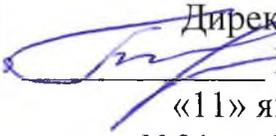


**Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Ярославской области
Переславский колледж им. А.Невского**

РАССМОТРЕНО
научно-методическим
советом колледжа
Протокол №6
«11» января 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
Е.В. Белова
«11» января 2019 г.
приказ №21 от 11.01.2019 г. .

**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся, осваивающих программы ФГОС ООО, ФГОС СПО в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) (далее по тексту – Положение) устанавливает единые требования для выполнения индивидуального проекта в ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А.Невского (далее по тексту – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», Уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Настоящее Положение составлено на основе основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

1.4. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования, а так же освоения общеобразовательного цикла программ подготовки специалистов среднего

звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, реализуемых на базе основного общего образования.

1.5. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

1.7. Темы проектов утверждаются методическим советом не позднее 1 ноября текущего года.

1.8. Тема проекта может носить междисциплинарный характер и должна иметь профессиональную направленность (для обучающихся по ППКРС и ППССЗ).

1.9. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих системы внутреннего мониторинга образовательных достижений.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Цели выполнения индивидуального проекта:

2.1.1. развитие способностей к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

2.1.2. развитие способностей к сотрудничеству и коммуникации;

2.1.3. формирование способностей к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

2.1.4. развитие способностей к использованию ИКТ в целях обучения

2.1.5. формирование навыков, способствующих определению уровня способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачами выполнения индивидуального проекта являются:

2.2.1. обучение планированию (умению чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

2.2.2. обучение рациональным приёмам сбора и обработки информации, материалов (умению выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);

2.2.3. развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;

2.2.4. формирование и развитие навыков публичного выступления;

2.2.5. формирование позитивного отношения к деятельности (проявление инициативы, умение выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Требования к организации работы над индивидуальным итоговым проектом

3.1. Общее руководство проектной деятельностью обучающихся в ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А. Невского на уровне основного общего образования осуществляют заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам и заместитель директора по учебной работе.

3.2. Руководителями проектной деятельности обучающихся являются преподаватели, реализующие ФГОС основного общего образования.

3.3. Консультантом индивидуального итогового проекта обучающегося могут быть педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, сотрудники иных организаций по профилю проекта (социальные партнёры).

3.4. Инициатором в выборе руководителя проекта является обучающийся.

3.5. Руководитель проекта назначается приказом директора.

3.5.1. Руководители проекта:

- организуют работу обучающегося над индивидуальным итоговым проектом;

- представляют заявку на руководство проектной деятельностью обучающегося, план работы для рассмотрения на методическом совете колледжа;

- обращаются за консультациями к специалистам по просьбе обучающихся;

- проводят индивидуальные консультации с обучающимися, испытывающими затруднения на разных этапах работы;

- заявляют об участии обучающихся в конкурсах различного уровня.

3.6 Обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет проходить работа над индивидуальным итоговым проектом. Обучающиеся вместе с руководителем выбирают тему, определяют результат (продукт) работы и её жанровые особенности, планируют деятельность.

3.7. Промежуточная экспертиза проекта осуществляется комиссией методического совета посредством анализа продукта проектной деятельности.

3.8. Сроки защиты индивидуальных итоговых проектов утверждаются приказом директора.

4. Требования к содержанию и направленности индивидуальных итоговых проектов

4.1 Индивидуальный итоговый проект может быть:

4.1.1. по содержанию:

- монопредметный - относящийся к определённым областям знаний;

- метапредметный - относящийся к определённой области деятельности;

4.1.2. по доминирующей деятельности:

- информационный (поисковый) направленный на сбор информации об объекте, явлении, на ознакомление с ней участников проекта, её анализ и обобщение фактов;

- исследовательский – подчинённый логике небольшого исследования, имеет структуру, совпадающую с исследованием;

- творческий – предлагает максимально свободный подход к представлению результата (спектакль, сценарий, концерт, шоу, акция и т.д.);

- практико-ориентированный (прикладной)– нацелен на социальные интересы участников проекта или заказчика;

- игровой (ролевой) - участники таких проектов принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта.

