

**4. Пояснительная записка
к рабочему учебному плану
по реализации программы профессионального обучения
выпускников специальных (коррекционных)
образовательных учреждений по профессиям
«Подготовитель белья для глаженья», «Горничная»
ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского**

Настоящий рабочий учебный план разработан в целях осуществления реализации программ профессионального обучения для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Основными целями профессионального обучения выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида являются:

- освоение профессии,
- социальная адаптация обучающихся в обществе.

Рабочий учебный план разработан на основании:

- Устава ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского (Приказ департамента образования ЯО от 01.03.2017г. № 97/01-03);
- Приказа Минобрнауки России от 02. 07. 2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08. 08. 2013 №29322);
- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Рекомендаций к разработке планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям (рассмотрено и согласовано в Минобрнауки России 25. 04. 2000г. №186/17 – 11);
- Перечня ЕТКС, Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.
- Письма Министерства образования РФ «Об особенностях организации НПО для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 30.11.1999 г. № 27/777 - 6;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утверждённых Постановлением Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2003 г. № 2 для ОУ НПО;
- Методических рекомендаций Министерства образования РФ от 19 июня 2003 г. № 27/2932 - 6 о деятельности X-XII классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углублённой трудовой подготовкой;
- Приказа департамента образования Ярославской области от 17.06.2010 года №522 / 01-03 «Об утверждении примерного учебного плана по реализации ППП в учреждениях СПО Ярославской области выпускников СКОШ».

Срок обучения по программе профессионального обучения устанавливается до 2 лет в связи с особенностями психофизического развития, связанными с замедленным темпом освоения учебного материала выпускниками специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Продолжительность обучения по курсам:

- 1 курс - 38 учебных недель (1-е полугодие – 16 учебных недель и осенние каникулы – 1 неделя, зимние каникулы – 2 недели, 2-е полугодие – 22 учебные недели и весенние каникулы – 1 неделя) – 1337 часов;
- 2 курс – 37 учебных недель (1-е полугодие – 16 учебных недель и осенние каникулы – 1 неделя, зимние каникулы – 2 недели, 2-е полугодие – 21 учебные недели, в т.ч. 10 недель производственной практики, и весенние каникулы – 1 неделя) – 1357 час.

Общее количество часов - 2694, в том числе:

- общеразвивающие (коррекционные) предметы (18%) - 460 часов;
- профессиональная подготовка (82%)- 2026 часа;
- консультации – 100 часов (2 часа в неделю);
- экзамены – 108 часов.

Обязательная недельная нагрузка – не более 34 часов, объём времени на производственную практику не более 35 часов в неделю.

3.1.Общеразвивающие (коррекционные) предметы

В данный раздел входят следующие дисциплины: русский язык, математика, эффективное поведение на рынке труда, социальная адаптация, физическая культура.

Русский язык-80часов.

Программа предмета - это интегрированный курс русского языка, делового и творческого письма. Содержание материала предмета (грамматика, орфография, синтаксис) основывается на профессиональной и социально-бытовой тематике.

Для создания рабочей программы использовалась примерная программа «Русский язык и развитие письменной речи» для X-XII классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.

Математика-80 часов (в том числе ЛПЗ-15ч).

Основной задачей предмета является обучение учащихся применять полученные математические знания и умения при освоении рабочей профессии. Содержание носит практическую направленность, тесно связано с жизнью, предметами профессионального цикла и производственным обучением.

Для создания рабочей программы использовалась примерная программа предмета «Математика» для X-XII классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.

Физическая культура-138 часов (в том числе ЛПЗ-134ч).

Содержание программы предмета «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, физического развития и повышения работоспособности учащихся.

На уроках физической культуры преподаватель осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся с учетом медицинского заключения о физической нагрузке и возможностях каждого обучающегося.

Для создания рабочей программы использовалась программа предмета «Физическая культура» для X-XII классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.

Эффективное поведение на рынке труда-58 часов (в том числе ЛПЗ-40ч).

При разработке рабочей программы предмета «Эффективное поведение на рынке труда» использовалась примерная программа по данному предмету, утвержденная приказом департамента образования Ярославской области от 15.06.1999 г. №80. Количество практических занятий

-40 часов (не менее 80% от общего количества часов на предмет).

Социальная адаптация-104 часа (в том числе ЛПЗ-22ч).

Содержание предмета «Социальная адаптация» направлено на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих:

- повышению общего уровня культуры поведения и отношений в семье и социуме в целом,
- обеспечению личной безопасности в повседневной жизни,
- формированию здорового образа жизни.

Для разработки содержания программы предмета использовалась примерная программа предмета «Социально-бытовая ориентировка» X-XII классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида и примерная программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» образовательной программы основного общего образования.

3.2.Профессиональное обучение

В учебном плане на профессиональную подготовку отведено 2026 часов.

