

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ Переславского
колледжа им. А. Невского
Е.В. Белова
приказ № 277 от 19.04.2021г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского
за 2020 год

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж им. А. Невского

Место нахождения образовательной организации в соответствии с Уставом

152020, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, пос. Красный химик, д. 1

Телефон
8-(48535) 3-20-75

Факс
8-(48535) 3-20-75

e-mail
beloy2007@yandex.ru

Сайт

<https://college-nevskogo.edu.yar.ru/>

Директор ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского

Белова Елена Викторовна

Заместители директора ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского
по направлениям

Ахапкина Ольга Юрьевна, заместитель директора по УР
Чернышова Надежда Константиновна, заместитель директора по УПР
Стоян Андрей Владимирович, заместитель директора по НМР
Тюрина Лариса Васильевна, заместитель директора по ОД
Климова Светлана Вячеславовна, заместитель директора по ВР
Моринова Ирина Николаевна, заместитель директора по АХЧ

1. Введение

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Переславского колледжа им. А. Невского проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462, и приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- организационно правового обеспечения образовательной деятельности;
- Основной собственной нормативной и организационно-распорядительной документации;
- системы управления организации;
- структуры подготовки обучающихся;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- системы воспитательной работы;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества программно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа.

Самообследование проводилось с 10.03.2021 года по 10.04.2021 года силами Администрации Колледжа в соответствии с Приказом директора № 175 от 10.03.2021 года. Для организации и проведения самообследования в Колледже создана экспертная комиссия:

Белова Е.В., - директор колледж, председатель комиссии

Члены комиссии:

Ахапкина О.Ю.- заместитель директора по УР;

Стоян А.В.- заместитель директора по НМР;

Чернышова Н.К. - заместитель директора по УПР;

Климова С.В. - заместитель директора по УР;

Тюрина Л.В. - заместитель директора по ОД;

Моринова И.Н. - заместитель директора по АХЧ;

Фадеева Т.И.-главный бухгалтер;

Шендрик А.Е.-руководитель центра ИТ и ЭОР;

Стоян М.В.-заведующая дневным отделением;

Давыдова Н.Г. -заведующая дневным отделением;

Радыно Т.М. -заведующая заочным отделением;

Гурьева Т.Е. -заведующая отделением ДПО и коммерческого обучения;

Филиппова Л.Н.-начальник общего отдела;

Силаева О.И. -заведующая библиотекой;

Кириченко А.С.-старший методист;

Чекунова А.С.- руководитель ЦЦОД «ИТ-куб»

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки

обучающихся и выпускников требованиям к качеству подготовки;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация Колледжа, ФГОС, ЕТКС, учебные планы, образовательные программы, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансово-экономической деятельности Колледжа. Отчёт по самообследованию подготовлен на основании отчётов руководителей структурных подразделений по всем направлениям деятельности Колледжа.

Результаты самообследования были рассмотрены на заседании педагогического совета

Результаты самообследования представлены в настоящем отчете.

Отчет размещен на сайте по адресу: https://college-nevskogo.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty/lokalnye_akti.html

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

Переславский колледж им. А. Невского является государственным профессиональным образовательным учреждением находящимся в подчинении Департамента образования Ярославской области.

Переславский колледж им. А. Невского создан приказом Министерства химической промышленности СССР от 14.09.1971 № 609 и именовался «Переславский техникум химической промышленности». Приказом Министерства химической и нефтехимической промышленности СССР от 18.03.91 № 126 техникум переименован в «Переславский кинофотохимический колледж». Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.1992 № 100 колледж был передан в ведение Министерства образования Российской Федерации. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.03.93 № 197 колледж передан в ведение Комитета по химической и нефтехимической промышленности Российской Федерации. Согласно постановления Правительства Российской Федерации от 28.08.96 № 1027 колледж передан в Министерство промышленности Российской Федерации.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 14 июля 1997 № 827 и приказа Минобразования России от 28 июля 1997 г. № 1671 Переславский кинофотохимический колледж передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, переименовано в Министерство образования Российской Федерации согласно Указу Президента Российской Федерации от 23.07.99 № 895. На основании Указов Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004 № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», постановлений Правительства Российской Федерации от 06.04.2004 № 168 колледж передан в ведение Федерального агентства по образованию. На основании постановления правительства Ярославской области от 27.01.2012 года № 46-п «О принятии федеральных образовательных учреждений в собственность Ярославской области и внесении изменений в постановление Администрации области от 03.10.2001 № 141» колледж передан в ведение Департамента образования Ярославской области.

На основании приказа департамента образования Ярославской области от 02.11.2015 г. № 760/01-03 колледж переименован в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский кинофотохимический колледж.

На основании постановления Правительства Ярославской области от 20.10.2016 г. № 1084-п «О реорганизации государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Переславского кинофотохимического колледжа» и приказа Департамента образования Ярославской области от 26.10.2016 г. № 479/01-03 «О мероприятиях по реорганизации ГПОУ ЯО Переславского кинофотохимического колледжа», путем присоединения к ГПОУ ЯО Переславскому кинофотохимическому колледжу ГПОУ ЯО Переславский политехнического колледжа и ГПОУ ЯО Переславского техникума сферы услуг. На основании

приказа департамента образования Ярославской области от 01.03.2017 г. № 97/01-03 колледж переименован в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж им А. Невского.

Социальными партнерами по организации и ведению образовательной деятельности являются крупные предприятия, организации и фирмы города Переславля-Залесского: ООО «Тимекс», АО «Завод «ЛИТ», «ГИМС», ООО «Экскавация», ООО «Залесье», ООО «ЭКОПЕТРОВСК», ООО «Славич Нойа технологии», ООО «Мехуборка Переславль, ПСЧ №28 ФГКУ «4 ПСО ФПС по ЯО», ПЧ №67 ПСО №4, ПАО «Сбербанк», ПАО «Совкомбанк», ПАО «Почта банк», ООО «Поли Эр», Переславский ЛПУ МГ филиал ООО «Газпромтрансгаз Ухта», Переславский филиал АО ЯРДОРМОСТ, ООО «РосЯрпак», ООО «Диазоний», ООО НПФ «БИТ», Салон-парикмахерская: «Шарм», «Сакура», «Кокетка», «Локон», Салон-красоты: «Очарование+», «Эвелина», «Ирина», ФГБУ Национальный парк «Плещеево озеро», Гипермаркет «Семейный магнит», ООО «Виктория плаза», АО «Р-Фарм», МУ КЦСОН «Надежда», АО ПО «СЕВЕРМАШ», ООО «Золотые купола», ООО УК «Ремкос», ООО «Челеби текстиль», ООО «Берендей Тур», Туристическая фирма ООО «Переславна», ООО «НПФ «Винар», ОМВД России по городскому округу г.Переславль-Залесский, МУК «Городская библиотечная система», ООО Курорт «Золотое кольцо», ООО «Агора» и др.

ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского – высокоорганизованная, мобильная, компетентная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг. Наши основные приоритеты в деятельности:

- ориентация на потребителей и предоставление им комплексных услуг, способствующих их развитию и росту конкурентоспособности с минимальными затратами, как для самих потребителей, так и для общества;

- завоевание и удержание лидирующих позиций среди профессиональных образовательных учреждений Ярославской области.

МИССИЯ (предназначение ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского)

Удовлетворение потребностей выпускников 8-х, 9-х и 11-х классов средних образовательных школ, выпускников специальных коррекционных классов, подростков группы риска, незанятого населения в получении СПО с получением или без получения среднего общего образования, профессиональной подготовки по профессиям и специальностям ЕТКС, предпрофильной подготовки, а также потребностей предприятий и организаций региона в квалифицированных кадрах путем реализации образовательных программ на базе колледжа, на базе ОУ СПО ЯО, на базе предприятий, при эффективном использовании ресурсов.

ЦЕННОСТИ

Качество: управления, труда, процессов и работ – основной плановый, отчетный и оценочный показатель для всего персонала, подразделений и руководства колледжа.

Профессионализм и мотивированность персонала к качественному труду, оцениваемые через удовлетворенность наших потребителей.

Лидерство, достигаемое через качество работ и услуг и оцениваемое по результатам региональных, отраслевых и российских рейтингов образовательных учреждений.

Командный (групповой) подход к решению сложных и комплексных проблем и задач.

Эффективный и ответственный менеджмент, оцениваемый через его влияние на общество, устойчивостью развития колледжа и динамикой роста основных показателей результатов деятельности.

Организованность, дисциплина и творческое отношение к труду – основа успешной деятельности колледжа.

1.2. Документы, на основании которых Колледж ведет образовательную деятельность в сфере профессионального образования

Колледж, в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании», в редакции Федерального Закона от 13.10.96 № 12-ФЗ;
- нормативными актами Министерства образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования Ярославской области, Уставом колледжа, зарегистрированными Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 1 по Ярославской области, локальными актами колледжа.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 76Л02 № 0001461, регистрационный № 28/17 от 27.03.2017 г., выдана Департаментом образования Ярославской области.

Свидетельство о государственной аккредитации по основным профессиональным образовательным программам серия 76А01 № 0000101, регистрационный № 11/18 от 11.05.2018 г., выдано Департаментом образования Ярославской области.

Свидетельство о государственной аккредитации по основным общеобразовательным программам серия 76А01 № 0000509, регистрационный № 35/17 от 26.05.2017 г., выдано Департаментом образования Ярославской области.

Кроме этого порядок управления процессами регламентируется внутренними нормативно-правовыми актами:

- Положение об установлении языка образования в ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского
- Правила внутреннего трудового распорядка в ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся в ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение об аттестации руководящих работников ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о педагогическом совете ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о научно-методическом совете ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение об очном отделении ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о заочном отделении ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о кафедре ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение об отделении коммерческого и дополнительного образования ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение об учебных мастерских ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского;
- Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского;
- Положение об оказании платных образовательных услуг ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского;
- Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского;
- Положение о внебюджетных средствах ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского;

- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского;
- Положение о порядке доступа педагогических работников ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение об организации и проведении стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского, на основе договоров с организациями;
- Положение о Студенческом совете ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского;
- Положение о правилах внутреннего распорядка в ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о студенческом общежитии ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о порядке оплаты за жилое помещение (платы за наем и коммунальные услуги) в специализированном жилом фонде (общежитиях) ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Правила внутреннего трудового распорядка в студенческом общежитии ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);
- Положение о правах и законных интересах обучающихся и их родителей (законных представителей);
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о перезачете дисциплин обучающимся ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о параллельном обучении обучающихся очной формы по заочной форме обучения ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение об экзамене (квалификационном), как форме контроля ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о практической подготовке обучающихся ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А.Невского;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о руководителе производственной практики от колледжа;
- Положение о ведении учебной документации ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;

- Положение о режиме занятий обучающихся в ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о расписании учебных занятий обучающихся ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о порядке составления расписания учебных занятий на отделении заочной формы обучения ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета обучающихся в ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о квалификационном экзамене, порядке присвоения квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемой к освоению обучающимся по образовательным программам СПО и программам профессионального обучения в ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А. Невского;
- Положение о документах установленного образца, подтверждающих обучение в ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о правилах посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, проводимых в ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Правила пользования библиотекой ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о порядке обеспечения учебной литературой обучающихся и членов педагогического коллектива ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о порядке создания и использования учебного фонда библиотеки ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о порядке пользования объектами спорта в ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение об редакционно-издательской деятельности отдела маркетинга ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского.

1.3. Система управления образовательным учреждением.

Система управления колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами по реализации ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление, текущее руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Директор колледжа является единоличным исполнительным органом колледжа и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью колледжа. Компетенция заместителей директора колледжа устанавливается директором колледжа.

Коллегиальными органами управления колледжем являются:

- Совет колледжа
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Научно-методический совет
- Профсоюзная первичная организация работников

- Студенческий совет
- Совет профилактики
- Экономический совет.

Области их деятельности регламентируются Уставом колледжа и соответствующими локальными актами.

Устав колледжа принимается Общим собранием трудового коллектива и утверждается Учредителем.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган - Совет колледжа. В состав Совета колледжа входят директор, который является его председателем, представители работников и обучающихся.

Колледж, в своем составе имеет следующие отделения:

1. Дневное отделение;
2. Заочное и очно-заочное (вечернее) отделение;
3. Отделение коммерческого и дополнительного образования;
4. Центр цифрового образования детей «IT-куб»

Кроме того, в состав ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского входят подразделения, образованные в целях совершенствования и повышения качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности руководства образовательными процессами в структуре управления колледжем, такие как учебная часть, учебно-вычислительный центр, учебно-производственные мастерские, общежитие, библиотека, архив, общий отдел, бухгалтерия, медицинский пункт, музей, методический отдел, служба безопасности хозяйственная часть, служба содействия трудоустройству выпускников, многофункциональный центр прикладных квалификаций, многопрофильный ресурсный центр.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, программно-методического обеспечения учебных дисциплин и ПМ, преподаватели и мастера производственного обучения объединены в кафедры.

- кафедра «Фундаментальных дисциплин»;
- кафедра «Физического воспитания»;
- кафедра «Экономических дисциплин и права»;
- кафедра «Технологических дисциплин»;
- кафедра «Механических дисциплин и автоматизации технологических процессов»;
- кафедра «Информационных систем»;
- кафедра «Сервиса и туризма».

Штатное расписание колледжа предусматривает наличие следующих структурных подразделений - официально выделенных органов управления частью колледжа с самостоятельными задачами, функциями и ответственностью за выполнение возложенных на него задач:

1. Администрация
2. Педагогический персонал
3. Учебно-вспомогательный персонал
4. Хозяйственная часть
5. Учебно-вычислительный центр
6. Общежитие
7. Столовая
8. Служба безопасности
9. Бухгалтерия
10. Юрисконсульт

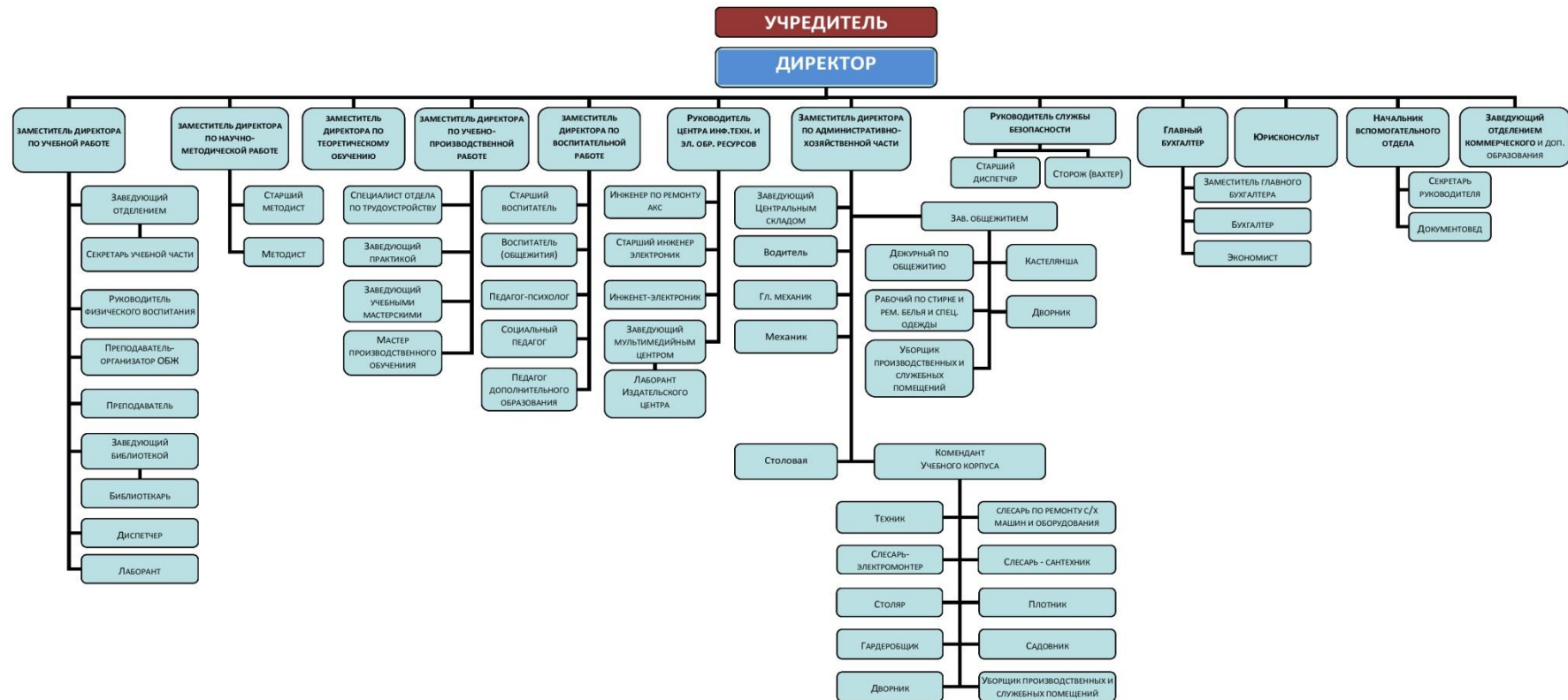
В целях определения основных направлений работы колледжа, его задач, показателей деятельности колледжа, направлений работы структурных подразделений, находящихся в составе колледжа, ежегодно составляется общеколледжный план работы, утверждаемый директором колледжа.

