие № 6. Размещение на чертеже оборудования и спецификации	*2*	
	Практическое занятие № 7. Выполнение чертежа планировки СТОА	*2*	
	Практическое занятие № 8. Составление спецификации оборудования	*2*	
	Практическое занятие № 9. Выполнение чертежа конструкторской части	*2*	
	Практическое занятие № 10. Создание плаката технологического процесса ремонта	*2*	
	Практическое занятие № 11. Создание плаката с внедряемым оборудованием	*2*	
	Практическое занятие № 12. Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС 3D	*2*	
	Практическое занятие № 13. Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D		
Тема 4. Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4**
	Основные элементы обучающей программы Мини автосервис		
	Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис		
	В том числе практических занятий:	***2***	
	Практическое занятие № 14. Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.	2	
Тема 5. Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4**
	Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики.		
	Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.		
	В том числе практических занятий:	***2-30***	
	Практическое занятие № 15. Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля.	2	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**44**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«***Информационные технологии в профессиональной деятельности»,** оснащенный оборудованием:

1. Доски: интерактивная.
2. Рабочее место обучающихся.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения:
   - Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
   - Мультимедийный проектор;
   - Интерактивная доска;
   - МФУ;
   - Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 416 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - Учеб. пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.
3. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт. Учебник для СПО. –М.: Юрайт, 2016. – 271 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный учебник по «Компас», встроенный в программу.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru;
4. Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.ascon.ru;
5. Самоучитель AUTOCAD http://autocad-specialist.ru/
6. Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.kors-soft.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Феофанов, А.Н. Основы машиностроительного черчения/ А.Н. Феофанов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 80 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D; Способов графического представления пространственных образов; Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основ трёхмерной графики; Программ, связанные с работой в профессиональной деятельности.	**Оценка 3 (удовлетворительно):** 1) Основной программный материал знает не твердо, но большинство изученных объектов, свойств, процессов усвоил; 2) Ответ дает не полный, построенный не связно, но выявивший общее понимание вопроса; 3) При выполнении действий требует помощи преподавателя («наводящих» вопросов) и частичного применения средств наглядности. **Оценка 4 (хорошо):** 1) Полностью обладает программным материалом, но действия выполняет с небольшими затруднениями с некоторой помощью преподавателя; 2) Дает правильный ответ в определенной логической последовательности. **Оценка 5 (отлично):** 1) Полностью овладел программным материалом, твердо знает изученные правила и определения; 2) Дает четкий правильный ответ, выявляющий понимание и осознание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой терминологии; 3) Ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя.	Оценка результатов деятельности обучающегося по критериям при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования и других видов текущего контроля
Умения:		

Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	**Оценка 3 (удовлетворительно):** 1) В процессе практической деятельности допускает ошибки, которые исправляет по указанию и с помощью преподавателя; 2) Действия выполняет неуверенно, но основные правила и порядок их выполнения соблюдает; 3) Рабочую тетрадь (конспекты) ведет небрежно. **Оценка 4 (хорошо):** 1) Основные действия (по усвоенному ране алгоритму, порядку) выполняет самостоятельно, но с небольшими затруднениями; 2) Справочным материалом пользуется, но ориентируется в нем с трудом; 3) При выполнении практических работ допускает ошибки второстепенного характера, которые исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений; 4) При необходимости умело пользуется справочным материалом, аккуратно ведет рабочую тетрадь (конспекты). **Оценка 5 (отлично):** 1) В нетиповой ситуации самостоятельно создает собственный алгоритм (порядок выполнения) практического задания на основе ранее изученного материала; 2) Ошибок в выполнении задания не делает, но допускает незначительные неточности.	Оценка выполненных обучающимся практических и лабораторных работ по критериям

Департамент образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского

Рабочая программа

учебной дисциплины ОП.07

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

г. Переславль-Залесский

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1568 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2017 года и 1 сентября 2022 года и с учетом примерной основной образовательной программы (дале ПООП), разработанной ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. невского

Разработчики: Давыдова Наталья Геннадьевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5

3. **ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** 10

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 07. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический и профессиональный циклы как общепрофессиональная дисциплина.

Связь с другими учебными дисциплинами: История; Психология общения; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Охрана труда; Безопасность жизнедеятельности.

Связь профессиональными модулями:

ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств: МДК 02.01 Техническая документация. МДК 02.02 Управление процессом по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. МДК02.03 Управление коллективом исполнителей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 5.3.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы Применять документацию систем качества Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения Применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере Организационно-правовые формы юридических лиц Основы трудового права Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения Правила оплаты труда Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения Право социальной защиты граждан Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника Виды административных правонарушений и административной ответственности Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	**36**
практические занятия	**10**
Самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	**Содержание учебного материала:**	**2-2**	**ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 5.3**
	Содержание дисциплины и ее задачи Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности		
Раздел 1. Право и экономика			**ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 5.3**
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений	**Содержание учебного материала:**	**4**	
	Введение. Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Ознакомление с изменениями субъектов РФ, входящих в состав РФ		
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала:**	**4**	**ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 5.3**
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок		
	В том числе практических занятий	***1***	
	«Определение правомочий собственника транспортного средства»	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	—	
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала:**	**4**	**ОК 1, ОК 2,**

Экономические споры	Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.		**ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 5.3**
	В том числе практических занятий	***1***	
	«Составление искового заявления в арбитражный суд»	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	—	
Раздел 2. Труд и социальная защита			
Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права	**Содержание учебного материала:**	**2**	**ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 5.3**
	Понятие трудового прав. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения		
	Самостоятельная работа обучающихся:	—	
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоспособности	**Содержание учебного материала:**	**4**	**ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 5.3**
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан		
	В том числе практических занятий	***1***	
	«Составление резюме при трудоустройстве на автотранспортное предприятие»	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	—	
Тема 2.3. Трудовой договор (контракт)	**Содержание учебного материала:**	**4**	**ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 5.3**
	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.		
	В том числе практических занятий	***1***	
	«Оформление документов при приеме на работу», «Составление трудового договора».	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	Подготовка к практическому занятию		
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.	**Содержание учебного материала:**	**4**	**ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 5.3**
	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.		
	В том числе практических занятий	***1***	
	«Режим труда и отдыха».	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	—	
Тема 2.5. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная	**Содержание учебного материала:**	**4**	**ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 5.3**
	Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Тарифная сетка. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.		
	В том числе практических занятий	***1***	
	«Индексирование заработной платы рабочего на АТП»	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
Тема 2.6. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора	**Содержание учебного материала:**	**4**	**ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 5.3**
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	—	
Тема 2.7. Трудовые	**Содержание учебного материала:**	**4**	**ОК 1, ОК 2,**

споры. Органы по рассмотрению трудовых споров	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.		**ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 5.3**
	В том числе практических занятий	***2***	
	«Разрешение индивидуального трудового спора». «Разрешение коллективного трудового спора»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	—	
Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан	**Содержание учебного материала:**	**2**	**ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 5.3**
	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 3. Административное право			
Тема 3.1. Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность	**Содержание учебного материала:**	**4**	**ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 5.3**
	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.		
	В том числе практических занятий	***2***	
	1.Составление искового заявления: «О признании права собственности на автомобиль» 2.Составление искового заявления: «О возмещении ущерба, причиненного ДТП»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	—	
Промежуточная аттестация		**2**	
	Всего:	**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«***Правовое обеспечение профессиональной деятельности***»*, оснащенный оборудованием:

1. Доски: учебная, интерактивная.
2. Посадочные места по количеству обучающихся – 30.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы, учебные пособия).
5. Комплект учебно-методической документации,

техническими средствами обучения:

1. компьютер;
2. принтер;
3. сканер;
4. мультимедиапроектор;
5. экран с потолочным креплением;
6. плазменный телевизор;
7. DVD-проигрыватель;
8. Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Румынина В.В.Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ В.В. Румынина. - М.: ОИЦ Академия, 2014. – 224 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Яковлев М. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс / М. П. Яковлев. - Версия 1.31. - Москва: Академия-Медиа, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Федорянич О.И., Электронный учебно – методический комплекс «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», М.: «Академия - Медиа», 2015.
3. Consultant.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации, Эксмо, М., 2016
2. Гражданский кодекс РФ, Эксмо, М., 2016
3. Трудовой кодекс РФ, ООО «Проспект», М., КноРус, 2016
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях, ООО «Проспект», М., КноРус, 2016
5. ФЗ "О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров".
6. ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)".

7. ФЗ "О занятости населения в РФ".
8. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».
9. Закон РФ "О коллективных договорах и соглашениях".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основные положения Конституции Российской Федерации	Демонстрировать знание основных положений Конституции РФ при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности	Демонстрировать знание основных понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности при выполнении тестового задания, контроля решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере	Демонстрировать знание основных положений правового обеспечения организации предпринимательской деятельности при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Организационно-правовые формы юридических лиц	Демонстрировать знание основных организационно-правовых форм юридических лиц при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Основы трудового права	Демонстрировать знание трудового права при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Демонстрировать знание прав и обязанностей работников сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	Соблюдать порядок заключения трудового договора и основания его прекращения при решении ситуационных задач	- решение ситуационных задач
Правила оплаты труда	Демонстрировать знание правил	- тестирование,

	оплаты труда сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Демонстрировать знание роли государственного регулирования в ходе выполнения тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Право социальной защиты граждан	Демонстрировать знание порядка начисления пенсий в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Демонстрировать знание дисциплинарной и материальной ответственности работника в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Виды административных правонарушений и административной ответственности	Демонстрировать знание видов административных правонарушений и административной ответственности в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Демонстрировать знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	Демонстрировать знание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Умения		
Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Применять необходимые нормативно-правовые документы при выстраивании карьеры в сервисном обслуживании автомобилей.	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач
Применять документацию систем качества	Применять документацию системы качества	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач
Защищать свои права в соответствии с гражданским,	Обеспечивать защиту своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным,	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач

гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	трудовым и административным законодательством	

Департамент образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского

Рабочая программа

учебной дисциплины ОП.08

Охрана труда

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

г. Переславль-Залесский

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1568 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2017 года и 1 сентября 2022 года и с учетом примерной основной образовательной программы (дале ПООП), разработанной ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. невского

Разработчики: Трунов Алексей Иванович, преподаватель, заведующий кафедрой «Механических дисциплин и автоматизации технологических процессов»; Аршинова Ольга Евгеньевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5

3. **ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** 13

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 08. ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Связь с другими учебными дисциплинами: ОП.03. Электротехника и электроника; ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности; ОП08. Безопасность жизнедеятельности.

Связь профессиональными модулями: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств; ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»; ПМ.05. Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9	Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать в профессиональной деятельности Использовать экобиозащитную технику Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии. Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности Пользоваться средствами пожаротушения Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения Технические способы и средства защиты от поражения электротоком Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Правил охраны окружающей среды, бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	**42**
в том числе:	
теоретическое обучение	**30**
практические занятия	**10**
Самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии			
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии	**Содержание учебного материала:**	**4**	**ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9**
	Введение: Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины 1. Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности — это важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов 2. Вопросы охраны труда в Конституции РФ 3. Основы законодательства о труде 4. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе 5. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих 6. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте 7. Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте 8. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда		
	Самостоятельная работа обучающихся:	—	
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии	**Содержание учебного материала:**	**2**	**ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9**
	1. Система управления охраной труда на автомобильном транспорте 2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления 3. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ 4. Планирование мероприятий по охране труда 5. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии 6. Ответственность за нарушение охраны труда 7. Стимулирование за работу по охране труда		
	Самостоятельная работа обучающихся:	—	

Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии	**Содержание учебного материала:**	**2**	**ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9**
	1. Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда 2. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда 3. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте		
	Самостоятельная работа обучающихся:	—	
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		**4**	
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	**Содержание учебного материала:**	**2**	**ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9**
	1. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы 2. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека 3. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений 4. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда 5. Меры безопасности при работе с вредными веществами		
	Самостоятельная работа обучающихся:	—	
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	**Содержание учебного материала:**	**2**	**ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9**
	1. Механизация производственных процессов, дистанционное управление 2. Защита от источников тепловых излучений 3. Средства личной гигиены 4. Устройство эффективной вентиляции и отопления 5. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия 6. Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации		
	Самостоятельная работа обучающихся:	—	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала:**	**2**	**ОК 1, ОК 2, ОК**

Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	1. Требования к территориям, местам хранения автомобилей 2. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям 3. Метеорологические условия 4. Вентиляция 5. Отопление 6. Производственное освещение 7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров		**4, ОК 7, ОК 9**
	Самостоятельная работа обучающихся:	—	
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта	**Содержание учебного материала:**	**4**	**ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9**
	1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний 2. Типичные несчастные случаи на АТП 3. Методы анализа производственного травматизма 4. Схемы причинно-следственных связей 5. Обучение работников АТП безопасности труда 6. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда 7. Задачи и формы пропаганды охраны труда 8. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих 9. Работы с вредными условиями труда 10. Организация лечебно-профилактических обследований работающих 11. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс		
	В том числе практических занятий	***2***	**ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9**
	1. Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно- следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: ✓ вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины; ✓ падение автомобиля с временной опоры; ✓ падение груза на работающего; самопроизвольное движение автомобиля	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
Тема 3.3.	**Содержание учебного материала:**	**4**	**ОК 1, ОК 2, ОК**

Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	1. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава 2. Рабочее место водителя 3. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей 4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов 5. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей 6. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородние перевозки 7. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей		**4, ОК 7, ОК 9**
	В том числе практических занятий	***2***	
	1. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления. Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	—	
Тема 3.4. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	**Содержание учебного материала:**	**2**	**ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9**
	1. Классификация грузов по степени опасности 2.Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81 3. Требования к подвижному составу, перевозящему грузы 4.Требования к выхлопной трубе 5. Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову 6. Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей 7. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы 8. Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов 9. Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов		
	Самостоятельная работа обучающихся:	—	
Тема 3.5. Требования техники безопасности при	**Содержание учебного материала:**	**2**	**ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9**
	1. Общие требования к безопасности 2. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей		

техническом обслуживании и ремонте автомобилей	3. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей 4. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева 5. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей 6. Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. 7. Правила выбраковки инструмента. 8. Разработка инструкций по охране труда работающих 9. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей		
	В том числе практических занятий	***2***	**ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9**
	1. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	—	
Тема 3.6. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин	**Содержание учебного материала:**	**2**	**ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9**
	1.Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора 2. Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин 3. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц 4. Периодичность проверки знаний		
	Самостоятельная работа обучающихся:	—	
Тема 3.7.	**Содержание учебного материала:**	**2**	**ОК 1, ОК 2, ОК**

Электробезопасность автотранспортных предприятий	1. Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84 2. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности 3. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком 4. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности 5. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников 6. Защита от опасного воздействия статического электричества 7. Устройства заземления 8. Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности. 9. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей		**4, ОК 7, ОК 9**
	Самостоятельная работа обучающихся:	—	
Тема 3.8. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	**Содержание учебного материала:**	**6**	**ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9**
	1. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности 2. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права 3.Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях 4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности 5. Предел огнестойкости и предел распространения огня 6. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности 7. Задачи пожарной профилактики 8. Организация пожарной охраны 9. Ответственные лица за пожарную безопасность 10. Пожарно-техническая комиссия 11. Обучение вопросам пожарной безопасности 12. Первичные средства пожаротушения 13. Эвакуация людей и транспорта при пожаре		
	В том числе практических занятий	***2***	
	1.Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	—	
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта			

Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды	**Содержание учебного материала:**	**2**	**ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9**
	1. Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем 2. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ 3. Государственная система природоохранительного законодательства 4. Государственные стандарты в области охраны природы 5. Ответственность за загрязнения окружающей среды		
	Самостоятельная работа обучающихся:	—	
Тема 4.2. Экологическая безопасность автотранспортных средств	**Содержание учебного материала:**	**4**	**ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9**
	1. Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу 2. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей 3. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов 4. Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии 5. Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля		
	В том числе практических занятий	***2***	
	1. Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	—	
Промежуточная аттестация		**2**	
	Всего:	**42**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием:

1) Доски: учебная, интерактивная.