4.2 Представление индивидуальных итоговых проектов может быть проведено в форме:

- компьютерной презентации с описанием продукта;

- демонстрации прибора, макета, конструкции (в том числе ЛЕГО), web-сайта или страницы;

- сценария, экскурсии, стендовых отчётов, фотоальбома, модели, сочинения, сборника творческих работ, видеofilmа, карты, музыкального произведения, игры, деловой игры, бизнес-плана и т.д.;

- схемы, алгоритма, таблицы, пособия (в том числе на электронном носителе), сборника упражнений, практикума;

- реферата, включающего результаты эксперимента, опытов, решений и т.д.

5. Требования к оформлению индивидуального итогового проекта

Индивидуальный итоговый проект должен содержать:

- продукт проектной деятельности;

- паспорт проекта объёмом не более 4 машинописных страниц (формат А-4, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал – 1, верхнее и нижнее поле – 2 см, правое – 3 см, левое -1,5 см, выравнивание по ширине, отступ - 1.25), в котором выделены:

- титульный лист, где указаны:

полное наименование образовательной организации, название проекта, автор и руководитель проекта, консультант, год его выполнения;

- пояснительную записку, в которой указаны:

цель и задачи проекта, краткое описание хода его выполнения и полученных результатов, список литературы и материально-технических ресурсов;

Индивидуальный итоговый проект также включает краткий отзыв руководителя проекта (рецензия).

Приложения (графики, схемы, таблицы и т.д.) выносятся в отдельный блок. Все страницы индивидуального итогового проекта (кроме титульного листа) нумеруются.

Каждый раздел начинается с новой страницы, заголовок раздела располагается по центру страницы, точка после заголовка не ставится.

Печатный материал дублируется на диске. Обложка папки – футляра для диска может иметь элементы красочного рекламного оформления и содержать краткую аннотацию.

Для участия в конкурсах различного уровня руководитель работы организует оформление соответствующей документации, предусмотренной форматом конкурса.

6. Сроки и этапы выполнения индивидуального итогового проекта

Сроки подготовки и защиты индивидуального итогового проекта определяются регламентом и утверждаются приказом директора.

Регламент работы над проектом:

№	Этап/ срок	Содержание работы	Представление результата
1.	Подготовительный (Сентябрь)	Определение темы, цели и задач индивидуального итогового проекта	Приказ Список тем проектов
2.	Планирование (Октябрь-ноябрь)	Формулировка проблемы; Определение метапредметных планируемых результатов; Определение источников информации, способов сбора и анализа; Определение способа представления результата; Установление процедур и критериев оценки результатов; Утверждение списков обучающихся и руководителей	План работы над проектом Списки групп, назначение руководителей Приказ директора
3.	Работа над проектом (Ноябрь-март)	Выдвижение гипотез, сбор информации, решение промежуточных задач; Подбор инструментария и его применение; Консультирование; Подготовка конечного продукта	Выступление руководителей индивидуальных итоговых проектов обучающихся на методическом совете
4.	Промежуточная защита. Коррекция, оценка результата (март)	Формулировка выводов; Промежуточная защита (в классе, на конференции в колледже, на конкурсе)	Выступление обучающихся (авторов проектов) на научно-практической конференции, конкурсах, в сети Интернет
5.	Рефлексия. Защита индивидуального итогового проекта на экзамене. (Апрель-май)	Экспертиза проекта; Выводы и предложения; Выявление находок, проблем и поиск направлений развития.	Защита проектов. Определение уровня сформированности метапредметных планируемых результатов

7. Подведение итогов работы над индивидуальным итоговым проектом

Для защиты индивидуальных итоговых проектов в ходе государственной итоговой аттестации обучающихся в ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А. Невского создаётся специальная экспертная комиссия.

Состав комиссии определяется научно-методическим и педагогическим советом и утверждается приказом директора.