Управление колледжем строиться на принципах сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления в соответствии с действующим законодательством.

На основании Устава Колледжа разработана и утверждена директором организационная структура.

СТРУКТУРА

ГПОУ ЯО ПЕРЕСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. А. НЕВСКОГО



2. Структура подготовки специалистов

В соответствии с лицензией образовательная деятельность колледжа имеет следующую структуру:

1. Образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам;
2. Образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам - образовательным программам среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена;
3. Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения:
 - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
 - программы переподготовки рабочих, служащих;
 - программы повышения квалификации рабочих, служащих;
- 4) Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:
 - дополнительные общеразвивающие программы,
 - дополнительные предпрофессиональные программы;
- 5) Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам:
 - программы повышения квалификации;
 - программы профессиональной переподготовки.

В колледже функционирует единый порядок планирования и организации учебного процесса, который рассматривается как динамическая система взаимодействия обучающихся, педагогических работников и руководящего состава, призванная обеспечивать возможность получения качественного образования в условиях сочетания различных форм и технологий обучения:

ООО «Тимекс», АО «Завод «ЛИТ», «ГИМС», ООО «Экскавация», ООО «Залесье», ООО «ЭКОПЕТРОВСК», ООО «Славич Нойа технологии», ООО «Мехуборка Переславль, ПСЧ №28 ФГКУ «4 ПСО ФПС по ЯО», ПЧ №67 ПСО №4, ПАО «Сбербанк», ПАО «Совкомбанк», ПАО «Почта банк», ООО «Поли Эр», Переславский ЛПУ МГ филиал ООО «Газпромтрансгаз Ухта», Переславский филиал АО ЯРДОРМОСТ, ООО «РосЯрпак», ООО «Диазоний», ООО НПФ «БИТ», Салон-парикмахерская: «Шарм», «Сакура», «Кокетка», «Локон», Салон-красоты: «Очарование+», «Эвелина», «Ирина», ФГБУ Национальный парк «Плещеево озеро», Гипермаркет «Семейный магнит», ООО «Виктория плаза», АО «Р-Фарм», МУ КЦСОН «Надежда», АО ПО «СЕВЕРМАШ», ООО «Золотые купола», ООО УК «Ремкос», ООО «Челеби текстиль», ООО «Берендей Тур», Туристическая фирма ООО «Переславна», ООО «НПФ «Винар», ОМВД России по городскому округу г. Переславль-Залесский, МУК «Городская библиотечная система», ООО Курорт «Золотое кольцо», ООО «Агора»..

2.1. Информация по реализуемым программам СПО.

Подготовка по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского организована по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Прием в колледж осуществляется на основе контрольных цифр приема согласованных с Учредителем.

Переславский колледж им. А. Невского колледж в 2020 году осуществлял подготовку выпускников по 24 профессиональным образовательным программам для предприятий различных отраслей промышленности, а также для организаций, банков и фирм различных форм собственности. Из них 15 программ подготовки специалистов среднего звена и 9 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по образовательным программам, сопряженным с компетенциями WorldSkills

43.01.09 Повар, кондитер (компетенция Повар)

43.02.02 Парикмахерское искусство (компетенция Парикмахерское искусство)

43.01.02 Парикмахер (компетенция Парикмахерское искусство)

10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (компетенция Информационная безопасность автоматизированных систем)

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (компетенция Информационная безопасность автоматизированных систем)

54.02.01 Дизайн (компетенция Графический дизайн)

43.02.10 Туризм (компетенция Экскурсионная деятельность, Туризм и сервис)

15.01.05 Сварщик (компетенция Сварочные технологии)

19.02.10 Биохимическое производство (компетенция лаборант химического анализа).

В 2020 году Колледж прошел процедуру лицензирования по 4 специальностям

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

38.02.06 Финансы

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Структура подготовки специалистов отвечает потребностям рынка труда региона и соответствует профилю образовательного учреждения. В список образовательных программ по которым ведется подготовка в колледже вошли специальности и профессии, включенные в ТОП-50 и ТОП-региона.

ТОП-50

1. Техник по защите информации/ 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

2. Техник по защите информации/ 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

3. Повар, кондитер/ 43.01.09 Повар, кондитер

ТОП-регион

1. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением; сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; газосварщик; сварщик ручной сварки полимерных материалов; сварщик термитной сварки / 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2. Специалист по туризму/ 43.02.10 Туризм

По каждой программе подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих разработана основная профессиональная программа подготовки. Содержание основных профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включает учебные планы, утвержденные директором колледжа, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, программы различных видов педагогической практики, темы курсовых и выпускных квалификационных работ, фонды контрольно-оценочных средств, включающие экзаменационные материалы промежуточной аттестации, в том числе, экзамена квалификационного, программу итоговой государственной аттестации студентов.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии и специальности, выдачей диплома по окончании колледжа.

При освоении основных профессиональных образовательных программ в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего. При успешной сдаче экзамена (квалификационного), обучающемуся выдается документ о квалификации: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Таблица 1

**Профессионально-квалификационная структура контингента
по ОПОП СПО ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского
(на 31.12.2020)**

п/п	Наименование профессий, специальностей	Форма обучения						Всего
		Очн		Очно-заочная		Заоч		
		ая бюджет	внебюд жет	бюджет	внебюд жет	ная бюджет	внебюд жет	
	Программы подготовки специалистов среднего звена	718	105			121	179	1123
1.	Обеспечение информационной безопасности	48	16					64
2.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	69				121		190
3.	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	58	2					60
4.	Биохимическое производство	13						13
5.	Технология продуктов общественного питания	45	4				7	56
6.	Защита в чрезвычайных ситуациях	86	6					92
7.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	67	20				22	109
8.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)						34	34
9.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	54	1					55
10.	Банковское дело	51	17				3	71
11.	Право и организация социального обеспечения						52	52
12.	Правоохранительная деятельность	84	29				61	174
13.	Парикмахерское искусство	28	1					29
14.	Туризм	40	7					47
15.	Дизайн (по отраслям)	75	2					77
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	208	12	13				233
1.	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	14						14
2.	Автомеханик	15	3					18
3.	Сварщик	30	1					31
4.	Повар, кондитер	74	2					76
5.	Портной			13				13
6.	Печатник плоской печати	30						30
7.	Парикмахер	15						15

8.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	15	1					16
9	Машинист крана (крановщик)	15	5					20
Итого		926	117	13		121	179	1356

2.2. Информация по реализуемым основным программам производственного обучения.

В Колледже на очной форме обучения реализуются 6 программ профессионально-го обучения (со сроком обучения – 1 год 10 месяцев):

для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по профессиям:

13450 Маляр;

18103 Садовник;

17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;

16711 Подготовитель белья для глажения.

для лиц, принимаемых на базе 8 классов общеобразовательной школы, по профессиям:

16675 Повар;

18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Образовательные программы профессионального обучения (в том числе адаптированные образовательные программы профессионального обучения для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида), реализуемые в Колледже, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований рынка труда на основе законодательных и нормативных актов Министерства образования и науки РФ, Института труда (НИИ труда) Минтруда России, Центральным бюро нормативов по труду (ЦБНТ) Минтруда России, Всероссийским науч-но-исследовательским институтом классификации, терминологии и информации по стан-дартизации и качеству (ВНИИКИ) Госстандарта России.

Образовательные программы регламентирует цели, ожидаемые результаты, со-держание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по данной ОППО и включает в себя: учебный план, пояснительную записку к учебному плану, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, оценочные и методические мате-риалы, обеспечивающие реализацию соответствующей основной программы профессионального обучения, иные компоненты, обеспечивающие обучение, воспитание и социализацию данной категории обучающихся.

ОППО по рабочим профессиям имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документацией по профессиональному обучению. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 32-36 часов в неделю.

По рабочим профессиям оценка качества освоения обучающимися программы профессионального обучения включает промежуточную аттестацию и ГИА в форме квалификационного экзамена.

Обучение по данным программам профессионального обучения осуществляется на бюджетной основе.

В колледже, наряду с профессиональным обучением, для выпускников 8 классов общеобразовательной школы реализуется программа основного общего образования. С 1 сентября 2018 года обучение для данной категории обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В соответствии с ФГОС ООО в Колледже была разработана основная образова-тельная программа основного общего образования (далее – ООП ООО), включающая в себя программу развития универсальных учебных действий, программы учебных предметов, программу

воспитания и социализации обучающихся, систему оценки достижения планируемых результатов, учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности и иные методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП ООО.

Обучающиеся, выпущенные в 2020 году, успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. Государственная итоговая аттестация по ООО в этом году проходила по итогам промежуточной аттестации по учебным предметам на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» (зарегистрировано Министерстве юстиции РФ от 11.06.2020, регистрационный № 58631), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 11.6.2020, регистрационный № 58629). Все обучающиеся, успешно сдавшие промежуточную аттестацию, получили аттестаты об ООО государственного образца.

Таблица 2

**Профессионально-квалификационная структура контингента по ООП ПО и ООП
основного общего образования и профессионального обучения ГПОУ ЯО Переславский
колледж им. А. Невского
(на 31.12.2020)**

п/п	Наименование профессий, специальностей	Форма обучения						В сего
		Очн		Очн о-заочная		Заочн		
		ая				ая		
		бюджет	внебюд жет	бюджет	внебюд жет	бюджет	внебюд жет	
Адаптированные образовательные программы профессионального обучения для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по профессиям:		33						33
1.	Маляр	7						7
2.	Садовник	9						6
3.	Подготовитель белья для глажения	8						8
4.	17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	9						8
Основная образовательная программа основного общего образования		53						53
1	Основное общее образование	53						53
	Итого							

2.3. Деятельность многопрофильного ресурсного центра профессионального образования и профессионального обучения.

В текущем учебном году на базе колледжа работал Многопрофильный ресурсного центра профессионального образования и профессионального обучения. Многопрофильный ресурсный центр создан на основании приказа ДО ЯО №674/01-03 от 28.12.2012 о создании Многопрофильного ресурсного центра профессионального образования с 09.01.2013г. В целях реализации областной целевой программы «Обеспечение приоритетных направлений развития экономики Ярославской области квалифицированными кадрами рабочих и специалистов».

На основании приказа ДО ЯО 90/01-03 от 13.03.2020г «О результатах оценки эффективности деятельности структурных подразделений ПОО в 2019году» эффективность деятельности РЦ среди ресурсных центров, созданных на базе ОУ ЯО, признана высокоэффективной (70 баллов) четвертое место среди ОУ ЯО на базе которых созданы РЦ (Приложение №1 к приказу ДО ЯО от 13.03.2020г.№90/01-03).

Таблица 3

Отчёт за 2020 год по показателям эффективности деятельности Многопрофильного ресурсного центра профессионального образования и профессионального обучения, функционирующего на базе ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского

п/п	Наименование критерия, показателя	Единица измерения	Итоговая натуральная величина
1.	Критерий 1. Подготовка квалифицированных кадров рабочих и специалистов путем получения ими дополнительных квалификаций (компетенций)		
1.1.	Численность обучающихся собственного контингента, прошедших обучение в РЦ по дополнительным модулям ОПОП	человек	328
1.2.	Численность обучающихся, прошедших обучение в Ресурсном центре по договорам с центрами занятости населения	человек	91
1.3.	Численность обучающихся, прошедших обучение в Ресурсном центре по договорам с предприятиями, учреждениями, организациями	человек	76
1.4.	Численность обучающихся, прошедших обучение в Ресурсном центре по индивидуальным договорам с гражданами	человек	42
1.5.	Численность обучающихся других профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение в Ресурсном центре	человек	0
1.6.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение в Ресурсном центре	человек	82
2.	Критерий 2. Оценка качества подготовки выпускников, прошедших обучение на базе Ресурсного центра		
2.1.	Доля выпускников собственного контингента, получивших повышенную квалификацию на базе	процент	51,0%

	Ресурсного центра, в общей численности обучавшихся в Ресурсном центре, которым присвоена квалификация (по профессиям и специальностям, по которым предусмотрена квалификация)		
2.2.	Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после выпуска по профилю РЦ, от общего количества выпускников	процент	100%
2.3.	Количество участников региональных и федеральных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills по профилю Ресурсного центра (без учета внутренних мероприятий)	участник	91чел.
2.4.	Количество участников международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills по профилю Ресурсного центра	участник	17
2.5.	Количество призеров и победителей региональных и федеральных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills уровней по профилю Ресурсного центра	участник (призёр, победитель)	12
3.	Критерий 3. Обеспечение возможности получения обучающимися дополнительных квалификаций (компетенций) в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ		
3.1.	Количество программ профессиональных модулей, включенных в основные профессиональные образовательные программы	единиц	11
3.2.	Количество программ профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих	единиц	9
3.3.	Количество программ профессиональной переподготовки	единиц	5
3.4.	Количество программ повышения квалификации	единиц	7
3.5.	Количество дополнительных общеразвивающих программ (программы предпрофильной и профильной подготовки)	единиц	9
3.6.	Наличие условий социальной поддержки обучающихся в РЦ (наличие столовой, общежития)	единиц	2
4.	Критерий 4. Оказание содействия профильным образовательным организациям в реализации образовательных программ в виде предоставления ресурсов в рамках сетевого взаимодействия		
4.1.	Количество договоров на дополнительное профессиональное образование педагогических работников иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (повышение квалификации, переподготовки, стажировки)	единиц	125
5.	Критерий 5. Предоставление услуг образовательным организациям по информационной и методической поддержке реализации профильных образовательных программ		
5.1.	Количество опубликованных учебно-методических материалов, в том числе размещенных в сети Интернет	единиц	15

6.	Критерий 6. Предоставление услуг по независимой оценке качества подготовки обучающихся на основе критериев, заявленных заинтересованным заказчиком		
6.1.	Количество обучавшихся в Ресурсном центре, получивших сертификаты о квалификации в течение первых трех месяцев после выпуска	человек	0
6.2.	Количество обучившихся в Ресурсном центре, включенных в Федеральный реестр квалификаций	человек	0
7.	Критерий 7. Оказание содействия работодателям в специализации обучающихся для целей их последующего трудоустройства по конкретным профессиональным навыкам		
7.1.	Количество обучающихся в Ресурсном центре, обученных по заявке и по программам работодателей	человек	53
7.2.	Доля программ в Ресурсном центре, разработанных с участием работодателей, от общего количества программ, реализуемых в течение отчетного периода	процент	100%
8.	Критерий 8. Содействие в проведении профильных организационных, методических, конкурсных мероприятий на базе Ресурсного центра		
8.1.	Количество конкурсов профмастерства (чемпионатов Worldskills) с использованием возможностей РЦ	единиц	3
8.2.	Количество методических семинаров, круглых столов, конференций, мастер-классов, проведенных на базе РЦ	единиц	18
8.3.	Количество организационных мероприятий, проведенных на базе РЦ	единиц	14
ИТОГО:		71 балл	

2.4. Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций

Таблица 4

Сведения о количестве обученных по дополнительным образовательным программам, программам профессионального обучения в 2020 году

п/п	Наименование программы	Срок обучения (в мес./час.)	Всего обучено (чел.)
1.	Программы профессионального обучения		209
1.1	Оператор по программам для бизнеса	232	35
1.2	Парикмахер	360	8
1.3	Специалист маникюра	240	12
1.4	Повар	418	4
1.5	Электрогазосварщик	320	17
1.6	Кондитер	418	8
1.7	Электромонтер	350	9
1.8	Тракторист-водитель погрузчика	392	77
1.9	Оператор котельной	360	9
1.10	«Парикмахер» (Express – 110)	144	30
2.	Дополнительные профессиональные программы		202
2.1	Первая помощь	40	45
2.2	Охрана труда	40	39
2.3	Контрактный управляющий в сфере закупок	144	10
2.4	Водитель категории «В»	190	41
2.5	Экономика и бухгалтерский учет	254	8
2.6	Делопроизводство 50+	72	5
2.7	Парикмахерское искусство 50+	256	9
2.8	Организация экскурсионных услуг (Express – 110)	144	16
2.9	Документационное обеспечение управления (Express – 110)	144	29
	Итого:		411

3. Содержание подготовки выпускников

3.1. Соответствие разработанных основных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации.