2) Посадочные места по количеству обучающихся – 30.

3) Рабочее место преподавателя.

4) Стенды, плакаты, учебные пособия.

5) Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.).

6) Комплект учебно-методической документации.

7) Расходные материалы для практических работ,

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиапроектор домашний кинотеатр с потолочным креплением;
- плазменный телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- Интернет;
- дозиметр;
- люксметр.

Дополнительные средства обучения:

- дозиметр;
- люксметр,

Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО)

/CD-диск – Мультимедийное пособие/:

1) Модуль «Охрана труда».

2) Модуль «Маркировка транспортных средств и транспортного оборудования с опасными грузами».

3) Модуль «Знаки опасности».

4) Модуль «Средства пожаротушения».

4) Учебные фильмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник/ М.В. Графкина. - М.: ОИЦ Академия, 2016. – 176 с.

3.2.2. Основные источники в формате PDF:

1. Гуреева М. А. Организация и выполнение мероприятий по безопасности на авиатранспорте : учебник / М.А. Гуреева. — М. : КНОРУС. 2021. — 298 с.
2. Кланица В. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие для нач. проф. образования / В. С. Кланица. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013 — 176 с.
3. Кощаева О. В. Охрана труда на автотранспортных предприятиях : учеб, пособие / О. В. Кощаева, Т. А. Инюкина. - Краснодар : КубГАУ, 2019. - 179 с.
4. Охрана труда, промышленная пожарная безопасность на автомобильном транспорта: учебно-методическое обеспечение дополнительного профессионального образования специалистов автомобильного транспорта : федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» / Коллектив авторов под общей редакцией С.А. Минаева. – М. : НПСТ «Трансконсалшнг», 2015 г. – 176 с.
5. Секирников В. Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / В. Е. Секирников. – М. : Академия, 2015. - 191, с.
6. Туревекий И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 240 с.: ил. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Охрана труда, промышленная пожарная безопасность на автомобильном транспорта: учебно-методическое обеспечение дополнительного профессионального образования специалистов автомобильного транспорта : федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» / Коллектив авторов под общей редакцией С.А. Минаева. – М. : НПСТ «Трансконсалшнг», 2015 г. – 176 с.
2. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих на автотранспортных предприятиях. М: Апрохим- Пресс, 2017.
3. Охрана труда. Универсальный справочник/ под редакцией Г.Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2016. - 608 с.
4. ИКТ Портал «интернет- ресурсы» - ict.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения Технические способы и средства защиты от поражения электротоком Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Правил охраны окружающей среды, бережливого производства	**Оценка 3 (удовлетворительно):** 1) Основной программный материал знает не твердо, но большинство изученных объектов, свойств, процессов усвоил; 2) Ответ дает не полный, построенный не связно, но выявивший общее понимание вопроса; 3) При выполнении действий требует помощи преподавателя («наводящих» вопросов) и частичного применения средств наглядности. **Оценка 4 (хорошо):** 1) Полностью обладает программным материалом, но действия выполняет с небольшими затруднениями с некоторой помощью преподавателя; 2) Дает правильный ответ в определенной логической последовательности. **Оценка 5 (отлично):** 1) Полностью овладел программным материалом, твердо знает изученные правила и определения; 2) Дает четкий правильный ответ, выявляющий понимание и осознание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой терминологии; 3) Ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя.	Оценка результатов деятельности обучающегося по критериям при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования и других видов текущего контроля
Умения:		

Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать в профессиональной деятельности Использовать экобиозащитную технику Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии. Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности Пользоваться средствами пожаротушения Проводить контроль выхлопных газов на CO, CH и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	**Оценка 3 (удовлетворительно):** 1) В процессе практической деятельности допускает ошибки, которые исправляет по указанию и с помощью преподавателя; 2) Действия выполняет неуверенно, но основные правила и порядок их выполнения соблюдает; 3) Рабочую тетрадь (конспекты) ведет небрежно. **Оценка 4 (хорошо):** 1) Основные действия (по усвоенному ране алгоритму, порядку) выполняет самостоятельно, но с небольшими затруднениями; 2) Справочным материалом пользуется, но ориентируется в нем с трудом; 3) При выполнении практических работ допускает ошибки второстепенного характера, которые исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений; 4) При необходимости умело пользуется справочным материалом, аккуратно ведет рабочую тетрадь (конспекты). **Оценка 5 (отлично):** 1) В нетиповой ситуации самостоятельно создает собственный алгоритм (порядок выполнения) практического задания на основе ранее изученного материала; 2) Ошибок в выполнении задания не делает, но допускает незначительные неточности.	Оценка выполненных обучающимся практических и лабораторных работ по критериям

Департамент образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского

Рабочая программа

учебной дисциплины ОП.09

Безопасность жизнедеятельности

по специальности СПО

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,

систем и агрегатов автомобилей

г. Переславль-Залесский

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1568 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2017 года и 1 сентября 2022 года и с учетом примерной основной образовательной программы (дале ПООП), разработанной ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского

Разработчик: Сергеев Сергей Владимирович – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5

3. **ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** 13

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАЬОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи **с общепрофессиональными дисциплинами** *ОП02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП. 08 Охрана труда, ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности*

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-08, ОК10, ПК 5.3	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	**68**
в том числе:	
теоретическое обучение	**18**
практические занятия	**48**
Самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.12. Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		**17**	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**	**1**	**ОК 01-08, 10 ПК 5.3**
	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	**Содержание учебного материала**	**3**	**ОК 01-08, 10 ПК 5.3**
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.		
	2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	В том числе, практических занятий	2	
	1.Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	**Содержание учебного материала**	***1***	**ОК 01-08, 10 ПК 5.3**
	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий, и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	**Содержание учебного материала**	***1***	**ОК 01-08, 10 ПК 5.3**
	1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	**Содержание учебного материала**	***1***	**ОК 01-08, 10 ПК 5.3**
	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	

Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	**Содержание учебного материала**	**5**	**ОК 01-08, 10 ПК 5.3**
	1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1.Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	**Содержание учебного материала**	**3**	**ОК 01-08, 10 ПК 5.3**
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
	В том числе, практических занятий		
	1.Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 01-08, 10**
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		**21**	
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	**Содержание учебного материала**	**1**	**ОК 01-08, 10 ПК 5.3**
	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	

Тема 2.2. **Боевые традиции ВС.** **Символы воинской чести**	**Содержание учебного материала**	**1**	**ОК 01-08, 10** **ПК 5.3**
	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	**Содержание учебного материала**	**1**	**ОК 01-08, 10** **ПК 5.3**
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2.4. Порядок прохождения **военной службы**	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 01-08, 10** **ПК 5.3**
	1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.		
	В том числе, практических занятий	3	
	1.Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы.	3	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2.5. **Прохождение военной службы по контракту** **Альтернативная гражданская служба**	**Содержание учебного материала**	**1**	**ОК 01-08, 10** **ПК 5.3**
	1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	

Тема 2.6. Права и обязанности военнослужащих	**Содержание учебного материала**	**1**	**ОК 01-08, 10 ПК 5.3**
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.		
	В том числе, практических занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Тема 2.7. Строевая подготовка	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 01-08, 10 ПК 5.3**
	1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.		
	В том числе, практических занятий		
	1.Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Тема 2.8. Огневая подготовка	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 01-08, 10 ПК 5.3**
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.		
	В том числе, практических занятий		
	1.Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**21**	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	**Содержание учебного материала**	**5**	**ОК 01-08, 10 ПК 5.3**
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.		
	В том числе, практических занятий		
	1.Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	**-**	

Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	**Содержание учебного материала**	**16**	**ОК 01-08, 10 ПК 5.3**
	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	15	
	1.Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	2	
	2.Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	3	
	3. Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	3	
	4. Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Раздел 4. Производственная безопасность		**7**	
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности	**Содержание учебного материала**	**1**	**ОК 01-08, 10 ПК 5.3**
	1.Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде	**Содержание учебного материала**	**5**	**ОК 01-08, 10 ПК 5.3**
	1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.		
	2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1.Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	4	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 4.3. Технические методы и средства защиты человека на производстве	**Содержание учебного материала**	**1**	**ОК 01-08, 10 ПК 5.3**
	1.Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет **«Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»,** оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания[1]

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2015.

2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Сост. Ильютенко С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидациям последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951.

2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:.http://www.mchs.gov.ru/.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL:http://bzhde.ru.

[1] Образовательная организация может выбрать одно из учебных изданий для организации учебного процесса.

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mchs.gov.ru.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: http://www.magbvt.ru.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/.
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» http://uisrussia.msu.ru/.
9. www.goup32441. narod. ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числеусловиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи постра-	

	давшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

Департамент образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского

Рабочая программа

учебной дисциплины ОП.10

Основы курсового и дипломного проектирования

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

г. Переславль-Залесский

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1568 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2017 года и 1 сентября 2022 года и с учетом примерной основной образовательной программы (дале ПООП), разработанной ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. невского

Разработчики: Трунов Алексей Иванович, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6

3. **ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** 10

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 10 ОСНОВЫ КУРСОВОГО И ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи **с общепрофессиональными дисциплинами** *ЕН.02. Информатика, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.01. Инженерная графика,*
профессиональными модулями *ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ.02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.*

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 9	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию	– правила оформления документов; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология
ПК 5.4	– разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	– правила оформления документов
	– оформлять пояснительные	– правила и требования к

	записки к отчетам по учебным практикам, расчетно-пояснительные записки к курсовым и дипломным проектам согласно требованиям действующих на момент освоения программы соответствующих государственных стандартов (титульные листы; текст; иллюстрации; формулы; таблицы; приложения; список литературы); – использовать при оформлении отчетов и расчетно-пояснительных записок нормативную, справочную и техническую литературу; – использовать изученные программные средства (Microsoft Office Word, Excel и др.), а также источники информации сети Интернет	оформлению пояснительных записок к отчетам по учебным практикам, расчетно-пояснительных записок к курсовым и дипломным проектам; – программные продукты и методику работы с ними.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	**28**
в том числе:	
теоретическое обучение	**18**
лабораторные занятия	**0**
практические занятия	**8**
Самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	*2*	*3*	*4*
Тема № 1. Состав и правила оформления курсового и дипломного проектов	**Содержание учебного материала**	**8**	***ОК 01; ОК 09; ПК 5.4***
	1. Общие положения ЕСКД. Цель и задачи учебной дисциплины. Основные темы дисциплины, связь учебного материала дисциплины с другими предметами (учебными дисциплинами, МДК, учебными и производственными практиками). Система Государственных стандартов, их назначение, состав и классификация. Стандарты единой системы конструкторской документации (ЕСКД), их назначение и содержание.	2	
	2. Требования к оформлению проектов и другой учебной документации. Понятие о федеральном государственном стандарте (ФГОС) и программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Понятие об отчете по производственной практике, о курсовом и дипломном проекте, пояснительной и расчетно-пояснительной записке. Их назначение, сроки и порядок выполнения. Понятие о выпускной квалификационной работе. Состав выпускной квалификационной работы. Требования к оформлению и правила оформления расчетно-пояснительных записок, отчетов по производственной практике и другой учебной документации.	2	
	3. Содержание курсовых и дипломного проектов. Состав, содержание и объем курсовых и дипломного проектов. Примерная тематика курсовых и дипломного проектов. Титульный лист, основные надписи листов пояснительной записки. Правила оформления и нанесения. Порядок выполнения титульного листа, основных надписей листов расчетно-пояснительной записки с помочью ПО Microsoft Office Word. Основной тип и настройка шрифта с помощью команд Microsoft Office Word. Установка размера шрифта для надписей на титульном листе. Настройка межстрочного интервала и интервалов абзацев. Подгонка полей документа Microsoft Office Word.	2	
	В том числе, практических занятий	***2***	
	1. Оформление титульного листа и основных надписей расчетно-пояснительной записки.	2	

1	*2*	*3*	*4*
Тема 2. Основные требования к текстовым документам	**Содержание учебного материала**	**12-20**	***ОК 01; ОК 09; ПК 5.4***
	1. Оформление текста пояснительной записки. Правила оформления основных надписей листов расчетно-пояснительной записки, набора текста с разделами, подразделами, пунктами; текста с перечислениями и примечаниями согласно требованиям ЕСКД. Порядок выполнения основных надписей листов пояснительной записки, текста с разделами, подразделами, пунктами; текста с перечислениями и примечаниями с помощью ПО Microsoft Office Word.	2	
	2. Оформление иллюстраций, формул. Правила оформления иллюстраций и формул согласно требованиям ЕСКД. Порядок выполнения иллюстраций и формул с помощью ПО Microsoft Office Word. Назначение и работа с командами «Вставить формулу» документа Microsoft Office Word. Правила написания обозначений единиц физических величин согласно требованиям советующих действующих ГОСТ и международной системы СИ.	2	
	3. Оформление таблиц. Правила оформления таблиц согласно требованиям ЕСКД. Порядок выполнения таблиц с помощью ПО Microsoft Office Word. Назначение и работа с командами конструктора и макета «Работа с таблицами» документа Microsoft Office Word. Команды «нарисовать таблицу», «отобразить сетку», «ластик», «вставить сверху, снизу, справа, слева», «разделить или объединить ячейки», «автопобор», «выравнивания текста», «направление текста» и др. Стили оформления границ, заливка, толщина пера и т.д.	2	
	4. Оформление приложений, списка литературы. Правила оформления приложений и списка литературы согласно требованиям советующих действующих ГОСТ и методических рекомендаций. Порядок выполнения приложений и списка литературы с помощью ПО Microsoft Office Word.	2	
	В том числе, практических занятий	***4***	
	1. Оформление текста пояснительной записки с разделами, подразделами, перечислениями. Вставка иллюстраций и формул в текст расчетно-пояснительной записки.	2	
	2. Оформление таблиц, приложений и списка литературы. Оформление таблиц в тексте расчетно-пояснительной записки. Оформление приложений и списка литературы к расчетно-пояснительной записке.	2	

1	*2*	*3*	*4*
Тема 3. Правила нанесения на чертежах надписей, технических требований и таблиц	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Правила оформления чертежей. Повторение правила оформления чертежей согласно требованиям ЕСКД. Форматы. Масштабы. Сборочный чертеж и деталировка. Типы и толщина линий. Основная надпись на чертежах. Правила нанесения на чертежах надписей, технических требований и таблиц. Правила выполнения и оформления строительных чертежей. Знакомство с ПО КОМПАС-3D. Основные версии и назначение ПО. Создание фрагмента и чертежа. Настройка формата. Состав командной строки. Назначение команд. Примеры выполнения команд. Команды дерева чертежа и их назначение. Пример выполнения несложного чертежа. Нанесение текста. Заполнение основной надписи. Вставка фрагментов, рисунков и таблиц. Заполнение таблиц. Выполнение спецификации и технических требований. Использование специальной символики и т.д.	2	***ОК 01; ОК 09; ПК 5.4***
	2. Основные требования к разработке и оформлению технологического процесса. Понятие о технологическом процессе и его элементах. Технологические, операционные и инструкционно-технологические карты. Их формы и правила оформления. Основные рекомендации по разработке и оформление инструкционно-технологических карт. Выполнение технологических карт на чертежных листах и с помощью ПО КОМПАС-3D.	2	
	В том числе, практических занятий	***2***	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	
ВСЕГО		**28**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Информационных технологий в профессиональной деятельности**», оснащенный следующим оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивная доска с мультимедиа проектором на рабочем месте преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочих местах обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Ганенко А. П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учебно-метод. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Ганенко, М.И. Лапсарь. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 352 с.
2. Колубаев Б.Д., Туревский И.С. Дипломное проектирование станций технического обслуживания автомобилей: учеб, пособие / Б.Д. Колубаев, И.С. Туресвский. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014. – 240 с.: ил. – (Профессиональное образование).
3. Светлов, М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование: учебно-методическое пособие / М.В. Светлов, И.А. Светлова. – 4-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2020. – 324 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Стоян А.В. Методическое пособие по оформлению текстовых материалов при подготовке выпускных квалификационных работ, курсовых работ и пояснительных записок ко всем видам практик для специальностей. / Стоян Андрей Владимирович, заместитель директора по научно-методической работе. – Переславль-Залесский.: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского, 2018.;
5. Туревский И.С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий учебное пособие. — М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРЛ-М, 2007. — 240 с. ил. – (Профессиональное образование).

