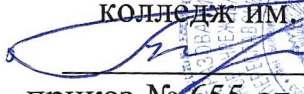


**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского**

ПРИНЯТО

Советом ГПОУ ЯО Переславского
колледжа им. А. Невского
(протокол от 14.09.2020 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО Переславский
колледж им. А. Невского

Е.В. Белова
приказ № 655 от 14.09.2020 г.
Регистрационный № 134

ПОЛОЖЕНИЕ

**о видах и порядке создания электронных образовательных ресурсов
ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет виды и порядок создания электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского (далее – колледже).

1.2 Под ЭОР понимаются материалы и средства, содержащие систематизированные сведения учебного характера, представленные в электронной форме и призванные обеспечивать образовательный процесс, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством РФ и стандартами РФ в области издательского дела, программной документацией, а именно:

- Законом РФ «Об авторском праве и смежных правах» (в текущей редакции).
- Законом РФ «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» (в текущей редакции).
- Федеральным законом «Об обязательном экземпляре документов» (в текущей редакции).

2. Виды ЭОР

2.1 С точки зрения методического использования ЭОР в учебном процессе настоящее Положение разделяет ресурсы на:

- Основные ЭОР - ресурсы, используемые для непосредственной реализации образовательного процесса;
- Организационные ЭОР - ресурсы, используемые для организации образовательного процесса.

2.2 Настоящее Положение определяет следующие виды основных ЭОР:

2.2.1. Электронный учебник.

- методический аспект: учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, МДК, ПМ, соответствующее их рабочим программам и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

- минимальный состав: теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; глоссарий терминов; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

2.2.2. Электронное учебное пособие.

- методический аспект: учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания и содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, МДК, ПМ (определенного раздела), соответствующее их рабочим программам.

- минимальный состав: теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; глоссарий терминов; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

2.2.3. Электронный курс лекций.

- методический аспект: учебное издание, представляющее собой комплекс лекций, освещающий содержание учебной дисциплины, МДК, ПМ.

- минимальный состав: план лекции; теоретический материал; банк контрольно-измерительных материалов, разбитый по темам.

2.2.4. Электронная хрестоматия.

- методический аспект: учебное издание, содержащее литературно-художественные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины, МДК, ПМ.

- минимальный состав: теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; информационно-справочные материалы.

2.2.5 Электронные справочные материалы.

- методический аспект: учебное издание, содержащее краткие сведения научного и прикладного характера.

2.2.6 Электронный тренажер.

- методический аспект: учебное издание, предназначенное для формирования и закрепления практических навыков, полученных в результате освоения теоретического материала.

2.2.7 Электронный практикум.

- методический аспект: учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного теоретического материала. К данному виду ЭОР относятся: виртуальный лабораторный практикум (ВЛП), автоматизированный лабораторный практикум (АЛП) (в том числе с удаленным доступом).

- минимальный состав: краткие теоретические сведения; комплекс программных средств; аппаратно-программные комплексы (АПК) (лабораторные установки, специальным способом сопряженные с ПЭВМ); программное обеспечение, формирующее структуры отчетов для лабораторных работ; контрольно-оценочные материалы; методические указания, подготовленные по традиционной технологии, в которых отражается технология взаимодействия студента с преподавателем в процессе выполнения лабораторного практикума.

2.2.8 Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК).

- методический аспект: издание, содержащее набор учебных изданий, включающий учебник, учебное пособие, рабочую тетрадь, справочное издание и т. п.
- минимальный состав: рабочая программа; теоретический материал (учебник или учебное пособие и/или хрестоматия и/или курс лекций); лабораторный практикум (автоматизированный или виртуальный); методические указания по выполнению практических, лабораторных работ, курсовому проектированию*; контрольно-оценочные средства; дополнительные информационно-справочные материалы; интерактивный график изучения дисциплины, в котором отражается рекомендуемый порядок изучения дисциплины; методические указания, в которых отражается технология взаимодействия студента с преподавателем в процессе применения ЭУМК.

2.3. Настоящее Положение определяет следующие виды организационных ЭОР:

2.3.1. Рабочая программа.

- методический аспект: издание, определяющее содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины (ее раздела, части), МДК, ПМ.

2.3.2. Контрольно-оценочные средства.

- методический аспект: совокупность заданий (тестовых заданий), предназначенных для входного, текущего и промежуточного самоконтроля уровня знаний.

2.3.3. Электронные учебно-методические материалы.

- методический аспект: издание, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины (ее раздела, части), МДК, ПМ или воспитания.

2.3.4. Исходные компоненты для создания ЭОР:

- фотографии экспонатов, объектов предметной области, портреты ученых и др.; видеофрагменты процессов и явлений предметной области, демонстраций опытов, видеоэкскурсий, двух -/трехмерные статические и динамические модели; анимации; представления воображаемых элементов, объектов, скрытых структур, процессов, явлений предметной области; объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, звукозаписи выступлений, музыкальных произведений, звуков живой и неживой природы и др., а также синхронизированные аудио- и видео-объекты, схемы; диаграммы; карты; пояснительные тексты; формулы; заголовки и другие элементы, в том числе создаваемые пользователем с помощью стандартных приложений, картографические материалы.
- методический аспект: компоненты, предназначенные для демонстрации изучаемых отдельных явлений, процессов и т.д. и способствующие усвоению пройденного теоретического материала.