3.1.1. Основные профессиональные образовательные программы СПО.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы – ППССЗ по всем реализуемым специальностям и ППКРС по профессиям, включающие в себя:

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- программы государственной итоговой аттестации.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям колледжа ежегодно согласовывается с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

Реализация ФГОС среднего общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральными базисными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказом Минобрнауки от 09.03.2004г. №1312 в редакции приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008г. № 241(с дополнениями и изменениями).

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) колледжа соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) к:

- 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) результатам освоения основных образовательных программ.

В 2020 году продолжалась активная работа по обновлению и совершенствованию программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС ТОП-50 и ТОП-Регион, а также с учётом соответствующих профессиональных стандартов примерных образовательных программ.

Рабочие учебные планы всех учебных групп соответствуют требованиям ФГОС к результатам освоения, структуре и условиям реализации ОПОП.

Доля практического обучения по специальностям базовой подготовки составляет 50- 65%, углубленной подготовки - 50-60% от общего объема времени, предусмотренного программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Доля практического обучения по профессиям составляет 65-80% от общего объема времени, предусмотренного программой подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП СПО (НПО)» от 20.10.2010г № 12- 696.

В учебных планах содержатся:

- титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК (по циклам ППССЗ, ППКРС), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;

– план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ(проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;

– перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.;

– пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ППССЗ, ППКРС о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации.

В реализуемых учебных планах по всем специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки, за исключением специальностей и профессии, реализуемых по ФГОС СПО ТОП–50.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов. Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям, профессиям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин. До начала планирования учебной работы на следующий учебный год приказом директора утверждается перечень действующих учебных планов, а перед началом учебного года приказом объявляется перечень действующей учебно-программной документации. Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями колледжа.

Вариативная часть ОПОП направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможности продолжения образования. Объем вариативной части соответствует ФГОС по каждой специальности и профессии.

Анализ ОПОП (с учетом содержания и объема часов), учебных планов, а также учебных рабочих программ дисциплин показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.1.2. Основные образовательные программы профессионального обучения для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

В колледже разработаны адаптированные образовательные программы и рабочие учебные планы в целях осуществления реализации программ профессионального обучения для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Основными целями профессионального обучения выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида являются:

- освоение профессии,
- социальная адаптация обучающихся в обществе.

Рабочие учебные планы разработаны на основании:

- приказа Минобрнауки России от 02. 07. 2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08. 08. 2013 №29322);

- приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- рекомендаций к разработке планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям (рассмотрено и согласовано в Минобрнауки России 25. 04. 2000г. №186/17 – 11); согласно перечня ЕТКС, Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов;

- письма Министерства образования РФ «Об особенностях организации НПО для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 30.11.1999 г. № 27/777 - 6;

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утверждённых Постановлением Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2003 г. № 2 для ОУ НПО;

- методических рекомендаций Министерства образования РФ от 19 июня 2003 г. № 27/2932 - 6 о деятельности X-XII классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углублённой трудовой подготовкой;

- приказа департамента образования Ярославской области от 17.06.2010 года №522 / 01-03 «Об утверждении примерного учебного плана по реализации ППП в учреждениях СПО Ярославской области выпускников СКОШ».

В раздел «Адаптационные общеразвивающие предметы» входят следующие дисциплины: русский язык, математика, эффективное поведение на рынке труда, социальная адаптация, адаптивная физическая культура. Для создания рабочих программ по ним использовались примерные программы для X-XII классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. При разработке рабочей программы предмета «Эффективное поведение на рынке труда» использовалась примерная программа по данному предмету, утвержденная приказом департамента образования Администрации Ярославской области от 15.06.1999 г. № 80.

Профессиональная подготовка по своему содержанию соответствует квалификационным характеристикам по реализуемым профессиям.

Содержание программы профессиональной подготовки обучающиеся осваивают на следующих уровнях:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

Одним из обязательных предметов профессиональной подготовки является «Охрана труда».

Срок обучения по программам профессионального обучения устанавливается до 2 лет в связи с особенностями психофизического развития, связанными с замедленным темпом освоения учебного материала выпускника-ми специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Также предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся (дифференцированные зачеты, экзамены).

3.1.3. Основные образовательные программы основного общего образования.

В колледже разработаны рабочие учебные планы в целях осуществления реализации программ профессионального обучения и основных образовательных программ основного общего образования (далее – ООП ООО) для выпускников 8 классов основной общеобразовательной школы со сроком обучения – 1-2 года.

Рабочие учебные планы распределяют учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) за 9-й класс общеобразовательной школы и профессиональную подготовку по профессии.

Рабочие учебные планы распределяют учебное время, отводимое на освоение ФГОС ООО за 9-й класс общеобразовательной школы и профессиональную подготовку по профессии. С 1 сентября 2018 года подготовка по освоению ООП ООО проводится в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

Обязательное обучение состоит из 2-х блоков:

- общеобразовательная подготовка за курс 9 класса основной общеобразовательной школы;

- профессиональная подготовка, включающая в себя в т.ч. учебную и производственную практики.

В соответствии с ФГОС ООО в Колледже разработана основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО), включающая в себя программу развития

универсальных учебных действий, программы учебных предметов, программу воспитания и социализации обучающихся, систему оценки достижения планируемых результатов, учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности и иные методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП ООО.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся (дифференцированные зачеты, экзамены).

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в рабочих учебных планах, соответствует квалификационным характеристикам по профессиям профессионального обучения.

3.2. Методическое и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ.

Реализация программ подготовки в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы в колледже.

Методическая работа регламентирована Положением о научно-методическом совете (далее НМС) колледжа и Положением о кафедре. Методической работой руководит заместитель директора по научно-методической работе.

Целенаправленный и контролируемый характер этой деятельности обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, включающего Программу развития колледжа, план работы колледжа, его структурных подразделений;

кафедр, педагогов на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты научно-методической работы;

- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научной и методической деятельностью в колледже: научно-методический совет, кафедры.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития профессиональной образовательной организации - основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

В течение 2020 г. педагогический коллектив работал над исследованием следующих методических тем:

- « Создание организационно-педагогических условий с целью формирования цифровой грамотности педагогического коллектива и обучающихся»;

- «Демонстрационный экзамен по стандартам WORLD SKILLS как инновационная форма оценивания общих и профессиональных компетенций».

Исследование способствовало развитию системы непрерывного образования педагогического коллектива; проектно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, совершенствованию системы мониторинга эффективности образовательной деятельности в колледже; формированию программно-методической базы образовательной деятельности, созданию в колледже реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками.

Реализуя основные задачи методической службы колледжа, в течение 2020 г. на базе ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского были проведены методические мероприятия регионального уровня:

28.05.2020 г.- областной информационно-методический вебинар «Индивидуальный проект как средство развития исследовательской компетенции обучающихся»

В работе вебинара приняли участие директор колледжа Белова Е.В., заместители директора Стоян А.В., Ахапкина О.Ю., Тюрин Л.В., старший методист Кириченко Е. Е., преподаватели и мастера п/о колледжа, методист ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО Задорожная И. В.

Преподаватели колледжа Михеева К.А., Шендрик А.Е., Кулябина И.А. провели открытые уроки с использованием инновационных педагогических технологий, технологий проектного обучения, технологий педагогических мастерских.

Проведены:

- V Студенческий научно-практический Фестиваль «Открытие» среди обучающихся образовательных организаций Ярославской области;
- Аккредитация площадки проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Банковское дело»;
- «Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Банковское дело» в дистанционной форме;
- организованы площадки на базе колледжа для участия в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia) в дистанционно-очном формате по компетенциям «Турагентская деятельность» и «Организация экскурсионных услуг».

Выполняя одну из задач внедрения Стандарта - формирование новой современной учебно-методической базы, обеспечивающей реализацию образовательных программ, по результатам работы методической службы колледжа в течение 2020 года разработано:

1. Положение о балльно – рейтинговой оценке работы преподавателей, мастеров производственного обучения и кафедр ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А.Невского, а также центра цифрового образования детей «IT-куб» на 2020-2021 учебный год;
2. Положение об организации дистанционного обучения в ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А. Невского;
3. Методические рекомендации по организации занятий практического обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
4. Положение о порядке разработки и утверждения основной программы профессионального обучения, программы дополнительного профессионального обучения, адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А. Невского;
5. Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского.

Темы выступлений на НМС:

1. Стоян А.В. «Создание организационно-педагогических условий с целью формирования цифровой грамотности педагогического коллектива и обучающихся»;
2. Стоян А.В «О разработке Положения об организации дистанционного обучения в ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А. Невского»;
3. Трунов А.И. «Методические рекомендации по применению форм, методов контроля и оценки профессиональных и общих компетенций при разработке программ и в образовательной деятельности»;
4. Стоян А.В. Подведение итогов Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia) в дистанционно-очном формате по компетенциям «Турагентская деятельность» и «Организация экскурсионных услуг».

В течение 2020 г. в колледже проведена работа по повышению квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в их профессиональной деятельности, согласно планам повышения квалификации педагогических работников на 2019-2020 и 2020-2021 уч. год.).

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментариями. Работа по созданию собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой. За 2020 год была проведена работа по формированию электронной базы основных профессиональных образовательных программ. Продолжается работа по созданию комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий/лабораторных работ, по самостоятельной и внеаудиторной работе обучающихся, по выполнению контрольных работ для обучающихся заочного отделения.

Деятельность кафедр в течение 2020 года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, заведующие кафедр обеспечили создание организационно-методических условий для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в

аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов, в организации и проведении недель кафедр.

На заседаниях кафедр рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50.

В колледже сложилась система разработки учебно-нормативной и учебно-методической документации. Вся документация размещается в электронном каталоге учебно-методической и учебной литературы, в локальной сети колледжа и на официальном сайте колледжа.

В рамках работы кафедр и НМС в 2020 г. с целью повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей и мастеров п/о по использованию современных проектно-исследовательских технологий организовано взаимопосещение уроков коллег. 50% преподавателей колледжа посетили не только открытые уроки, но и рабочие уроки, заполнив технологическую карту анализа учебного занятия, включающую полный анализ посещённого урока. Данное направление деятельности позволило на заседаниях кафедр обсудить и педагогические инновации педагогов, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ мониторинга научно-исследовательской деятельности преподавателей, мастеров п/о и студентов свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского в 2020 году.

3.3. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Внедрение современных методик обучения, информационных технологий в колледже обеспечивается следующим образом:

- существующим парком компьютерного, офисного и мультимедийного оборудования;
- использованием современного системного и инструментального программного обеспечения;
- наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
- реализацией средств локальной вычислительной сети;
- аудиовизуальными техническими средствами;
- использованием информационных технологий;

Колледж, имея современную информационную базу, обеспечивает возможность преподавателям и обучающимся оперативно получать и обмениваться информацией с отечественными и зарубежными учебными заведениями, предприятиями и организациями.

Техническое оборудование:

- классы и кабинеты колледжа имеют нижеперечисленное оборудование:

1. персональные компьютеры и ноутбуками (298 единиц);
2. планшетные компьютеры и смартфоны (20 единицы);
3. мультимедиа проекторы (16 единиц);
4. интерактивные доски (4 единицы),
5. интерактивные панели (5 единиц);
6. телевизоры (18 единиц);
6. МФУ (36 единиц), принтеры (37 единиц), сканеры (12 единиц).

В серверной, классах и кабинетах установлено серверное оборудование, 70% ПК включены в локальную сеть, 95% ПК имеют возможность выхода с сеть Интернет. В Издательском центре установлен широкоформатный плоттер с возможностью печати на листах формата A1, ризограф, гильотинный резак, брошюровщик, степлер и цветное МФУ формата A3.

Три учебных класса, в которых установлены ПК, оборудованы конденционерами.

Системное и инструментальное программное обеспечение:

- операционные системы Windows7, Windows 8.1, Windows10, Windows Server 2008 R2, Windows Server 2012 R2, Linux Ubuntu 12.04 LTS, FreeBSD;

- антивирус Kaspersky Endpoint Security;

- системы программирования Delphi, MS Visual Studio, Java, GX IEC Developer.

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант»;
- системы программ экономического назначения 1С Предприятие, СБИС++;

- графические пакеты Photoshop, Компас 3Д, GIMP, PaintNET, Автокад;
- математический пакет MathLAB;
- Microsoft Office2010, Open Office\$
- различные тестовые комплексы;
- системы виртуализации.

В колледже заключены долгосрочные договоры на регулярное обновление Информационно-правовых систем. Обновление системы «Консультант плюс» и «Гарант» проводится каждую неделю.

Все компьютеры колледжа находятся в единой сети. В основе сети лежит технология Ethernet со скоростью передачи 1Гбит/с. Для внутренних нужд установлена беспроводная сеть Wi-Fi. В составе локальной сети находятся 7 серверов. Имеется внутренний корпоративный web-портал. С любого компьютера имеется выход в сеть Интернет. Скорость подключения к сети Интернет до 100 Мбит/с.

Имеется гостевой бесплатный доступ в сеть Интернет по технологии Wi-Fi со скоростью до 1 Мбит/с.

Многие лаборатории оснащаются компьютером для обработки результатов практических и лабораторных работ. Для использования мультимедийных технологий имеется ноутбуки, проекторы и переносные экраны.

Общее количество персональных компьютеров 298, из них 258 используются в учебном процессе.

Внедрение в учебный процесс мощных современных компьютеров позволяет в настоящее время обучать студентов новейшим информационным технологиям: изучение технологии делопроизводства, бухгалтерского учета, компьютерного проектирования, WEB дизайна, применения виртуализации, программирование микроконтроллеров и т.п. Много внимания уделяется самостоятельной и творческой работе студентов. Все это позволяет организовывать процесс подготовки специалистов на высоком уровне.

3.4. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.

Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана учебно-методической документацией - 100 %

Обеспечение обучающихся учебными печатными и/или электронными изданиями - обучающиеся обеспечены печатными и электронными изданиями из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 человек обучающихся.

Таблица 5

Укомплектованность библиотечного фонда

НАИМЕНОВАНИЕ	ПОКАЗАТЕЛИ
I. Материально-техническая база библиотеки	
Общая площадь помещений (кв. м)	480,0
- для хранения фондов	135,2
- для обслуживания читателей	342,3
- количество мест в читальном зале	50
II. Электронные ресурсы	
- Библиотечная система "IPR books"	1
- Электронный образовательный ресурс "Молодой специалист" http://msrabota.ru/biblioteka	1
III. Формирование и использование библиотечного фонда	
Фонд (всего)	81048
- учебная	59101
- методическая	12014
- художественная	10216
- научная	135
Читатели (всего)	1100

- в том числе учащиеся	1010
Посещений (всего)	3970
Книговыдач (всего)	10480
- учебная	4180
- художественная	6300

За последний год количество поступлений учебной литературы составило 1003 экземпляров на сумму 371077, 96 руб.

Библиотека, являясь ведущим структурным подразделением колледжа, обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой и периодическими изданиями.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное обеспечение информационно-библиографическое и библиотечное обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами читателей.

Фонд библиотеки формируется согласно с профилем колледжа, образовательными программами и стандартами.

Обеспеченность учебной литературой составляет от 0,5 до 1 учебника на студента.