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Мирошниченко П.П. Голицин А.И., Прокди Р.Г. Word 2010. Создание и редактирование текстовых документов. – Санкт-Петербург: Наука и техника, 2010. Форма доступа: https://www.studmed.ru/miroshnichenko-p-p-golicyn-a-i-prokdi-r-g-novichok-word-2010-sozdanie-i-redaktirovanie-tekstovyh-dokumentov_c770e13a659.html (дата обращения 19.12.2022).
2. ЕСКД ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам». Форма доступа: https://astro.insma.urfu.ru/sites/default/files/chair/study/docs/gost_2.105-95.pdf (дата обращения 19.12.2022);
3. ЕСКД ГОСТ 2.316-2008 «Правила нанесения на чертежах надписей, технических требований и таблиц». Форма доступа: https://files.stroyinf.ru/Index2/1/4293830/4293830661.htm (дата обращения 19.12.2022);
4. ГОСТ 8.417-2002» Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы физических величин». Форма доступа: https://files.stroyinf.ru/Index2/1/4294845/4294845105.htm (дата обращения 19.12.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Умения: – разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; – оформлять пояснительные записки к отчетам по учебным практикам, расчетно-пояснительные записки к курсовым и дипломным проектам согласно требованиям действующих на момент освоения программы соответствующих государственных стандартов (титульные листы; текст; иллюстрации; формулы; таблицы; приложения; список литературы); – использовать при оформлении отчетов и расчетно-пояснительных записок нормативную, справочную и техническую литературу; – использовать изученные программные средства (Microsoft Office Word, Excel и др.), а также источники информации сети Интернет	Текущий контроль – наблюдение, проверка практических работ, индивидуальный опрос. Промежуточный контроль – проверка практических работ. Итоговый контроль – дифференцированный зачет, индивидуальный опрос, проверка практических работ.
Знания: – правила оформления документов; – правила и требования к оформлению пояснительных записок к отчетам по учебным практикам, расчетно-пояснительных записок к курсовым и дипломным проектам; – программные продукты и методику работы с ними	Текущий контроль – фронтальный опрос, тестирование. Промежуточный и итоговый контроль – тестирование.

Приложение 1

Критерии оценки знаний и умений

Уровень усвоения учебного материала и его характеристика	Критерии оценок при проверке знаний, умений и навыков	Оценка
1-й уровень (начальный) – узнавание изученных ранее объектов, свойство, процессов в данной профессиональной деятельности и выполнение действий с опорой (подсказкой)	**Теоретические знания:** 1) Основной программный материал знает не твердо, но большинство изученных объектов, свойств, процессов усвоил; 2) Ответ дает не полный, построенный не связно, но выявивший общее понимание вопроса; 3) При выполнении действий требует помощи преподавателя («наводящих» вопросов) и частичного применения средств наглядности. **Практические умения и навыки:** 1) В процессе практической деятельности	«3»

	допускает ошибки, которые исправляет по указанию и с помощью преподавателя; 2) Действия выполняет неуверенно, но основные правила и порядок их выполнения соблюдает; 3) Рабочую тетрадь (конспект) ведет небрежно.	
2-й уровень (основной) – самостоятельное выполнение по памяти основного действия	**Теоретические знания:** 1) Полностью обладает программным материалом, но действия выполняет с небольшими затруднениями с некоторой помощью преподавателя; 2) Дает правильный ответ в определенной логической последовательности. **Практические умения и навыки:** 1) Основные действия (по усвоенному ране алгоритму, порядку) выполняет самостоятельно, но с небольшими затруднениями; 2) Справочным материалом пользуется, но ориентируется в нем с трудом; 3) При выполнении практических работ допускает ошибки второстепенного характера, которые исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений; 4) При необходимости умело пользуется справочным материалом, аккуратно ведет рабочую тетрадь (конспект).	«4»
3-й уровень (продвинутый) – продуктивное действие, т.е. самостоятельное создание собственного алгоритма деятельности в нетиповой ситуации на основе ранее изученных типовых действий.	**Теоретические знания:** 1) Полностью овладел программным материалом, твердо знает изученные правила и определения; 2) Дает четкий правильный ответ, выявляющий понимание и осознание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой терминологии; 3) Ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя. **Практические умения и навыки:** 1) В нетиповой ситуации самостоятельно создает собственный алгоритм (порядок выполнения) практического задания на основе ранее изученного материала;	«5»

	2) Ошибок в выполнении задания не делает, но допускает незначительные неточности;	

Департамент образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского

Рабочая программа

учебной дисциплины ОП.11

Правила и безопасность дорожного движения

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

г. Переславль-Залесский

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1568 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2017 года и 1 сентября 2022 года и с учетом примерной основной образовательной программы (дале ПООП), разработанной ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. невского

Разработчики: Трунов Алексей Иванович, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5

3. **ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** 14

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 11 ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи **с профессиональными модулями** *ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ.02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, ПМ.03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», ПМ.05. Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля».*

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ПК 5.3	– контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ (с обеспечением безопасности труда на производственном участке), в т.ч. безопасное управление транспортным средством, следовательно – разрабатывать проводить инструктажи по безопасности дорожного движения	– основы безопасного управления транспортным средством; – периодичность и правила оформления инструктажа (в т.ч. по безопасности дорожного движения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	**88**
в том числе:	
теоретическое обучение	**48**
лабораторные занятия	**0**
практические занятия	**38**
Самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения		**72**	
Тема № 1.1. Правила дорожного движения	**Содержание учебного материала**	**42**	***ОК 1. ПК 5.3.***
	1. Общие положения. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. **Общие обязанности водителей.** Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обязанности водителей по обеспечению безопасности движения. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.	2	
	2. Дорожные знаки (предупреждающие, приоритета и предписывающие). Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета и предписывающие знаки. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков.	2	
	3. Дорожные знаки (запрещающие и предписывающие). Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.	2	
	4. Дорожные знаки (особых предписаний, сервиса и др.). Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. **Знаки особых предписаний, информационные и сервиса.** Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки. Знаки дополнительной информации (таблички).	2	

1	*2*	*3*	*4*
	5. Дорожная разметка. Горизонтальная дорожная разметка. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. **Вертикальная дорожная разметка.** Вертикальная разметка. Назначение. Значение разметки в общей организации дорожного движения. Действия водителей в соответствии с требованиями вертикальной разметки.	2	
	6. Специальные сигналы, сигналы светофора и регулировщика. Специальные сигналы. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	2	
	7. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.	2	
	8. Маневрирование, разворот и движение задним ходом. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.	2	
	9. Расположение т.с. на проезжей части и скорость движения. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части. **Скорость движения.** Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.	2	

1	*2*	*3*	*4*
	10. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.	2	
	11. Остановка и стоянка транспортных средств. Порядок остановки. Места, где остановка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки. Порядок стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил стоянки.	2	
	12. Проезд перекрестков, регулируемые перекрестки. Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.	2	
	13. Равнозначные и неравнозначные перекрестки. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. **Неравнозначные перекрестки.** Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.	2	
	14. Правила проезда особых участков дорог. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству.	2	
	15. Правила для особых условий движения. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Включение ближнего света фар в светлое время	2	

1	*2*	*3*	*4*
	суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств. Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов. **Дополнительные требования к движению различных т.с.** Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения. Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.		
	16. Неисправности и условия, при которых запрещено дальнейшее движение. Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	2	
	В том числе, практических занятий	***34***	
	1. Заработка инструктажа «Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров»	2	
	2. Заработка инструктажей «Соблюдение требований дорожных знаков приоритета», «Движение по участкам дорог с предупреждающими знаками», «Соблюдение требований предписывающих дорожных знаков»	2	
	3. Заработка инструктажа «Соблюдение требований запрещающих дорожных знаков»	2	
	4. Заработка инструктажа «Соблюдение требований дорожных знаков особых предписаний»	2	
	5. Заработка инструктажа «Соблюдение требований дорожной разметки»		
	6. Заработка инструктажей «Сигналы светофора и регулировщика», «Действия водителя при ДТП»	2	
	7. Заработка инструктажа «Безопасное маневрирование»	2	
	8. Заработка инструктажа «Безопасный разворот и движение задним ходом»	2	
	9. Заработка инструктажа «Расположение транспортных средств на проезжей части»	2	

1	*2*	*3*	*4*
	10. Заработка инструктажа «Скорость движения»	2	
	11. Заработка инструктажа «Безопасный обгон и разъезд»	2	
	12. Заработка инструктажа «Безопасная остановка и парковка транспортного средства»	2	
	13. Заработка инструктажа «Безопасный проезд регулируемых перекрестков»	2	
	14. Заработка инструктажа «Безопасный проезд нерегулируемых перекрестков»	2	
	15. Заработка инструктажа «Безопасный проезд особых участков дорог»	2	
	16. Заработка инструктажа «Безопасное движение в особых условиях»	2	
	17. Заработка инструктажей «Безопасное применение приборов освещения»; «Действия водителей при возникновении неисправности т.с.»	2	
Тема 1.2. Нормативно – правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	**Содержание учебного материала**	**6**	***ОК 1. ПК 5.3.***
	Гражданская, административная и уголовная ответственность водителей т.с. Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН (изъятие водительского удостоверения, задержание транспортного средства и т.д.). Уголовная ответственность. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья. Условия наступления уголовной ответственности. Гражданская ответственность. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства.	2	
	Федерального закона № 40-ФЗ «Об ОСАГО». Обязательное страхование автогражданской ответственности. Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Правовые основы охраны окружающей среды. Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.	2	
	Действия водителя АТС, в случае дорожно-транспортного происшествия. Действия водителя АТС, в случае дорожно-транспортного происшествия – пошаговая инструкция. Действия водителя АТС при ДТП с пострадавшими, со смертельным исходом и без пострадавших. Действия водителя АТС при ДТП по ОСАГО и КАСКО.	2	

1	*2*	*3*	*4*
Раздел 2. Безопасность дорожного движения		**14**	
Тема 2.1. Психофизиологические основы деятельности водителя	**Содержание учебного материала**	**6**	***ОК 1. ПК 5.3.***
	1. Система восприятия, психомоторные навыки и этические основы деятельности водителя. Психологические основы деятельности водителя. Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении транспортным средством. Внимание, его свойства. Время реакции водителя. Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности. Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством. Работоспособность. Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности. Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.	2	
	2. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. Приемы и способы управления эмоциями. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Профилактика возникновения конфликтов. Стресс в деятельности водителя. Нормализация психических состояний во время стресса. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.	2	
	В том числе, практических занятий	***2***	
	Заработка инструктажа «Саморегуляция и профилактика конфликтов»	2	
Тема 2.2. Основы управления транспортными средствами	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Дорожное движение и профессиональная надежность водителя. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам. Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допускаемого риска при выборе дистанции. **Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.** Условия потери устойчивости транспортного средства при	2	***ОК 1. ПК 5.3.***

1	*2*	*3*	*4*
	разгоне, торможении и повороте. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке.		
	2. Дорожные условия и безопасность движения. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях. Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия и т.д. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками.	2	
	3. Управление АТС в штатных и не штатных ситуациях. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки. Зоны осмотра дороги впереди и их использование. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. Способы парковки и стоянки транспортного средства. Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях. Обгон и встречный разъезд. Проезд железнодорожных переездов. **Управление АТС в не штатных ситуациях.** Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, предупредительные и световые сигналы. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя	2	

1	*2*	*3*	*4*
	при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.		
	В том числе, практических занятий	***2***	
	Заработка инструктажа «Безопасное управление т.с. в штатных и нештатных ситуациях»	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	
	ВСЕГО	**88**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Правила дорожного движения**», оснащенный следующим оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- магнитная доска для моделирования различных дорожных ситуаций;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивная доска с мультимедиа проектором на рабочем месте преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочих местах обучающихся;
- стенд «Сигналы светофора»;
- стенды «Дорожные знаки».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Правила дорожного движения.
2. Карнаухова Г.М., Блувштейн Г.А., Николаенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: Учебник водителя автотранспортных средств категории «А», «В», «С», «D» Изд. 11-е, стереотип. – М.: Академия-Центр, Издательство «Академия/Academia», Книжное издательство «За рулем», 2013. – 160 с.
3. Куперман А.И., Миронов Ю.В. Безпасность дорожного движения. Справ. Пособие. – М.: Высш. школа., 1997. – 320 с.: ил.
4. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник водителя категории «С», «D», «Е». – М.: Академия-Центр, Издательство «Академия/Academia», Книжное издательство «За рулем», 2008. – 256 с.
5. Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем: Учеб. Пособие для нач. проф. образования/ Сергей Константинович Шестопалов. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 112 с.
6. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник водителя категории «В». – М.: Академия-Центр, Издательство «Академия/Academia», Книжное издательство «За рулем», 2013. – 160 с.

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Правила дорожного движения Российской федерации *(с изменениями согласно Постановлениям Правительства РФ)*. Режим доступа: https://www.pdd24.com/ (дата обращения 19.12.2022).
2. Билеты ПДД. - Текст : электронный // : AVTO-ROSSIA.RU [сайт]. - URL: https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/ (дата обращения 02.08.2021).
3. Билеты ПДД. Экзамен ПДД. - Текст : электронный // : ПДД24 [сайт]. - URL: https://www.pdd24.com/pdd-onlain (дата обращения 02.08.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Знания: – основы безопасного управления транспортным средством; – периодичность и правила оформления инструктажа (в т.ч. по безопасности дорожного движения	Текущий контроль – фронтальный опрос, тестирование, проверка рефератов и докладов. Промежуточный и итоговый контроль – тестирование.
Умения: – контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ (с обеспечением безопасности труда на производственном участке), в т.ч. безопасное управление транспортным средством, следовательно – разрабатывать проводить инструктажи по безопасности дорожного движения	Текущий контроль – наблюдение, проверка практических работ, индивидуальный опрос. Промежуточный контроль – тестирование, проверка практических работ, индивидуальный опрос. Итоговый контроль – дифференцированный зачет, тестирование.