Индивидуальный итоговый проект может быть представлен на ежегодной научно-практической конференции, открытых научно-практических конференциях различного уровня.

Лучшие проекты (по согласованию с автором проекта) размещаются на сайте колледжа, могут быть опубликованы в СМИ, изданы отдельным сборником.

8. Требования к защите индивидуального итогового проекта

Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы мониторинга образовательных достижений обучающихся.

Обучающиеся представляют свой проект в качестве экзаменационной работы за одну неделю до защиты для просмотра комиссии.

Защита проекта производится в сроки, установленные для сдачи экзаменов по выбору.

Публичная защита индивидуального итогового проекта проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна превышать 7 минут, количество слайдов в презентации – не более 15.

После завершения выступления обучающийся должен ответить на вопросы комиссии (если таковые возникли).

Публичное представление индивидуального итогового проекта обучающегося должно содержать:

- обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности,
 - цели и задачи проекта и степень их выполнения,
 - обязательное указание на степень самостоятельности проделанной работы,
 - описание возможностей применения продукта на практике в разных сферах деятельности;
- а также учитывается:
- эмоциональное воздействие на слушателей,
 - правильность речи, артистичность,
 - умение реагировать на вопросы, аргументируя свой ответ,
 - дизайн проекта.

Все демонстрационные материалы для защиты индивидуального итогового проекта должны быть заранее записаны на компьютер, использующийся во время защиты.

Обучающимся предоставляется возможность по специальному графику апробировать технику и качество записи.

9. Критерии оценки индивидуальных итоговых проектов

Экспертная комиссия оценивает уровень сформированности метапредметных планируемых результатов обучающихся, продемонстрированный ими в ходе выполнения индивидуального итогового проекта на основании рассмотрения представленного продукта и рецензии руководителя.

Критерии оценки проектной работы разрабатываются с учётом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования.

Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ
за ходом выполнения индивидуального проекта
(для руководителя проекта)
 Отметьте верное утверждение

Организационный	
Тема проекта определена с помощью руководителя	0 баллов
Тема проекта определена самостоятельно, с опорой на помощь руководителя	1 балл
Преобразовывает практическую задачу в познавательную с помощью руководителя	0 баллов
Преобразовывает практическую задачу в познавательную с опорой на помощь руководителя	1 балл
Формулирует проблему с помощью руководителя	0 баллов
Формулирует проблему с опорой на помощь руководителя	1 балл
Анализ и поиск проблемы выполнены с помощью руководителя.	0 баллов
Анализ и поиск проблемы выполнены с опорой на помощь руководителя	1 балл
Познавательную цель и задачи формулирует с опорой на помощь руководителя	0 баллов
Самостоятельно формулирует познавательную цель и задачи	1 балл
Содержание и направление проекта	
С помощью руководителя выстраивает систему вопросов, обеспечивающих эффективность собственной деятельности	0 баллов
С опорой на руководителя или самостоятельно выстраивает систему вопросов, обеспечивающих эффективность собственной деятельности	1 балл
Работает с текстом при непосредственном участии руководителя	0 баллов
Самостоятельно работает с текстом	1 балл
Поиск информации с использованием различных источников при непосредственной помощи руководителя	0 баллов
Самостоятельно или с опорой на руководителя осуществляет поиск информации с использованием различных источников	1 балл
Работает над созданием структурированных текстов непосредственно при помощи руководителя	0 баллов
Самостоятельно или с опорой на руководителя создает структурированные тексты	1 балл
Выстраивает алгоритм деятельности при помощи руководителя	0 баллов
Выстраивает алгоритм деятельности самостоятельно или с опорой на руководителя	1 балл
Составляет планы, в том числе альтернативные при помощи руководителя	0 баллов
Составляет планы, в том числе альтернативные самостоятельно	1 балл