Блок дисциплин, имеющих профессиональную направленность укомплектован изданиями 2011 – 2021 годов выпуска. Приобретена учебная литература по иностранным языкам (немецкий, английский), информатике, обществознанию, истории, физике, литературе и др. Обеспеченность от 0,5 до 0,8.

Фонд дополнительной литературы составляют официальные, справочные и периодические издания. Справочно-библиографические издания включают в себя универсальные энциклопедии, энциклопедические словари, справочники.

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал на 50 посадочных мест.

Библиотеки оснащены персональными компьютерами 7 шт с выходом в Интернет и имеют доступ к электронно-библиотечным системам.

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся.

В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно пополняются более современными экземплярами. Обучающиеся обеспечиваются учебниками бесплатно. Литература имеется в достаточном количестве.

3.5. Организация учебного процесса.

Учебный процесс организован в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 464 от 14 июня 2013 г., Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовки обучающихся»; положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 291 от 18 апреля 2013 г., порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 968 от 16 августа 2013 г., Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учебными планами по основным профессиональным образовательным программам.

Ежегодно на учебный год разрабатывается и утверждается директором колледжа календарный график учебного процесса.

Колледж работает по режиму пятидневной рабочей недели.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе две недели в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет десять минут. Перерыв для приема пищи составляет 40 минут.

Занятия проводятся по утверждаемому на семестр расписанию. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и преподавателей. Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний.

Учебный процесс в колледже строится преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий. Все преподаватели колледжа имеют обязательную учебную документацию.

Реализуются программы внедрения в образовательный процесс современных моделей обучения:

1. Обучение по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» реализуется с применением сетевой формы на базе региональной площадки сетевого взаимодействия в сфере информационных технологий в Ярославской области.

2. 25 образовательных программ реализуется с применением электронного обучения.

3. Обучение с внедрением элементов дуального обучения при реализации учебной и производственной практик по следующим образовательным программам:

1.15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям): Соглашение от 31 августа 2020г с АО «Завод ЛИТ»;

2.15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям): Соглашение от 31 августа 2020г с АО «Завод ЛИТ»;

3.15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки): Соглашение от 31 августа 2020г с АО «Завод ЛИТ»;

4. 29.01.26 Печатник плоской печати:): Соглашение от 31 августа 2020г с АО «Завод ЛИТ»;

5. 43.01.09 Повар. Кондитер, 19.02.10 Технология продукции общественного питания: Соглашение от 31 августа 2020 г с ИП Хабибулиной И.С

6. 29.01.26 Печатник плоской печати: Соглашение от 31 августа 2020г.с ООО «РосЯрпак».

7.20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях: Соглашение от 22.августа 2019г.(с пролонгацией) с ГБУЯО «Пожарно-спасательная служба ЯО».

Продолжительность обучения по реализации адаптированных программ профессионального обучения для выпускников специальных (коррекционных) школ/ классов составляет:

1. 1 курс - 38 учебных недель (1-е полугодие – 16 учебных недель, 2-е полугодие – 22 учебных недели);

2. 2 курс – 37 учебных недель (1-е полугодие – 16 учебных недель, 2-е полугодие – 21 учебных недели).

Нормы времени на изучение разделов:

- адаптационные общеразвивающие предметы – 18%;

- профессиональная подготовка (в т.ч. учебная и производственная практика) – 82%.

Обязательная недельная нагрузка – 32-33 часа, объём времени на производственную практику до 36 часов в неделю.

Продолжительность обучения по реализации программ профессионального обучения для выпускников 8-х классов основной общеобразовательной школы (переходные курсы):

1) 1 курс: 35 учебных недель (первое полугодие – 16 учебных недель, второе полугодие – 19 учебных недель.

1) 2 курс: 39 учебных недель (первое полугодие – 16 учебных недель, второе полугодие – 18 учебных недель, включая 4 недели, отведенные на производственную практику. Государственная итоговая аттестация – 5 недель, включая итоговую аттестацию по профессии рабочих, должностям служащих в виде квалификационного экзамена и государственную итоговую аттестацию (ГИА-9) по основному общему образованию в форме ОГЭ /ГВЭ.

Максимальный объем учебной недельной нагрузки обучающегося составляет 33-34 часа, объем времени на производственную практику до 36 часов в неделю.

С 1 сентября 2018 года в колледже реализуется основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО для выпускников 8-х классов основной общеобразовательной школы со сроком обучения 1 год.

Продолжительность обучения составляет 34 недели: 1-е полугодие – 16 учебных недель, 2-е полугодие – 18 учебных недель. Государственная итоговая аттестация (в форме ОГЭ/ ГВЭ) – 5 недель.

Объем недельной нагрузки для обучающегося – 33 часа.

Также в группах, обучающихся по программам профессионального обучения и ООП ООО, кроме зимних и летних каникул, в течение учебного года предусмотрены осенние и весенние каникулы по 1 неделе каждые.

При реализации учебного процесса на заочном и очно-заочном отделении планирование и организация учебного процесса осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учебных планов.

Учебный процесс организуется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разрабатываемого и утверждаемого ежегодно директором колледжа. В календарном графике учебного процесса определяются сроки и продолжительность проведения сессии на учебный год, производственной практики (преддипломной), государственной (итоговой) аттестации отдельно для каждой учебной группы.

Сессия в пределах общей продолжительности времени (30 календарных дней на 1 и 2 курсах, 40 календарных дней на 3 и 4 курсах) разделена на 3 части (периода).

Сессия включает в себя: лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, курсовое проектирование.

Расписание сессии составляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса за 10 дней до ее начала и утверждается директором колледжа.

На каждый учебный курс заведующим отделением разрабатывается учебный график группы, в котором указаны наименование учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, количество контрольных работ, календарные сроки их выполнения и сроки проведения сессии.

Учебный график группы утверждает заместитель директора по учебной работе и выдается обучающимся 1 курса на установочной сессии, последующих курсов - во время весенней (летней) сессии.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Соблюдение сроков и контроль качества рецензирования осуществляется заведующим заочным отделением.

Общий срок проверки домашней контрольной работы от момента её регистрации и до возврата с рецензией (не более 2-х недель) в основном преподавателями соблюдается.

Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению контрольных работ по всем специальностям, составленные согласно рекомендациям по разработке методических указаний и контрольных заданий для обучающихся образовательных учреждений СПО (Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 25.08.1998 № 1252-127 ин/ 12-23).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С 06.04.2020 до конца учебного года обучение велось исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Исходя из сложившейся ситуации необходимо было решение важных вопросов:

- Определение целей и задач дистанционного обучения
- Информирование родителей и обучающихся
- Мониторинг готовности обучающихся к дистанционным технологиям и онлайн-формату
- Быстрое освоение новых технологий

- Сохранение темпа и ритма обучения
- Организация рабочих мест преподавателей
- Организация времени «face-to-face» и обратной связи

Был составлен сценарий действий:

- Разработка и утверждение локальных актов об организации дистанционного обучения
- Внесение изменений в образовательные программы
- Формирование расписания, в том числе и онлайн занятий
- Наполнение базового агрегатора заданий на Google Диске
- Разработка конкретных рекомендаций по организации дистанционных форм обучения в помощь как педагогическим работникам, так и обучающимся и родителям
- Осуществление контроля успеваемости

Вся информация по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий была размещена на сайте колледжа.

В качестве базового агрегатора заданий использовать ГУГЛ ДИСК. Была сохранена обычная сетка расписания, особое внимание уделяли частоте и продолжительности тех уроков, которые проводились онлайн. В качестве основного канала информации для всех участников использовали электронную почту педагогических работников.

Из-за новой организации учебного процесса значительно изменилась роль кураторов и педагогов. Перед ними стояла задача донести до каждого максимально подробную информацию о заданиях, форматах работы, необходимых приложениях, помочь обучающимся научиться распределять время и контролировать нагрузку.

Так же для решения этих проблем на официальном сайте колледжа был предложен широкий набор электронных образовательных платформ, бесплатных федеральных и региональных интернет-ресурсов, учебников в цифровом формате, онлайн библиотеки.

Таким образом, основными формами дистанционного обучения явились:

- использование ресурсов, созданных педагогическими работниками колледжа, расположенными на гугл диск;
- WEB-консультации и вебинары, проводимые педагогами в онлайн режиме;
- общение с преподавателями и мастерами п/о через электронную почту и месенджеры;

Определяя эффективность дистанционного обучения, выявляя ошибки и недостатки в работе с целью их устранения и определения форматов организации дистанционного обучения нами был сделан следующий вывод:

Важным условием реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

Возникла необходимость создания электронного контента образовательной организации, что может способствовать развитию перехода на современные формы образовательного процесса, использовать элементы «смешанного обучения». И не только во время карантина.

Для этого необходимо провести работу по отбору материалов и ресурсов, которые будут востребованы, продумать, как можно разнообразить образовательный процесс, сделать контент доступнее.

Перед нами встает задача разработки конкретных рекомендаций по организации дистанционных форм обучения в помощь как педагогическим работникам, так и обучающимся и родителям. Они должны учесть процессуальные и содержательные особенности дистанционного обучения.

Факт перехода обучения в дистанционную форму показал, что современные технологии позволяют перевести в удаленный формат почти все этапы учебного процесса. Но к этому должны быть хорошо подготовлены все участники образовательного процесса.

Для получения оптимальных результатов дистанционного обучения важны следующие факторы и условия:

1. Оценка объема учебного материала
2. Определение доли лекционного материала и обязательной самостоятельной работы
3. Определение доли совместной деятельности
- 4.Определение доли дополнительных тем, для углубленного изучения материала.

5. Наполнение образовательного контента образовательными материалами;

Техническое обеспечение

Специалистами центра информационных технологий и электронных образовательных ресурсов Переславского колледжа им. А. Невского была адаптирована платформа на базе программы meet.jitsi.org и размещена на сервере колледжа для исключительного использования данной платформы только сотрудниками колледжа и нашими студентами. Практика проведения он-лайн занятий показала, что данное решение исключает перегрузки и сбои в сети в ходе организации видеоконференций и видеоуроков в дистанционном режиме. С помощью данной ПЛАТФОРМЫ успешно была пройдена ГИА по образовательным программам.

Учитывая специфику работы нашего колледжа была переработана и адаптирована система управления обучением «Moodle» и в удобном виде с простым интерфейсом на русском языке расположена на сервере колледжа. Эта платформа в дальнейшем будет выступать в качестве базового агрегатора материала и заданий.

В перспективе предоставлять доступ к контенту и формировать способы организации цифрового образовательного пространства возможно:

- для образовательного взаимодействия с обучающимися в период их болезни;
- при заочной форме обучения;
- обучению по индивидуальному учебному плану
- выполнение проектной работы;
- индивидуальная работа с одаренными детьми;
- дополнительная возможность контроля знаний учащихся.

С 1.09.2020 по 31.12.12 Обучение велось в смешанном режиме по расписанию, утвержденному приказом директора. В соответствии с Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (приложение к письму Роспотребнадзора от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24) проводится следующая работа:

1. В срок с 20 по 27 августа планируется провести генеральную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств.

2. По возможности, за каждой группой будет закреплен отдельный кабинет, за исключением занятий, требующих специального оборудования.

3. С 1 сентября 2020 года до особого распоряжения будут отменены проведение массовых мероприятий с численностью более 50 человек.

4. С 1 сентября 2020 года будет организовано распределение потока обучающихся внутри зданий, путем предоставления дополнительных входов в помещения.

5. Расписание учебных занятий будет формироваться с соблюдением временного интервала в целях минимизации контактов обучающихся.

6. С 1 сентября 2020 года будет проводиться ежедневное измерение температуры у студентов, преподавателей и сотрудников колледжа. Для организации данных мероприятий закуплены бесконтактные термометры в количестве 12 шт.

7. На входе в колледж будут установлены бесконтактные дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. Закуплено 8 шт. бесконтактных дозаторов. В каждом кабинете будут дополнительно установлены емкости с антисептическим раствором, колледже имеется запас антисептического средства FRIZON-антисептик кожный, DESO-C9.

8. Для обеспечения незамедлительной изоляции студентов с признаками респираторных заболеваний, до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи в общежитиях и учебных корпусах будут организованы временные изоляторы.

9. Занятия по физической культуре будут максимально организованы на открытом воздухе.

10. По окончании работы будет проводится текущую дезинфекцию помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилях кранов, спуска бачков унитазов) с использованием антисептических препаратов. В колледже имеется запас FRIZON- концентрат, Алодез-хлор.

11. Для обеспечения дезинфекции воздушной среды закуплено 10 установок для обеззараживания воздуха, 8 установок планируется приобрести в августе.

12. По окончании проведения учебных занятий и в переменах, в отсутствие обучающихся, будет проводиться сквозное проветривание помещений.

13. В столовых колледжа будет обеспечена обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств, столовую и чайную посуду, столовые приборы после каждого использования будут дезинфицировать путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием либо мыть в посудомоечных машинах с соблюдением температурного режима.

14. Работа персонала в столовых колледжа будет организована с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки), на данный момент имеется запас одноразовых медицинских масок в количестве 2000 шт, респиратор-полумаска 100 шт., одноразовые перчатки латексные 350 пар.

15. Для организации питьевого режима в колледже используются куллеры и питьевые краны, пробы на анализ воды будут сданы в период с 20 по 25 августа 2020 г.

16. В санузлах обеспечено постоянное наличие мыла и дозаторов с антисептическим средством для обработки рук. Закупка настенных дозаторов планируется в августе 2020 года.

17. На заседании педагогического совета 31.08.2020 года и на классных часах 01.09.2020 будут проведены инструктажи в связи с риском распространения COVID-19 и по соблюдению правил личной гигиены обучающимися и сотрудниками.

3.6. Практическая подготовка обучающихся.

Профессиональная практика занимает одно из важнейших мест в подготовке будущих специалистов - выпускников ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского. Практика имеет учебно-методическое обеспечение включающее в себя: рабочие программы, методические рекомендации для студентов, диагностические материалы (договор, дневник, отчет, характеристика и т.д.).

Нормативной законодательной базой для организации и проведения практики являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС по профессиям/специальностям;
- учебные планы по профессиям/специальностям, график учебного процесса;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г.№ 885/390 «О практической подготовки обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г.№ 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Положение о практической подготовке обучающихся ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А.Невского;

- Положение о руководителе производственной практики от колледжа.

Утвержденные Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации Положения определяют порядок организации и проведения учебной и производственной практики студентов, осваивающих ППССЗ и ППКРС. Практика студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта, Основными видами практики студентов являются: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практики.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Основной задачей учебной практики является формирование первоначальных практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, ознакомление с будущей специальностью/профессией.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности/профессии, развитие общих и профессиональных компетенций. Освоение

современных производственных процессов, приобретение практического опыта, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями, в соответствии с которыми учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм предоставляют места для прохождения практики студентов.

Для успешной организации учебной и производственной практики для всех специальностей / профессий реализуемых в колледже разработано положение о практической подготовке обучающихся ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А.Невского.

Локальные акты утверждены приказом директора колледжа. В них определены задачи практик, процедура организации, сроки заключения договоров, обязанности руководителей практик. Приложением к локальному акту представлена типовая форма договора с колледжем на прохождение практики.

Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ФГОС СПО специальности/профессии, учебным планом, графиком учебного процесса с учетом рабочих программ практик и рабочих программ профессиональных модулей. В конце каждого учебного года, составляются графики учебного процесса на следующий учебный год, согласно которым делается сводный график практик по всем специальностям/профессиям с указанием дат прохождения всех видов практик, которые проводятся по составленному расписанию.

Руководство практикой осуществляют преподаватели, мастера производственного обучения, имеющие достаточную компетенцию и квалификацию. В то же время к руководству практиками привлекаются и работники базовых предприятий. Для работы со студентами выделяются ведущие специалисты, обладающие большим опытом не только практической, но и методической работы.

Взаимодействие колледжа с организациями по вопросам прохождения практики студентами начинается с заключения договоров. Договоры с базами практик о прохождении студентами каждого вида практики заключаются заместителем директора по учебно-производственной работе и заведующей практикой. Разработаны два вида договоров: это договоры сроком на один год с указанием конкретных сроков практики, индивидуальные договоры, которые заключаются на определенный период практики с указанием фамилий студентов, направляемых на практику.