Приложение 1

Критерии оценки знаний и умений

Уровень усвоения учебного материала и его характеристика	Критерии оценок при проверке знаний, умений и навыков	Оценка
1-й уровень (начальный) – узнавание изученных ранее объектов, свойство, процессов в данной профессиональной деятельности и выполнение действий с опорой (подсказкой)	**Теоретические знания:** 1) Основной программный материал знает не твердо, но большинство изученных объектов, свойств, процессов усвоил; 2) Ответ дает не полный, построенный не связно, но выявивший общее понимание вопроса; 3) При выполнении действий требует помощи преподавателя («наводящих» вопросов) и частичного применения средств наглядности. **Практические умения и навыки:** 1) В процессе практической деятельности допускает ошибки, которые исправляет по указанию и с помощью преподавателя; 2) Действия выполняет неуверенно, но основные правила и порядок их выполнения соблюдает; 3) Рабочую тетрадь (конспект) ведет небрежно.	«3»
2-й уровень (основной) –	**Теоретические знания:**	«4»

самостоятельное выполнение по памяти основного действия	1) Полностью обладает программным материалом, но действия выполняет с небольшими затруднениями с некоторой помощью преподавателя; 2) Дает правильный ответ в определенной логической последовательности. **Практические умения и навыки:** 1) Основные действия (по усвоенному ране алгоритму, порядку) выполняет самостоятельно, но с небольшими затруднениями; 2) Справочным материалом пользуется, но ориентируется в нем с трудом; 3) При выполнении практических работ допускает ошибки второстепенного характера, которые исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений; 4) При необходимости умело пользуется справочным материалом, аккуратно ведет рабочую тетрадь (конспект).	
3-й уровень (продвинутый) – продуктивное действие, т.е. самостоятельное создание собственного алгоритма деятельности в нетиповой ситуации на основе ранее изученных типовых действий.	**Теоретические знания:** 1) Полностью овладел программным материалом, твердо знает изученные правила и определения; 2) Дает четкий правильный ответ, выявляющий понимание и осознание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой терминологии; 3) Ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя. **Практические умения и навыки:** 1) В нетиповой ситуации самостоятельно создает собственный алгоритм (порядок выполнения) практического задания на основе ранее изученного материала; 2) Ошибок в выполнении задания не делает, но допускает незначительные неточности;	«5»

Приложение 2

Критерии оценки результатов тестирования

Количество ошибок в тести из 20-ти вопросов	**Оценка**
Нет ошибок (при соблюдении времени на выполнение теста – 20 минут)	«5»
Одна ошибка (при соблюдении времени на выполнение теста – 20 минут)	«4»
Две ошибки (при соблюдении времени на выполнение теста – 20 минут)	«3»
Три ошибки и более или превышение времени на выполнение теста – 20 минут	«2»

Департамент образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского

Рабочая программа

учебной дисциплины ОП.12

Экономика отрасли

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

г. Переславль-Залесский

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее– СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1568)

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского

Разработчик: Сергеева Любовь Аркадьевна – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5

3. **ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** 8

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.12 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи **с общепрофессиональными дисциплинами** *ОП. 02. Техническая механика, ОП. 04 Материаловедение, ОП.05. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия, ОП. 03 Электротехника и электроника, ОП. 08 Охрана труда, ОП.13 Основы предпринимательской деятельности.*
профессиональными модулями *ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ.02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств, ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».*

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 3, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4	– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы. – определять организационно-правовые формы организаций; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; – рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	– возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты. – сущность организации как основного звена экономики отраслей; – основные принципы построения экономической системы организации; – механизмы ценообразования; – формы оплаты труда состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования; – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	**72**
в том числе:	
теоретическое обучение	**52**
практические занятия	**18**
Промежуточная аттестация	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка, её ресурсы		**60**	
Тема 1.1. Современное состояние и перспективы развития отрасли	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 1, ОК 3, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4**
	1. **Основные положения экономической теории.** Принципы рыночной экономики. Место и роль промышленности в экономике страны. Принципы и основные направления экономических преобразований. Государственная поддержка отечественных производителей.	2	
Тема 1.2. Организация, как основное звено экономики	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 1, ОК 3, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4**
	1. **Структура национальной экономики.** Сущность и типы предприятий. Общая и производственная структура предприятия	2	
	2. **Отраслевые особенности организации**. Особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).	2	
	В том числе, практических занятий		
	1. Анализ основных характеристик различных организационно-правовых форм организации.	2	
Тема 1.3. Производственные ресурсы и производственный потенциал	**Содержание учебного материала**	**18**	**ОК 1, ОК 3, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4**
	1. Экономическая сущность производственных ресурсов и производственного потенциала	2	
	2. Основные средства и эффективность их использования	2	
	3. Аренда, арендные отношения. Виды аренды. Лизинг, НМА.	2	
	4. Оборотные средства и эффективность их использования	2	
	5. Трудовые ресурсы и производительность труда	2	
	В том числе, практических занятий		
	1. Расчёт структуры основных средств организации	2	
	2. Расчёт показателей экономической эффективности использования основных средств	2	
	3. Расчёт показателей экономической эффективности использования оборотных средств	2	
	4. Расчёт показателей производительности труда	2	
Тема 1.4. Организация труда и производства	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 1, ОК 3, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4**
	1. Организация и нормирование труда.	2	
	2. Оплата труда	2	
	3. **Организация производства.** Понятие, принципы и типы организации производства. Производственный процесс и цикл.	2	
	В том числе, практических занятий		
	1. Расчёт заработной платы	2	
Тема 1.5. Себестоимость продукции	**1. Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 1, ОК 3, ПК 5.1, ПК 5.3,**
	2. Издержки и себестоимость. Издержки производства. Себестоимость продукции как экономическая категория. Виды себестоимости. Структура себестоимости.	2	

	Методика исчисления себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости продукции.	2	**ПК 5.4**
	В том числе, практических занятий		
	1. Расчёт себестоимости продукции	2	
Тема 1.6. Цена. Процесс ценообразования в организации	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 1, ОК 3, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4**
	Цена: понятие, виды, функции. Ценовой механизм и методы ценообразования.	2	
	Регулирование цен государством.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Расчет цены реализации продукции	2	
Тема 1.7. Прибыль и рентабельность	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Прибыль. Прибыль: понятие, роль и значение. Источники формирования прибыли. Факторный анализ прибыли. Использование прибыли.	2	**ОК 1, ОК 3, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4**
	Рентабельность. Уровень рентабельности, методика расчёта уровня рентабельности. Пути повышения уровня рентабельности.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Расчёт прибыли и уровня рентабельности	2	
Тема 1.8. Финансы организации. Кредитование и налогообложение организаций	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 1, ОК 3, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4**
	Финансы организации. Понятие, роль и функции финансов организации. Финансовые ресурсы и капитал организации. Понятие и сущность кредита. Виды кредитования.	2	
	Налоговая система РФ. Понятие, значение и классификация налогов и сборов. Налоговая система РФ. Функции налогов. Методика расчёта налогов.	2	
Тема 1.9. Маркетинговая деятельность предприятий	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 1, ОК 3, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4**
	Маркетинг. Понятие маркетинга и маркетинговой деятельности. Цели маркетинга. Основные понятия в области управления маркетингом. Концепции управления маркетингом.	2	
	Анализ рыночных возможностей. Проблемы жизненного цикла товаров. Планирование маркетинга. Маркетинговый контроль	2	
Раздел 2. Планирование деятельности организации. Анализ финансово-хозяйственной деятельности		**10**	
Тема 2.1. Планирование деятельности организации	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК 1, ОК 3, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4**
	Планирование: понятие, значение, функции и этапы. Принципы и методы планирования.	2	
	Виды планирования. Годовой производственно-финансовый план организации. Внутрифирменное планирование в предпринимательстве	2	
	Бизнес-план – основа создания предприятия. Разделы бизнес-плана	2	
	Экономический рост. Эффективность производства. Интегральный показатель эффективности. Показатели социальной эффективности производства	2	
	В том числе, практических занятий		
	Разработка разделов годового производственно – финансового плана	2	
	Промежуточная аттестация	**2**	
ВСЕГО		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правового обеспечения профессиональной деятельности».
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- дидактические и наглядные пособия;
- методические пособия и др.

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивная доска с мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/Н.П. Котерова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.
2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для срених специальных учебных заведений. – 2-е изд. – М.: Издательство «Магистр». 2014. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Экономика автомобильного транспорта: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений ([А.Г. Будин, Е.В. Будина, М.Г. Григорян и др.]); под ред. Г.А. Кононовой. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 320 с.
2. Экономика фирмы: учебное пособие для студсред.проф.учеб.заведений (под ред. Т.В. Муравьевой). – М.: Издательский центр «Академия», 2008 г. – 400 с.
3. Бакушева Н.И. Экономика строительной отрасли. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с.
4. Скляренко В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах). – М.: Издательство «Инфор-М», 2008. – 256 с.
5. Черняк В.З. Бизнес-планирование. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 519 с.

Электронные ресурсы:

1. rbc.ru – Рос Бизнес консалтинг
2. fin.izvestea.ru – «Финансовые известия»
3. economicus.ru – образовательно-справочный сайт по экономике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
Уметь:		
определять организационно-правовые формы организаций	Определяет ОПФ организации по заданным признакам	Экспертное наблюдение в процессе практических занятий
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Использует печатные и интернет-ресурсы при выполнении заданий по дисциплине	
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Решает задачи по структуре и использованию ресурсов организации	
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Составляет необходимую первичную экономическую документацию	
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	Решает задачи по определению показателей деятельности организации	
знать:		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование
сущность организации как основного звена экономики отраслей	Дает определения и раскрывает сущность экономических понятий	
основные принципы построения экономической системы организации	Перечисляет принципы построения экономической системы организации	
принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования	Перечисляет принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования	
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Перечисляет состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	
механизмы ценообразования	Объясняет сущность ценообразования	
формы оплаты труда	Объясняет сущность различных форм оплаты труда	

основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	Перечисляет основные технико-экономические показатели деятельности организации	

Критерии оценки знаний и умений

Уровень усвоения учебного материала и его характеристика	Критерии оценок при проверке знаний, умений и навыков	Оценка
1-й уровень (начальный) – узнавание изученных ранее объектов, свойство, процессов в данной профессиональной деятельности и выполнение действий с опорой (подсказкой)	**Теоретические знания:** 1) Основной программный материал знает не твердо, но большинство изученных объектов, свойств, процессов усвоил; 2) Ответ дает не полный, построенный не связно, но выявивший общее понимание вопроса; 3) При выполнении действий требует помощи преподавателя («наводящих» вопросов) и частичного применения средств наглядности. **Практические умения и навыки:** 1) В процессе практической деятельности допускает ошибки, которые исправляет по указанию и с помощью преподавателя; 2) Действия выполняет неуверенно, но основные правила и порядок их выполнения соблюдает; 3) Рабочую тетрадь (конспект) ведет небрежно.	«3»
2-й уровень (основной) – самостоятельное выполнение по памяти основного действия	**Теоретические знания:** 1) Полностью обладает программным материалом, но действия выполняет с небольшими затруднениями с некоторой помощью преподавателя; 2) Дает правильный ответ в определенной логической последовательности. **Практические умения и навыки:** 1) Основные действия (по усвоенному ране алгоритму, порядку) выполняет самостоятельно, но с небольшими затруднениями; 2) Справочным материалом пользуется, но ориентируется в нем с трудом; 3) При выполнении практических работ допускает ошибки второстепенного характера, которые исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений; 4) При необходимости умело пользуется справочным материалом, аккуратно	«4»

	ведет рабочую тетрадь (конспект).	
3-й уровень (продвинутый) – продуктивное действие, т.е. самостоятельное создание собственного алгоритма деятельности в нетиповой ситуации на основе ранее изученных типовых действий.	**Теоретические знания:** 1) Полностью овладел программным материалом, твердо знает изученные правила и определения; 2) Дает четкий правильный ответ, выявляющий понимание и осознание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой терминологии; 3) Ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя. **Практические умения и навыки:** 1) В нетиповой ситуации самостоятельно создает собственный алгоритм (порядок выполнения) практического задания на основе ранее изученного материала; 2) Ошибок в выполнении задания не делает, но допускает незначительные неточности;	«5»

Департамент образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского

Рабочая программа

учебной дисциплины ОП.13

Основы предпринимательской деятельности

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

г. Переславль-Залесский

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1568 с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2017 года и 1 сентября 2022 года

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского

Разработчик: Сергеева Любовь Аркадьевна – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 5.1	– составлять пакет документов для регистрации бизнеса, заполнять типовые формы учредительных документов юридического лица: заявление о регистрации, заявление о постановке на налоговый учет, устав, учредительный договор; – заполнять типовые формы договоров: купли-продажи, подряда, аренды, оказания услуг – составлять основные разделы бизнес-плана: общее описание проекта, описание рынка и производства; материальные и трудовые ресурсы; организационная структура предприятия; сроки осуществления проекта; экономические расчеты – соблюдать этические нормы, принятые в предпринимательской среде	– понятие и сущность предпринимательской деятельности; –виды предпринимательской деятельности и ее организационно-правовые формы; – порядок образования и прекращения деятельности субъектов предпринимательской деятельности; – систему государственного регулирования предпринимательской деятельности; – содержание основных нормативных документов (федеральных законов, постановлений правительства и др.), регулирующих предпринимательские отношения – содержание основных нормативных документов (федеральных законов, постановлений правительства и др.), регулирующих предпринимательские отношения – понятие предпринимательского риска, его классификацию, способы страхования; – виды юридической ответственности предпринимателей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	**40**
в том числе:	
теоретическое обучение	**20**
практические занятия	**18**
Промежуточная аттестация	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 13«Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Предпринимательство как особый вид деятельности			**12**	
Тема 1.1. Сущность, условия формирования и виды предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**		**6**	**ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 5.1**
	1	**Цель и задачи дисциплины.** Роль дисциплины в формировании у студентов профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов дисциплины. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины. Понятие предпринимательской деятельности. История возникновения и сущность предпринимательства. Роль предпринимательской деятельности в современном обществе.	2	
	2	Основные функции предпринимательства. Условия, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности и их отличие. Характеристика производственной, коммерческой и финансовой предпринимательской деятельности.	2	
	В том числе, практических занятий			
	1	Тренинг « Профиль предпринимателя»	2	
Тема 1.2. Субъекты предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**		**6**	**ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 5.1**
	1	Понятие физического и юридического лица. Правоспособность и дееспособность предпринимателей. Права и обязанности предпринимателей. Понятие, виды и классификация юридических лиц. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества. Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц.	2	
	2	Сущность и виды ответственности предпринимателей: налоговая, административная, уголовная, гражданско-правовая. Условия возникновения ответственности и способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.	2	
	В том числе, практических занятий			
	1	Выбор сферы деятельности	2	
Раздел 2. Правовое регулирование создания и прекращения деятельности субъектов			**10**	

