***Отчет***

***Центра развития профессионального образования***

***за 2019 год***

***Раздел 2* Научно-методическая работа**

***4. Результаты деятельности по сопровождению[[1]](#footnote-1) инновационных практик в РСО (часть «БП»)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Сопровождаемая инновационная практика (РИП, БП)[[2]](#footnote-2)* | *Название образовательной организации[[3]](#footnote-3)* | *Основания для деятельности по сопровождению[[4]](#footnote-4)* | *Краткая характеристика деятельности[[5]](#footnote-5)* | | *Результаты деятельности[[6]](#footnote-6)* |
|  |  |  |  | *план* | *факт* |  |
|  | «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в учреждениях СПО» | ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского | Решение Ученого совета  протокол №3 от 15.04.2016 | Разработка нормативных документов, локальных актов, положений, регламентирующих проектную деятельность.  Организация работы по реализации методических материалов проекта внутри организации  Трансляция опыта базовой площадки на мероприятиях регионального , межрегионального уровней, публикация статей  Организация консультативной работы  Организация обучающих семинаров для педагогических работников ПОО  Презентация учебно-методических материалов для апробации в регионе (продукт базовой площадки)  Трансляция опыта работы Б/пл | 1.Разработаны:  - Критерии оценки проектной деятельности обучающихся  - Маршрутный лист сопровождения учебного проекта  - Журнал фиксации результатов учебного проекта  - Положение о проектной деятельности  - Скорректированы учебные планы и рабочие программы  - Разработана рабочая программа по дисциплине «Учебный проект»  - Апробированы и скорректированы критерии оценки проектной деятельности обучающихся.  Участие в конкурсах, фестивалях по проектной деятельности преподавателей и студентов  Оказание индивидуальных консультаций по вопросам деятельности базовой площадки  Проведение областных методических семинаров  Обобщение опыта работы Б/пл на ИМС «Технологии сопровождения индивидуальных проектов обучающихся. Критериальное оценивание в проектной деятельности»  Создание страницы Б/пл в разделе «Инновационная деятельность» | -100% студентов вовлечены в проектную деятельность  -11 преподавателей являются руководителями учебных проектов  -Создано 5 научно-методических продуктов  -Организована работа по реализации проектной документации в учебный процесс колледжа  -Документы апробированы в различных вариантах организации учебного процесса  -Выпуск буклетов  -Информация на сайте колледжа в новостной ленте  - публикации в СМИ  Оказана консультативная помощь преподавателям ПОО ЯО (ЯПК, ЯКСиД, ЛАПК, РПК и др.)  Проведено 3 областных методических семинара по проектной деятельности  Представление результатов работы Б/пл:  -рабочие программы дисциплин:  -«Основы проектно-исследовательской деятельности»  -«Основы курсового и дипломного и курсового проектирования».  -Критерии оценивания индивидуального проекта  - Индивидуальный дневник обучающегося  Создана страница на сайте колледжа в разделе «Инновационная деятельность» для размещения информации и организации обратной связи с ПОО |

*Выводы: Представленная инновационная практика может быть использована в образовательной деятельности ПОО ЯО*

Исполнитель методист ЦРПО И.В. Задорожная

1. Научно-методическому и организационно-методическому сопровождению [↑](#footnote-ref-1)
2. Указывается тема [↑](#footnote-ref-2)
3. Образовательных организаций [↑](#footnote-ref-3)
4. Договор, решение ученого совета, приказ ректора [↑](#footnote-ref-4)
5. Какие работы были запланированы и осуществлены СП в рамках сопровождения (не более 5 предложений) [↑](#footnote-ref-5)
6. Изменения на уровне ОО, создание научно-методических продуктов, включение педагогов в реализацию ДПП (кол-во мероприятий/педагогов) [↑](#footnote-ref-6)