Направление студентов на практику осуществляется на основании приказов директора колледжа, в которых указываются сроки прохождения практики и состав обучающихся, направляемых на практику.

По каждому виду практики, предусмотренному учебным планом, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности/профессии в колледже разработаны программы практик. Программа-документ, в нем определяется: содержание практики, сроки прохождения практики, планируемые результаты прохождения студентом практики.

Все виды учебной и производственной практики проводятся колледжем в соответствии с графиком учебного процесса, в соответствии с содержанием программ практики и соответствуют фактическим видам работ, выполняемым студентами.

При оценке практики принимаются во внимание полнота, качество и степень пригодности собранного материала для курсовых и квалификационных работ.

Завершающим этапом в подготовке специалиста является преддипломная практика, главной целью которой является сбор фактического материала для написания выпускной квалификационной работы, а также освоение функциональных обязанностей должностных лиц по профилю будущей работы. Студенты включены в научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность на местах практики.

По окончании практики студенты предоставляют дневники, производственные характеристики.

Заполнение журналов и ведение студентами дневников прохождения производственной практики осуществляют преподаватели колледжа - руководители практики.

В колледже постоянно ведется мониторинг качества профессиональной подготовки будущих специалистов. По окончании практики проводятся конференции, на которых подводятся итоги деятельности студентов. На основании отчетов можно сделать вывод о том, что большинство

студентов успешно выполняют программу практики, демонстрируя на экзаменах достаточно высокий уровень профессиональных компетенций.

Представители баз практик, как правило, активно сотрудничают с колледжем в проведении практики, а по ее завершении дают свою оценку теоретической и практической подготовленности студентов, содержанию программ практик, организационным вопросам их проведения. Эта оценка и рекомендации фиксируются в производственных характеристиках студентов, в официальных отзывах руководителей и благодарственных письмах. На основании данных документов проводится анализ удовлетворенности баз практик качеством организации и проведения практики, а также анализ оценки потребностей работодателей качеством подготовки выпускника и соответствие уровня знаний выпускников требованиям стандарта.

В течение учебного года согласно графику учебного процесса проведены следующие виды практик:

1. Учебная практика- 44 учебная практика (ППССЗ, ППКРС, ПО-2, ПО-3). Учебные практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО проведены в мастерских, лабораториях и на учебном полигоне колледжа. Программы учебных практик выполнены полностью. Студенты получили необходимые умения и приобрели первоначальный практический опыт по соответствующим специальностям и профессиям рабочих.

2. Организация и прохождение производственной практики проходила строго по учебному плану, на основании заключенных договоров о социальном партнерстве. В 2019-2020 учебном году было организовано 51 производственных практик (ППССЗ, ППКРС, ПО-2, ПО-3). Студентам предоставлялось право выбора, а так же поддерживалась инициатива самостоятельного поиска места прохождения производственной практики. Важно отметить, что по решению администрации колледжа 10% студентов проходили производственную практику в учебных мастерских ОУ. Данный процент составили обучающиеся имеющие академические задолженности, недобросовестно относящиеся к своим обязанностям, склонных к пропускам занятий без уважительной причины. Это было сделано в целях повышенного контроля и оказания адресной помощи этим студентам, что позволило сохранить контингент.

Программы производственных практик выполнены в полном объеме.

Для обеспечения всех видов практик по 13 специальностям и 13 профессиям (включая программы профессионального обучения) в течение года обучающиеся были распределены в 182 организации: г. Переславля-Залесского, г. Ярославля, г. Москвы, г. Ростова Великого, г. Тутаева и др.

На организацию и проведение производственных практик заключено более 200 договоров с организациями и индивидуальными предпринимателями.

Сотрудничество колледжа с предприятиями способствует улучшению качества подготовки компетентных специалистов, обладающих определенными социально – профессиональными характеристиками.

В течение учебного года постоянно проводилась работа по поддержанию оборудования и инструмента в исправном состоянии. Производилась покупка материалов, спецодежды, защитных средств и инструмента.

Учитывая вышеперечисленное, можно сделать следующий вывод: организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся осуществляется на должном уровне.

3.7. Система воспитательной работы.

В ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А. Невского сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в колледже и компетентности модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей и др. сотрудников колледжа для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды колледжа, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно - воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура колледжа, социальная поддержка студентов, исследовательская работа обучающихся, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно- оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды колледжа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды колледжа и «внешней среды».

В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего специалиста, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности.

В этой связи учебно-воспитательный процесс в колледже направлен на формирование у обучающихся творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни. Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности колледжа, которое рассматривается как целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности обучающегося.

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным. Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в колледже, столь же приоритетная, как и учебная.

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработана система воспитания, в которую вовлечены штатные работники колледжа: старший воспитатель, социальный педагог, организатор ОБЖ, руководители секций, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения. Непосредственное руководство и контроль за работой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа ведется по направлениям:

В колледже развита система самоуправления студентов. Эту работу курирует старший воспитатель

Студенческий совет организовал и провел мероприятия

- в дистанционном режиме:

Информационные часы:

- посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков

- «День России – День рождения Святого Александра Невского

- правовое воспитание (ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД)

- «Противодействие коррупции и антикоррупционная политика»

- просмотр фильмов, посвященных 290 – летию со дня рождения Суворова Александра Васильевича

- 24 мая – День славянской письменности и культуры

- Профилактика экстремизма и терроризма

- Всемирный день памяти жертв СПИДа

- Онлайн формы по профилактике правонарушений.

- Конкурс стихов Челлендж «Победа за нами»

- в онлайн – формате презентация «Блокадники города Переславля – Залесского».

В режиме учебного процесса провели:

- Студенческая конференция «Сегодня ЗОЖ в моде», в рамках акции «Наша жизнь в наших руках»

- Комплексное мероприятие «Крымская весна»

- станционная интеллектуальная игра «Последняя Колонна»

- интеллектуальная игра РИСК: разум, интуиция, скорость, команда.

- информационное занятие, посвященное Дню конституции

- торжественное мероприятие – митинг, посвященное 25 летию с начала первой Чеченской войны и День памяти погибших в Чечне

- Антикоррупционная квест- игра Международный день борьбы с коррупцией

- Информационное занятие "Антикоррупционное законодательство Российской Федерации" со старшим помощником Переславского межрайонного прокурора юристом 1 класса Еленой Николаевной Гришан.

- Торжественное мероприятие - митинг «За мир без террора!»
- станционная профилактическая игра «Культура безопасности»
- квест-игра «Единство, в нас!», приуроченная ко Дню терпимости.
- организовали встречу с Главой городского округа г.Переславль-Залесский по вопросу участия студенческого совета в управлении города.
- участвовали в областном молодежном форуме Благоустройство малых городов
- провели традиционные колледжеские мероприятия:
- День знаний, день первокурсника, день учителя, новогоднее шоу, день студента, день защитника отечества, международный день 8 – ое марта.

2. Волонтерский сектор провел и организовал мероприятия и акции:

- в дистанционном режиме:
- день памяти и скорби: общероссийская акция Минута молчания, Всероссийская Акция «Свеча памяти», Всероссийский флешмоб «Голубь мира»
- день России: Всероссийская акция «Окна России»
- 75 лет Победы: Акция «Окна Победы», Всероссийская акция «Бессмертный полк», Всероссийская акция «Фонарики Победы», Акция «Мы помним...» - стелы 9 мая, Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- всероссийская акция "Дети России - 2020": информационное занятие «Как не стать жертвой преступления и помощи себе сам» для студентов, мероприятие для родителей «Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств».

В режиме учебного процесса:

- Областная профилактической акции «Умножай добро online»: интерактивное занятие "Безопасный интернет", профилактическая интеллектуальная игра "Город Интернет
- "Информационная безопасность в молодежной среде"
- Акция «Блокадный хлеб»
- областная акции "Стоп ВИЧ/СПИД" - профилактическое занятие «Предупрежден – значит, вооружен»
- Всероссийская межведомственная комплексная оперативно - профилактическая операция «Дети России - 2019»: профилактическая игра «Я люблю тебя жизнь», профилактическое занятие "Свобода и независимость"
- Акция «Наша жизнь в наших руках»: профилактическое занятие со специалистами ГИБДД и ПДН, конкурс рисунков для студентов, относящихся к категории ОВЗ, по пропаганде здорового образа, профилактическое занятие "Живем здорово", совместно со специалистом КДН и ЗП, профилактическую игру по здоровому образу жизни «Что? Где? Когда?»
- благотворительная акция в ЦСО Надежда для пожилых людей
- благотворительная акция для пожилых людей и инвалидов в доме временного проживания на Ивановской площадке, по оказанию парикмахерских услуг
- Всероссийская акция «Тест на ВИЧ: Экспедиция 2019»

Кроме вышеперечисленных мероприятий также под руководством старшего воспитателя:

- проведено социально – психологическое тестирование, направленное на выявление студентов, склонных к употреблению наркотических средств
- организована работа Совета профилактики: в течении всего учебного года ежемесячно проводились заседания Совета, ведется учет студентов, состоящих на учете в КДН и ПЛД, формируются личные дела таких студентов.

На сегодняшний день

Количество студентов, совершивших преступления	0
Количество несовершеннолетних студентов, совершивших общественно-опасные действия	0
Количество несовершеннолетних студентов, совершивших административные правонарушения	15

Совет профилактики организует работу с родителями это:

- индивидуальные консультации
- Регулярное информирование родителей об успешности обучения студентов
- Проведение рейдов в семьи студентов.

Работа творческих коллективов:

- студия вокала:

Выступают во всех колледжских мероприятиях

На протяжении многих лет становятся победителями в областном фестивале художественного творчества «Мой выбор».

- группа барабанщиц:

Выступают во всех колледжских мероприятиях

- участвовали в открытии чемпионата по компетенции "Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома" г. Ростов

Хочется отметить работу преподавателей истории за организацию и проведение тематических мероприятий, как в дистанционном режиме, так и в учебном процессе:

- проведение мероприятий, посвященных 800 – летию А. Невского: это внекалассные мероприятия, конкурс плакатов, музейные часы
- проведение мероприятий, посвященных 75 – летию Победы: создание в онлайн – формате Безмерного полка колледжа, фотоальбома «Узники города Переславля – Залесского, участие во Всероссийской акция Челлендж «По улицам Победы»
- организация просмотра фильма Воспоминания о той войне, созданного студентами колледжа, посвященного Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей
- внекалассные мероприятия «Крым и Россия. Мы вместе»
- городское мероприятие Голос блокадного города
- городское мероприятие Освенцим – фабрика смерти
- Городское мероприятие - Урок воинской славы, посвящённый памяти главного конструктора и создателя танка «Т-34», Героя Социалистического труда, нашего земляка Михаила Кошкина
- городское мероприятие День народного единства – государственный праздник России
- музейные часы, посвященные:
- дню неизвестного солдата
- 4 ноября – День народного единства и согласия
- "500 лет возведения Тульского кремля"
- Блокада Ленинграда – это невозможно забыть...

Работа кураторов и мастеров производственного обучения

За каждой группой приказом директора колледжа закреплен куратор или мастер производственного обучения. Существенной особенностью воспитательного процесса в колледже является то, что кураторы и мастера производственного обучения ведут группу на протяжении всего периода обучения студентов в колледже.

При планировании своей работы кураторы и мастера производственного обучения ориентируются на специфику студенческой группы, тем самым отбирая формы и методы со студентами.

В планах отражаются традиции колледжа, социальные запросы общества, тематическая направленность учебного года.

Часы общения, тематические классные часы проводятся согласно своего индивидуального плана работы, в них отражается работа с группы, индивидуальная работа со студентами, взаимодействие с родителями. Всю проделанную работу классные руководители отражают в итоговых отчетах.

Анализ работы кураторов и мастеров производственного обучения за 2019 – 2020 учебный год позволил выявить высокую эффективность работу кураторов.

Кураторы и мастера производственного обучения групп I курса особое внимание уделяют социально-психологической адаптации своих студентов к профессиональной образовательной среде колледжа: готовят первокурсников к новым условиям обучения; поддерживают социальный статус

первокурсников в новом коллективе; помогают формировать позитивные учебные мотивы, работают над сохранением контингента.

Работа социального педагога.

В прошедшем учебном году социально-педагогическое сопровождение воспитательной работы в нашем колледже осуществлялось через:

- Осуществление социально-педагогической работы по адаптации студентов, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Оказание помощи кураторам, мастерам п\о в работе с «трудными детьми»
- работа со студентами, проживающими в общежитии
- Привлечение к участию студентов во внеурочных мероприятиях, таких как:
- занятие «Работа с установками»
- со специалистами молодежного центра проведение мероприятий, посвященных теме Семейные ценности жизни.

Работа воспитателей общежитий

Воспитательная работа в общежитии направлена на формирование культурного поведения в быту, на воспитание здорового образа жизни и обеспечения занятости проживающих студентов очной формы обучения. Формы и методы работы определяются с учетом их возрастных и морально-психологических особенностей, интересов и запросов. Осуществляется работа на основании плана работы.

Важным моментом в организации воспитательной работы в общежитии является Студенческий Совет общежития.

Студенческий совет активно принимал участие в жизни студенческого общежития под руководством воспитателя и заведующей по общежитию. Участвовал в подготовке и проведении различных мероприятий, следил за порядком на этажах, уборкой комнат и кухни. Проводились по необходимости мини собрания на этажах. Совместно с воспитателем разбирались конфликтные или спорные ситуации. Поздравляли студентов с днем рождения. Студенческий актив безотказно помогал в работе воспитателю по общежитию, и зав. по общежитию.

Надо отметить, что организовано ежедневное дежурство на этажах. Два раза в неделю проверяется санитарное состояние комнат с выставлением оценок. Проводятся субботники по уборке территории прилегающей к общежитию.

Все студенты, проживающими в общежитии ознакомлены на собраниях с Правилами проживания в общежитии, Правилами техники безопасности. В течение года проводились тематические общие собрания, где приглашались зам. директора по УВ, инженер по технике безопасности инспектор по пожарной безопасности. На собраниях так же затрагивались темы о культуре отношений юношей и девушек, соблюдение санитарных норм на этаже и в своей комнате, профилактика травматизма, толерантность между возрастом и нацией, сохранность имущества общежития.

В течении всего учебного года студенческим советом обновляются информационные стенды.

В конце полугодия был подведен итог на лучшую комнату на этаже (корпус 1).

Конкурс «Лучшая комната» (1 полугодие)

5 этаж ком. 514

- Малышева Елизавета Николаевна

- Болотанова Екатерина Александровна

4 этаж ком. 420

Нурхонов Махмуд Расулович

2 этаж

девочки

комната 208

Соколова Арина Сергеевна

Хаетова Шахло Давлатджановна

комната 218 а

Паутова Дарья Дмитриевна

мальчики

комната 214

Великанов Алексей Сергеевич

Болотанов Иван Александрович

Воспитателями общежития проводится профилактическая работа в форме бесед со студентами, а также оказание консультаций родителям.

Профилактическая работа тесно взаимосвязана с организацией спортивно-оздоровительных мероприятий, которые проводятся как на базе общежития (посещение тренажерного зала), так и на базе колледжа, а также в спортивных клубах города. Студенты, проживающие в общежитии, занимаются в спортивных секциях:

- настольный теннис;
- тяжелая атлетика;
- смешанные боевые искусства;
- футбол;
- хоккей.

Большая работа проводилась по профилактике негативного поведения и вредных привычек, личной гигиена. С девочками 1 курса в ноябре месяце, была проведена беседа на тему – «ТЫ - девушка, женщина, мама». По необходимости проводились личные профилактические беседы, где разбиралась сложившаяся ситуация, конфликтность, сквернословие, распитие спиртных напитков, нарушение пропускного режима и правил проживания. При возможности проводилась беседа с родителями. О нарушениях правил проживания ставила в известность зам. директора по ВР и зав. по общежитию.