Тема 2.1. Создание и регистрация субъектов предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**		**6**	**ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 5.1**
	1	Индивидуальная предпринимательская деятельность. Порядок регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Перечень документов, особенности ответственности. Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей.	2	
	2	Создание и порядок регистрации юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Единый государственный реестр юридических лиц. Лицензирование деятельности предприятий.		
	В том числе, практических занятий			
	1	Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности.	2	
	2	Оформление документов для лицензирования деятельности предприятия.	2	
Тема 2.2. Прекращение деятельности субъектов предпринимательства	**Содержание учебного материала**		**4**	**ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 5.1**
	1	Формы прекращения деятельности предприятий. Понятие реорганизации и ликвидации. Банкротство, его механизм и основные процедуры.	2	
	В том числе, практических занятий			
	1	Оформление документов по прекращению деятельности предприятий.	2	
Раздел 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности			**8**	
Тема 3.1. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**		**6**	**ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 5.1**
	1	Цели, методы, средства и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Налогообложение. Характеристика отдельных налогов. Специальные налоговые режимы как поддержка предпринимательства. Особенности регулирования предпринимательской деятельности при производстве товара,выполнении работ, оказании услуг. Стандартизация и сертификация. Технические регламенты. Антимонопольное регулирование в сфере предпринимательства	2	
	В том числе, практических занятий			
	1	Расчеты налогов по УСН и ЕНВД.	2	
	2	Заполнение налоговой декларации.	2	
Тема 3.2. Поддержка малого предпринимательства	**Содержание учебного материала**		**2**	**ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 5.1**
	1	Государственная поддержка, ее направления и формы. Инфраструктура поддержки.	2	
Раздел 4. Организация и управление собственным бизнесом			**8**	
Тема 4.1. Бизнес-планирование	**Содержание учебного материала**		**4**	**ОК 1, ОК 3, ОК 4,**
	1	Назначение и структура бизнес-плана. Виды планов. Порядок разработки бизнес-	2	

предпринимательской деятельности		плана. Основные характеристики его разделов.		**ОК 9, ПК 5.1**
	В том числе, практических занятий			
	Разработка бизнес-проекта		2	
Тема 4.2. Предпринимательский риск	**Содержание учебного материала**		**4**	**ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 5.1**
	1	Понятие риска в предпринимательстве. Его сущность. Типы предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень риска. Процесс управления риском: устранение, страхование, уменьшение и предотвращение потерь, контроль.	2	
	В том числе, практических занятий			
	1	Презентация бизнес-проекта	2	
	Промежуточная аттестация		**2**	
		Всего:	***40***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализацию учебной дисциплины рекомендуется осуществлять в кабинет есоциально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:
посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- дидактические пособия;
- методические пособия и др.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, принтер, проектор, комплекты учебно-методической документации;
- программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 и 2.
3. Налоговый кодекс Российской федерации. Часть 1 и 2.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.
5. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
6. Федеральный закон от 26 августа 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
7. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
8. Закон РСФСР от 22 марта 1991 г. № 948-1 «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках».
9. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «о развитии малого и среднего предпринимательства в РФ».

Основные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.

2. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО/ Л.Н. Череданова.- М.: Издательство Академия, 2017. – 224с.

Дополнительные источники:

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — М.: Юрайт, 2017. — 333 с.

2. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для СПО / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 269 с.

3. Кнышова, Е.Н. Маркетинг: учебное пособие / Е.Н. Кнышова. - Допущено МО РФ. - М.: Форум - Инфра-М, 2016. - 282 с.

Электронные ресурсы:

1. md-hr.ru–информационный портал по вопросам управления персоналом.
2. pro-personal.ru–информационный портал для специалистов по кадрам и управлению персоналом.
3. hrm.ru - электронная библиотека HR-специалистов.
4. vasilievaa.narod.ru - сайт «Территориальное управление: государственное, региональное, муниципальное».

Периодические издания:

1. Журнал «Управление персоналом».
2. Журнал «Секрет фирмы».
3. Журнал «Компания».
4. Журнал «Управление персоналом».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Уметь:		
составлять пакет документов для регистрации бизнеса, заполнять типовые формы учредительных документов юридического лица: заявление о регистрации, заявление о постановке на налоговый учет, устав, учредительный договор;	Заполняет бланки с реквизитами документов, регулирующих предпринимательскую деятельность	Экспертное наблюдение в процессе практических занятий
заполнять типовые формы договоров: купли-продажи, подряда, аренды, оказания услуг;	Заполняет бланки с реквизитами типовых форм договоров	
составлять основные разделы бизнес-плана: общее описание проекта, описание рынка и производства; материальные и трудовые ресурсы; организационная структура предприятия; сроки осуществления проекта; экономические расчеты;	Разрабатывает разделы бизнес-плана	
соблюдать этические нормы, принятые в предпринимательской среде;	Выполняет нормы и правила поведения	
знать:		
понятие и сущность предпринимательской деятельности;	Поясняет сущность предпринимательской деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование
виды предпринимательской деятельности и ее организационно-правовые формы;	Перечисляет виды и ОПФ предприятий	
порядок образования и прекращения деятельности субъектов предпринимательской деятельности;	Логически выстраивает порядок действий при регистрации и прекращении деятельности предприятий	
систему государственного регулирования предпринимательской деятельности;	Объясняет меры по госрегулированию предпринимательской деятельности	
содержание основных нормативных документов (федеральных законов, постановлений правительства и др.), регулирующих предпринимательские отношения;	Знает содержание нормативных документов	
понятие предпринимательского риска, его классификацию, способы страхования;	Объясняет сущность предпринимательского риска	

виды юридической ответственности предпринимателей.	Перечисляет виды юридической ответственности предпринимателей	

Департамент образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского

Рабочая программа

учебной дисциплины ОП.14

Основы эффективного поведения на рынке труда

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ N 1580 от 9 декабря 2016 г. и с учетом примерной основной образовательной программы (дале ПООП), разработанной ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского

Разработчики: Ширшикова Наталья Николаевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 00 ДИСЦИПЛИНА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи
с общепрофессиональными дисциплинами ОП.12 Экономика отрасли, ОП.13 Основы предпринимательской деятельности, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК 6	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь/владеть: – уметь анализировать информацию о современном состоянии и тенденциях развития рынка труда: соотносить спрос и предложение по своей профессии/специальности на рынке труда, выявлять конъюнктуру рынка труда; – уметь использовать различные источники информации в целях рассмотрения возможностей трудоустройства; – владеть способами анализа своей конкурентоспособности; уметь провести оценку своей конкурентоспособности; – владеть способами анализа собственных профессиональных целей и ценностей; способами выработки реалистических ожиданий от будущей работы; – уметь оценить и уверенно назвать свои сильные качества как	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основные понятия дисциплины по каждой теме и их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства; – структуру рынка труда, современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий; – ключевые составляющие конкурентоспособности; способы анализа и повышения конкурентоспособности на рынке труда; – преимущества целенаправленного поведения в ситуации поиска работы, способы повышения эффективности постановки целей; – структуру и способы составления профессионально-психологического портрета и собственного портфолио; – целевое назначение, виды,

	работника: знания, умения, навыки, личностные качества и др.; – меть составить свой профессионально-психологический портрет в соответствии с правилами целевой направленности, полноты, конструктивности, позитивности; – уметь подготовить и провести презентацию своих компетенций, позитивных личностных качеств, навыков, умений, возможностей в ситуациях поиска работы и трудоустройства; – владеть навыками подготовки Пакета презентационных документов: профессионального резюме, мини-резюме, автобиографии, сопроводительного письма, поискового письма, рекомендации; иметь в наличии Пакет своих презентационных документов; – владеть способами поиска работы, использования «Плана поиска работы»; – владеть способами структурного, процессуального и ролевого анализа делового общения; – владеть способами проведения собеседования при приеме на работу; – владеть способами подготовки к испытаниям при приеме на работу; уметь выполнять различные типы заданий при приеме на работу; – уметь составить трудовой договор; анализировать содержание, структуру и оформление документов трудоустройства (трудовой договор, приказ о приеме на работу, запись в трудовой книжке, заявление); объективно оценивать предложенные работодателем условия найма с позиции защиты трудовых прав работников; выявлять отличия:	структуру и требования к подготовке презентационных документов: профессионального резюме, CV (курикулум витэ), мини-резюме, автобиографии, сопроводительного письма, поискового письма, рекомендации; – основные пути и способы поиска работы, их возможности; возможные затруднения, связанные с поиском работы, и способы их преодоления; – структуру и этапы делового общения, вербальные и невербальные компоненты и средства общения; трудности делового общения (коммуникативные барьеры, конфликты, манипуляции в процессе взаимодействии) и основные способы их преодоления; – требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу; – основные формы испытаний, используемых при приеме на работу; – документы, необходимые работнику при приеме на работу и оформления трудового правоотношения работника и работодателя; документы, необходимые работнику при приеме на работу; условия заключения трудового договора, его содержание, гарантии при его заключении; – положения, статьи Трудового кодекса, раскрывающие вопросы трудоустройства и содержания трудового правоотношения; процедуру трудоустройства; документы, необходимые работнику при приеме на работу; условия заключения трудового договора, его содержание,

	трудового договора от гражданско–правового договора в сфере труда; срочного трудового договора от трудового договора, заключенного на неопределенный срок; оценивать содержание социального пакета; – уметь осуществлять поиск необходимой информации в нормативно-правовых актах и других источниках; использовать приобретенные умения для собственного эффективного трудоустройства и защиты трудовых прав по окончании профессиональной образовательной организации; – владеть способами адаптации на рабочем месте: уметь анализировать свое поведение и соотносить его с показателями адаптации; уметь подготовить к первому рабочему дню, первым дням и месяцам работы; – владеть приемами и способами саморегуляции (не менее 3) для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях; – владеть способами разработки плана профессионального развития; иметь индивидуального плана профессионального развития.	гарантии при заключении; – нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей – профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права, по трудовому договору; – виды адаптации, критерии успешной адаптации; основные задачи работника в период адаптации; типичные трудности адаптации и способы их разрешения; – приемы саморегуляции и поведения в сложных (стрессовых) ситуациях; – общие характеристики, стадии и возможности профессионального развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	**8**
практические занятия	**40**
Самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	*2*	*3*	*4*
Введение	Труд как основа развития общества и важнейший фактор производства. Понятие о труде. Роль труда в развитии человека и общества. Содержание и характер труда. Потребности, интересы, мотивы и стимулы к труду.	*2*	
Раздел 1. Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда и профессии.		**12**	
Тема № 1. Рынок труда и особенности его формирования.	Понятие «рынка труда». Элементы рынка труда. Теории рынка труда. Факторы, влияющие на рынок труда. Сегменты рынка труда. Рабочая сила как товар. Категории рабочей силы. Спрос и предложения на рынке труда. Занятость населения.	**12**	
Тема № 2. Безработица, её типы и виды.	Понятие безработицы и её уровень. Формы, причины, социальные последствия. Безработица как длительная несбалансированность рынка труда, ее виды. Понятие «вакансия на рынке труда». Закон РФ «О занятости населения Российской Федерации».		
	Практические занятия: **Практическое занятие №1** «Анализ степени востребованности профессии на рынке труда» **Практическое занятие №2** «Составление перечня своих умений» **Практическое занятие №3** «Определение перечня потенциальных работодателей» **Практическое занятие №4** «Мой профессионально- психологический портрет.»		
Раздел 2. Технология трудоустройства.		24	
	Практические занятия: **Практическое занятие № 5** Заполнение таблицы «Анализ способов трудоустройства» **Практическое занятие № 6** Заполнение таблицы навыков и способностей **Практическое занятие № 7** Планирование своей профессиональной карьеры. **Практическое занятие № 8**	24	

	Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры. **Практическое занятие № 9** Систематизация информации об источниках информации о работе **Практическое занятие № 10** Предварительная оценка степени добросовестности работодателя. **Практическое занятие № 11** Составление структуры заметок для взаимодействия с потенциальным работодателем. **Практическое занятие № 12** Составление резюме по заданной форме, а также с учетом специфики работодателя. **Практическое занятие № 13** Составление сопроводительного письма и объявления о поиске работы. **Практическое занятие № 14** Отработка телефонного разговора, интервью с работодателем. **Практическое занятие № 15** Ролевая игра «Собеседование». **Практическое занятие № 16** Тренинг «Успешное трудоустройство».		
Раздел 3. Правовые нормы трудоустройства		10	
	Практические занятия: **Практическое занятие № 17** Составление плана собственного эффективного поведения в различных ситуациях. **Практическое занятие № 18** Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу. **Практическое занятие № 19** Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении **Практическое занятие № 20** Общие права и обязанности работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Решение ситуационных задач	10	
Тема № 3 Трудовой договор	Понятие трудового договора, его виды. Заключение трудового договора. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Испытательный срок. Оформление на работу. Изменение трудового договора.		

	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		
ВСЕГО		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащенный следующим оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивная доска с мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Федеральные нормативные акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2012.
2. Российская Федерация. Закон «Об образовании»: № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
3. Российская Федерация. Закон «О занятости населения в Российской Федерации»: № 1032-1 ФЗ от 19 апреля 1991 г.
4. Российская Федерация. «Трудовой кодекс Российской Федерации»: № 197- ФЗ от 30 декабря 2011 г.

3.2.1. Печатные издания

1. Андрушкевич В.Э. Психология профессионального самоопределения и трудоустройства: учебно-методическое пособие / В.Э. Андрушкевич, В.Б. Борейша. – Томск :STT, 2017.

2. Базанова И.А., Вершинина Н.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: курс лекций; учеб. пособие для преподавателей, студентов и учащихся учреждений среднего и начального профессионального образования; под ред. И.И.Семеновой. – Ярославль, 2017.

3. Кузнецова И.В., Филина С.В. Эффективное поведение на рынке труда: учебное пособие для выпускников профессиональных учебных заведений / под ред. И.А. Волошиной. – Ярославль: ГОУ ЯО ЦПО и ПП «Ресурс», 2018. – 120 с.

4. Рыбалкина Л.Г. Планирование профессиональной деятельности и карьеры: учебное пособие / Л.Г. Рыбалкина; под общ. ред. Г.В. Галевского. – М.: Флинта: Наука, 2017.

3.2.2 Дополнительные печатные источники:

1. Голуб Г.Б., Чуракова О.В.Технология партфолио в системе педагогической диагностики: методические рекомендации для учителя по работе с партфолио учащихся. – Самара: Профи, 2014
2. Граут Д., Перрин С. Как построить идеальную карьеру: практическое руководство – М.:HIPPO, 2015.
3. Книбель Х. Правильно ли я веду себя при устройстве на работу. – М., 2014.
4. Технология поиска работы и трудоустройства: учеб. пособие / А.М. Корягин; сер. Профессиональная ориентация. – М.: Академия, 2015.

