

**Создание базовой площадки «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в учреждениях СПО»**

Название проекта	Создание региональной базовой площадки «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в учреждениях СПО»
Цели и задачи проекта	<p><b>Цель проекта:</b> Разработка и апробация модели организации проектно- исследовательской деятельности обучающихся в учреждениях СПО</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка жизненного цикла проекта.</li> <li>2. Изучение и обобщение опыта работы других образовательных организаций по исследуемой проблеме</li> <li>3. Анализ внешней и внутренней среды образовательной организации.</li> <li>4. Мониторинг знаний, умений, навыков в области научно- исследовательской и проектной деятельности, психологических и личностных качеств будущих специалистов.</li> <li>5. Разработка новых локальных актов и методических материалов</li> <li>6. Разработка программы учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности».</li> <li>7. Апробация модели реализации проектно-исследовательской деятельности студентов СПО</li> <li>8. Разработка критериев оценки результатов</li> <li>9. Корректировка образовательных программ в соответствии с задачами проекта.</li> <li>10. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам современных педагогических, информационно-</li> </ol>

	<p>коммуникативных и производственных технологий.</p> <p>11. Обоснование создания материально-технических условий для реализации проекта</p> <p>12. Проведение научных мероприятий на уровне колледжа, города, области.</p>
<p>Краткое содержание проекта</p>	<p>Проектная деятельность является частью учебного процесса и все виды проектов объединяют следующие характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проектная деятельность включается в содержание изучаемых дисциплин и ПМ;</li> <li>-проект должен иметь связь с будущей профессией;</li> <li>-выполнение проекта должно проходить с максимально приложенными требованиями, то есть соблюдался принцип преемственности;</li> <li>-непосредственно организуют и контролируют осуществляемую студентами работу преподаватели;</li> <li>-выполнение и защита проекта должна быть</li> </ul>

	<p>индивидуальной;</p> <p>-выполняется в рамках времени, отведенного учебным планом.</p> <p>Каждый проект требует заметных усилий со стороны обучающихся, которых никто не освобождает от текущей работы. Поэтому надо предусмотреть такую ситуацию, при которой одновременно один ученик работал бы над одним проектом. Такой проект должен иметь характеристики, определяющие место и время их использования в образовательном процессе</p> <p>При организации проектной деятельности необходимо продумать следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Обучение приемам и методам проектно-исследовательской деятельности</li><li>-Разработка банка проблемных задач и каталога тем</li><li>-Выбор тем должен быть обусловлен будущей профессией, поэтому можно распределить проекты по разным дисциплинам для разных профилей. Следовательно, работа по одному направлению может осуществляться в течении ряда лет с углублением содержания.</li></ul> <p>Таким образом, необходимо обеспечить целостное освоение программ СПО через создание сквозных проектов для выделенных специальностей, в ходе выполнения которых совокупность компетенций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям формируется на различных ступенях обучения при выполнении различных проектов. Следовательно, необходимо разработать модель организации проектно-исследовательской деятельности и ее методическую основу.</p> <p>Для обеспечения проектной деятельности в колледже необходимо создать оптимальные условия: нормативно-правовые, материально-</p>
--	---

	<p>технические, учебно-методические, информационные, кадровые, организационные. При этом планируется участие преподавателей в семинарах, мастер-классах и открытых мероприятиях; презентация продуктов проекта на муниципальном, региональном, международном уровнях; пропаганду нового опыта в процессе участия в конференциях, конкурсах и семинарах; издание методических материалов и рекомендаций; публикацию материалов в средствах массовой информации и на сайте колледжа, профессиональных сайтах и сайте Департамента образования Ярославской области; тьюторское сопровождение реализации модели проекта среди организаций среднего профессионального образования региона.</p>
Сроки выполнения проекта	2 учебных года
Бюджет проекта	

## Описание проекта

Создание региональной базовой площадки «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в учреждениях СПО»

### **Обоснование актуальности проекта:**

Кардинальные изменения в системе российского образования, введение стандартов третьего поколения ставят перед преподавателями задачу формирования у студентов компетенций, то есть взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), необходимых для качественной продуктивной деятельности.

В этой связи все большее внимание привлекает проектная деятельность. Метод проектов не является принципиально новым. Однако актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальностям требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методов проектно-исследовательской деятельности. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах.

