

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Переславский колледж им. А. Невского



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского  
за 2019 год

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области  
Переславский колледж им. А. Невского

Место нахождения образовательной организации в соответствии с Уставом

152020, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, пос. Красный химик, д. 1

Телефон 8-(48535) 3-20-75 Факс 8-(48535) 3-20-75 e-mail beloy2007@yandex.ru

Директор ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского

Белова Елена Викторовна

Заместители директора ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского  
по направлениям

Ахаткина Ольга Юрьевна, заместитель директора по УР

Чернышова Надежда Константиновна, заместитель директора по УТР

Стоян Андрей Владимирович, заместитель директора по НМР

Тюринна Лариса Васильевна, заместитель директора по ОД

Климова Светлана Вячеславовна, заместитель директора по ВР

Моринова Ирина Николаевна, заместитель директора по АХЧ

## 1. Введение

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Переславского колледжа им. А. Невского проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462, и приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- организационно правового обеспечения образовательной деятельности;
- Основной собственной нормативной и организационно-распорядительной документации;
- системы управления организации;
- структуры подготовки обучающихся;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- системы воспитательной работы;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества программно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа.

Самообследование проводилось с 14.04.2020 года по 17.04.2020 года силами Администрации Колледжа в соответствии с Приказом директора № 252 от 14.04.2020 года. Для организации и проведения самообследования в Колледже создана экспертная комиссия:

Белова Е.В., - директор колледж, председатель комиссии

Члены комиссии:

Ахапкина О.Ю.- заместитель директора по УР;

Стоян А.В.- заместитель директора по НМР;

Чернышова Н.К. - заместитель директора по УПР;

Климова С.В. - заместитель директора по УР;

Тюрина Л.В. - заместитель директора по ОД;

Моринова И.Н. - заместитель директора по АХЧ;

Фадеева Т.И.-главный бухгалтер;

Шендрик А.Е.-руководитель центра ИТ и ЭОР;

Стоян М.В.-заведующая дневным отделением;

Давыдова Н.Г. -заведующая дневным отделением;

Радыно Т.М. -заведующая заочным отделением;

Гурьева Т.Е. -заведующая отделением ДПО и коммерческого обучения;

Филиппова Л.Н.-начальник общего отдела;

Силаева О.И. -заведующая библиотекой;

Кириченко А.С.-старший методист;

Чекунова А.С.- руководитель ЦЦОД «ИТ-куб»

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подго-

товки обучающихся и выпускников требованиям к качеству подготовки;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация Колледжа, ФГОС, ЕТКС, учебные планы, образовательные программы, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансово-экономической деятельности Колледжа. Отчёт по самообследованию подготовлен на основании отчётов руководителей структурных подразделений по всем направлениям деятельности Колледжа.

Результаты самообследования были рассмотрены на заседании педагогического совета

Результаты самообследования представлены в настоящем отчете.

Отчет размещен на сайте по адресу: [https://college-nevskogo.edu.yar.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoy\\_organizatsii/dokumenty/lokalnie\\_akti.html](https://college-nevskogo.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty/lokalnie_akti.html)

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения**

Переславский колледж им. А. Невского является государственным профессиональным образовательным учреждением находящимся в подчинении Департамента образования Ярославской области.

Переславский колледж им. А. Невского создан приказом Министерства химической промышленности СССР от 14.09.1971 № 609 и именовался «Переславский техникум химической промышленности». Приказом Министерства химической и нефтехимической промышленности СССР от 18.03.91 № 126 техникум переименован в «Переславский кинофотохимический колледж». Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.1992 № 100 колледж был передан в ведение Министерства образования Российской Федерации. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.03.93 № 197 колледж передан в ведение Комитета по химической и нефтехимической промышленности Российской Федерации. Согласно постановления Правительства Российской Федерации от 28.08.96 № 1027 колледж передан в Министерство промышленности Российской Федерации.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 14 июля 1997 № 827 и приказа Минобразования России от 28 июля 1997 г. № 1671 Переславский кинофотохимический колледж передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, переименовано в Министерство образования Российской Федерации согласно Указу Президента Российской Федерации от 23.07.99 № 895. На основании Указов Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004 № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», постановлений Правительства Российской Федерации от 06.04.2004 № 168 колледж передан в ведение Федерального агентства по образованию. На основании постановления правительства Ярославской области от 27.01.2012 года № 46-п «О принятии федеральных образовательных учреждений в собственность Ярославской области и внесении изменений в постановление Администрации области от 03.10.2001 № 141» колледж передан в ведение Департамента образования Ярославской области.

