

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского**

ПРИНЯТО

Советом ГПОУ ЯО Переславского
колледжа им. А. Невского
(протокол от 14.09.2020 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО Переславский
колледж им. А. Невского
Е.В. Белова
приказ № 655 от 14.09.2020 г.
Регистрационный № 27

ПОЛОЖЕНИЕ

**о функционировании внутренней системы оценки качества образования
в ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А. Невского**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования в ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А. Невского разработаны в соответствии с

- Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями).

1.2. Положение регламентирует и определяет цели, задачи принципы и механизмы оценки качества образования, контроль и надзор в системе оценки качества образования, информационное обеспечение системы оценки качества образования, управление системой оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех участников образовательного процесса, в том числе на педагогических работников колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором и на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной деятельности.

1.5. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга достижений обучающихся;
- текущей успеваемости и промежуточной аттестацией
- государственной аккредитацией образовательных программ;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- лицензированием;
- ГИА выпускников;
- НОКО;
- ВПР;
- региональных мониторингов;

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1. Целью ВСОКО является формирование единой системы диагностики и контроля качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

2.2. Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в колледже для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Объектами внутренней системы оценки качества образования в колледже являются

- качество результатов подготовки обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ ФГОС)
- качество организации образовательного процесса (качество и эффективность управления образовательным процессом)
- качество условий реализации образовательного процесса (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое, финансовое)

2.4. Принципами внутренней оценки качества образования являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. В состав службы ВСОКО входят администрация колледжа, педагогический совет, научно-методический совет, кафедры.

3.2. Администрация колледжа

- формирует, утверждает и контролирует исполнение локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО;
- организует систему качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам ВСОКО (анализ работы и план работы, организация и результаты самообследования);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования

3.3. Педагогический совет:

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в колледже
- заслушивает информацию, справки, отчеты, доклады администрации и представителей организаций, взаимодействующих с колледжем по вопросам учебно-воспитательного процесса;
- утверждает основные направления развития колледжа, повышения качества образования и эффективности учебно-воспитательного процесса;
- определяет порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, решает вопросы перевода на следующий курс;

3.4. Научно-методический совет

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в колледже;
- участвует в обсуждении вопросов по реализации ВСОКО;
- содействует определению стратегических направлений развития колледжа;
- принимает участие в: формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования; обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа; анализе качества планируемых результатов; условий организации образования; соответствия содержания образовательных программ (и вносимых в них изменений, дополнений и уточнений)

3.5. Кафедры:

- иницируют и участвуют в организации мероприятий различного уровня;
- участвуют в разработке критериев, показателей ВСОКО, характеризующих состояние и динамику развития колледжа;
- содействуют подготовке педагогических работников и других участников ВСОКО к осуществлению оценочных процедур;

Результаты анализа данных ВМКО являются документальной основой для составления ежегодного отчета колледжа о результатах самообследования деятельности колледжа и публикуются на сайте колледжа.

4. Содержание мониторинга качества образования

4.1. Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

4.1.1. Качество результатов подготовки обучающихся:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

4.2.2. Качество организации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая кураторство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей уроками и условиями в колледже.

4.2.3. Качество условий реализации образовательного процесса:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в колледже;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогических работников)
- общественно-государственное управление (Совет колледжа, педагогический совет, родительские комитеты, самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

4.3 Процедура самообследования, как компонента ВСОКО ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского, проводится в соответствии Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями)

5. Документация внутренней системы оценки качества образования

5.1 К документации ВСОКО относятся:

- журналы учебных занятий;
- экзаменационные ведомости;
- протоколы заседания ГЭК;
- отчет по результатам самообследования;
- отчеты руководителей структурных подразделений по результатам работы ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского по итогам учебного года;
- отчеты педагогических работников;
- отчеты и информационные справки, подготовленные для органов управления в сфере образования.

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании студенческого совета

Протокол № 1 от «11» сентября 2020 г.