Федеральные государственные стандарты третьего поколения ориентируют на инновационные технологии, в том числе на проектную, исследовательскую деятельность. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности студентов, обучающихся по ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Поэтому необходимо разработать механизма интеграции проектной деятельности в образовательный процесс колледжа не только в вариативной форме, то есть в виде подготовки и участия в мероприятиях различного уровня, но, что более важно, в инвариантной форме (встроенной в учебный процесс) в виде заданий выполняемая студентами на разных курсах в виде индивидуальных проектов, курсовых проектов(работ) и дипломных проектов(работ) –это требование стандартов

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся должна планироваться на весь период обучения и иметь структуру, ориентированную на усложнения содержания от курса к курсу при выполнении следующих проектов

1. Индивидуальный проект на 1 курсе
2. Курсовые проекты
3. Дипломный проект

Недостаточная практическая разработанность данной проблемы и обусловили выбор темы проекта.

### **Цели и задачи проекта**

**Цель:** Разработка и апробация модели организации проектно- исследовательской деятельности обучающихся в учреждениях СПО

#### **Задачи:**

13. Разработка жизненного цикла проекта.
14. Изучение и обобщение опыта работы других образовательных организаций по исследуемой проблеме
15. Анализ внешней и внутренней среды образовательной организации.
16. Мониторинг знаний, умений, навыков в области научно- исследовательской и проектной деятельности, психологических и личностных качеств будущих специалистов.
17. Разработка новых локальных актов и методических материалов
18. Разработка программы учебной дисциплины «Основы проектно- исследовательской деятельности».
19. Апробация модели реализации проектно-исследовательской деятельности студентов СПО
20. Разработка критериев оценки результатов
21. Корректировка образовательных программ в соответствии с задачами проекта.
22. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам современных педагогических, информационно-коммуникативных и производственных технологий.
23. Обоснование создания материально-технических условий для реализации проекта
24. Проведение научных мероприятий на уровне колледжа, города, области.

**Сроки реализации проекта 2 учебных года**

## **Содержание проекта с обоснованием целесообразности решения проблемы**

### **1.Разработка модели организации проектно- исследовательской деятельности обучающихся в учреждениях СПО**

Проектная деятельность является частью учебного процесса и все виды проектов, выполняемых обучающимися, объединяют следующие характеристики:

- проектная деятельность включается в содержание изучаемых дисциплин и ПМ
- проект должен иметь связь с будущей профессией
- выполнение проекта должно проходить с максимально приложенными требованиями, то есть соблюдался принцип преемственности
- непосредственно организуют и контролируют осуществляемую студентами работу преподаватели
- выполнение и защита проекта должна быть индивидуальной
- выполняется в рамках времени, отведенного учебным планом.

Каждый проект требует заметных усилий со стороны обучающихся, которых никто не освобождает от текущей. Поэтому надо предусмотреть такую ситуацию, при которой одновременно один ученик работал бы над одним проектом. Такой проект должен иметь характеристики, определяющие место и время их использования в образовательном процессе

При организации проектной деятельности необходимо продумать следующие элементы:

- Обучение приемам и методам проектно-исследовательской деятельности
- Разработка банка проблемных задач и каталога тем

-Выбор тем должен быть обусловлен будущей профессией, поэтому можно распределить проекты по разным дисциплинам для разных профилей. Следовательно, работа по одному направлению может осуществляться в течении ряда лет с углублением содержания.

Таким образом, необходимо обеспечить целостное освоение программ СПО через создание сквозных проектов для выделенных специальностей, в ходе выполнения которых совокупность компетенций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям формируется на различных ступенях обучения при выполнении различных проектов. Следовательно, необходимо разработать модель организации проектно-исследовательской деятельности и ее методическую основу.

## **2. Апробация модели организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в СПО.**

Для обеспечения проектной деятельности в колледже необходимо создать оптимальные условия: нормативно-правовые, материально-технические, учебно-методические, информационные, кадровые, организационные.

При этом планируется участие преподавателей в семинарах, мастер-классах и открытых мероприятиях; презентация продуктов проекта на муниципальном, региональном, международном уровнях; пропаганду нового опыта в процессе участия в конференциях, конкурсах и семинарах; издание методических материалов и рекомендаций; публикацию материалов в средствах массовой информации и на сайте колледжа, профессиональных сайтах и сайте Департамента образования Ярославской области; тьюторское сопровождение реализации модели проекта среди организаций среднего профессионального образования региона.

### **План реализации проекта**

Реализация проекта делится на 2 этапа

1. При изучении общеобразовательных дисциплин со студентами 1 курса.
2. С точки зрения компетентного подхода применение проектной деятельности позволяет формировать у обучающихся значимые для будущей профессиональной социализации компетенции, которые в дальнейшем будут показаны при выполнении курсовых проектов(работ) и дипломных проектов(работ).



На этом этапе формируются навыки и приобретаются простейшие знания, необходимые для выполнения исследовательской работы.

3. Прикладная, связанная с изучением общепрофессиональных дисциплин, проводимая со студентами старших курсов.

