

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Переславский колледж им. А. Невского**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Квалификация: Дизайнер  
Квалификация по ППКРС:  
12565 Исполнитель художественно-оформительских работ  
19523 Художник по костюму

Форма обучения: очная  
Нормативный срок освоения: 3 года 10мес.  
На базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

Согласовано с работодателями:

И.П. Юрсеико В.В.  
предприятие

Игорь Владимирович Юрсеико  
должность лица, согласовавшего

И.П. Юрсеико В.В.  
подпись ФИО

09 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Е.В. Белова

«01» сентября 2021г.



Рассмотрено

Научно-методическим советом

протокол № 1

от «31» 08 2021г.

Председатель НМС

А.В. Стоян

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства просвещения от 23 ноября 2020 г. N 658.

Укрупненная группа специальностей **54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств**

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж им.А. Невского

Разработчики:

преподаватели / мастера производственного обучения:

Краснов С.Ю., Дворникова Е.И., Чекунова А.С., Павлова Т.А., Кавтарева М.И., Маркова С.Н., Шермадини В.В., Герасим Т.А., Кулябина И.А., Гогин А.В., Кириченко Е.Е., Носкова Е.И.

## ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
(рабочих программ: учебных дисциплин, программ КОС, программ ПМ,  
программ ВСП, программ УП, программ ПП, ГИА)

по специальности среднего профессионального образования

### 54.02.01 Дизайн(по отраслям)


Государственного профессионального образовательного учреждения

Ярославской области

Переславского колледжа им. А. Невского

Согласовано:


Зам. директора по УР:

 Ахапкина О.Ю.

«21» 08 2021 г.

Согласовано:

Зам. директора по УПР:

 Чернышова Н.К.

«31» 08 2021 г.

Согласовано:


Зам. директора по ТО:

 Тюрина Л.В.

«31» 08 2021 г.

Согласовано:


Зам. директора по ТО:

 Стоян А.В.

«31» 08 2021 г.


Рассмотрено научно-методическим советом колледжа

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Ст. методист  Кириченко Е.Е.

Рассмотрено на заседании кафедры сервиса и дизайна

Протокол № 1 от «23» 09 2021 г.

Заведующий кафедрой  Михеева К.А.

**Согласовано с работодателями:**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ предприятие  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
должность лица, согласовавшего ППКРС  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ Е.В. Белова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рассмотрено**

Научно-методическим советом

протокол №\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель НМС

\_\_\_\_\_ А.В. Стоян

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

(рабочих программ: учебных дисциплин, программ КОС, программ ПМ,  
программ ВСР, программ УП, программ ПП, ГИА)

по специальности среднего профессионального образования

**54.02.01 Дизайн(по отраслям)**

Государственного профессионального образовательного учреждения

Ярославской области

Переславского колледжа им. А. Невского

пед. работников, внесших предложения о внесении изменений	В какой документ ППКРС вносятся изменения	Вид изменений (объем времени, порядок освоения УД, ПМ и т.д.)	Нормативный документ на основании которого вносится изменение

Согласовано:  
Зам. директора по УР:

\_\_\_\_\_ Ахапкина О.Ю.

«    » августа 2021 г.

Согласовано:  
Зам. директора по УПР:

\_\_\_\_\_ Чернышова Н.К.

«    » августа 2021 г.

Согласовано:  
Зам. директора по ОД:

\_\_\_\_\_ Тюрина Л.В.

«    » августа 2021 г.

Рассмотрено научно-методическим советом колледжа

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ст. методист \_\_\_\_\_ Кириченко Е.Е.

Рассмотрено на заседании кафедры сервиса и дизайна

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Михеева К.А.

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) реализуется ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского.

ОПОП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную и утверждённую на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения от 23 ноября 2020 г. № 658.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 августа 2013 г. № 957 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 21 августа 2013 г. № 977 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292»;

- Локальные акты ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского.

## **Раздел 2 . Общая характеристика образовательной программы**

### **2.1. Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности/профессии.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Выпускник в результате освоения ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн(по отраслям) будет профессионально готов к деятельности на социальное обеспечение рекламного продукта, дизайна интерьера и экстерьера, ведение собственного бизнеса по ДПИ, конструированию и пошиву одежды планирование и организацию работы персонала подразделения, участие в экспериментально-исследовательской работе, выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

### **2.2. Срок освоения ОПОП**

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Общий объем образовательной программы	
на базе среднего общего образования	4 464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5 940

**2.3. Трудоемкость ОПОП** на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

<b>Учебные циклы</b>	<b>Число недель</b>	<b>Количество часов</b>
Объем работы во взаимодействии с преподавателем	125	4398
Самостоятельная работа обучающихся		102
Учебная практика	13,5	486
Производственная практика (по профилю специальности)	8,5	306
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	8	288
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	
<b>Итого:</b>	<b>199</b>	<b>5940</b>

#### **2.4. Требования к абитуриенту**

1. среднее общее образование,
2. основное общее образование,
3. СПО, ВПО

Абитуриент, поступающий на обучение по ОПОП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), должен соответствовать требованиям, установленным Правилами приёма в ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского.

