**Средства обучения и воспитания**

**в том числе, приспособленные для использования**

**инвалидами и лицами с ОВЗ**

Колледж  располагает современной материально-технической базой для профессионального образования обучающихся, соответствующей лицензионным требованиям по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ), ОППО, АОППО,ОПООО.

Средство обучения – разнообразнейшие материалы и «орудие» учебного процесса, благодаря использованию которых более успешно и за рационально сокращенное время достигаются поставленные цели обучения.

Главное дидактическое назначение средств обучения – ускорить процесс усвоения учебного материала, т.е. приблизить учебный процесс к наиболее эффективным характеристикам. Выбор средств обучения определяется: задачами урока или занятия; содержанием учебного материала; применяемыми методами обучения; предпочтениями учителя.

По составу объектов средства обучения разделяются на материальные и идеальные.

К материальным средствам относятся учебники, учебные пособия, дидактический материал, тестовый материал, средство наглядности, ТСО (технические средства обучения), лабораторное оборудование.

В качестве идеальных средств выступают общепринятые системы знаковых языков (речь), письмо (письменная речь), системы условных обозначений различных наук, средства наглядности, учебные компьютерные программы, методы и формы организации учебной деятельности и системы требований к обучению.

Обучение становится эффективным в том случае, если материальные и идеальные средства обучения взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Основным звеном в системе образования является содержание. Именно оно является тем ядром, над которым строятся методы и формы организации учебной деятельности и весь процесс обучения, воспитания и развития ребенка. Содержание образования определяет способ усвоения знаний, который требует взаимосвязи средств обучения.

Содержание образования в нашем колледже реализуется на 3 уровнях:

1 уровень – урок. Опираясь на предложенную тему и объем материала, педагог сам строит урок или занятие, он пытается наиболее полно отразить то содержание образования, которое входит в тему данного урока.

2 уровень – учебная дисциплина, МДК. Содержание учебных дисциплин, МДК формируется исходя из объема часов выделенных на дисциплину, МДК и значимости разделов учебного материала, которые выбраны в качестве изучения.

3 уровень – весь процесс обучения (на протяжении всех методов обучения в ПОО, охватывающие все содержание, т.е. учебные дисциплины, МДК, их количество, количество часов выделенных на каждый из них).

|  |  |
| --- | --- |
| Идеальные средства обучения | Материальные средства обучения |
| **1 уровень – на уроке**: | |
| Произведения искусства, другие достижения культуры, средства наглядности (чертежи, рисунки, схемы), учебные компьютерные программы по теме урока, системы знаков, формы организации учебной деятельности на уроке. | Отдельные тексты из учебника, задания, упражнения и задачи для решения учащимися тестовых материалов, лабораторное оборудование, ТСО. |
| **2 уровень – учебная дисциплина, МДК** | |
| Системы условных обозначений различных дисциплин, развивающая среда для накопления навыков по данной дисциплине. | Учебники и учебные пособия, дидактические материалы, методические разработки (рекомендации по дисциплине, МДК). |
| **3 уровень – весь процесс обучения:** | |
| Система обучения и воспитания, методы обучения и воспитания, система общеколледжевских требований. | Кабинеты для обучения, библиотека, столовая, помещение для администрации и педагогов, раздевалки, подсобные помещения. |

В образовательной деятельности колледжа используются следующие средства обучения:

- мультимедийные (интерактивных досок- , проекторов-, установлены в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских);

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал – библиотека, УМК педагогов в учебных аудиториях);

- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные учебники, цифровые образовательные ресурсы);

- аудиовизуальные (слайды, слад-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях - в учебных аудиториях);

-демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе – в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских);

- тренажеры – симуляторы в лаборатории по профессии «Автомеханик»;

- учебные автомобили и спецтехника;

- спортивное оборудование;

- учебный полигон.

Принципы использования средств обучения:

-учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;

-гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение обучающегося через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);

- сотворчество педагога и обучающегося;

- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Таким образом, колледж располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных образовательными программами и обеспечивающей высокий уровень физического, интеллектуального и эмоционального развития.

Воспитательная работа в колледже ориентирована на реализацию положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, отразивших приоритеты государственной политики в области воспитания.

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе следующих принципов:

- системный подход к решению задач воспитания;

- широкое использование потенциала социального партнерства;

- многообразие форм, методов и средств воспитательной работы;

- развитие профессиональных компетенций студентов как организаторов воспитательной работы в образовательных организациях разных типов и видов.

Воспитание в колледже реализуется в рамках профессионального образования и направлено на подготовку конкурентоспособных специалистов. Взаимодействие субъектов воспитания осуществляется в процессе обучения, учебно-исследовательской деятельности, учебно-воспитательной работы и внеаудиторной деятельности по различным направлениям:

- гражданско-правовое;

- спортивно-оздоровительное;

- военно-патриотическое;

- художественно-эстетическое

- профессионально-трудовое;

- волонтерское;

- нравственное;

- социальная защита.

В воспитательной системе используются 3 уровня форм организации воспитательной деятельности:

1 уровень – традиционные общеколледжевские массовые мероприятия;

2 уровень – внутригрупповые формы;

3 уровень – индивидуальная личностно-ориентированная работа.

С учетом возрастных и психологических особенностей групп выстраивается деятельность по развитию разносторонних способностей личности студента:

- секции и кружки, охватывающие различные сферы деятельности;

- классные часы, экскурсии;

- конкурсы.

Основными формами воспитательной работы колледжа являются: индивидуальные беседы, собрания в группах, проведение классных часов, подведение итогов и анализ успеваемости и дисциплины в группах, на заседаниях студсовета. Организация конкурсов, организация и проведение конференций, диспутов, дебатов; встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны, ветеранами труда колледжа; участие в молодежной политики на уровне города, области; проведение фестивалей; смотров художественной самодеятельности; спортивно-массовых мероприятий; предметных олимпиад, организации выставок, профориентационной работы, участие в благотворительных акциях и др.

Активному становлению личности обучающегося, формированию профессиональной компетентности способствует включенность в разнообразные виды внеаудиторной деятельности в группе, на курсе, на уровне колледжа, вне стен колледжа.

Создана атмосфера, способствующая обучению и воспитанию, развитию активного, профессионально-компетентного гражданина, осознающего общественную значимость и личную ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности.

В Переславском колледже им. А. Невского создан и функционирует официальный сайт, размещенный в сети Интернет по адресу:

[**httpHYPERLINK "http://college-nevskogo.edu.yar.ru/"://HYPERLINK "http://college-nevskogo.edu.yar.ru/"collegeHYPERLINK "http://college-nevskogo.edu.yar.ru/"-HYPERLINK "http://college-nevskogo.edu.yar.ru/"nevskogoHYPERLINK "http://college-nevskogo.edu.yar.ru/".HYPERLINK "http://college-nevskogo.edu.yar.ru/"eduHYPERLINK "http://college-nevskogo.edu.yar.ru/".HYPERLINK "http://college-nevskogo.edu.yar.ru/"yarHYPERLINK "http://college-nevskogo.edu.yar.ru/".HYPERLINK "http://college-nevskogo.edu.yar.ru/"ruHYPERLINK "http://college-nevskogo.edu.yar.ru/"/**](http://college-nevskogo.edu.yar.ru/)

Сайт колледжа служит площадкой для оперативного информирования педагогов, студентов и абитуриентов колледжа обо всех событиях, происходящих в жизни организации. Новостная лента сайта обновляется с периодичностью 2-3 раза в неделю. Для удобства поиска нужной информации существуют тематические вкладки.

*Информация составлена в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г.) и Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и формату представления информации».*