3.2.3. Электронные ресурсы

1. http://kcst.bmst.ru - Координационно – аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования
2. *http://www.job.ru – Соискателям / Работодателям*
3. *http://www.rabota.ru* - Работа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Уметь:	
анализировать ситуацию на рынке труда	Экспертная оценка выполнения практического задания
проводить анализ востребованных и невостребованных профессий и специальностей	Экспертная оценка выполнения практического задания
выбирать стиль поведения на рынке труда. устный опрос, тестирование	Экспертная оценка выполнения практического задания
составлять план реализации собственной карьеры	Экспертная оценка выполнения практического задания
составлять алгоритм принятия решения в ситуации предстоящего трудоустройства	Экспертная оценка выполнения практического задания
использовать различные способы поиска работы	Экспертная оценка выполнения практического задания
строить диалог с работодателем	Экспертная оценка выполнения практического задания
заполнять анкеты и опросники	Экспертная оценка выполнения практического задания
составлять резюме, автобиографию и другие документы в ситуации трудоустройства.	Составлять индивидуальный проект, отражающий профессиональный путь как итог освоения учебного материала курса. контрольная работа
Знать:	
понятия: рынок труда, трудоспособное население, вакансия на рынке труда	Экспертная оценка выполнения практического задания
характеристику профессий и специальностей сточки зрения гарантии трудоустройства	Экспертная оценка выполнения практического задания
модели конкурентоспособности профессий	Экспертная оценка выполнения практического задания
способы поиска работы	Экспертная оценка выполнения практического задания
технику телефонных переговоров	Экспертная оценка выполнения практического задания
технику заполнения анкет и опросников	Экспертная оценка выполнения практического задания
документы необходимые в ситуации трудоустройства	Экспертная оценка выполнения практического задания
типичные причины отказа в приеме на работу	Экспертная оценка выполнения практического задания

Виды контроля: текущий, рубежный, промежуточный, итоговый.

Методы контроля и формы их организации

1. Наблюдение (П.И. Пидкасистый, Кругликов Г.И., Скакун В.А., Mansfield B., Andersson L.). ***Форма организации*** – индивидуальная.

2. Устный контроль (Кругликов Г.И., П.И. Пидкасистый, Ю.К. Бабанский и др.):
– опрос (беседа; рассказ, объяснение обучающегося; сообщение об опыте/эксперименте и пр.),
– устный зачет.
Форма организации – индивидуальная и/или фронтальная.

3. Письменный контроль (П.И. Пидкасистый, Кругликов Г.И., Скакун В.А., *Mansfield B., Andersson L.* и др.).:
– письменные ответы на вопросы,
– письменные (текущие, тематические) контрольные работы,
– рефераты,
– тестирование (с использованием письменных принадлежностей),
Форма организации контроля – индивидуальная и/или фронтальная.

4. Тестирование или метод машинного контроля (Пидкасистый, Ю.К. Бабанский, Олейникова О.Н., Муравьева А.А., Коновалова Ю.В., Сартакова Е.В. и др.) – дидактический тест (тест достижений), выполняемый с использованием технических средств обучения или персонального компьютера.
Форма организации контроля – индивидуальная и/или фронтальная.

Приложение 1

Критерии оценки знаний и умений

Уровень усвоения учебного материала и его характеристика	Критерии оценок при проверке знаний, умений и навыков	Оценка
1-й уровень (начальный) – узнавание изученных ранее объектов, свойство, процессов в данной профессиональной деятельности и выполнение действий с опорой (подсказкой)	**Теоретические знания:** 1) Основной программный материал знает не твердо, но большинство изученных объектов, свойств, процессов усвоил; 2) Ответ дает не полный, построенный не связно, но выявивший общее понимание вопроса; 3) При выполнении действий требует помощи преподавателя («наводящих» вопросов) и частичного применения средств наглядности. **Практические умения и навыки:** 1) В процессе практической деятельности допускает ошибки, которые исправляет по указанию и с помощью преподавателя; 2) Действия выполняет неуверенно, но	«3»

	основные правила и порядок их выполнения соблюдает; 3) Рабочую тетрадь (конспект) ведет небрежно.	
2-й уровень (основной) – самостоятельное выполнение по памяти основного действия	**Теоретические знания:** 1) Полностью обладает программным материалом, но действия выполняет с небольшими затруднениями с некоторой помощью преподавателя; 2) Дает правильный ответ в определенной логической последовательности. **Практические умения и навыки:** 1) Основные действия (по усвоенному ране алгоритму, порядку) выполняет самостоятельно, но с небольшими затруднениями; 2) Справочным материалом пользуется, но ориентируется в нем с трудом; 3) При выполнении практических работ допускает ошибки второстепенного характера, которые исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений; 4) При необходимости умело пользуется справочным материалом, аккуратно ведет рабочую тетрадь (конспект).	«4»
3-й уровень (продвинутый) – продуктивное действие, т.е. самостоятельное создание собственного алгоритма деятельности в нетиповой ситуации на основе ранее изученных типовых действий.	**Теоретические знания:** 1) Полностью овладел программным материалом, твердо знает изученные правила и определения; 2) Дает четкий правильный ответ, выявляющий понимание и осознание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой терминологии; 3) Ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя. **Практические умения и навыки:** 1) В нетиповой ситуации самостоятельно создает собственный алгоритм (порядок выполнения) практического задания на основе ранее изученного материала; 2) Ошибок в выполнении задания не делает, но допускает незначительные неточности;	«5»

Приложение 1.5. к ПООП по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО Переславский

колледж им. А. Невского

_____ Е.В. Белова

приказ № 675 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ **2**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ **5**

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **14**

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ **16**

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **20**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания *по специальности* 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Устав ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	-на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заведующие кафедрой, заведующий отделением, мастера производственного обучения, преподаватели, социальный педагог, старший воспитатель, заведующий библиотекой, члены студенческого совета

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

С учетом целей и задач, форм и методов реализации рабочей программы воспитания соответствующие изменения вносятся в ОПОП СПО, включая содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и др.

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрет Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	**ЛР 13**
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	**ЛР 14**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	**ЛР 15**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	**ЛР 16**
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	**ЛР 17**
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	**ЛР 18**
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	**ЛР 19**
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	**ЛР 20**
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	**ЛР 21**
Приобретение навыков общения и самоуправления.	**ЛР 22**
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	**ЛР 23**
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	**ЛР 24**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые фиксируются в период обучения в ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А. Невского в личном портфолио студента.

Портфолио - форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении и воспитании по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности. Данное средство оценивания позволяет отобразить все достижения обучающегося как в учебной, так и во внеурочной деятельности. Портфолио имеет рефлексивный характер, что также способствует формированию личностных результатов. Для того чтобы данная технология стала наиболее оптимальным средством оценивания, должны соблюдаться следующие условия:

1) отражение в портфолио различных видов деятельности обучающегося: учебной, проектной, общественной;

2) отражение в портфолио самооценки обучающегося (самооценка, как один из регуляторов поведения человека, помогает на основе определенных критериев оценить свою деятельность, определяет успешность личности в будущем);

3) материалы, представленные в портфолио, должны позволять оценивать уровень достижений: благодаря официальным документам (грамотам, сертификатам, благодарственным письмам) можно проследить динамику достижений;

4) разработана система критериев оценивания.

Диагностику личностного развития проводит как куратор, мастер производственного обучения, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Куратор, мастер производственного обучения сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

КО.1 демонстрация интереса к будущей профессии;

КО 2. оценка собственного продвижения, личностного развития;

КО 3. положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

КО 4. ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

КО 5. проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

КО 6. участие в исследовательской и проектной работе;

КО.7 участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
КО.8. соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
КО 9. конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
КО 10. демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
КО 11. готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
КО 12. сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
КО 13. проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
КО 14. проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
КО 15. отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
КО 16. отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
КО 17. участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
КО 18. добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
КО 19. проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
КО 20. демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
КО 21. демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
КО 22. проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
КО 23. участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
КО 24. проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания ЛР	**Критерии оценивания КО**	**Параметр оценки**	**Индикаторы**
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	КО 12. сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	сформированность чувства патриотизма	– Личностное отношение к гражданско-патриотическим ценностям, к обязанностям гражданина и патриота

	КО 13. проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества		– Представление образа гражданина и патриота (на примере исторических личностей) – Дисциплинированность – организованность – толерантность
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	КО 12. сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении КО 13. проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества КО 17. участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Сформированность чувства гражданственности	– гражданское сознание, – гражданские чувства, – гражданское поведение, гражданская активность
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным пове-	КО 14. проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону КО 15. отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	Сформированность уважения к Законам РФ	– объем и глубина усвоения правовых знаний и представлений – отношение к праву, к деятельности правоохранительных органов; – отношение к нарушениям правовых норм и правонарушителям; – правовые идеалы обучающегося; – – убежденность в правильности своей правовой позиции – правовое поведение; – правовая активность

дением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.			
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	КО.1 демонстрация интереса к будущей профессии КО.7 участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях КО 3. положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов КО 6. участие в исследовательской и проектной работе КО 22. проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Сформированность уважения к труду и человеку труда	-потребность в самопознании; - потребность в самореализации; - потребность в самосовершенствовании
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе люб-	КО 13. проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отече-	Уважение к памяти защитников Отечества	знание обучающимися важнейших понятий, законов, теоретических обобщений, имеющих определяющее значение для понимания сущности процессов разви-

ви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ства		тия природы и общества и выработки мировоззрения; устойчивость взглядов и убеждений учащихся, которые сказываются при оценке всех явлений и событий окружающей жизни; в) проявление учащимися своей мировоззренческой позиции в конкретных общественных делах, в своей деятельности и поведения
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	КО 6. участие в исследовательской и проектной работе КО.8. соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики КО 12. сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении КО 18. добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан	Сформированность уважения к старшему поколению	– полнота представлений о периоде старости и социальной группе пожилых людей, – проявление положительных эмоций, а также наличие адекватных поступков и действий уважительного характера.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	КО 4. ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности КО 6. участие в исследовательской и проектной работе КО.7 участие в конкурсах про-	Сформированность чувства взаимного уважения	– Знание правил коммуникации – Способность инициировать и поддерживать коммуникацию с взрослыми – Способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях – Владение культурными формами выражения своих

	фессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях КО 9. конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; КО 16. отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве		чувств – Способность обращаться за помощью
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	КО.8. соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики КО 9. конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; КО 11. готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах КО 15. отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся КО 16. отсутствие	Сформированность уважения к культуре и многонациональным традициям	– Уважительное отношение к разнообразию народных традиций, культур, религий – Выстраивание общения со сверстниками несмотря на национальную принадлежность, на основе общекультурных принципов – Уважение истории и культуры других народов и стран – Умение выслушать иное мнение уважительно относиться к иному мнению – Уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры

	социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве		
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	КО 2. оценка собственного продвижения, личностного развития КО 14. проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону КО 21. демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Сформированность бережного отношения к своему здоровью	– Общие знания о здоровье человека и особенностях его сохранения (критерии здоровья, сущность, виды и др.). – Знание о факторах, которые отрицательно и положительно влияют на состояние здоровья человека. – Знания о способах сохранения и укрепления здоровья трудом или спортом. – Осознанность собственных действий по сохранению и укреплению здоровья. Соответствие действий и поступков требованиям здорового образа жизни (отсутствие вредных привычек, закаливание, занятия физическими упражнениями, рациональное питание, соблюдение правил гигиены и др.). Осуществление активных действий по сохранению и укреплению здоровья – Переживание за собственное здоровье, стремление к его сохранению. – Оценочные суждения, характеризующие активно положительное эмоциональное отношение студентов к собственному здоровью. – Наличие личностной мотивации студентов к

			здоровому образу жизни и сформированность системы ценностей и потребностей в оздоровительной деятельности по сохранению и укреплению здоровья
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	КО 6. участие в исследовательской и проектной работе КО 14. проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону КО 19. проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира КО 20. демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Сформированность бережного отношения к природе	– Сформированность целостной картины мира. – Осознанность взаимосвязей человека и природы. – Осознанность ценности и значимости природы в жизни человека. – Осознанность природы как личностно-значимой ценности. Экоцентрический подход. Осознанность значимости благосостояния и здоровья природы. Восприятие экологического императива как нормы жизни современного человека, внутренняя установка на выполнение его требований. – Осознанная твердость суждений, устойчивость и активность отношения, следование сложившейся позиции, проявляющееся в целесообразных поступках. Автореспонсибулярность (уровень личной ответственности). Ценностные ориентации, мотивы и потребности взаимодействия с природой (мировоззренческие, прагматические, эстетиче-

			ские). Чувство вины по отношению к природе. – Отрицательное отношение к безответственности людей. Проявление заботы о природе и другом человеке. – Отношение к природе, продуктам труда, окружающим людям. Умение соотносить свои потребности с возможностями природы. – Владение умениями и навыками экоцелесообразной деятельности. Способность принимать компромиссные экологически обоснованные решения.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	КО.8. соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики КО 10. демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Сформированность эстетических чувств	Умение различать «красивое» и «некрасивое» Стремление в «прекрасному», которое выражается в удержании критерия «красиво» (эстетично), в отношениях к людям, к результатам труда
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	КО 14. проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону КО 24. проявление экономической и финансовой культуры, экономиче-	Сформированность уважения к ценностям семьи	– Понимание ценности нравственных норм, умение соотносить эти нормы с поступками как собственных, так и окружающих людей; – Проявление доброжелательности в отношении к другим

ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ской грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.		людям, эмоциональную отзывчивость и сопереживание к чувствам родных

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОУД.02 Литература, ОУД.03 Родной язык (русский), ОУД.06 История, ОУД.08 ОБЖ, ОУД.13 Обществознание (включая экономику и право), ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи, ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии	**ЛР 1**
ОУД.02 Литература, ОУД.06 История, ОУД.13 Обществознание (включая экономику и право), ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи, ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии	**ЛР 2**
ОУД.02 Литература, ОУД.06 История, ОУД.13 Обществознание (включая экономику и право), ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.05. ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии	**ЛР 3**
ОУД.02 Литература, ОУД.06 История, ОУД.13 Обществознание (включая экономику и право), ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.05. ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии, ОУД.10 Информатика, ЕН.02 Информатика, ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 4**
ОУД.02 Литература, ОУД.03 Родной язык (русский), ОУД.06 История, ОУД.13 Обществознание (включая экономику и право), ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи, ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии	**ЛР 5**
ОУД.02 Литература, ОУД.06 История, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи, ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии	**ЛР 6**
ОУД.02 Литература, ОУД.06 История, ОУД.13 Обществознание (включая экономику и право), ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии	**ЛР 7**
ОУД.02 Литература, ОУД.06 История, ОУД.13 Обществознание (включая экономику и право), ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии	**ЛР 8**
ОУД.07 Физическая культура, ОУД.08 ОБЖ, ОГСЭ.04 Физическая культура, ОП.08 Охрана труда, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 9**