Вопросы организации эффективной профилактической работы неоднократно поднимались на совещаниях совета общежития. В первом полугодии большая работа проводилась по профилактике здорового образа жизни: табакокурения, алкоголизма, наркомании, еженедельно проводились такие беседы как:

- час информации;
- «Всемирный День борьбы со СПИДом» (декабрь);
- 12 декабря - День конституции;
- Уголовная ответственность несовершеннолетних (беседа);

Во втором полугодии воспитателем была продолжена работа со студентами по профилактике ЗОЖ: табакокурению, алкоголизму, наркомании, еженедельно проводились такие беседы как :

- «Всемирный день борьбы с туберкулезом» (16.01);
- «Всемирный день здоровья» (22.01);
- «Наркомания и тебя уже нет» (просмотр видеоролика 13.02);
- «Курение и потомство» (18.02).;
- «Закон о курении» (10.03).

В течении года были проведены следующие мероприятия, для студентов проживающих в общежитии:

- собрания студентов, проживающих в общежитии;
- тематические вечера с участием САМ «Стимул»;
- конкурс талантов среди студентов, проживающих в общежитии;
- выпуск стенгазет (Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая);
- тематические беседы - еженедельно.
- мероприятие для знакомства студентов «Мы за чаем не скучаем»
- новогоднее мероприятие «Серпантин»
- «Получите сердечко»
- Март «Круче всех». Дискотека с тематической программой.
- «День Матери» (ноябрь) литературный вечер; (принимали участие студенты первого курса).
- 4 ноября – День народного единства (круглый стол);
- вечер, посвященный Дню учителя (подготовка музыкального номера).

- на этаже был проведен диспут по толерантности (ноябрь), где активное участие приняли студенты первого курса Забелин Артем (109ПК) и Цапонин Григорий (667).

- «Он пришел спасителем...» (январь);
- «Босая душа Высоцкого...» (январь);
- праздник «День Святого Валентина (февраль);
- праздник- «1 Апреля» (апрель);
- изучение уголовного кодекса (5.02).

- час информации:
- «День космонавтики»(12.04);
- « 9 Мая День Победы»(8.05);
- «31 Мая – всемирный день борьбы с курением»

В марте месяце проведено собрание на тему «Коронавирус в городе». Проведена разъяснительная информация о личной гигиене, о первых признаках заболевания, меры предосторожности. Оформлен стенд.

Физическое развитие студентов, спортивно-массовая работа

Концепция физического развития студентов – это подготовка специалиста, имеющего качественный уровень здоровья, позволяющего обеспечить его профессиональные и управленческие функции и готовность служить в вооруженных силах России.

Основной целью спортивно-массовой работы в колледже является привитие интереса студентов к физическому совершенствованию, пропаганде здорового образа жизни. Серьезный подход к физическому воспитанию – давняя и прочная традиция учебного заведения.

В колледже работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, настольный теннис, атлетическая гимнастика.

Ежегодно в колледже проводится рыцарский турнир, спартакиада между студентами по различным видам спорта, спортивные соревнования между студентами по специальности Правоохранительная деятельность, спортивный праздник А, ну –ка девушки.

Спортивные команды колледжа участвуют

- в Спартакиаде ССУЗов Ярославской области, показывая хорошие результаты.
- в областном кроссе нации.

Трудовое воспитание

В соответствии с графиком организовано дежурство групп по колледжу, проводятся субботники территории колледжа. Студенты участвуют в акциях по уборке территории города. Подготовлены и сданы в Управление по социальной и демографической политике документы для открытия летнего лагеря труда и отдыха на базе 3 – х корпусов – 100 человек.

Социальное партнерство

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет колледж сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказывающие психолого-педагогическую помощь и психологическое сопровождение:

- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа г. Переславля – Залесского;
- ОДН УУП ОМВД России по г.о.г. Переславль – Залесский;
- Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по городскому округу город Переславль-Залесский;
- Переславская межрайонная прокуратура
- ОГИБДД ОМВД России по городскому округу город Переславль-Залесский;
- ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Ярославской области» инспекторский участок г. Переславль-Залесского;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ярославской области «Переславская центральная районная больница»;
- Центральная библиотека им. А.П. Малащенко;
- Муниципальное учреждение "Молодежный центр".

Социальная защита студентов

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учёбой в колледже ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, а также обеспечению социальных гарантий. Она включает: оказание материальной помощи обучающимся; назначение социальной стипендии обучающимся; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды, участники ликвидации аварии на ЧАЭС); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих

или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие адаптации обучающихся, проживающих в студенческом общежитии.

В соответствии с действующим законодательством успевающим обучающимся по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия.

Обучающимся, нуждающимся в общежитии предоставляются 2-3 местные комнаты в общежитии, оборудованные для занятий и отдыха, тренажерный зал, установлены столы для игры в теннис. Колледж располагает тремя зданиями общежитий.

Горячее питание социально значимых категорий организовано в столовых колледжа.

4. Качество подготовки специалистов.

4.1. Уровень требований при конкурсном отборе.

Среди факторов, влияющих на качество подготовки выпускников, одним из важнейших является качественный отбор абитуриентов и их профессиональная ориентация.

Прием в Колледж для обучения осуществляется в соответствии с Правилами приема в ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского, составленными в соответствии с

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 № 1456);

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О признании иностранных документов об основном общем и среднем общем образовании» (письмо от 23 мая 2011 г. N 02-114);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 30.12.2013 № 1422;

- Другими нормативно-правовыми документами Министерства образования науки Российской Федерации, департамента образования Ярославской области и других государственных органов;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

- Уставом колледжа.

Для организации приема приказом директора создаются комиссии:

- приемная;
- предметные экзаменационные;
- апелляционная.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований является общедоступным, за исключением приема по специальностям требующих наличия у поступающих определенных творческих, физических или психологических способностей. В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по специальностям,

требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по следующим специальностям среднего профессионального образования:

- по специальностям 43.02.02 Парикмахерское искусство и 54.02.01 Дизайн (по отраслям) проводятся вступительные испытания по дисциплине «Рисунок» в виде просмотра работ, выполненных во время испытания с оценкой "зачтено", "не зачтено";

- по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и 40.02.02 Правоохранительная деятельности проводятся вступительные испытания по дисциплине «Физическая культура» с оценкой "зачтено", "не зачтено";

- по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заочное отделение проводится тестирование с оценкой "зачтено", "не зачтено";

В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации. Результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, учитываются по общеобразовательным предметам как средний балл по документу об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации (высчитывается до сотых). Преимущественным правом зачисления пользуются поступающие, имеющие лучшие результаты освоения образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета. Выполнение контрольных цифр приема представлено в таблице 8.

Таблица 8

Выполнение контрольных цифр приема

Специальность/Профессия	План			Подано заявлений		
	всего	бюджет	платно	Всего	бюджет	платно
Дневное отделение						
ППССЗ						
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	25	5	28	20	8
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) Дневное отделение	25	20	5	20	20	
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	25	15	10	15	15	
19.02.10 Технология продуктов общественного питания	25	25		25	25	
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25	25	5	28	25	3
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	15	10	25	15	10

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	20	5	20	20	
38.02.07 Банковское дело	30	20	10	26	20	6
40.02.02 Правоохранительная деятельность	40	25	10	36	25	11
43.02.02 Парикмахерское искусство	15	15	10	15	15	
43.02.10 Туризм	25	15	10	19	15	4
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	20	5	20	20	
С						
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	20	15	5	20	15	5
29.01.26 Печатник плоской печати	20	15	5	15	15	0
43.01.09 Повар, кондитер	25	20	5	21	20	1
Основная общеобразовательная программа основного общего образования для лиц, не имеющих основного общего образования (база 8 классов)						
Основное общее	53	53		53	53	
урочные образовательные программы профессионального обучения для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по профессиям:						
17544Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	9	9		9	9	
18103Садовник	9	9		9	9	
очное, заочное отделение						
З						
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) Заочное отделение	25	25	0	25	25	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15		15	9		9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15		15	8		8
40.01.01 Право и организация социального обеспечения	25		25	22		22
40.02.02 Правоохранительная деятельность	25		25	24		24
С						
29.01.07 Портной	15	15	0	15	15	0

Контрольные цифры выполнены на 95 %. В 2020 году сверх контрольных цифр приема было принято на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг 110 человек.

Сформированная система профориентационной работы позволяет успешно решать задачу привлечения абитуриентов для поступления в колледж. В рамках приемной кампании 2020-2021 были проведены следующие мероприятия:

1. Совместные практические проекты по плану ресурсного центра «Профориентационная работа с обучающимися» совместно с МУ ДО «Перспектива».
2. Профориентационная экскурсия обучающихся ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат».
3. Организация и проведение предпрофильной подготовки – элективных курсов для обучающихся 8-9 классов по программам:

- Маникюр.
- Транспортные средства.
- Парикмахерское искусство.
- Официант-бармен.
- Повар-кондитер.
- Туризм.
- Печатник плоской печати.
- Бухгалтерский учет.
- Информационная безопасность.
- Автомеханик.
- Дизайн.

8. Проведение на базе колледжа Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

9. Проведение Областного профориентационного мероприятия «скажи профессии «Да!»

10. Участие в проекте ГУ Ресурс «Куда пойти учиться»

11. Проведение городской химико-экологической викторины для обучающихся общеобразовательных организаций

4.2. Уровень требований в процессе обучения.

Система оценки качества образования колледжа включает:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- внутренние аудиты качества образования.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Виды контроля качества образования включают в себя:

входной контроль;

- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную (итоговую) аттестацию.

Входной контроль представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией образовательной организации в начале 1-го курса обучения и выступает как основа для оценки динамики образовательных достижений.

Текущий контроль знаний проводится с целью систематической проверки качества знаний, умений, результатов учебных достижений обучающихся по всем изучаемым в семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня учебных достижений обучающимися в соответствии с требованиями к результатам освоения ООП. Промежуточная аттестация обязательна по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам.

Промежуточная аттестация проводится в сроки и формах, определенных учебным планом.

Тематика и уровень выполнения курсовых работ (проектов), соответствующих профилю основной профессиональной образовательной программы.

Тематика курсовых работ по специальностям соответствует содержанию дисциплин (междисциплинарных курсов) и профилю основной профессиональной образовательной программы.

Государственная (итоговая) аттестация устанавливает степень соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный (ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации обучающиеся колледжа знакомятся с утвержденной программой государственной (итоговой) аттестации и процедурой ее проведения.

По результатам государственной (итоговой) аттестации председатели государственной экзаменационной комиссии составляют отчеты, в которых указывается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки выпускников.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная (итоговая) аттестация по ОПОП на 100 % обеспечена необходимой документацией.

Правила организации и проведения государственной (итоговой) аттестации определены локальным актом колледжа «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования».

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальностям соответствующим требованиям ФГОС государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" (далее - союз).

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается директором Колледжа и согласуется с департаментом образования Ярославской области.

Внутренние аудиты качества обучения включают аудиты качества проведения учебных занятий, качества проведения промежуточной аттестации и качества учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ.

Внутренние аудиты качества обучения позволяют определить соответствие деятельности и результатов в области качества обучения запланированным мероприятиям, а также эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля качества образования, поиск решений и планирование мероприятий для улучшения деятельности.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2020 г. № 257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году», Приказом ДО ЯО от 01.06.2020 № 12-нп «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019-2020 учебном году» ГИА была проведена исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Результаты государственной итоговой аттестации
в 2019-2020 учебном году**

Наименование специальностей или профессий	Очная форма обучения				Очно-заочная, заочная форма обучения				Итого по всем формам обучения
	На бюджетной основе	На внебюджетной основе	Всего	Получили диплом с отличием	На бюджетной основе	На внебюджетной основе	Всего	Получили диплом с отличием	
Программы подготовки специалистов среднего звена									
Информационная безопасность автоматизированных систем	14	0	14	2					14
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	18	0	18	2	30		30		48
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	15								15
Защита в чрезвычайных ситуациях	23			2					23
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта						10	10	3	10
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)						10		1	10
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	15		15	2					15
Банковское дело	4	5	9	4		2	1	2	11
Право и организация социального обеспечения						12	12	4	13
Правоохранительная деятельность	15	5	20	9		18	18	3	38
Туризм	7			1					7
Дизайн (по отраслям)	14			2					14

Всего	125	10	76	24	30	52	71	13	218
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
Сварщик	15		15						15
Машинист крана (крановщик)	11								11
Печатник плоской печати					13		13	3	13
Всего	26		15		13		13	3	39

Таблица 10

Выпуск обучающихся с повышенным разрядом по профессиям рабочих, должностям служащих по итогам квалификационных экзаменов по ПМ в 2019-2020 учебном году:

/п	Наименование профессии/ специальности	Наименование профессии рабочего, должности служащего	Всего аттестовано по ПМ с присвоением разряда (чел.)	Из числа аттестованных с повышенным разрядом (чел.)
1	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	18559 Слесарь- ремонтник	18	5
2	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	18494 Слесарь по контрольно- измерительным приборам	15	2
3	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	16781 Пожарный	23	Без разряда
4	54.02.01 Дизайн	19523 Художник по костюму	4	1
		12565 Исполнитель художественно- оформительских работ	2	1
5	38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров	17351 Продавец непродовольственных товаров	7	3
		17353 Продавец продовольственных товаров	7	5
6	43.02.02 Парикмахерское искусство 120ПИ	16437 Парикмахер	4	4
7	43.02.02 Парикмахерское искусство 220ПИ	16437 Парикмахер	14	6
8	43.02.02 Парикмахерское искусство 15ПИ	13456 Специалист по маникюру	12	Базовый 2
9	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	14996 Наладчик технологического оборудования	13	9

10	18103 Садовник 24	Садовник 24	6	базовый
11	16199 Оператор ЭВ и ВМ 25	Оператор ЭВ и ВМ 25	8	Базовый
12	23.02.07 ТО и ремонт автомобильного транспорта	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	20	6
13	16675 Повар 22	16675 Повар	15	3
14	19.02.01 Биохимическое производство	13321 Лаборант химического анализа	11	6
15	18511 Слесарь по ремонту автомобилей 21	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	17	10
16	35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства 299	19205 Тракторист-машинист с/х производства	13	С Д
17	38.02.07 Банковское дело	23548 Контролер (Сберегательного банка)	9	Без разряда
18	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	15	2-й квалифицированный уровень
		Сварщик частично механизированной сварки плавлением	15	2-й квалифицированный уровень
		Газосварщик	15	2-й квалифицированный уровень
9	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	13788 Машинист крана автомобильного	11	8
		11442 Водитель автомобиля кат.С	11	Перезачет 1 10С
0	19727 Штукатур 13	19727 Штукатур	7	4
ИТОГО (очное отделение):		1.число студентов принявших участие в квалиф.экзаменах по ПМ с присвоением квалификации по профессии рабочего, должности служащего	292	
		2. число студентов принявших участие в квалиф.экзаменах по ПМ с присвоением квалификации по профессии рабочего, должности служащего (с присвоением квалиф. разряда)	165	
		3. выпуск с повышенным разрядом	73 (44%)	

Профессиональная подготовка по реализации программ профессионального обучения завершается обязательной итоговой аттестацией с последующей выдачей документа государственного образца (свидетельства) об уровне квалификации по профессии Общероссийского классификатора. Итоговая аттестация включает практическую квалификационную (пробную) работу в пределах требований квалификационных характеристик и собеседование по предметам профессионального цикла. В зависимости от степени умственной отсталости собеседование может проходить только по теме практической квалификационной (пробной) работы.

Для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида социум рассматривается как образовательный ресурс. Поэтому социальная адаптация является не только важнейшей задачей обучения и воспитания, но и средством компенсации первичного дефекта обучающихся. Успеваемость по общеразвивающим (коррекционным) предметам определяется отношением обучающегося к занятиям, степенью форсированности умений и навыков с учетом индивидуальных возможностей.

Аттестация обучающихся по профессиям проводится в соответствии с Положением колледжа об итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения.

Консультации, предусмотренные в рабочем учебном плане, используются для проведения индивидуальной работы с обучающимися в течение всего курса обучения и при подготовке к выпускному квалификационному экзамену.

Государственная итоговая аттестация по ООО в этом году проходила по итогам промежуточной аттестации по учебным предметам на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» (зарегистрировано Министерстве юстиции РФ от 11.06.2020, регистрационный № 58631), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 11.6.2020, регистрационный № 58629).

Итоговое собеседование проходила в 2 этапа: 13 февраля 2020 года – основной период и 11 марта – дополнительный период, для тех, кто с первого раза не сдал.