На основании приказа департамента образования Ярославской области от 02.11.2015 г. № 760/01-03 колледж переименован в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский кинофотохимический колледж.

На основании постановления Правительства Ярославской области от 20.10.2016 г.

№ 1084-п «О реорганизации государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Переславского кинофотохимического колледжа» и приказа Департамента образования Ярославской области от 26.10.2016 г. № 479/01-03 «О мероприятиях по реорганизации ГПОУ ЯО Переславского кинофотохимического колледжа», путем присоединения к ГПОУ ЯО Переславскому кинофотохимическому колледжу ГПОУ ЯО Переславский политехнического колледжа и ГПОУ ЯО Переславского техникума сферы услуг. На основании приказа департамента образования Ярославской области от 01.03.2017 г. № 97/01-03 колледж переименован в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж им А. Невского.

Социальными партнерами по организации и ведению образовательной деятельности являются крупные предприятия, организации и фирмы города Переславля-Залесского: ООО «Артель», ЗАО «Завод «ЛИТ», «ГИМС», ООО «Экскавация», ЗАО «Швейная фабрика», ОАО «Залесье», ООО «Переславская энергетическая компания», ООО «СлавичНойа Технологии», МП «ЖКХ», ЗАО «Переславский хлебозавод», ПСЧ№28ФГКУ «4 ПСО ФПС по ЯО», «Автотранспортное предприятие» г. Переславля, отделение Сбербанка РФ в г. Переславле, «Альфа-Банк» г. Москва, Банк «Авангард» г. Москва, ООО «Тимекс», Переславский ЛПУ МГ филиал ООО Газпром Трансгаз Ухта», Переславский филиал АО ЯРДОРМОСТ, ООО «РосЯрпак», ООО «Диазоний», ЗАО по разработке и внедрению новых информационных технологий «БИТ», Салон-парикмахерская «Шарм», Салон-красоты «Очарование+», ПЧ №67 ГБУ ЯО «ПСС ЯО», НИИ «КАМ», ФГБУ Национальный парк «Плещеево озеро», Гипермаркет «Семейный магнит» и др.

ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского – высокоорганизованная, мобильная, компетентная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг. Наши основные приоритеты в деятельности: -ориентация на потребителей и предоставление им комплексных услуг, способствующих их развитию и росту конкурентоспособности с минимальными затратами, как для самих потребителей, так и для общества; -завоевание и удержание лидирующих позиций среди профессиональных образовательных учреждений Ярославской области.

МИССИЯ (предназначение ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского)

Удовлетворение потребностей выпускников 8-х, 9-х и 11-х классов средних образовательных школ, выпускников специальных коррекционных классов, подростков группы риска, незанятого населения в получении СПО с получением или без получения среднего общего образования, профессиональной подготовки по профессиям и специальностям ЕТКС, предпрофильной подготовки, а также потребностей предприятий и организаций региона в квалифицированных кадрах путем реализации образовательных программ на базе колледжа, на базе ОУ СПО ЯО, на базе предприятий, при эффективном использовании ресурсов.

ЦЕННОСТИ

Качество: управления, труда, процессов и работ – основной плановый, отчетный и оценочный показатель для всего персонала, подразделений и руководства колледжа.

Профессионализм и мотивированность персонала к качественному труду, оцениваемые через удовлетворенность наших потребителей.