ОУД.08 ОБЖ, ОУД.14 Экология, ОП.08 Охрана труда, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, ОП.15 Экологические основы природопользования	**ЛР 10**
ОУД.02 Литература, ОУД.06 История, ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История	**ЛР 11**
ОУД.02 Литература, ОУД.13 Обществознание (включая экономику и право), ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии	**ЛР 12**
ОГСЭ.07. Эффективное поведение на рынке труда, ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Электроника и электротехника, ОП.04 Материаловедение, ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация, ОП.06 Правила и безопасность дорожного движения, ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.08 Охрана труда, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, ОП.10 Основы курсового и дипломного проектирования, ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.12 Экономика отрасли, ОП.13 Основы предпринимательской деятельности, ОП.14 Менеджмент, ОП.15 Экологические основы природопользования, ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей, ПМ.03. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»	**ЛР 13**
ОУД.05 Математика, ОУД.10 Информатика, ЕН.02 Информатика ЕН.02 Информатика, ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 14**
ОУД.02 Литература, ОУД.06 История, ОУД.13 Обществознание (включая экономику и право), ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи, ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии, ОП.06 Правила и безопасность дорожного движения, ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**ЛР 15**
ОУД.08 ОБЖ, ОУД.14 Экология, ОУД.13 Обществознание (включая экономику и право), ОП.15 Экологические основы природопользования	**ЛР 16**
ОУД.02 Литература, ОУД.03 Родной язык (русский), ОУД.06 История, ОУД.08 ОБЖ, ОУД.13 Обществознание (включая экономику и право), ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи, ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии	**ЛР 17**
ОУД.02 Литература, ОУД.04 Иностранный язык, ОУД.06 История, ОУД.13 Обществознание (включая экономику и право), ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии	**ЛР 18**
Все дисциплины и профессиональные модули	**ЛР 19**
ОУД.07 Физическая культура, ОУД.08 ОБЖ, ОГСЭ.04 Физическая культура, ОП.08 Охрана труда, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 20**
Все дисциплины и профессиональные модули	**ЛР 21**
Все дисциплины и профессиональные модули	**ЛР 22**
Все дисциплины и профессиональные модули	**ЛР 23**
ОУД.02 Литература, ОУД.06 История, ОУД.13 Обществознание	**ЛР 24**

(включая экономику и право), ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История	

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули		
«Ключевые дела ПОО»	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения. Подразумевается вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. Это могут быть церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Также данный модуль предусматривает проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д. Целесообразно рассмотреть в контексте рабочих программ воспитания в СПО возможности включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки). Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них. Мероприятия, направленные на подготовку к личным от-	Руководитель отдела ВР, педагог-организатор, социальный педагог классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ Воспитатели общежития

	ношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.	
«Кураторство и поддержка»	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.	Руководитель отдела ВР, социальный педагог классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ Воспитатели общежития
«Студенческое самоуправление»	Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление (требует существенной перестройки управленческих механизмов образовательной организации). В контексте разработки рабочих программ воспитания в ПОО существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.	Руководитель отдела ВР, социальный педагог классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ Воспитатели общежития
«Профессиональный выбор»	Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др. Востребовано расширение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Для проектирования рабочей программы воспитания актуально то, что, помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент СПО обнаруживает разные социальные роли (не	Руководитель отдела ВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, педагог-

	только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).	организатор ОБЖ Воспитатели общежития
«Организация предметно-эстетической среды»	Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента ПОО, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий. Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков. Очевидно, что воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов. В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений ПОО, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.	Руководитель отдела ВР, педагог-организатор, социальный педагог классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ Воспитатели общежития
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории.	Руководитель отдела ВР, педагог-организатор, социальный педагог классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ Воспитатели общежития
«Цифровая среда»	Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения де-	Руководитель отдела ВР, социальный

	монстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве. Составляющей разнообразных дел может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой деятельности, использования данных достижении поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.	педагог, педагог-организатор, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ Воспитатели общежития
«Правовое сознание»	Профилактика правонарушений среди студентов ПОО часто выстраивается как комплекс запретительных мер. Такая работа нередко дает обратный эффект. Именно поэтому приветствуются создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. Предусматривается включение в рабочую программу воспитания как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Он также может предусматривать профилактику деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Также может быть предусмотрено включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Рабочие программы воспитания учреждений СПО могут выступить источником «лучших практик» средств предупреждения расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осуждённых несовершеннолетних	Руководитель отдела ВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ Воспитатели общежития
Вариативные модули		

Молодежные общественные объединения»	Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.	Руководитель отдела ВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ Воспитатели общежития

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
решением ФУМО СПО
23.00.00
Техника и технологии наземного транспорта
Протокол от 12.07.2021 № 2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 23.00.00 техника и технологии наземного транспорта)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
на период 2022 – 2023 г.

Переславль - Залесский, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
1 - 17	Комплексная диагностика обучающихся 1 курса: тестирование, анкетирование (составление социального паспорта первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитории	Мастер производственного обучения, куратор группы, старший воспитатель, социальный педагог	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
1 - 17	Информационные часы по вопросам: о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности и гигиенического воспитания	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, общежитие	Кураторы, старший воспитатель, социальный педагог, заведующий общежития, воспитатели общежития, медицинский работник	1, 3, 4, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
1 - 17	Информационные часы, посвященные истории колледжа	Обучающиеся 1 курса	Музей	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, кураторы	1, 2, 3, 5	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
1 - 30	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу творческих коллективов.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Директор, заместитель директора по ВР	2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
1 - 30	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор, заместитель директора по ВР, заведующий кафедрой, пре-	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»

				подаватели физической культуры		
1 - 30	Социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся всех курсов	Компьютерные классы	Заместитель директора по ВР, кураторы, старший воспитатель, социальный педагог	8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
3	Информационный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
3	Лекция-инструктаж «Действия учащихся в ситуации террористической опасности»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
3	Профилактическая игра «Культура безопасности», в рамках областной профилактической акции «Белый голубь», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, члены студенческого совета	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
5	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
9	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения)	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, старший воспитатель, социальный педагог	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

12	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
13 - 25	Заседание детской общественной приемной в рамках информационно-рекламной компании по противодействию жестокого обращения с детьми	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, старший воспитатель, социальный педагог	1, 3, 4, 7, 9, 10	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
13 - 26	Комплексное профилактическое мероприятие «Детская безопасность»	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, старший воспитатель, социальный педагог	1, 3, 4, 7, 9, 10	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
15	Заседание студенческого совета. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председатель Студенческого совета	1, 2, 3, 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
17	165 лет со дня рождения русского ученного, писателя К.Э. Циолковского	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, старший воспитатель, социальный педагог	1, 3, 4, 7, 9, 10	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
19	Классный марафон «Разговоры о важном»		Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

20 - 26	Всероссийская «Неделя безопасности, в рамках комплексного профилактического мероприятия «Детская безопасность»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, зав. кафедрой механических дисциплин	1, 3, 4, 7, 9, 10	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
24	День здоровья	Обучающиеся всех курсов	Стадион ФОК Чемпион	Заместитель директора по ВР, заведующей кафедрой, преподаватели физической культуры, кураторы	1, 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
26	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
28	Форум – презентация работы студенческого совета	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, члены студенческого совета	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
29	Внеклассное мероприятие Великий князь Александр Невский – сын земли Переславской	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заведующий кафедрой, преподаватели истории	1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
30	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог	1, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с роди-

						телями», «Молодежные общественные объединения»
ОКТЯБРЬ						
1	Заседание студенческого совета.	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председатель Студенческого совета	1, 2, 3, 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
1 - 23	Методическое занятие «Основы информационной культуры», в рамках областной акции «Наша жизнь – в наших руках»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 4, 7, 8, 9, 10	«Ключевые дела ПОО»
1 - 23	Профилактическая квиз-игра «Я знаю», в рамках областной акции «Наша жизнь – в наших руках»	Обучающиеся 1 курса	Мультимедийный кабинет, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, члены студенческого совета	1, 4, 7, 8, 9, 10	«Ключевые дела ПОО»
1 - 31	Профилактические рейды в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Комнаты в общежитии	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы	1, 8, 9, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
1 - 31	Информационно – просветительские занятия, в рамках акции «Профилактика и противодействие коррупции»	Обучающиеся 2 и 3 курсов	Актовый зал Учебные кабинеты	Заведующий кафедрой, преподаватели, кураторы	2, 3, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
3	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педа-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

				гог, кураторы, мастера производственного обучения		
5	День Учителя	Обучающиеся всех курсов, преподаватели и администрация	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, члены студенческого совета	1, 4, 6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»
8	Легкоатлетический кросс в Спартакиаде ССУзов	Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях	Г. Ярославль	Заведующий кафедрой, преподаватели физической культуры	1, 9	«Ключевые дела ПОО»
10	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
16	День отца в России	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председатель Студенческого совета	1, 2, 3, 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
17	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
18 - 29	Спартакиада колледжа по баскетболу	Обучающиеся всех курсов	Стадион ФОК Чемпион	Заместитель директора по ВР, заведующий кафедрой, преподаватели	1, 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

				физической культуры, кураторы		
18-29	Студенческая информационно-техническая конференция «Автомобильный транспорт вчера, сегодня и завтра» (История, устройство, эксплуатация)	Обучающиеся всех курсов	Аудитория №17 (корпус №2)	Заведующий кафедрой, преподаватели специальных дисциплин	2, 4, 7, 13, 14, 15, 15, 17, 18, 19	«Профессиональный выбор»
24	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
22	Родительское собрание: предмет обсуждения – качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Директор, заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы	2, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
28	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, студенческий совет	1, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные объединения»
НОЯБРЬ						
1	Заседание студенческого совета.	Члены Студенческого актива, заинтересованные обу-	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председатель Сту-	1, 2, 3, 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое само-

		чающиеся		денческого совета		управление», «Молодежные общественные объединения»
1 - 30	Профилактические рейды в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Комнаты в общежитии	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы	1, 8, 9, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
1 - 30	Конкурс «Лучший студент ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председатель Студенческого совета, кураторы	1-12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
4	Литературно – музыкальная композиция, посвященная Дню народного единства	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
8	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
8 - 12	Спартакиада колледжа по шахматам и шашкам	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, заведующей кафедрой, преподаватели физической культуры, кураторы	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
12-28	Всероссийская неделя финансовой грамотности	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал. Учебные кабинеты	Заведующий кафедрой, преподаватели экономических дисциплин	2, 3, 13, 14, 15	«Цифровая среда», «Профессиональный выбор»
14	Классный марафон «Разговоры о	Обучающиеся всех	Учебные каби-	Заместитель директора	1, 2, 3, 4, 5,	«Ключевые дела

	важном»	курсов	неты	по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	ПОО», «Кураторство и поддержка»
15 - 19	Информационно – просветительское мероприятие, посвященное акции «Профилактика и противодействие коррупции»	Обучающиеся 2 и 3 курсов	Актовый зал. Учебные кабинеты	Заведующий кафедрой, преподаватели, кураторы	2, 3, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
15-30	Презентация творческих работ «Моя будущая профессия»	Обучающиеся всех курсов	Кабинет №17 (2-й корпус)	Заведующей кафедрой, мастера производственного обучения, преподаватели	4, 7, 13, 14, 15, 15, 17, 18, 19, 20	«Профессиональный выбор»
15 - 30	Открытое первенство по баскетболу памяти тренера – преподавателя Ожогина В.В.	Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях	Спортивный зал	Заведующий кафедрой, преподаватели физической культуры	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
11	Внеклассное мероприятие, посвященное 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Учебные аудитории	Заведующий кафедрой, преподаватели русского языка и литературы, кураторы	5, 8 ,11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
21	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
22	Внеклассное мероприятие «День словаря», посвященное 220-летию со дня рождения В. Даля	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Заведующий кафедрой, Заведующие библиотекой	5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
27	День матери в России	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспи-	1, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Сту-

				татель, социальный педагог, студенческий совет		денческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные объединения»
28	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
28	Олимпиада по «Технической механике»	Обучающиеся всех курсов		Заведующей кафедрой, преподаватели «Технической механики»	4, 7, 13, 14, 15, 15, 17, 18, 19, 20	«Профессиональный выбор»
28	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, студенческий совет	1, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные объединения»
ДЕКАБРЬ						
1	Профилактическое занятие «ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить», посвященное 1 декабря - Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
1	Костюмированная акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Вестибюль 1 этажа	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педа-	1, 2, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-

				гог, студенческий совет		эстетической среды»
1 - 30	Профилактические рейды в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Комнаты в общежитии	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы	1, 8, 9, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
2	Профилактическая игра «Предупрежден – значит, вооружен!», в рамках областной профилактической акции «Тебе решать», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
2	Профилактическая игра «Я люблю тебя жизнь!» в рамках областной профилактической акции «Тебе решать», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
3	Литературно-музыкальная композиция «Подвиг твой бессмертен», посвященная Дню неизвестного солдата	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
3	Музейный час «Имя твое неизвестно, но подвиг твой бессмертен»	Обучающиеся 1 курса	Музей	Заместитель директора по ВР, руководитель музея	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
3-12	Всероссийский юридический (правовой диктант)	Обучающиеся всех курсов	Компьютерные аудитории	Заведующий кафедрой, преподаватели правовых дисциплин, кураторы	1.2.3,4,5,8,13,14,15	«Правовое сознание», «Профессиональный выбор»
5	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

6	Заседание студенческого совета.	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председатель Студенческого совета	1, 2, 3, 6	«Студенческое самоуправление»
6	Тематический урок «Память о нашем земляке» – А. Невский	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»,
9	День героев Отечества	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»,
9 - 12	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
8 - 12	Всероссийская акция «Озвучь Конституцию»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Правовое сознание»
10	Мероприятие, посвященное Дню Конституции	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал Мультимедийный кабинет Учебные кабинеты	Заведующей кафедрой, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Правовое сознание»
12	Конкурс «Знатоков «Безопасности дорожного движения». Тестирование и решение ситуационных задач	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория №17 (корпус №2)	Заведующий кафедрой, преподаватели специальных дисциплин	2, 4, 7, 13, 14, 15, 15, 17, 18, 19	«Профессиональный выбор»
19	Тотальный экзамен по ПДД для пешеходов	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория №6 (корпус №2)	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы	1, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка». «Правовое сознание»

23	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, студенческий совет	1, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные объединения»
26	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
24	Костюмированная акция «Новогодний переполох»	Обучающиеся всех курсов	Вестибюль 1 этажа Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	5, 7, 8, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
ЯНВАРЬ						
16	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
17 - 30	Профилактические рейды в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Комнаты в общежитии	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы	1, 8, 9, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
17 -	Выставка фотоматериалов и ин-	Обучающиеся всех	Фойе 2-го кор-	Заведующей кафедрой,	2, 4, 6, 7,	«Профессиональный

30	формационных плакатов «Я – мастер»	курсов	пуса	преподаватели, преподаватели, классные руководители	13, 14, 15, 15, 17, 18, 19, 20	выбор»
19	Заседание студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председатель Студенческого совета	1, 2, 3, 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
19	Олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория №17 (корпус 32)	Заведующей кафедрой, преподаватели, преподаватели общеобразовательных дисциплин	2, 4, 6, 7, 13, 14, 15, 15, 17, 18, 19, 20	«Профессиональный выбор»
20	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, студенческий совет	1, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями»
23	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
25	Областной конкурс «Лучшие студенты профессиональных образовательных организаций Ярославской области!»	Обучающиеся всех курсов	Заочно г. Ярославль	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1-12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Про-

						фессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения»
25	Квест – игра «Шевели мозгами», приуроченная ко Дню студента – Татьяниному дню.	Обучающиеся 1 курсов	Вестибюль 1 этажа	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
26	Студенческая информационно-техническая конференция «Инновационные технологии и мехатроника промышленного оборудования, автомобилей и строительной техники»	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория №17 (корпус 32)	Заведующей кафедрой, преподаватели, преподаватели кафедры	2, 4, 6, 7, 13, 14, 15, 15, 17, 18, 19, 20	«Профессиональный выбор»
25	Костюмированная акция, посвященная Дню Татьяны – Дню студента	Обучающиеся всех курсов	Вестибюль 1 этажа	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
27	Тематический урок «Есть в Польше мирный городок Освенцим...»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
27	Литературно – музыкальная композиция «По страницам Блокадной книги»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
27	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»