Абитуриент должен иметь документ об образовании и (или) квалификации, подтверждающий наличие среднего общего образования, основного общего образования, спо.

#### **2.5. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 54.02.01 Дизайн по отраслям востребованы в ООО «Русский парк», Музей-заповедник Горицкого монастыря, Национальный парк «Плещеево озеро»,

ООО «Колор Стандарт Сервис», Переславская ЦРБ, Макетная мастерская «МакЛарин», Дом Культуры г.Переславля-Залесского, Швейная фабрика, Центральная библиотека им.А.П. Малашенко, ИП Кузнецова О.А. «Галерея искусств», отделении ЯОО ВОИ и др.

#### **2.6. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности/профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки подготовлен:

к освоению ООП ВПО;

к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям:

преподаватель ЯГПУ

архитектура и дизайн ФГБОУ ВО ЯГТУ

преподаватель ИЗО Костромской Государственный Университет

дизайнер, искусствовед Гжельский ГУ

инженер по костюму РГУ им. Косыгина

дизайнер, реставратор МГХПА им.С.Г. Строганова

художник кино и телевидения, художник по костюму ВГИК им. Герасимова

#### **2.7. Основные пользователи ОПОП:**

- преподаватели, сотрудники колледжа, ответственные за разработку и реализацию ППССЗ в колледже;

-научно-методический совет колледжа;

-студенты, обучающиеся по специальности 54.02.01 Дизайн(по отраслям)

-администрация и коллективные органы управления техникумом;

-абитуриенты и их родители, работодатели.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности:**

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).



### 3.2. Виды профессиональной деятельности

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация Техник-механик
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.	осваивается
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.	осваивается
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.	осваивается
Организация работы коллектива исполнителей	Организация работы коллектива исполнителей.	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	Осваивается одна - две квалификации

### Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов:	ПК 1.1.	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;
	ПК 1.2.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;
	ПК 1.3.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
	ПК 1.4	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта;
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале:	ПК 2.1.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;
	ПК 2.2.	Выполнять технические чертежи;
	ПК 2.3.	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
	ПК 2.4.	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;
	ПК 2.5	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия;
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
	ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1	Планировать работу коллектива
	ПК 4.2	Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе

		технологических карт
	ПК 4.3	Контролировать сроки и качество выполненных заданий
	ПК 4.4	Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием

### 4.3 Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	<b>ЛР 10</b>

безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	<b>ЛР 13</b>
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	<b>ЛР 15</b>

## **Раздел 5 Структура образовательной программы**

### **5.1 Учебный план**

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Квалификация – дизайнер (Приложение 1).

### **5.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (Приложение 2).

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

#### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

#### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

##### **Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**

##### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

##### **Перечень специальных помещений**

###### **Кабинеты**

Русского языка и литературы  
Истории и обществознания  
Информатики и ИКТ  
Естественнонаучных дисциплин  
Физики  
Социально-экономических дисциплин  
Иностранного языка  
Математики  
Информационных систем в профессиональной деятельности  
Материаловедения  
Безопасности жизнедеятельности  
Стандартизации и сертификации  
Дизайн-проектирования  
Экономики и менеджмента

###### **Лаборатории**

Макетирования графических работ  
Компьютерного дизайна и информационных технологий с выходом в сеть Интернет  
Испытания материалов  
Графики и культуры экспозиции  
Художественно-конструкторского проектирования

###### **Мастерские**

Рисунка  
Живописи

###### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал  
Открытый стадион широкого профиля  
Место для стрельбы  
Тренажерный зал

###### **Залы**

Библиотека  
Читальный зал с выходом в сеть Интернет  
Мультимедийный центр  
Выставочный зал

#### 6.1.2 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Технологии моды», «Графический дизайн», «Дизайна интерьера» (или их аналогов).

Основными базами производственной практики студентов являются:

ООО «Русский парк», Музей-заповедник Горицкого монастыря, Национальный парк «Плещеево озеро», ООО «Колор Стандарт Сервис», Переславская ЦРБ, Макетная мастерская «МакЛарин», Дом Культуры г.Переславля-Залесского, Швейная фабрика, Центральная библиотека им.А.П. Малашенко, ИП Кузнецова О.А. «Галерея искусств», отделении ЯОО ВОИ и др.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **6.3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **6.3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **6.3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

#### **6.3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

#### **6.4. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для и проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

7.2. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.