Лидерство, достигаемое через качество работ и услуг и оцениваемое по результатам региональных, отраслевых и российских рейтингов образовательных учреждений.

Командный (групповой) подход к решению сложных и комплексных проблем и задач.

Эффективный и ответственный менеджмент, оцениваемый через его влияние на общество, устойчивостью развития колледжа и динамикой роста основных показателей результатов деятельности.

Организованность, дисциплина и творческое отношение к труду – основа успеш-

ной деятельности колледжа.

## **1.2. Документы, на основании которых Колледж ведет образовательную деятельность в сфере профессионального образования**

Колледж, в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Законом Российской Федерации «Об образовании», в редакции Федерального Закона от 13.10.96 № 12-ФЗ,
- Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 № 543,
- нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ярославской области,
- Уставом колледжа, зарегистрированными Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 1 по Ярославской области, локальными актами колледжа.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 76Л02 № 0001461, регистрационный № 28/17 от 27.03.2017 г., выдана Департаментом образования Ярославской области.

Свидетельство о государственной аккредитации по основным профессиональным образовательным программам серия 76А01 № 0000101, регистрационный № 11/18 от 11.05.2018 г., выдано Департаментом образования Ярославской области.

Свидетельство о государственной аккредитации по основным общеобразовательным программам серия 76А01 № 0000509, регистрационный № 35/17 от 26.05.2017 г., выдано Департаментом образования Ярославской области.

Кроме этого порядок управления процессами регламентируется внутренними нормативно-правовыми актами:

- Положение об установлении языка образования в ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского
- Правила внутреннего трудового распорядка в ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся в ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение об аттестации руководящих работников ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского;
- Положение о педагогическом совете ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского;
- Положение о научно-методическом совете ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение об очном отделении ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского;
- Положение о заочном отделении ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского;
- Положение о кафедре ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского;
- Положение об отделении коммерческого и дополнительного образования ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;

- Положение об учебных мастерских ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского;
- Положение об отделе по трудоустройству выпускников ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского;
- Положение об оказании платных образовательных услуг ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского;
- Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского;
- Положение о внебюджетных средствах ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского;
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского;
- Положение о порядке доступа педагогических работников ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение об организации и проведении стажировки преподавателей ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского, на основе договоров с организациями;
- Положение о Студенческом совете ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского;
- Положение о правилах внутреннего распорядка в ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о студенческом общежитии ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о порядке оплаты за жилое помещение (платы за наем и коммунальные услуги) в специализированном жилом фонде (общежитиях) ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Правила внутреннего трудового распорядка в студенческом общежитии ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);
- Положение о правах и законных интересах обучающихся и их родителей (законных представителей);
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о перезачете дисциплин обучающимся ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в

пределах осваиваемой образовательной программы в ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;

- Положение о параллельном обучении обучающихся очной формы по заочной форме обучения ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;

- Положение об экзамене (квалификационном), как форме контроля ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;

- Положение о практике обучающихся ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;

- Положение о руководителе производственной практики от колледжа;

- Положение о ведении учебной документации ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;

- Положение о режиме занятий обучающихся в ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;

- Положение о расписании учебных занятий обучающихся ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;

- Положение о порядке составления расписания учебных занятий на отделении заочной формы обучения ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;

- Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;

- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;

- Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета обучающихся в ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;

- Положение о документах установленного образца, подтверждающих обучение в ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;

- Положение о правилах посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, проводимых в ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;

- Правила пользования библиотекой ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;

- Положение о порядке обеспечения учебной литературой обучающихся и членов педагогического коллектива ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;

- Положение о порядке создания и использования учебного фонда библиотеки ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;

- Положение о порядке пользования объектами спорта в ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;

- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;

- Положение об редакционно-издательской деятельности отдела маркетинга ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского.

### **1.3. Система управления образовательным учреждением.**

Система управления колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами по реализации ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление, текущее руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Директор колледжа является единоличным исполнительным органом колледжа и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью колледжа. Компетенция заместителей директора колледжа устанавливается директором колледжа.

