**ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А.Невского**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**анализа учебного занятия**

1. **Общие сведения об учебном занятии**

*Группа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ф.И.О. преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Количество студентов по списку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Количество студентов на учебном занятии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Тема учебного занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **Ф.И.О. посещающего учебное занятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Цель посещения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **Критерии и показатели анализа и оценки учебного занятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель оценки** | **Критерии оценки** | **Баллы****(0, 1, 2)** | **Сумма баллов** |
|  | Организационное начало учебного занятия *(максимальная сумма баллов – 2)* | 1. Подготовленность кабинета и оборудования
 |  |  |
|  | Целеполагание на учебном занятии *(максимальная сумма баллов – 4)* | 1. Формулировка цели в соответствии с современными требованиями.
2. Взаимодействие преподавателя со студентами на этапе целеполагания.
 |  |  |
|  | Отбор содержания учебного материала на учебном занятии *(максимальная сумма баллов – 10)* | 1. Структурированность и логика изложения учебного материала.
2. Интеграция с другими учебными дисциплинами.
3. Оптимальность предложенного для усвоения учебного материала.
4. Актуальность и практическая направленность.
5. Соответствие программным требованиям.
 |  |  |
|  | Оценка различных аспектов учебного занятия *(максимальная сумма баллов – 8)* | 1. Целесообразность использования учебно-методического комплекса учебной дисциплины (учебников, учебных пособий, наглядности, учебных пакетов, методических рекомендаций, дидактического материала, мультимедиа и т.д.).
2. Использование на учебном занятии заданий различного характера (преобразующих, проблемных, творческих и др.).
3. Эффективность контроля работы студентов (организация обратной связи).
4. Организация и целесообразность самостоятельной деятельности студентов на уроке.
 |  |  |
|  | Оценка использованной на уровне дидактической системы, методики, технологии обучения *(максимальная сумма баллов – 4)* | 1. Целесообразность использования на учебном занятии элементов технологий развивающего характера, традиционных приемов и методов.
2. Рациональность использованных на уроке различных форм организации деятельности студентов (групповая, парная, индивидуальная).
 |  |  |
|  | Коммуникативная культура преподавателя *(максимальная сумма баллов – 4)* | 1. Целесообразность выбранного стиля, тона общения преподавателя со студентами, создание положительного психологического климата.
2. Учет индивидуальных особенностей студентов.
 |  |  |
|  |  | **Итого:** |  |  |

**Формула эффективности учебного занятия (ЭУ):**

 К1+К2+К3+К4+К5+К6

 ЭУ= ----------------------------------- х 100%

 32

 где **К** – обобщенный балл показателя оценки учебного занятия (*выставляется экспертами*).

Максимальное значение для каждого показателя указано в таблице пункта 3.

**Каждый критерий оценивается по трехбалльной шкале:**

**2** – проявляется полностью;

**1** – проявляется частично;

**0** – не проявляется.

**Эффективность учебного занятия:**

**85% - 100%** - учебное занятие отличное;

**65% - 84%** - учебное занятие хорошее;

**45% - 64%** - учебное занятие удовлетворительное;

**44%** - учебное занятие неудовлетворительное.

**ВЫВОД: ЭУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - учебное занятие** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Достоинства занятия (урока):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Занятие (урок) считать мастер-классом : ДА - НЕТ**

 *(нужное подчеркнуть)*

**Рекомендации преподавателю**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

«\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

**Подпись эксперта (посещающего занятие)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *И.О.Фамилия*

**Подпись преподавателя** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  *И.О.Фамилия*