***Отчет***

***Центра развития профессионального образования***

***за 2019 год***

***Раздел 2* Научно-методическая работа**

***4. Результаты деятельности по сопровождению[[1]](#footnote-1) инновационных практик в РСО (часть «БП»)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Сопровождаемая инновационная практика (РИП, БП)[[2]](#footnote-2)* | *Название образовательной организации[[3]](#footnote-3)* | *Основания для деятельности по сопровождению[[4]](#footnote-4)* | *Краткая характеристика деятельности[[5]](#footnote-5)* | *Результаты деятельности[[6]](#footnote-6)*  |
|  |  |  |  | *план* | *факт* |  |
|  | «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в учреждениях СПО» | ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского | Решение Ученого совета протокол №3 от 15.04.2016 | Разработка нормативных документов, локальных актов, положений, регламентирующих проектную деятельность. Организация работы по реализации методических материалов проекта внутри организацииТрансляция опыта базовой площадки на мероприятиях регионального , межрегионального уровней, публикация статейОрганизация консультативной работыОрганизация обучающих семинаров для педагогических работников ПООПрезентация учебно-методических материалов для апробации в регионе (продукт базовой площадки)Трансляция опыта работы Б/пл  | 1.Разработаны:- Критерии оценки проектной деятельности обучающихся- Маршрутный лист сопровождения учебного проекта- Журнал фиксации результатов учебного проекта- Положение о проектной деятельности- Скорректированы учебные планы и рабочие программы- Разработана рабочая программа по дисциплине «Учебный проект»- Апробированы и скорректированы критерии оценки проектной деятельности обучающихся.Участие в конкурсах, фестивалях по проектной деятельности преподавателей и студентовОказание индивидуальных консультаций по вопросам деятельности базовой площадкиПроведение областных методических семинаровОбобщение опыта работы Б/пл на ИМС «Технологии сопровождения индивидуальных проектов обучающихся. Критериальное оценивание в проектной деятельности»Создание страницы Б/пл в разделе «Инновационная деятельность» | -100% студентов вовлечены в проектную деятельность-11 преподавателей являются руководителями учебных проектов-Создано 5 научно-методических продуктов-Организована работа по реализации проектной документации в учебный процесс колледжа-Документы апробированы в различных вариантах организации учебного процесса-Выпуск буклетов-Информация на сайте колледжа в новостной ленте- публикации в СМИОказана консультативная помощь преподавателям ПОО ЯО (ЯПК, ЯКСиД, ЛАПК, РПК и др.)Проведено 3 областных методических семинара по проектной деятельностиПредставление результатов работы Б/пл:-рабочие программы дисциплин:-«Основы проектно-исследовательской деятельности»-«Основы курсового и дипломного и курсового проектирования».-Критерии оценивания индивидуального проекта- Индивидуальный дневник обучающегосяСоздана страница на сайте колледжа в разделе «Инновационная деятельность» для размещения информации и организации обратной связи с ПОО  |

*Выводы: Представленная инновационная практика может быть использована в образовательной деятельности ПОО ЯО*

Исполнитель методист ЦРПО И.В. Задорожная

1. Научно-методическому и организационно-методическому сопровождению [↑](#footnote-ref-1)
2. Указывается тема [↑](#footnote-ref-2)
3. Образовательных организаций [↑](#footnote-ref-3)
4. Договор, решение ученого совета, приказ ректора [↑](#footnote-ref-4)
5. Какие работы были запланированы и осуществлены СП в рамках сопровождения (не более 5 предложений) [↑](#footnote-ref-5)
6. Изменения на уровне ОО, создание научно-методических продуктов, включение педагогов в реализацию ДПП (кол-во мероприятий/педагогов) [↑](#footnote-ref-6)