Таблица 11

**Результаты итогового собеседования по русскому языку
(13.02.2020 г. и 11.03.2020 г.)**

Группа	Кол-во обучающихся	вка	Количество набранных баллов											Зачет
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	
21	20	19	1	2	2	7	3	1	0	1	1	1	0	19
22	17	15	0	0	3	3	1	3	1	1	1	1	1	15
9А	14	13	0	2	4	2	3	2	0	0	0	0	0	13
9Б	20	20	0	0	4	3	1	1	2	5	2	1	1	20
9В	18	17	1	6	0	1	3	3	1	1	1	0	0	17
Итого	89	84	2	10	13	16	11	10	4	8	5	3	2	8

Из 102 обучающихся аттестаты об основном общем образовании получили 95 человек, в т.ч. один обучающейся зачисленный в форме экстерната для сдачи ГИА-9.

4 обучающихся не получили аттестат об ООО и были отчислены из колледжа по собственному желанию, т.к. они имеют академические задолженности по учебным предметам и не прошли итоговое собеседование по русскому языку. Один обучающейся отчислен из колледжа в связи с переходом на семейное обучение. 2 человека оставлены на повторное обучение, т.к. имеют академические задолженности по предметам.

В начале 2020-2021 учебного года в колледже, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения, были организованы и проведены диагностические работы по «Русскому языку» и «Математике» на основании письма департамента образования Ярославской области от 15.09.2020 № 340/01-13 «О проведении диагностических работ» с целью исполнения приказа

департамента образования Ярославской области от 28.08.2020 № 223/01-04 «Об утверждении государственных заданий на 2020 год», в соответствии с письмом департамента образования Ярославской области от 11.09.2020 № 55/01-20 «О проведении диагностического тестирования» и письмом Рособрнадзора от 29.07.2020 № 02-70 и с целью исполнения поручения президента Российской Федерации по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения коронавирусной инфекции» от 10.06.2020 № ПР-955.

Для обучающихся, закончивших в 2020 году обучение по общеобразовательным программам основного общего образования (9 класс) и поступивших на 1 курс колледжа, совместно с ГУ ЯО «Центром оценки и контроля качества образования» были проведены диагностические работы по русскому языку – 29.09.2020 года и математике – 01.10.2020 года.

Таблица 12

**Итоги диагностических работ
Русский язык 29.09.2020**

Группа	Количество участников	Средний балл	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка
110-Б	4	21	1	1	2	0	3,25
111-Э	6	19	2	2	2	0	3,00
112-А	6	15	2	3	1	0	2,83
113-М	7	14	3	4	0	0	2,57
114-БД	9	20	2	5	2	0	3,86
115-Т	8	21	0	6	2	0	3,25
116-ЮК	5	16	1	3	1	0	3,00
117-Д	6	19	1	4	1	0	3,00
119-ТО	5	14	4	0	1	0	2,40
120-ПИ	4	19	1	1	2	0	3,25
121-ТП	7	23	0	3	3	1	3,71
122-ЧС	8	18	0	6	2	0	3,25
ИТОГО	75	17	17	38	19	1	3,05
Справляемость: 77,33%							

Математика 01.10.2020

Группа	Количество участников	Средний балл	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка
110-Б	4	9	0	4	0	0	3,00
111-Э	3	10	0	3	0	0	3,00
112-А	6	10	1	5	0	0	2,83
113-М	6	10	1	4	1	0	3,00
114-БД	6	17	0	0	6	0	4,00
115-Т	10	6	6	4	0	0	2,40
116-ЮК	7	14	0	4	3	0	3,43
117-Д	6	7	1	5	0	0	2,83
119-ТО	7	8	3	3	1	0	2,71
120-ПИ	4	7	2	2	0	0	2,50
121-ТП	8	8	3	5	0	0	2,63
122-ЧС	8	12	1	5	2	0	3,13
ИТОГО	75	10	18	44	13	0	2,93
Справляемость: 76%							

Студенты в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Заведующему кафедры фундаментальных дисциплин было рекомендовано:

- спланировать с преподавателями общеобразовательных учебных предметов коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях студентов;
- организовать повторение по темам, проблемным для группы в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетенцию студента: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы студентов со справочной литературой.

Результаты предварительной промежуточной аттестации (20 ноября 2020 года) и итоги за 1 семестр показали положительную динамику.

О качестве подготовки обучающихся можно судить и по результатам их участия областных, региональных, межрегиональных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах и спартакиадах:

-Участие в 231 обучающихся в мероприятиях различного уровня

Призовые места в:

1. II Межрегиональная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам - 5 чел. - 3 место
2. Областной конкурс «Модный фестиваль» студентов ПОО ЯО -1 место
3. Областной конкурс «Модный фестиваль» студентов ПОО ЯО -3 место
4. всероссийская конференция «Мой вклад в величие России» 2 место
5. IX Студенческая межрегиональная учебно-Исследовательская конференция «Экономика. Финансы. Инновации» - 3 место
6. Областная олимпиада по дисциплине «Техническая механика» среди обучающихся ПОО ЯО- 2 место, 3 место
7. Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы » (Worldskills Russia)
8. Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»- 2 место- 2 участника
9. Соревнования по стрельбе из пистолета посвященных 75-летию Победы в Великой отечественной войне- 3 место-1 чел., 2 место-3 чел, 1 место- 1 чел.
11. Областное комплексное военно-спортивное мероприятие «Проект Р.А.З.У.М.» категория студенты- 1 место

Участие мужской команды в 3 зачетных видах:

-Легкоатлетический кросс

-Волейбол

- Баскетбол

Участие женской команды в 5 зачетных видах:

-Легкоатлетический кросс

-Лыжи

-Волейбол

4.3. Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 98 человек в том числе:

- штатные педагогические работники – 70 человек;
- специалисты, совмещающие преподавательскую деятельность – 19 человек;
- внешние совместители – 10 человек.

79 педагогических работников имеют квалификационные категории, либо соответствуют занимаемой должности:

- высшая категория – 37 человек;
- первая категория – 25 человек;
- соответствие занимаемой должности – 17 человек.

Укомплектованность штата составляет 100%.

В преподавательском составе работают:

- кандидат педагогических наук – 1 чел.;

- Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации – 3 чел.;

- награжденные грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 15 чел.
Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемой дисциплины (модуля):

- высшее профессиональное образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС.

Все преподаватели осуществляют педагогическую деятельность в соответствии с присвоенной квалификацией.

Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере:

- 100% педагогического состава имеют опыт работы в соответствующей профессиональной сфере.

Таблица 13

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса

Наименование показателя	Кол-во
Численность штатных преподавателей	43 чел.
Численность мастеров производственного обучения	16 чел.
Численность педагогов дополнительного образования	3 чел.
Социальные педагоги	1 чел.
Преподаватель организатор ОБЖ	1 чел.
Руководитель физического воспитания	1 чел.
Старший методист	1 чел.
Методист	1 чел.
Воспитатели	4 чел.
Прочие педагогические работники	9 чел.
Без высшего образования	15 чел.
Численность преподавателей внешних совместителей	7 чел.
Численность педагогов доп. образования внешних совместителей	3 чел.

В организации повышения квалификации руководящих работников и преподавательского состава руководство колледжа выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ежегодно в конце учебного года на основании отчетов деятельности кафедр проводится анализ потребностей в повышении квалификации педагогических работников.

Ежегодно в конце учебного года разрабатывается план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников колледжа, который включается в план работы колледжа на следующий учебный год.

100% штатных преподавателей общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического и естественно-научного циклов проходят повышение квалификации продолжительностью от 72 часов не реже одного раза в пять лет, преподаватели профессионального цикла - не реже одного раза в три года в виде стажировок на профильных предприятиях и организациях.

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется по

В целом за год в колледже повысили квалификацию:

– на курсах повышения квалификации в ГОАУ ЯО ИРО (квалификационные программы 1,2 ступени, по методике преподавания и др. направлениям) – 14 руководящих работников и преподавателей колледжа;

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется по следующим направлениям:

– обучение на курсах повышения квалификации в ГОАУ ЯО ИРО;

– стажировки в организациях города и области по профилю реализуемых программ;

– участие в семинарах, форумах, конференциях;

- дистанционное обучение, вебинары, лекции;
- конкурсы профессионального мастерства, тестирование на образовательных порталах.

В течение года прошли стажировку в организациях 12 педагогических работников. Обучаются в вузах - 3 педагогических работника, 2 сотрудника.

Переподготовку прошли 2 педагогических работника.

В течение 2020 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному обучению: «Формирование системы мер, направленных на повышение мотивации педагогов к работе в инклюзии» (5 человек), «Создание условий для формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации» (3 человека), «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (8 человек) – на базе ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий; «Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды» (2 человека) – на базе ФГБОУ ВО «Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова»; «Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью (по нозологиям) (1 человек) – на базе Санкт-Петербургского ГБПОУ «Охтинский колледж».

Педагогических работников имеют статус экспертов, привлекаемых для проведения процедур государственной аккредитации, аттестации работников образования и экспертов учебных материалов, включённых в федеральную базу данных:

Эксперты по:

- сертификации квалификаций (по обучению руководителей и специалистов вопросам охраны труда) – 3 чел.,
- аккредитации образовательных программ – 5 чел.
(приказ ДО ЯО от 23.03.2018 г. №177/05-26; приказ ДО ЯО от 30.03.2018 №196/05-26)
- аттестация преподавателей – 1 чел.(приказ ДО ЯО от 21.10.2014 № 120/01-04)
- член ГЭК на ГИА-9 – 4 чел. (приказ ДО ЯО от 25.01.2019 г. № 15/01-4)
- член ГЭК на ГИА-11 – 1 чел. (приказ ДО ЯО 13.01.2020г. № 10/01-04)
- руководитель ППЭ на ГИА-9 – 1 чел. (приказ ДО ЯО от 18.04.2018 г. № 181/01-04)
- региональный эксперт с правом проведения РЧ WorldSkills – 12 чел.
- эксперты демонстрационного экзамена – 21 чел.

Аттестация педагогических и руководящих работников осуществляется в соответствии с нормативными актами:

- порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276)
- приказ департамента образования Ярославской области от 16.06.2014 г. № 01-03/422 «Об организации аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- положение о проведении аттестации руководящих работников колледжа
- положение о проведении аттестации педагогических работников колледжа на соответствие занимаемой должности.

В целом за последний год прошли аттестацию 33 педагогических работника:

- На высшую квалификационную категорию аттестовано 19 человек
- На первую квалификационную категорию аттестовано 1 человек,
- На соответствие должности аттестовано 13 человек.

4.4. Деятельность центра цифрового образования детей «IT-куб» **Деятельность центра цифрового образования детей «IT-куб»**

«IT-куб» — это центр цифрового образования детей, нацеленный на обучение и развитие творчества детей и подростков в сфере современных информационных технологий.

Федеральным оператором центра цифрового образования «IT-куб» является федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования».

Центр цифрового образования детей «IT-куб» — федеральный проект, реализуется в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Целью реализации проекта является достижение лидирующей позиции Российской Федерации на глобальном IT-рынке. Это становится возможным только за счет подготовки критической массы специалистов, способных обеспечить технологический прорыв. Региональным координатором центра «IT-куб» является департамент образования Ярославской области.

Центр цифрового образования детей «IT-куб» в Ярославской области создан в форме структурного подразделения Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Переславского колледжа им. А. Невского.

Участниками «IT-куб» на добровольной основе могут быть дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет, проживающие в городском округе г. Переславля-Залесского и Ярославской области.

Образование организовано по очной форме.

Место нахождения: 152025 Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Строителей, 33

Группа в Вконтакте: vk.com/itcubepz

E-mail: it-cube.pereslavl-zalessky@yandex.ru

college-nevskogo.edu.yar.ru/tsentr_tsifrovogo_obrazovaniya_it_kub/o_tsentre1.html

Цель

Цель деятельности центра цифрового образования «IT-куб» - создание необходимых условий и механизмов эффективного развития IT-творчества детей и молодежи для кадрового обеспечения экономики городского округа г. Переславля-Залесского и Ярославской области.

Задачи

- предоставление доступного IT-образования детям и подросткам городского округа г. Переславля-Залесского и Ярославской области, увеличение охвата детей и подростков IT-образованием;

- развитие интереса к сфере IT-инноваций через реализацию новых образовательных программ технической направленности и реализацию проектов совместно с социальными партнерами;

- модернизация содержания образовательных программ и технологий в образовательном пространстве технического творчества городского округа г. Переславля-Залесского и Ярославской области;

- содействие решению проблемы обеспечения высокотехнологичных и других отраслей экономики региона высококвалифицированными кадрами.

Ожидаемые результаты

- Ранняя профилизация и начальная профессиональная подготовка обучающихся в сфере IT-технологий.

- Организация обучения по шести дополнительным общеобразовательным направлениям, ориентированных на подготовку школьников к решению реальных технологических программ в рамках проектной деятельности в сфере IT-технологий.

- Реализация массовых мероприятий на базе ЦЦОД «IT-куб» позволит повысить интерес школьников к профессиям IT-сферы и создаст условия для мотивации обучающихся к участию в предпрофессиональных пробах в сфере информационных технологий (не менее 1500 чел. в год).

- Ежегодное участие педагогов ЦЦОД «IT-куб» в обучение по дополнительным профессиональным программам (100 % педагогов).

- Развитие навыков самостоятельного поиска информации и стимулировать творческую активность обучающихся.

В центре цифрового образования детей «IT – куб» созданы условия для занятий IT-технологиями, способствующих освоению востребованных языков программирования. Здесь разрабатываются приложения для мобильных устройств, ребята знакомятся с большими данными, учатся создавать виртуальную реальность, конструировать роботов и управлять ими, а еще — работать в команде, креативно мыслить.

Кабинет «Цифровая гигиена и работа с большими данными»: 3D Принтер, наборы для робототехники LEGO с датчиками и всеми необходимыми комплектующими, комплекты робототехнические Ozobot Evo 12, рабочее место ученика, оборудованное ноутбуком, наушниками с микрофоном.

Оборудование кабинета «Разработка VR/AR» – приложений: панорамная камера 3D, смартфоны на платформе Android, шлемы VR, шлемы смешанной реальности, очки дополненной

реальности, графическая станция, рабочее место ученика, оборудованное ноутбуком, наушниками с микрофоном.

Рабочие места учеников кабинетов «Программирование на Python и базовые навыки программирования С-подобных языках», «Системное администрирование» и «Мобильная разработка» оборудованы системным блоком (жесткий диск SSD не менее 250 Гб, ОЗУ не менее 8 Гб, процессор не ниже i5, частота процессора не менее 3,00 ГГц), монитором (диагональю не менее 23"), WEB-камерой, наушниками с микрофоном.

Также в кабинете «Системное администрирование» имеется оборудование и инструменты для сборки и разборки, роутеры, коммутаторы, камера Full HD 1080p.

В каждом кабинете: моноблочное интерактивное устройство, МФУ.

ЦЦОД «IT – куб» имеет 6 направлений (6 кубов):

- Программирование на Python и базовые навыки программирования на С-подобных языках. Здесь учатся разрабатывать практико-ориентированные приложения и игры. Навыки самостоятельной разработки на языке Python. Формирование навыков, необходимых специалисту в эпоху цифровой экономики. Освоение современных технологий, позволяющих участвовать в проектной деятельности. Данное направление включает в себя основы программирования для юных разработчиков на визуальном языке Scratch, где в качестве партнера выступает всероссийская франшиза Алгоритмика.

- Цифровая гигиена и обработка больших данных – здесь учатся собирать и программировать роботов. Развитие пространственного мышления детей, навыков командного взаимодействия, моделирования, электроники, прототипирования, программирования, освоения «hard» и «soft» компетенций и передовых технологий в области конструирования, мехатроники, электроники, робототехники, компьютерных технологий

- Мобильная разработка. Навыки самостоятельной разработки на языке Java на платформе Android. Выпускной проект – собственное мобильное приложение.

- Разработка VR/AR – приложений. 3D проектирование, устройства и программы для виртуальной и дополненной реальности. Здесь обучающиеся научатся не только пользоваться оборудованием, но и создавать собственные приложения и игры.

