

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 19.02.01 Биохимическое производство**

Квалификация по ППССЗ: техник-технолог
Квалификация по ППКРС:
Лаборант химического анализа

Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:
естественнонаучный

Заведующий секцией
Атлас СОО "Рига" предприятие
Должность лица, согласовавшего МССЗ
Подпись: / Богданов / ФИО
«01» 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Е.В. Белова
«01» сентября 2021 г.

Рассмотрено
Научно-методическим советом
протокол № 1
от «31» 08 2021 г.
Председатель НМС
А.В. Стоян

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **«19.02.01 Биохимическое производство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № №371 от 22.04.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 32657 от 10.06.2014 г., приказа Министерства образования и науки РФ № №389 «О внесении изменений в ФГОС СПО» от 09.04.2015 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 37276 от 14.05.2015 г.

Укрупненная группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж им. А. Невского

Разработчики: Расторгуева М.В., Соколова О.В., Ахапкина О.Ю., Горошкова Т.Н., Носкова Е.И., Нестерова С.В., Толчанова О.Н., Крымская С.Н., Алешин В.С., Климова С.В., Крючкова Л.Н., Стоян М.В.

ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ

Программы подготовки специалистов среднего звена
(рабочих программ: учебных дисциплин, программ КОС, программ ПМ,
программ ВСП, программ УП, программ ПП, ГИА)

по специальности среднего профессионального образования

19.02.01 Биохимическое производство

Государственного профессионального образовательного учреждения

Ярославской области

Переславского колледжа им. А. Невского

Согласовано:

Зам. директора по УР:



Ахапкина О.Ю.

«2» августа 2021 г.

Согласовано:

Зам. директора по УПР:



Чернышова Н.К.

«31» августа 2021 г.

Согласовано:

Зам. директора по ТО:



Тюрина Л.В.

«31» августа 2021 г.

Согласовано:

Зам. директора по НМР:



Стоян А.В.

«28» августа 2021 г.

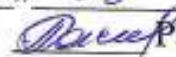
Рассмотрено научно-методическим советом колледжа

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Ст. методист  Кириченко Е.Е.

Рассмотрено на заседании кафедры «Технологических дисциплин»

Протокол № 10 от «29» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  Расторгуева М.В.

Согласовано с работодателями:

предприятие

должность лица, согласовавшего ППКРС

_____/_____
подпись ФИО

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Е.В. Белова

«__» _____ 20__ г.

Рассмотрено

Научно-методическим советом

протокол № __

от «__» _____ 20__ г.

Председатель НМС

А.В. Стоян

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

(рабочих программ: учебных дисциплин, программ КОС, программ ПМ,
программ ВСП, программ УП, программ ПП, ГИА)

по специальности среднего профессионального образования

19.02.01 Биохимическое производство

Государственного профессионального образовательного учреждения

Ярославской области

Переславского колледжа им. А. Невского

ФИО пед. работников, внесших предложения о внесении изменений	В какой документ ППКРС вносятся изменения	Вид изменений (объем времени, порядок освоения УД , ПМ и т.д.)	Нормативный документ на основание которого вносится изменение

Согласовано:

Согласовано:

Согласовано:

Зам.директора по УР:

Зам.директора по УПР:

Зам.директора по ТО:

_____ Ахапкина О.Ю.

_____ Чернышова Н.К.

_____ Тюрина Л.В.

«___» _____ 201 __ г.

«___» _____ 201 __ г.

«___» _____ 201 __ г.

Рассмотрено научно-методическим советом колледжа

Протокол №__ от _____ 201 __ г.

Ст. методист _____ Кириченко Е.Е.

Рассмотрено на заседании кафедры «Технологических дисциплин»

Протокол №__ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Расторгуева М.В.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 19.02.01 Биохимическое производство реализуется ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования по специальности Биохимическое производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 371 от 22. 04. 2014года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утв. приказом Минобрнауки России от 18.07.2013 № 291);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968).
- локальные акты.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности 19.02.01 Биохимическое производство.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной

деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 19.02.01 Биохимическое производство при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник-технолог	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается не более чем на один год.

2.3. Трудоемкость ОПОП

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ, в том числе	86	4644
Аудиторная нагрузка		3096
Самостоятельная работа		1548
Учебная практика	23	
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
Итого:	147	4644

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.

промежуточная аттестация 2 нед.

каникулы 11 нед.

2.4. Требования к абитуриенту:

Абитуриент, поступающий на обучение по ОПОП СПО по специальности 19.02.01 Биохимическое производство, должен соответствовать требованиям, установленным Правилами приема в ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского.