Для лучшей адаптации обучающихся и возможности трудоустройства в учебный план введена дополнительная квалификация по профессии «Горничная». Профессиональная подготовка по своему содержанию соответствует квалификационным характеристикам профессий «Подготовитель белья для глаженья», «Горничная».

Продолжительность уроков производственного обучения в учебных мастерских и на предприятиях - не более 6 часов.

Предельный объем времени на производственную практику 35 часов в неделю с учетом фактического возраста учащихся.

Содержание программы профессиональной подготовки обучающиеся осваивают на следующих уровнях:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных ранее объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

Одним из обязательных предметов профессиональной подготовки является «Охрана труда», в кол-ве 30 часов (в том числе ЛПЗ-27ч).

В профессиональный блок входят:

Учебная практика (производственное обучение) в мастерских колледжа – 1170 часа, в том числе:

-684 часа-1 курс по профессии «Подготовитель белья для глаженья»

-486 часов- 2 курс по профессии «Горничная»

Производственная практика-350 часов во втором полугодии 2 курса.

Профессиональная подготовка на первом курсе завершается комплексным экзаменом по предметам: «Гостиничное хозяйство», «Оборудование гостиниц и туристических комплексов».

Профессиональная подготовка на втором курсе завершается комплексным экзаменом по предметам: «Современное оборудование и новые технологии глаженья белья», «Учет на гостиничном предприятии».

Итоговая аттестация включает практическую квалификационную (пробную) работу в пределах требований квалификационных характеристик и собеседование по предметам профессионального цикла: гостиничное хозяйство, оборудование и инженерно-технические системы гостиниц и туристических комплексов, организация и технология хранения инвентаря, учет на гостиничном предприятии.

В зависимости от степени умственной отсталости собеседование может проходить только по теме практической квалификационной (пробной) работы.

Итоговая аттестация по профессиональной подготовке осуществляется за счет времени, отведенного на производственное обучение. Все этапы итоговой аттестации проводятся на основании: Локального акта, Устава ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского, Положения об итоговой аттестации по профессиям «Подготовитель белья для глаженья», «Горничная».

Консультации в количестве 100 часов используются для проведения индивидуальной работы с учащимися в течение всего курса обучения и при подготовке к выпускному квалификационному экзамену.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме присваивается квалификация: горничная -1/2 разряд и кастелянша -1/2 разряд.

Выдается документ установленного образца – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Для организации профессионального обучения по профессиям «Подготовитель белья для глаженья», «Горничная» колледж заключил Договор о сотрудничестве с ООО «Гостиница Переславль», об оказании содействия в организации учебного процесса в период производственного обучения, а так же имеет следующую материально-техническую базу:

Учебные гостиничные номера:

1. Общежитие корпуса №1, №2, №3.

Кабинеты:

кабинеты для проведения общеразвивающих (коррекционных) предметов:

- «Русский язык и литература»
- «Математика»
- «Информатика и ИКТ»
- «Экономика»
- «Спортивный зал»

По другим предметам раздела «Профессиональная подготовка» кабинеты могут быть совмещены с указанными выше.

1 уровень - узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов в данной профессиональной деятельности и выполнение действий с опорой (с подсказкой).

2 уровень - самостоятельное выполнение по памяти типового действия.

Процесс развития и совершенствования двигательных умений и навыков, координации движений неразрывно связан с развитием умственных способностей ребенка. Поэтому задача развития умственных способностей обучающихся на уроках физической культуры считается одной из важных и носит коррекционную направленность. Решение этой задачи должно осуществляться через приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре, усвоение обучающимися речевого материала, используемого на уроках.

включают в себя дисциплины, направленные на освоение профессии и социальную адаптацию обучающихся.

Успеваемость по общеразвивающим (коррекционным) предметам определяется отношением обучающегося к занятиям, степенью сформированности умений и навыков с учетом индивидуальных возможностей.

Основная цель предмета «Русский язык» состоит в том, чтобы овладеть речевой деятельностью на родном языке через полноценное восприятие и понимание письменной и устной речи, пользоваться им при освоении профессии и в жизни как основным средством общения.

решение основных задач физического воспитания выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений:

Для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида социум рассматривается как образовательный ресурс. Поэтому социальная адаптация является не только важнейшей задачей обучения и воспитания, но и средством компенсации первичного дефекта обучающихся.

(свойственные соматические нарушения, общая физическая слабость, нарушение моторики, особенности

эмоционально-волевой сферы, система побудительных мотивов, недоразвитие аналитической функции высшей нервной деятельности, отсутствие умения устанавливать адекватные причинно-следственные зависимости, характер поведения)

Большое значение имеет речевая направленность курса, т.е. работа, связанная с обогащением словарного запаса учащихся для освоения профессии.