- Системное администрирование. Курс системного администрирования позволит ознакомить учащихся с наиболее востребованными у работодателей прикладными знаниями и навыками. Это и архитектура ПК, особенности комплектации, сборки домашнего компьютера, а также тестирования его на работоспособность. Помимо этого на практике будут отработаны принципы создания и настройки сетей, а также поднятия серверов на различных операционных системах.

Также есть кабинеты:

- Коворкинг. Рождение новых идей, обсуждение и презентация проектов.

- Шахматная гостиная.

За 2020 год:

- разработана учебно-методическая документация;

- педагогами пройдены курсы повышения квалификации (см.табл. Обучающие семинары и вебинары и Образовательные сессии);

- разработаны программы обучения на 24, 72, 144 часа (см.табл. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы);

- произведен набор обучающихся: 985 детей, охват – 2293 детей (на 31.12.2020 г.);

- проведены мероприятия с детьми (см. табл. Мероприятия 2020);

Таблица 14

Обучающие семинары и вебинары

Даты	Название	ФИО педагога
09.10.2020	Вебинар на тему: «О реализации образовательных программ по предметной области «Технология» и другим предметным областям на высокооснащенных местах».	Чекунова А.С., Тимофеева А.В.
3.11.2020	Онлайн-конференция участников Регионального методического объединения ДОД.	Чекунова А.С., Тимофеева А.В.
15.12.2020	Дискуссионная площадка Педсовет 76. РФ по теме «Эффективные механизмы повышения доступности	Чекунова А.С.

	программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»	
23-24.12.2020	23-24 декабря 2020 года состоится Всероссийский онлайн-семинар: «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации».	Чекунова А.С., Тимофеева А.В.

Таблица 15

Образовательные сессии

Направление	Организация	ФИО педагога	Документ, часы
Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности (онлайн-сессия)	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	Чекунова А.С., Тимофеева А.В., Кусин М.С., Гриценко Г.Г., Иванов Н.М., Шевченко К.М., Федосеев А.С.	24 ч.
Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	Агаркова О.В., Шальнов А.В.	Удостоверение о ПК, 48 ч.
Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	Колтыго И.А.	Удостоверение о ПК, 48 ч.
Кибергигиена и работа с большими данными	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	Чекунова А.С.	Удостоверение о ПК, 36 ч.
Основы алгоритмики и логики	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	Колтыго И.А.	Удостоверение о ПК, 36 ч.
Системное администрирование	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	Агаркова О.В., Иванов Н.М.	Удостоверение о ПК, 36 ч.
Программирование роботов (онлайн-сессия)	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	Тимофеева А.В., Кусин М.С.	24 ч.
Программирование на Java (онлайн-сессия)	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	Федосеев А.С.	24 ч.
Разработка VRAR-приложений (онлайн-сессия)	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	Шальнов А.В., Шевченко К.М.	24 ч.
Основы программирования (онлайн-сессия)	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	Гурьева А.В.	24 ч.

	образования»		
Программа повышения квалификации педагогов по направлению «VR\AR»	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	Шальнов А.В.	Удостоверение о ПК, 40 ч.
Базовые навыки программирования на C подобных языках	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	Колтыго И.А.	Удостоверение о ПК, 36 ч.
Основы конфигурирования операционной системы Windows 10 для персонального использования			
Разработка компьютерных игр и обучающих тренажеров применением виртуальной реальности	ФГБОУ ВО «УфГНТУ» ИДПО	Шальнов А.В.	Удостоверение о ПК, 72 ч.
Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам worldskills в рамках своего региона (Графический дизайн)	WSR	Чекунова А.С.	Свидетельство
Администрирование Linux	АНО ДПО «Академия АйТи»	Агаркова О.В.	Удостоверение о ПК, 75 ч.
Кибербезопасность и защита данных	ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»	Лаферина М.В.	Удостоверение о ПК, 72 ч.
Виртуальные дни программирования LEGO® Education 2020 Совершенствование профессиональных педагогических компетенций	LEGO® Education Россия	Чекунова А.С., Тимофеева А.В.	Сертификат
Цифровой дизайн при создании личного бренда специалиста	ФГБОУ ВО «ЯГТУ»	Чекунова А.С.	Удостоверение о ПК, 24 ч.

Таблица 16

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№	Название программы	Ко л-во часов	ФИО педагога
1.	Разработка vr/ar приложений	144 ч.	Шальнов А.В., Шевченко К.М.

2.	Системное администрирование	144 ч.	Агаркова О.В., Иванов Н.М.
3.	Программирование на Python	144 ч.	Федосеев А.С.
4.	Программирование на Java	144 ч.	Федосеев А.С.
5.	Мобильная разработка	72 ч.	Федосеев А.С.
6.	Основы программирования	72 ч.	Гурьева А.В.
7.	Основы программирования. Продвинутый уровень	72 ч.	Гурьева А.В.
8.	Программирование роботов (5-8)	72 ч.	Тимофеева А.В.
9.	Программирование роботов. Продвинутый уровень» (5-8 лет)	72 ч.	Тимофеева А.В.
10.	«Программирование роботов» (9-10 лет)	72 ч.	Колтыго И.А.
11.	Основы алгоритмики и логики	72 ч.	Колтыго И.А.
12.	Программирование роботов (11-12)	72 ч.	Кусин М.С.
13.	Программирование роботов. Продвинутый уровень (11-12)	72 ч.	Кусин М.С.
14.	Кибергигиена и большие данные	72 ч.	Гриценко Г.Г.
15.	Основы искусственного интеллекта	72 ч.	Гриценко Г.Г.
16.	«Основы 3ds max»	24 ч	Шевченко К.М.
17.	«Основы 3D-анимации и моделирования в Maya»	24 ч	Шальнов А.В.
18.	"Основы компас 3D"	24 ч	Тимофеева А.В.
19.	«Стать программистом за 24 часа»	24 ч	Федосеев А.С.

Мероприятия 2020

	Наименование	Дата	ФИО
1	Экскурсии по ЦОД «IT – куб» для школьников города и района	январь-февраль	Чекунова А.С., Тимофеева А.В., Агаркова О.В.
2	Мастер-классы по IT	январь-март	Чекунова А.С., Тимофеева А.В., Иванов Н.М.
3	Хакатон "OZOBOT"	08.02.2020	Тимофеева А.В.
4	Хакатон "Программирование роботов"	08.02.2020	Чекунова А.С., Кусин М.С.
5	Конкурс "Легоконструирование"	2-14.03.2020	Чекунова А.С., Кусин М.С.
6	Открытый урок на тему: "Создание локальной сети"	10.03.2020	Агаркова О.В., Иванов Н.М.
7	Мастер-классы по IT ("Скажи профессии да")	12.03.2020	Иванов Н.М.
8	Видеолекция "Виды программного лицензирования"	23-29.03.2020	Иванов Н.М.
9	Виртуальная прогулка по музеям компьютерной техники	23-29.03.2020	Агаркова О.В.
10	Видеолекция Федосеева А. С. «Знакомство со средой программирования Anaconda. Компиляция программы. Структура программ на языке Python»	23-29.03.2020	Федосеев А.С.
11	Интерактивно-обучающая видеоигра по сборке ПК «Онлайн конфигураторы»	23-29.03.2020	Агаркова О.В., Иванов Н.М.
12	Видеоигры «Веселые головоломки с LEGO»	30.03-12.04	Чекунова А.С. Кусин М.С.
13	Видеоурок «Создание сайта на платформе WIX.COM»	30.03-12.04	Чекунова А.С.

14	Видеолекция «Большой мир языка программирования Python»	30.03-12.04	Федосеев А.С.
15	обучающее видео «Внутренний мир компьютера»	30.03-12.04	Агаркова О.В., Иванов Н.М.
16	«Django — путеводитель в web-программирование»	13-30.04	Федосеев А.С.
17	«Создаем и смотрим панорамы на 360 без VR очков»	13-30.04	Шевченко К.М.
18	«Создание привлекательных иллюстраций»	13-30.04	Чекунова А.С.
19	Тематическая викторина «Компьютеры»	13-30.04	Чекунова А.С.
20	Нескучные задания «Реши-Пиши»	13-30.04	Колтыго И.А.
21	«Моделирование научнофантастического оружия в Maya»	13-30.04	Шальнов А.В.
22	Рисуем светом. Создание своими руками светящихся надписей	1.05-30.05	Чекунова А.С.
23	Создание анимации в ручном режиме	1.05-30.05	Шевченко К.М.
24	Создание 3D-мультфильмов в программе Майя (MAYA). Уроки для начинающих	1.05-30.05	Шальнов А.В.
25	"Билет в будущее" профессиональной пробы по "Системному администрированию"	22.10.2020	Агаркова О.В., Иванов Н.М.
26	"Билет в будущее" профессиональной пробы по "Web-дизайну"	23.10.2020	Тимофеева А.В.
27	Практические занятия на тему: Содержание и методические особенности реализации модуля «Робототехника» и «Автоматизированные системы»	02.11.2020	Чекунова А.С., Тимофеева А.В.
28	Онлайн-опрос на тему "Искусственный интеллект и что о нем думают люди"	12-19.11.2020	Гриценко Г.Г.
29	Хакатон по Робототехнике	20.11.2020	Колтыго И.А.
30	открытый дистанционный конкурс "Танцующий персонаж"	08.12.2020	Колтыго И.А.
31	VR/AR Fest: Проект в номинации "Культура": Музей "Завоевания Космоса и Истории Космических Аппаратов"	12.12.2020	Шальнов А.В.
32	Олимпиада по системному администрированию	16.12.2020	Агаркова О.В., Иванов Н.М.
33	Открытые соревнования по робототехнике «Робо-сумо»	19.12.2020	Чекунова А.С., Кусин М.С.

4.4. Материально-техническая база.

Материально-техническая база профессиональной образовательной организации

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж им. А. Невского представляет собой комплекс зданий общей площадью 32955 кв. м, расположенных:

- по адресу пос. Красный химик д.1: учебный корпус 1 – 11243 кв. м., студенческое общежитие – 3195 кв. м., студенческая столовая – 752 кв. м. Учебно-лабораторная площадь составляет 10491 кв. м.

- по адресу ул. Строителей д.22: учебный корпус 2 – 7470 кв. м., студенческое общежитие – 1688 кв. м., студенческая столовая – 457 кв. м. Учебно-лабораторная площадь составляет 4822 кв. м.

- по адресу ул. Строителей д.33: учебный корпус 3 – 4449 кв. м., студенческое общежитие – 1292 кв. м., студенческая столовая – 765 кв. м. Учебно-лабораторная площадь составляет 2602 кв. м.

В используемых помещениях колледжа имеются необходимые лаборатории, кабинеты, учебные мастерские в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В учебном корпусе 1 по адресу пос. Красный химик д.1 оборудованы:

- 15 лабораторий по специальным и техническим дисциплинам,
- 5 компьютерных классов,
- 29 кабинетов по специальным и общеобразовательным дисциплинам,
- спортивный зал площадью 448,7 кв. м,
- актовый зал площадью 341,9 кв. м. используемый для проведения культурно-массовых мероприятий,
- учебная мастерская,
- мультимедийный класс.
- тренажерный зал для проведения учебных занятий и тренировок атлетической секции студентов колледжа.

В учебном корпусе 2 по адресу ул. Строителей 22 оборудованы:

- 18 лабораторий по специальным и техническим дисциплинам,
- 3 компьютерных класса,
- 21 кабинет по специальным и общеобразовательным дисциплинам,
- спортивный зал площадью 270,4 кв. м,
- актовый зал площадью 249,7 кв. м. используемый для проведения культурно-массовых мероприятий,
- учебные мастерские,
- автополигон используемый для практических занятий,
- установлены 7 автоматизированных тренажерных комплексов,
- тренажерный зал для проведения учебных занятий и тренировок атлетической секции студентов колледжа.

В учебном корпусе 3 по адресу ул. Строителей 33 оборудованы:

- 11 лабораторий по специальным и техническим дисциплинам,
- 3 компьютерных класса,
- 18 кабинетов по специальным и общеобразовательным дисциплинам,
- спортивный зал площадью 155,4 кв. м,
- актовый зал площадью 133,4 кв. м. используемый для проведения культурно-массовых мероприятий,
- тренажерный зал для проведения учебных занятий и тренировок атлетической секции студентов колледжа.

Лаборатории и кабинеты специальных дисциплин в основном оснащены необходимым оборудованием в соответствии с учебными стандартами и планами.

В кабинетах цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин имеются тематические стенды, иллюстрационный материал, таблицы, плакаты.

В учебном комплексе находятся две столовые на 250 посадочных мест.

Колледж располагает тремя общежитиями, для общего количества проживающих 950 чел. В каждом из общежитий имеются жилые комнаты, медицинский изолятор, комнату отдыха площадью, душевые помещения для девушек и юношей. Для бытового обеспечения условий проживания в общежитии имеется газовые плиты, холодильники, стиральные машины, электронагреватели, гладильные установки, комнаты для сушки белья, прачечные, камера хранения, склады для хранения белья. Общежитие предоставляется иногородним студентам. Бытовые условия в общежитиях удовлетворительные. Контроль за порядком и условиями проживания в общежитиях осуществляют комендант, воспитатели, медицинский работник, представители администрации колледжа, кураторы групп, мастера производственного обучения и студенческий совет общежития. В общежитии действует пропускной режим.

Все студенты регулярно проходят медицинские осмотры врачами-специалистами поликлиники. В медпункте регулярно проводятся профилактические прививки. Все студенты проходят флюорографическое обследование на базе Центральной районной больницы.

Студенты из малообеспеченных семей получают материальную помощь и социальную стипендию.

6. Заключение. Перспективы развития организации.

Согласно Программе развития ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского на период 2019-2021 гг. руководством колледжа определены ключевые направления деятельности:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Формирование кадрового потенциала ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, ФГОС основного общего и среднего общего образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

4. Развитие проектной деятельности в ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А. Невского.

5. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности/ профессии в первый год после окончания колледжа.

6. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан и увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования в колледже.

7. Развитие Многопрофильного ресурсного центра профессионального образования и профессионального обучения.

8. Создание благоприятных условий для профессионально личностного развития обучающихся колледжа.

9. Развитие Многофункционального центра профессиональных квалификаций через заключение соглашения с региональным Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) о сетевом взаимодействии и взаимном сотрудничестве.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А Невского по основным профессиональным образовательным программам СПО за 2020 год (по состоянию на 31.12.2020)

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	233 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	220 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	13 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1123 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	823чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	300 чел
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	24 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	230чел/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	16чел./ %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	426 чел./%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	70человек/ 89%
1.11.1	Высшая	37человек/ 53%
1.11.2	Первая	25человек/ 36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	70человек/ 100%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	77277,5тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1226,6 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	124,2 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	114,2%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	22,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,16 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	215человек/10 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7человек/ 0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	1человек

	числе	
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников	19 человек / 27%

	образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	---	--

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А Невского по основным образовательным программам
основного общего образования
за 2020 год (на 31.12. 2020)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	53
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2/ 2,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7/ 7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	53/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/ 63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/ 89%
1.29.1	Высшая	2/ 12%
1.29.2	Первая	15/ 88%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/ 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/ 47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/88%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/54%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	155/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	175 кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А Невского по дополнительным программам
за 2020 год

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	148чел/74%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	54чел/26%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	15 чел /14%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	9
1.4.1	Программ повышения квалификации	6
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	3
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	8
1.5.1	Программ повышения квалификации	5
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	2
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0,1%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 чел / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0чел/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13чел/100%
1.10.1	Высшая	6 чел /76%
1.10.2	Первая	1 чел /24%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет

1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	20351,6 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	290,7 тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	339,19 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3 кв.м.

4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	2,9 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	Единиц 0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	12
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А Невского дополнительного образования за 2020
год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	985
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	46
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	94
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	185
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	660
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	242/24%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	103/10%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	683/69%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	683/69,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	683/69,3%
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	25/%
1.9.1	На муниципальном уровне	22/%
1.9.2	На региональном уровне	1/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	2/%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в	7/0,7%

	том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	7/0,7%
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	46
1.11.1	На муниципальном уровне	7
1.11.2	На региональном уровне (в том числе дистанционные)	21
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/64%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/36%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/27%
1.17.1	Высшая	2/18%
1.17.2	Первая	1/9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8/72%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	12/92%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-	нет

	педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	516/100%