При этом студентам поручаются теоретические и практические разработки. Эти исследования ведутся при выполнении курсовых проектов и ВКР, при прохождении всех видов практик.

### **Этапы реализации проекта**

#### **1. Подготовительный**

- Разработка проекта;
- Представление проекта

#### **2. Проектировочный**

- Разработка нормативных документов, локальных актов, положений, регламентирующих проектную деятельность;
- Выявление соотношений требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и содержания рабочих программ по УД и ПМ;
- Структурирование требований ФГОС по уровням изучения и отобрать содержание для каждого уровня изучения дисциплины;
- Определение межпредметных связей, обеспечение преемственности изучения дидактических единиц
- Корректировка учебных планов и рабочих программ
- Разработка рабочей программы учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности»
- Корректировка рабочей программы учебной дисциплины «Основы курсового и дипломного проектирования»
- Разработка методических материалов для преподавателей и студентов

#### **3. Практический**

- Апробация модели реализации проектно- исследовательской деятельности студентов СПО
- Проведение круглых столов, семинаров по вопросам реализации проекта, корректировке образовательных программ
- Организация и реализация проектов по определённой проектом тематике.
- Участие в городских, областных, всероссийских и международных научно- исследовательских и творческих конференциях и конкурсах по определённой проектом тематике.
- Осуществление мониторинга качества образования (в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в колледже)

#### **4. Заключительный**

- Анализ результатов, оценка эффективности проекта;
- Обобщение и распространение опыта;
- Перевод проекта в стадию циклического функционирования

#### **Механизм реализации проекта**

В реализации проекта участвуют:

- Администрация колледжа
- Преподаватели;
- Библиотекари;
- Методист;
- Кураторы групп

Участники проектного процесса находятся во взаимодействии, их функциональные обязанности разграничены.

**Функции администрации колледжа**, в частности, включают:

- Разработку нормативных методических документов, определяющих требования, предъявляемые к проведению проектных работ.

- Определение графика проведения проектов, включая утверждение сроков, отводимых на проведение каждого из этапов проектной деятельности.
- Осуществление ресурсного обеспечения проектной деятельности.
- Обеспечение взаимодействия с социальными партнёрами и потенциальными потребителями.
- Осуществление общего контроля за проектной деятельностью.

**Функции руководителя проектных центров, в рамках студенческого научного сообщества:**

- Определение предметных теоретических блоков, в рамках которых могла бы осуществляться проектная деятельность.
- Разработка примерного перечня тем проектных работ.
- Координации межпредметные связи в рамках проектной деятельности.
- Распределение нагрузки преподавателей-координаторов проектов.

**Преподаватели-координаторы проектов** являясь ключевыми фигурами, непосредственно организующими и контролирующими осуществление обучающимися проектной деятельности, выполняют следующие **функции**:

- Проведение консультаций с участниками проектов.
- Наблюдение за ходом проектной деятельности.
- Руководство проектной деятельности в рамках согласованного объекта исследования.
- Осуществление методической поддержки проектной деятельности.
- Планирование совместно с обучающимися работы в течение всего проектного периода.
- поэтапное отслеживание результатов проектной деятельности.
- Координация внутригрупповой работы обучающихся.
- Представление результатов и оценка.

**Функции куратора группы:**

- Информирование обучающихся о требованиях, предъявляемых к выполнению проектных работ, порядке и сроках работы над проектами;

- Формирование проектных групп и контроль за осуществлением начального периода проектной подготовки;
- Организация поддержки ресурсного обеспечения проектов;
- Контроль за вне колледжной проектной деятельностью;
- Помощь в подготовке к общеколледжной научной конференции презентаций проектов.

#### **Функции библиотекаря колледжа:**

- Ресурсное обеспечение проектов.
- Планирование работы библиотекаря с учетом проектной деятельности, работы с различными источниками информации.
- Представление участникам проектов возможностей видео- и медиатеки.

Немаловажная роль при выполнении проектов отводится родителям обучающихся. Они поддерживают своих детей в течение всего проектного процесса, помогают им.

#### **Кадровое обеспечение**

	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование	Функционал специалиста в проекте
1	Белова Елена Викторовна	Заместитель директора по УР, почетный работник СПО, высшее	Участник проекта Общее руководство по подготовке и реализации проекта Организация и проведение обучения специалистов по подготовленным в рамках проекта образовательным программам
2	Стоян Андрей Владимирович	Заместитель директора по НМР	Участник проекта Учебно-методическое обеспечение образовательных программ Корректировка учебно-методического обеспечения образовательных программ по результатам их апробации
3	Верещагин Борис	Заместитель	Участник проекта