Абитуриент должен иметь документ об образовании и (или) квалификации, подтверждающий наличие среднего общего образования, основного общего образования, СПО, ВПО

2.5. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 19.02.01 Биохимическое производство востребованы на кондитерских фабриках, мясоконсервных комбинатах, хлебопекарнях, предприятиях легкой промышленности, в научно-исследовательских организациях и производствах лекарственных, косметологических препаратов, пищевых добавок и т.д.

2.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 19.02.01 Биохимическое производство подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки в ЯГТУ в рамках договора с Региональной образовательной и научно-производственной Ассоциацией (зачисление - по собеседованию).

2.7. Основные пользователи ОПОП:

- преподаватели, сотрудники колледжа, ответственные за разработку и реализацию ППССЗ в колледже;
- научно-методический совет колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 19.02.01 Биохимическое производство;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности:

управление технологическими процессами биохимического производства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

- сырье и материалы;
- технологическое оборудование;
- средства контроля и автоматики;
- технологические процессы;
- нормативно-правовая документация, в том числе технологическая и конструкторская;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация Техник-механик
Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.	осваивается
Ведение технологического процесса биохимического производства.	Ведение технологического процесса биохимического производства.	осваивается
Планирование и организация работы персонала подразделения.	Планирование и организация работы персонала подразделения.	осваивается
Участие в экспериментально-исследовательской работе.	Участие в экспериментально-исследовательской работе.	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	

служащих.	должностям служащих.	
-----------	----------------------	--

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Общие компетенции

3.1. Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Обеспечивать соблюдение правил и требований технической, промышленной и экологической безопасности.

3.2. Профессиональные компетенции.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
1.Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.	ПК 1.1.	Проводить санитарную обработку оборудования в соответствии с требованиями нормативной документации.
	ПК 1.2.	Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации (далее - КИПиА).

2.Ведение технологического процесса биохимического производства.	ПК 2.1.	Подготавливать сырье и полупродукты.
	ПК 2.2.	Контролировать и регулировать параметры технологического процесса.
	ПК 2.3.	Работать с химическими объектами, соблюдая правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, промсанитарии.
	ПК 2.4.	Рассчитывать технические показатели технологического процесса.
	ПК 2.5.	Осуществлять контроль качества продукции.
	ПК 2.6.	Анализировать причины нарушений параметров технологического процесса, брака продукции и разрабатывать мероприятия по их предупреждению, ликвидации.
3.Планирование и организация работы персонала подразделения.	ПК 3.1.	Организовывать работу коллектива подразделения, обеспечивать связи со смежными подразделениями
	ПК 3.2.	Осуществлять руководство персоналом подразделения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
	ПК 3.3.	Контролировать расход сырья и материалов
	ПК 3.4.	Проверять состояние охраны труда и промышленной безопасности на рабочих местах.
	ПК 3.5.	Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования
4. Участие в экспериментально-исследовательской работе.	ПК 4.1.	Участвовать в испытании и отработке новых технологических режимов.
	ПК 4.2.	Участвовать в разработке и получении опытных образцов продукции
	ПК 4.3.	Использовать аппаратно-программные средства обработки результатов исследований и испытаний.
	ПК 4.4.	Анализировать результаты исследований и испытаний.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий	ЛР 2

в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.01Биохимическое производство. Квалификация – техник-технолог (Приложение 1).

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.01Биохимическое производство (Приложение 2).

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

6.1.1. Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.1.2. Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

6.2. Требования к материально-техническим условиям.

6.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности

Кабинеты

Физики

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Иностранного языка

Математики

Информационных технологий

Инженерной графики

Метрологии, стандартизации и сертификации

Экономики

Экологии природопользования

Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и техники безопасности
Теоретических основ химической технологии
Оборудования биохимического производства
Методический

Лаборатории

Органической химии
Аналитической химии
Физической и коллоидной химии
Электротехники, электроники
Физико-химических методов анализа
Процессов и аппаратов
Биохимии и микробиологии
Технологии биохимических процессов
Химического анализа органических и биологически-активных веществ
Автоматизации технологических процессов

Спортивный комплекс

Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля
Место для стрельбы
Тренажерный зал

Залы

Библиотека
Читальный зал с выходом в сеть Интернет
Мультимедийный центр
Актальный зал

6.2.2. Требования к оснащённости баз практик

Основными базами практики студентов являются организации, предприятия города Переславль-Залесский, характер деятельности которых соответствует специальности и с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Базы практик должны быть оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными данным стандартом

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

6.3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

6.3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

6.3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 19.02.01 Биохимическое производство осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

6.3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

6.4. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям.

6.4.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

6.4.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

6.4.3. Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7 Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.01.Биохимическое производство оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);

- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 19.02.01.Биохимическое производство конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.