Коллегиальными органами управления колледжем являются:

- Совет колледжа
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Научно-методический совет
- Профсоюзная первичная организация работников
- Студенческий совет
- Совет профилактики
- Экономический совет.

Области их деятельности регламентируются Уставом колледжа и соответствующими локальными актами.

Устав колледжа принимается Общим собранием трудового коллектива и утверждается Учредителем.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган - Совет колледжа. В состав Совета колледжа входят директор, который является его председателем, представители работников и обучающихся.

Колледж, в своем составе имеет следующие отделения:

1. Дневное отделение;
2. Заочное и очно-заочное (вечернее) отделение;
3. Отделение коммерческого и дополнительного образования;
4. Центр цифрового образования детей «IT-куб»

Кроме того, в состав ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского входят подразделения, образованные в целях совершенствования и повышения качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности руководства образовательными процессами в структуре управления колледжем, такие как учебная часть, учебно-вычислительный центр, учебно-производственные мастерские, общежитие, библиотека, архив, общий отдел, бухгалтерия, медицинский пункт, музей, методический отдел, служба безопасности хозяйственная часть, служба содействия трудоустройству выпускников, многофункциональный центр прикладных квалификаций, многопрофильный ресурсный центр.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, программно-методического обеспечения учебных дисциплин и ПМ, преподаватели и мастера производственного обучения объединены в кафедры.

- кафедра «Фундаментальных дисциплин»;
- кафедра «Физического воспитания»;
- кафедра «Экономических дисциплин и права»;
- кафедра «Технологических дисциплин»;
- кафедра «Механических дисциплин и автоматизации технологических процессов»;
- кафедра «Информационных систем»;
- кафедра «Сервиса и туризма».

Штатное расписание колледжа предусматривает наличие следующих структурных подразделений - официально выделенных органов управления частью колледжа с самостоятельными задачами, функциями и ответственностью за выполнение возложенных на него задач:

1. Администрация
2. Педагогический персонал

3. Учебно-вспомогательный персонал
4. Хозяйственная часть
5. Учебно-вычислительный центр
6. Общежитие
7. Столовая
8. Служба безопасности
9. Бухгалтерия
10. Юрисконсульт

В целях определения основных направлений работы колледжа, его задач, показателей деятельности колледжа, направлений работы структурных подразделений, находящихся в составе колледжа, ежегодно составляется общеколледжный план работы, утверждаемый директором колледжа.

Управление колледжем строиться на принципах сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления в соответствии с действующим законодательством.

На основании Устава Колледжа разработана и утверждена директором организационная структура.



## **2. Структура подготовки специалистов**

В соответствии с лицензией образовательная деятельность колледжа имеет следующую структуру:

1. Образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам;  
2. Образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам - образовательным программам среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена;

3. Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

- программы переподготовки рабочих, служащих;

- программы повышения квалификации рабочих, служащих;

4) Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

- дополнительные общеразвивающие программы,

- дополнительные предпрофессиональные программы;

5) Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам:

- программы повышения квалификации; - программы профессиональной переподготовки.

В колледже функционирует единый порядок планирования и организации учебного процесса, который рассматривается как динамическая система взаимодействия обучающихся, педагогических работников и руководящего состава, призванная обеспечивать возможность получения качественного образования в условиях сочетания различных форм и технологий обучения.