2.4. Настоящее Положение определяет следующие категории ЭОР:

- локальное электронное издание: издание, предназначенное для локального использования и выпускающееся в виде определенного количества идентичных экземпляров (тиража) на переносимых машиночитаемых носителях (СД *DVD* и т. д.);
- сетевое электронное издание: издание, доступное потенциально неограниченному кругу пользователей через телекоммуникационные сети;

- электронное издание комбинированного распространения: издание, которое может использоваться как в качестве локального, так и в качестве сетевого.

2.5 Настоящим Положением допускается применение отдельных компонентов ЭОР (отдельных разделов теоретического материала (глав, параграфов), лекций, лабораторных работ и т. д.) в образовательном процессе и размещение в научно-образовательной среде колледжа при условии их соответствия данному Положению в части выполнения методических, содержательных требований, без обязательной регистрации.

3. Основные требования к ЭОР и их компонентам

3.1 Соблюдение требований действующего Федерального государственного образовательного стандарта.

3.2 Соблюдение установленных педагогических, методических, дизайн-эргономических и технических требований к ЭОР, установленных в колледже, и Государственных стандартов в области издательского дела и программного обеспечения.

3.3 Соблюдение законодательства РФ в области защиты авторских прав на всех этапах жизненного цикла ЭОР.

3.4 Модульность ЭОР, предполагающая методически и содержательно обоснованное деление ЭОР на самостоятельно оформленные модули, позволяющее их повторное использование или цитирование в других ЭОР.

4. Формирование фонда ЭОР

4.1. Разработка ЭОР:

4.1.1. В разработке ЭОР могут принимать участие отдельные преподаватели и сотрудники колледжа, творческие коллективы преподавателей и сотрудников колледжа, а при необходимости и сторонние исполнители.

4.1.2. Разработка ЭОР в колледже может быть выполнена преподавателями в рамках методической работы, предусмотренной их планами повышения профессиональной компетентности.

4.1.3. С целью определения потребностей в ЭОР методический совет (МС) колледжа проводит анализ обеспеченности дисциплин ЭОР, который осуществляется в тесном взаимодействии с УВЦ колледжа, с использованием информации о существующих и разрабатываемых ЭОР в колледже.

4.1.4. Творческий коллектив по разработке ЭОР составляет техническое задание (ТЗ) на разработку ЭОР, которое проходит обязательную экспертизу в Лаборатории современных средств обучения колледжа.

4.1.5. Для обеспечения качества подготовки ЭОР проходит комплексную экспертизу, которая включает в себя: содержательную, программно-техническую и дизайн-эргономическую составляющие:

- содержательная экспертиза определяет полноту смыслового содержания в предметной области.
- программно-техническая экспертиза определяет работоспособность ЭОР как программного продукта и его совместимость с аппаратно-программными

комплексами различных конфигураций; дает оценку соответствия принятым стандартам и современному техническому уровню аналогичных продуктов; определяет устойчивость к ошибочным и некорректным действиям пользователя.

- дизайн-эргономическая экспертиза оценивает психологические, эргономические и художественные качества ЭОР и его компонентов.

4.1.6. Получение грифа на ЭОР осуществляется в установленном нормативными документами порядке.

4.2. Регистрация ЭОР

4.2.1. В целях обеспечения защиты авторских прав на разработанные ЭОР, осуществляется обязательная регистрация ЭОР (за исключением отдельных видов изданий) в соответствующих государственных организациях.

4.2.2. Незарегистрированные официальным путем в государственных организациях учебные ресурсы, проходят регистрацию на уровне колледжа, оформляются в соответствии с издательскими стандартами и передаются в электронную библиотеку колледжа.

4.2.3. Зарегистрированные ЭОР передаются в УВЦ колледжа в количестве не менее четырех экземпляров, по мере необходимости устанавливаются на ПЭВМ в вычислительном центре для использования в образовательном процессе или копируются на CD-диски для распространения.

5. Авторские права на ЭОР

5.1. Исключительные права на использование служебного произведения принадлежат колледжу.

5.2. Автору (соавторам) служебного произведения принадлежат неотчуждаемые бессрочные личные неимущественные права - право авторства, право на имя, право на защиту репутации автора.

5.3. В случае реализации ЭОР, являющихся служебными произведениями колледжа, третьим лицам, между колледжем и авторами служебного произведения заключается договор, предусматривающий выплату авторам авторского вознаграждения.

5.4. Использование в колледже объектов авторского права третьих лиц осуществляется на основании договора с правообладателем.

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании студенческого совета
Протокол № 1 от «11» сентября 2020 г.