или с опорой на руководителя	
Планирует учебный проект с помощью руководителя	0 баллов
Самостоятельно или с опорой на руководителя планирует учебный проект	1 балл
Проводит корректировку своей деятельности с помощью руководителя	0 баллов
Проводит корректировку своей деятельности самостоятельно или с опорой на руководителя	1 балл
Защита проекта	
Оформляет учебный проект в соответствии с требованиями с помощью руководителя	0 баллов
Оформляет учебный проект в соответствии с требованиями самостоятельно или с опорой на руководителя	1 балл
Представляет учебный проект в форме устной презентации с использованием объектов наглядности с помощью руководителя. Не умеет аргументировано без помощи руководителя отвечать на вопросы	0 баллов
Самостоятельно представляет учебный проект в форме устной презентации с использованием объектов наглядности. Самостоятельно или с опорой на руководителя умеет аргументировано отвечать на вопросы	1 балл
Испытывает трудности при представлении проекта спорить и отстаивать свою позицию	0 баллов
Умеет при представлении проекта спорить и отстаивать свою позицию	1 балл
Испытывает трудности для выражения своих чувств, мыслей.	0 баллов
Владеет монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка	1 балл
С помощью руководителя строит монологические контекстные высказывания	0 баллов
Самостоятельно или с опорой на руководителя строит монологические контекстные высказывания	1 балл
С помощью руководителя определяет возможность использования проекта	0 баллов
Владеет различными формами монологической и диалогической речи для решения социокультурных задач, конкретное определение возможностей использования результатов проекта	1 балл
Критерии оценки проектной деятельности	
Осуществляет превентивный контроль по результату и способу действия при помощи учителя	0 баллов
Самостоятельно или с опорой на руководителя осуществляет превентивный контроль по результату и способу действия	1 балл
Проводит самоконтроль и самооценку хода и результатов	0 баллов

выполнения учебного проекта (учебного исследования) при помощи руководителя	
Самостоятельно или с опорой на руководителя проводит самоконтроль и самооценку хода и результатов выполнения учебного проекта (учебного исследования).	1 балл
Оценивает и принимает решения, определяющие дальнейшую деятельность при помощи руководителя	0 баллов
Оценивает и принимает решения, определяющие дальнейшую деятельность самостоятельно или с опорой на руководителя	1 балл

Общий балл _____

Повышенный уровень (86-100%) – 19 – 22 балла

Базовый уровень (50-82%) – 11-18 баллов

Низкий уровень (0-45%) – 0-10 баллов

Проблемы, возникшие в процессе выполнения проекта при наблюдении за учащимися:

РЕФЛЕКСИЯ АНКЕТА

В данной анкете выделите знаком + навыки, которые вы приобрели в процессе выполнения индивидуального итогового проекта.

Планировать свою деятельность, распределять время.

Организовывать рабочее пространство.

Выполнять поставленные задачи до конца.

Добывать информацию и отбирать необходимую для работы.

Выделять главное, существенное.

Правильно оформлять проект.

Достигать поставленной цели, несмотря на ошибки и разочарования.

Прислушиваться к разным мнениям.

Доказывать свою точку зрения.

Создавать презентацию с различными эффектами (анимация, рисунки, видеоматериалы, интервью).

Другое _____

**Примерный план
индивидуальных консультаций в ходе работы над индивидуальным
итоговым проектом**

№	Содержание консультации	срок	Кол-во часов
1.	Определение темы, списка необходимой литературы, источников информации.		
2.	Составление плана работы над проектом, определение цели и задач.		
3.	Формулировка проблемы и обсуждение способов её разрешения.		
4.	Выбор необходимого инструментария для работы над проектом (материально-технические ресурсы).		
5.	Создание тезисов по каждому разделу проекта и их доказательство.		
6.	Создание целостного текста проекта (оформление конечного результата, продукт) и его редактирование.		
7.	Формулировка выводов и обобщений.		
8.	Подготовка к защите проекта. Оформление паспорта и папки.		
9.	Тренировочное публичное выступление. Коррекция		
10.	Подготовка компьютерной презентации проекта.		
11.	Тренировочное выступление с презентацией.		