В своей образовательной деятельности колледж сотрудничает и ориентируется на потребности в кадрах ведущих предприятий города и области: ООО «Артель», ЗАО «Завод «ЛИТ», «ГИМС», ООО «Экскавация», ЗАО «Швейная фабрика», ОАО «Залесье», ООО «Переславская энергетическая компания», ООО «СлавичНойа Технологии», МП «ЖКХ», ЗАО «Переславский хлебозавод», ПСЧ №28 ФГКУ «4 ПСО ФПС по ЯО», «Автотранспортное предприятие» г. Переславля, отделение Сбербанка РФ в г. Переславле, «Альфа-Банк» г. Москва, Банк «Авангард» г. Москва, ООО «Тимекс», Переславский ЛПУ МГ филиал ООО Газпром Трансгаз Ухта, Переславский филиал АО ЯРДОРМОСТ, ООО «РосЯрпак», ООО «Диазоний», ЗАО по разработке и внедрению новых информационных технологий «БИТ», Салон-парикмахерская «Шарм», Салон-красоты «Очарование+», ПЧ №67 ГБУ ЯО «ПСС ЯО», НИИ «КАМ», ФГБУ Национальный парк «Плещеево озеро», Гипермаркет «Семейный магнит» и др.

### **2.1. Информация по реализуемым программам СПО.**

Подготовка по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского организована по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Прием в колледж осуществляется на основе контрольных цифр приема согласованных с Учредителем.

Переславский колледж им. А. Невского колледж в 2019 году осуществлял подготовку выпускников по 25 профессиональным образовательным программам для предприятий различных отраслей промышленности, а также для организаций, банков и фирм различных форм собственности. Из них 16 программ подготовки специалистов среднего звена и 9 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по образовательным программам, сопряженным с компетенциями WorldSkills

43.01.09 Повар, кондитер (компетенция Повар)

- 43.02.02 Парикмахерское искусство (компетенция Парикмахерское искусство)
- 43.01.02 Парикмахер (компетенция Парикмахерское искусство)
- 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (компетенция Информационная безопасность автоматизированных систем)
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (компетенция Информационная безопасность автоматизированных систем)
- 54.02.01 Дизайн (компетенция Графический дизайн)
- 43.02.10 Туризм (компетенция Экскурсионная деятельность, Туризм и сервис)
- 15.01.05 Сварщик (компетенция Сварочные технологии)
- 19.02.10 Биохимическое производство (компетенция лаборант химического анализа)

Структура подготовки специалистов отвечает потребностям рынка труда региона и соответствует профилю образовательного учреждения. В список образовательных программ по которым ведется подготовка в колледже вошли специальности и профессии, включенные в ТОП-50 и ТОП-региона.

#### ТОП-50

1. Техник по защите информации/ 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
2. Техник по защите информации/ 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
3. Повар, кондитер/ 43.01.09 Повар, кондитер

#### ТОП-регион

1. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением; сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; газосварщик; сварщик ручной сварки полимерных материалов; сварщик термитной сварки / 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
2. Специалист по туризму/ 43.02.10 Туризм

По каждой программе подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих разработана основная профессиональная программа подготовки. Содержание основных профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включает учебные планы, утвержденные директором колледжа, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, программы различных видов педагогической практики, темы курсовых и выпускных квалификационных работ, фонды контрольно-оценочных средств, включающие экзаменационные материалы промежуточной аттестации, в том числе, экзамена квалификационного, программу итоговой государственной аттестации студентов.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии и специальности, выдачей диплома по окончании колледжа.

При освоении основных профессиональных образовательных программ в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего. При успешной сдаче экзамена (квалификационного), обучающемуся выдается документ о квалификации: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

**Профессионально-квалификационная структура контингента  
по ОПОП СПО ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского**