	Вениаминович	директора по УПР, высшее	Модернизация материально-технической базы колледжа
4	Климова Светлана Вячеславовна	Заместитель директора по ВР, высшее	Участник проекта Общее руководство по подготовке и реализации проекта
8	Стоян Марина Вячеславовна	Заведующая дневным отделением, высшее	Участник проекта Учебно-методическое обеспечение образовательных программ Корректировка учебно-методического обеспечения образовательных программ по результатам их апробации
10	Ахапкина Ольга Юрьевна	Старший методист, высшее	Участник проекта Учебно-методическое обеспечение образовательных программ Корректировка учебно-методического обеспечения образовательных программ по результатам их апробации

### Критерии эффективности проекта

- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность;
- повышены количественные показатели успешности обучающихся (участие и победы в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня, повышение качества знаний);
- улучшены качественные показатели по удовлетворению спроса обучающихся и родителей на образовательные услуги, позволяющие развивать индивидуальность и творческий потенциал обучающихся

- рост объема проектных работ;
- повышено качество образования;
- количество учебно-методических материалов по проблеме ;
- рост числа педагогов-координаторов колледжных проектов;
- повышение квалификации педагогов;
- количество публикаций, отражающих результаты проектной деятельности.

### **Предполагаемые конечные результаты, перспективы развития проекта, долгосрочный эффект**

Положительный результат выполнения Проекта по созданию базовой площадки даст гарантию качественной подготовки специалистов. Главный практический результат

- достижение высокого уровня подготовки студентов через внедрение в образовательный процесс проектных форм обучения в соответствии с ФГОС;
- использование сетевой формы реализации образовательных программ.
- повышены количественные показатели успешности обучающихся (участие и победы в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня, повышение качества знаний);
- улучшены качественные показатели по удовлетворению спроса обучающихся и родителей на образовательные услуги, позволяющие развивать индивидуальность и творческий потенциал обучающихся, что соответствует современному рынку труда до 60%;
- повышено качество образования

Гарантом эффективности Проекта на базе ГОУ СПО ЯО Переславский колледж им. А. Невского с целью разработки и апробации модели организации проектно- исследовательской деятельности обучающихся является закон «Об образовании», который вступил в силу 01 сентября 2013 года. Все образовательные организации Ярославской области столкнулись с необходимостью внедрения проектной деятельности в учебный процесс, таким образом, разработка данного проекта будет интересна и востребована педагогическим сообществом.

Качественное образование и высокий уровень образовательных результатов будут обеспечены потенциалом педагогического коллектива, организацией образовательного процесса (образовательные технологии, формы, методы, формы организации обучения), ресурсным обеспечением (материально-техническое и учебно-методическое), социальным партнёрством, потенциалом обучающихся.

Устойчивость результатов инновационного проекта после окончания его реализации обеспечена:

- Технологичностью реализации проекта в общем и каждого этапа в частности;
- Наличием информационно-методического и программного обеспечения проекта;
- Оптимальным сочетанием традиционных и инновационных форм, методов и средств реализации проекта;
- Проработанностью промежуточного и итогового мониторинга процесса и результатов реализации проекта

#### **Ресурсное обеспечение**

В целом коллективом колледжа совместно с целевыми группами проекта будет создано:

#### **Нормативное обеспечение**

- Текст проекта
- Утвержденный план реализации проекта
- Положение о проектно- исследовательской деятельности
- Положение об индивидуальном проекте
- Разработан учебный план с учетом проектной деятельности и включение в рамках вариативной части дисциплины Основы проектно-исследовательской деятельности-

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

- Корректировка рабочих программ УД с учетом проектно-исследовательской деятельности, с ориентировочным распределением времени по разделам и темам
- Методические рекомендации для преподавателей и студентов

#### **Материально-техническое обеспечение**

Создана материально-техническая база для обеспечения проектной деятельности

#### **Кадровое обеспечение:**

- Обучение педагогов основам проектной деятельности;
- Повышение квалификации преподавателей в форме семинаров «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся»;

- Увеличение числа педагогов-координаторов учебных проектов.

### **Организационное обеспечение:**

- Составление планов, графиков проектных работ;
- Утверждение сроков, отводимых на проведение каждого из этапов проектной деятельности;
- Обучение педагогов и обучающихся проектной деятельности;
- Предоставление места для работы над проектами (библиотека, учебные кабинеты, колледжные лаборатории, компьютерные кабинеты и др.);
- Координация межпредметных связей в рамках проектной деятельности;
- Информирование обучающихся
- Разработан банк проблемных заданий и каталог тем;

### **Порядок контроля и оценки результатов проекта**

Для успешного функционирования проекта сформирована рабочая группа в составе:

1. Белова Е.В. – заместитель директора по УР;
2. Стоян А.В. – заместитель директора по НМР;
3. Ахапкина О.Ю. – старший методист.