30	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
1	Заседание студенческого совета.	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председатель Студенческого совета	1, 2, 3, 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
1 - 30	Профилактические рейды в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Комнаты в общежитии	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы	1, 8, 9, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
2	80 лет со дня Победы ВС СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Актовый зал. Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
2 - 9	Профилактические занятия, в рамках Недели безопасного поведения в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 4, 10	«Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО»
6	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал. Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обу-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

				чения		
8	День российской науки	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал. Учебные кабинеты	Заведующий кафедрой, преподаватели	2, 3, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
13	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	мультимедийный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
15	Станционная интеллектуальная игра «Последняя Колонна- 15 февраля День вывода войск из Афганистана. День памяти воинов-интернационалистов	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал Мультимедийный кабинет Вестибюль 1 этажа	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческого совета	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
16 - 23	Всероссийская акция - Флешмоб - поздравление «Наши защитники»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 2, 3, 7, 8, +	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
16 – 23	Всероссийская акция «Защити память героев»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 2, 3, 7, 8, +	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
18	Спортивный праздник «Рыцар-	Обучающиеся всех	Спортивный зал	Заместитель директора	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела

	ский турнир»	курсов		по ВР, заведующий кафедрой, преподаватели физической культуры, кураторы		ПОО», «Кураторство и поддержка»
20	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
21	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню родного языка	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заведующий кафедрой, преподаватели русского языка и литературы, кураторы	5, 8 ,11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
22	Акция – поздравление, посвященная 23 февраля	Обучающиеся всех курсов	Вестибюль 1 этажа	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
23	Областной спортивный конкурс по силовым видам спорта	Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях	Г. Ярославль	Заведующий кафедрой, преподаватели физической культуры	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
24	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, студенческий совет	1, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные

						объединения»
25	Спартакиада ССУЗов по волейболу	Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях	Г. Ярославль	Заведующий кафедрой, преподаватели физической культуры	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
15-28	Конкурс профессионального мастерства «Водитель автомобиля категории «С» и подготовка к областной олимпиаде профессионального мастерства среди студентов образовательных организаций по данной профессии	Обучающиеся 2-4 курса по профессиям 23.01.07, а также 35.01.13 и специальностей 20.02.02 и 23.02.03	Кабинет №6 (2-й корпус), закрытая учебная площадка	Заведующий кафедрой, преподаватели, мастера производственного обучения	4, 7, 13, 14, 15, 15, 17, 18, 19	«Профессиональный выбор»
МАРТ						
1	Заседание студенческого совета.	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председатель Студенческого совета	1, 2, 3, 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
1 - 30	Профилактические рейды в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Комнаты в общежитии	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы	1, 8, 9, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
3	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Актовый зал. Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
3	Спартакиада ССУЗов по шахматам и шашкам	Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секци-	Г. Ярославль	Заведующий кафедрой, преподаватели физической культуры	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»

		ях				
4	Акция – поздравление, посвященная Международному дню 8-ое марта	Обучающиеся всех курсов	Вестибюль 1 этажа	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
4	Квест - игры «Под знаком любви и верности»	Обучающиеся всех курсов	Вестибюль 1 этажа	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
6	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
13	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
14-20	Конкурс профессионального мастерства «Слесарь по ремонту автомобилей» и подготовка к областной олимпиаде профессионального мастерства среди студентов образовательных организаций по данной профессии	Обучающиеся 3-го курса	Кабинет №5 (2-й корпус), закрытая учебная площадка	Заведующий кафедрой, преподаватели, мастера производственного обучения	4, 7, 13, 14, 15, 15, 17, 18, 19	«Профессиональный выбор»
14 - 31	Профилактическое занятие «Наркотики»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педа-	1, 2, 9	«Ключевые дела ПОО»

			Мультимедийный кабинет	гог		
14 - 31	Показ познавательного видеоролика о команде доктора Познавалова «Тайна едкого дыма...»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 9	«Ключевые дела ПОО»
14 - 31	Просмотр короткометражного художественного фильма И. Антоненко «Шоколадный ветер»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 9	«Ключевые дела ПОО»
14 - 31	Профилактическое занятие «Школа жизнесбережения: правила поведения в толпе»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 7, 8, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
14 - 31	Профилактическая игра «Субкультура и КО»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
14 - 31	Учебное занятие «Формирование ответственного поведения подростков»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 3, 7	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
14 - 31	Учебное занятие Подготовка юношей к семейной жизни	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
14 -	Учебное занятие «Любовь и се-	Обучающиеся	Учебные ауди-	Заместитель директора	1, 2, 10, 11,	«Ключевые дела

31	мья»	1 курса	тории Актовый зал Мультимедийный кабинет	по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	12	ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
16	Спартакиада ССУЗов по баскетболу	Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях	Г. Ярославль	Заведующий кафедрой, преподаватели физической культуры	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
17	Областная олимпиада по дисциплине «Экология» среди студентов профессиональных организаций Ярославской области	Обучающиеся 1 курса	Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по НМР, Заместитель директора по УР преподаватели экологии	1, 4, 10	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
18	Литературно – музыкальная композиция «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
20	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
21	Поэтический флешмоб «Души прекрасные порывы», посвященный Дню поэзии	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заведующий кафедрой, преподаватели русского языка и литературы, кураторы	5, 8 ,11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
21 - 25	Спартакиада колледжа по волейболу	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, заведующий кафедрой, преподаватели физической культуры, кураторы	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
24	Интеллектуально - познавательная викторина «Коррупции НЕТ»	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Заместитель директора по ВР, заведующие отде-	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенче-

				лением, старший воспитатель, студенческий совет		ское самоуправление», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
25	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, по ВР, преподаватели экологии	3, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
27	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
31	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, студенческий совет	1, 14	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные объединения»
АПРЕЛЬ						
1	Заседание студенческого совета.	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председатель Студенческого совета	1, 2, 3, 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»

1 - 30	Профилактические рейды в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Комнаты в общежитии	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы	1, 8, 9, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
3	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
6	Спартакиада ССУЗов по теннису	Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях	Г. Ярославль	Заведующей кафедрой, преподаватели физической культуры	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
5	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
13	Спартакиада ССУЗов по минифутболу	Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях	Г. Ярославль	Заведующей кафедрой, преподаватели физической культуры	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
17, 24	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
19	Областная олимпиада профессионального мастерства среди сту-	Обучающиеся 3-го курса	ПОО области согласно плану	Заведующей кафедрой, преподаватели, мастера	4, 7, 13, 14, 15, 15, 17,	«Профессиональный выбор»

	дентов образовательных организаций по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»		мероприятий совета директоров	производственного обучения	18, 19	
22	Областная олимпиада профессионального мастерства «Водитель автомобиля категории С»	Обучающиеся 3-го курса	ПОО области согласно плану мероприятий совета директоров	Заведующий кафедрой, преподаватели, мастера производственного обучения	4, 7, 13, 14, 15, 15, 17, 18, 19	«Профессиональный выбор»
25 - 29	Спартакиада колледжа по стрельбе	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, заведующей кафедрой, преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ и БЖД, кураторы	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
4 - 15	Профилактическое занятие «Негативное воздействие наркотиков на физическое здоровье человека», в рамках Всероссийской профилактической операции «Дети России – 2021»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
4 - 15	Профилактическая компьютерная игру «Эволюция», в рамках Всероссийской профилактической операции «Дети России – 2021»	Обучающиеся всех курсов	Компьютерный класс	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
4 - 15	Показ фильма «Табак - Секреты манипуляции», в рамках Всероссийской профилактической операции «Дети России – 2021»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
4 - 15	Профилактический фильм «Что такое ВИЧ3, в рамках Всероссийской профилактической операции «Дети России – 2021»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
4 - 15	Профилактическая квиз - игра «Я знаю», в рамках всероссийской	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал мультимедий-	Заместитель директора по ВР, старший воспита-	1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»

	профилактической операции «Дети России – 2021»		ный кабинет	тель, социальный педагог		
4 - 15	Профилактическая игра «Предупрежден – значит, вооружен!», в рамках всероссийской профилактической операции «Дети России – 2021»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
4 - 15	Комплексное профилактическое мероприятие, в рамках акции «Дети России 2021»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
11	Урок Мужества. Тема: Честь имею	Обучающиеся 1 курса	Музей	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
11	Литературно – музыкальная композиция «Пока помним, будем живы мы», посвященная Дню освобождения узников фашистских концлагерей	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
8 - 12	Всероссийская акция - Видео «Космический кавер»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
8 - 12	Всероссийская акция - Видео «Космическая поэзия»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
12	Тематическое мероприятие «Космос. Гагарин» в рамках акции «Классные встречи РШД»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, преподаватели физики	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
12	Тематическое мероприятие «В.	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела

	Терешкова – земляка, первая женщина в космосе» в рамках акции «Классные встречи РШД»	1 курса		по ВР, старший воспитатель преподаватели физики		ПОО»
12	Квест – игра Станция «МИР», посвященная Дню космонавтики	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
19	Тематическое занятие 19 апреля 2022 года – День единых действий – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
26	Информационная программа «Мужество и боль Чернобыля»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 2, 7	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
28	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
29	Викторина «Щит и меч», посвященная А. Невскому	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
МАЙ						
3	Заседание студенческого совета.	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председатель Студенческого совета	1, 2, 3, 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные обще-

						ственные объединения»
3 - 9	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся всех курсов	Вестибюль 1 этажа	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 2, 5, 6, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
3 - 9	Всероссийская акция «Окна Победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 2, 5, 6, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3 - 9	Акция «Мы помним…»	Обучающиеся всех курсов	Стеллы	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 2, 5, 6, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные объединения»
3 - 9	«Диктант Победы» — международная историческая акция	Обучающиеся всех курсов	Компьютерные классы	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 2, 5, 6, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»,
3 - 30	Профилактические рейды в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Комнаты в общежитии	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы	1, 8, 9, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
5	Тематический урок - экскурсия по	Обучающиеся 1	Учебные ауди-	Заместитель директора	1, 2, 5, 6, 7,	«Ключевые дела

	теме: По улицам Победы	курса	тории Стеллы	по ВР, преподаватели истории	8, 12	ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
6	Литературно – музыкальная композиция «Взгляд сквозь годы»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
9	Городское мероприятие «Митинг памяти»	Обучающиеся всех курсов	Г. Переславль - Залесский	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 2, 5, 6, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» , «Молодежные общественные объединения»
9	Городская эстафета, посвященная 9 маю	Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях	Г. Переславль - Залесский	Заведующий кафедрой, преподаватели физической культуры	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
11	Первенство ССУЗов по летнему многоборью ГТО	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, заведующий кафедрой, преподаватели физической культуры, кураторы	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
18 – 19	ГТО - фестиваль спортивного мастерства	Обучающиеся всех курсов	Стадион ФОК Чемпион, спортивный зал	Заместитель директора по ВР, заведующий кафедрой, преподаватели физической культуры,	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

				кураторы		
19	Выставка (конкурс) лучших курсовых и дипломных работ по специальности	Обучающиеся 3 курса	Учебная аудитория №25 (корпус №2)	Заведующей кафедрой «МД и АТП», классные руководители, ведущие преподаватели	2, 4, 5, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	«Ключевые дела ПОО»
16 - 20	Военные сборы	Обучающиеся 1 курсов сов	В/Ч г. Переславля - Залесского	Заместитель директора по ВР, заведующий кафедрой, преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ и БЖД, кураторы	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
16 - 20	Комплексные занятия «Мы против СПИДа», в рамках акции «Поколение без ВИЧ начинается с тебя», посвященной Международному дню памяти жертв СПИДа.	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
16 - 20	Профилактическая игра «Я люблю тебя жизнь!» в рамках областная профилактическая акция «Поколение без ВИЧ начинается с тебя», посвященная Международному дню памяти жертв СПИДа.	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
16 - 20	Профилактическая игра «Тебе решать!» в рамках областная профилактическая акция «Поколение без ВИЧ начинается с тебя», посвященная Международному дню памяти жертв СПИДа.	Обучающиеся 1 курса	Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
21	Областной праздник, посвященный Международному дню семьи	Члены творческий коллективов	Г. Ярославль	Заместитель директора по ВР, руководители творческих коллективов	7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями»
22	Классный марафон «Разговоры о	Обучающиеся всех	Учебные ауди-	Заместитель директора	1, 2, 3, 4, 5,	«Ключевые дела

	важном»	курсов	тории	по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	ПОО», «Кураторство и поддержка»
23-31	Профилактическое занятие «О вреде алкоголя…»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
23-31	Профилактическое занятие «Профилактика заболеваний, передающихся половым путем»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9, 12	«Ключевые дела ПОО»
23-31	Учебное занятие - игра «Понимая друг друга»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
23-31	Лекция - инструктаж «Действия учащихся в ситуации террористической опасности»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
23-31	Просветительское мероприятие по вопросам безопасности на воде в летний период	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
23-31	Информационно – просветительское занятия по правилам безопасного поведения на водных объектах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
23-31	Инструктаж по правилам безопасности на дорогах и на транспорте, о необходимости иметь при себе предметы со световозвращающи-	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

	ми элементами вне населенных пунктов					
24	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующей кафедрой, преподаватели русского языка и литературы	1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО»
26	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 14	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
29	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ						
1	Заседание студенческого совета.	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, председатель Студенческого совета	1, 2, 3, 6	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
1 - 30	Профилактические рейды в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Комнаты в общежитии	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, старший воспитатель, социальный пе-	1, 8, 9, 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

				дагог, кураторы		
2	Благотворительная акция, посвященная Дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Школа - интернат № 4	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет, кураторы	1, 3, 7, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные объединения»
3	Полумарафон Александровские вёрсты»	Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях	Г. Переславль - Залесский	Заведующей кафедрой, преподаватели физической культуры	1, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
5	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
6	Внеклассное мероприятие «День русского языка – Пушкинский день России»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заведующей кафедрой, преподаватели русского языка и литературы	1, 2, 5	«Организация предметно-эстетической среды»
7	Встреча с представителями Центра занятости	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Заведующий кафедрой, преподаватели, мастер производственного обучения	2, 4, 5, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	«Ключевые дела ПОО»
8 - 12	Всероссийская акция «Окна России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Мо-

						лодежные общественные объединения»
8 - 12	Конкурс газет, посвященный Дню России	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»,
12	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
12	Торжественное городское мероприятие – День России. День города. День рождения А. Невского	Обучающиеся всех курсов	Г. Переславль - Залесский	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет, кураторы	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
13 - 17	Учебное занятие Наркотическая зависимость — бич современности	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9, 12	«Ключевые дела ПОО»
13 - 17	Учебное занятие Воздействие наркотиков на психическое и социальное здоровье человека	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал Мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог	1, 7, 9, 12	«Ключевые дела ПОО»
14	Круглый стол «Актуальные проблемы профилактики молодежного экстремизма и пути их реше-	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал мультимедийный кабинет	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое само-

	ния»					управление», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
16	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 14	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные объединения»
19	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
22	Всероссийская минута молчания. День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, студенческий совет	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
26	Классный марафон «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, старший воспитатель, социальный педагог, кураторы, мастера производственного обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
30	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов	Выпускники	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, старший воспита-	1 – 12, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО», «Куратор-

				тель, студенческий совет, кураторы		ство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями». «Молодежные общественные объединения»