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Форма обучения						Всего
		Очная		Очно-заочная		Заочная		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
	<b>Программы подготовки специали- стов среднего звена</b>	<b>647</b>	<b>111</b>			<b>132</b>	<b>175</b>	<b>1065</b>
1.	Информационная безопасность автоматизированных систем	14						14
2.	Обеспечение информационной безопасности	28	11					39
3.	Монтаж и техническая эксплуа- тация промышленного оборудо- вания (по отраслям)	69				132	12	213
4.	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	61	2					63
5.	Биохимическое производство	13						13
6.	Технология продуктов обще- ственного питания	20	4				8	32
7.	Защита в чрезвычайных ситуаци- ях	88	7					95
8.	Техническое обслуживание и ре- монт автомобильного транспорта	54	12				19	85
9.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)						36	36
10.	Товароведение и экспертиза ка- чества потребительских товаров	52	5					57
11.	Банковское дело	38	21				5	64
12.	Право и организация социально- го обеспечения						42	42
13.	Правоохранительная деятель- ность	75	28				53	156
14.	Парикмахерское искусство	30	4					34
15.	Туризм	33	11					44
16.	Дизайн (по отраслям)	72	6					78
	<b>Программы подготовки ква- лифицированных рабочих, служащих</b>	<b>187</b>	<b>7</b>	<b>29</b>				<b>223</b>
1.	Наладчик аппаратного и про- граммного обеспечения	15						15
2.	Автомеханик	14	3					17
3.	Сварщик	46	2					48
4.	Повар, кондитер	54	2					56
5.	Машинист крана (крановщик)	13						13

6.	Портной			15				15	
7.	Печатник плоской печати	15		14				29	
8.	Парикмахер	15						15	
9.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	15						15	
	<b>Программы профессионального обучения</b>	<b>29</b>						<b>29</b>	
1.	Штукатур. Маляр	7						7	
2.	Садовник	6						6	
3.	Оператор ЭВМ	8						8	
4.	Подготовитель белья для глажения	8						8	
	<b>Программа основного общего образования</b>	<b>102</b>						<b>102</b>	
1.	Слесарь по ремонту автомобилей	21						21	
2.	Повар	18						18	
3.	Основное общее образование	63						63	
	<b>Итого</b>	<b>965</b>	<b>118</b>	<b>29</b>			<b>132</b>	<b>175</b>	<b>1419</b>

## 2.2. Информация по реализуемым программам ПО.

В Колледже на очной форме обучения реализуются 6 программ профессионального обучения (со сроком обучения – 2 года):

для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по профессиям:

19727 Штукатур. 13450 Маляр;

18103 Садовник;

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

16711 Подготовитель белья для глажения.

для лиц, принимаемых на базе 8 классов общеобразовательной школы, по профессиям:

16675 Повар;

18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Программы профессионального обучения, реализуемые в Колледже, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований рынка труда на основе законодательных и нормативных актов Министерства образования и науки РФ, Института труда (НИИ труда) Минтруда России, Центральным бюро нормативов по труду (ЦБНТ) Минтруда России, Всероссийским научно-исследовательским институтом классификации, терминологии и информации по стандартизации и качеству (ВНИИКИ) Госстандарта России.

Образовательные программы регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по данной ОППО и включает в себя: учебный план, пояснительную записку к учебному плану, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей основной программы профессионального обучения, иные компоненты, обеспечивающие обучение, воспитание и социализацию данной категории обучающихся.

ОППО по рабочим профессиям имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документа-

цией по профессиональному обучению. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 32-36 часов в неделю.

По рабочим профессиям оценка качества освоения обучающимися программы профессионального обучения включает промежуточную аттестацию и ГИА в форме квалификационного экзамена.

Обучение по данным программам профессионального обучения осуществляется на бюджетной основе.

В колледже, наряду с профессиональным обучением, для выпускников 8 классов общеобразовательной школы реализуется программа основного общего образования. С 1 сентября 2019 года обучение для данной категории обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В соответствии с ФГОС ООО в Колледже была разработана основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО), включающая в себя программу развития универсальных учебных действий, программы учебных предметов, программу воспитания и социализации обучающихся, систему оценки достижения планируемых результатов, учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности и иные методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП ООО.

Обучающиеся, выпущенные в 2019 году, успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и ГИА-9 по ООП ООО с получением аттестата государственного образца ОО

Таблица 2

**Профессионально-квалификационная структура контингента по ОПОП ПО и ООП основного общего образования и профессионального обучения ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского**

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Форма обучения						Всего
		Очная		Очно-заочная		Заочная		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
	<b>Программы профессионального обучения для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по профессиям:</b>	<b>29</b>						<b>29</b>
1.	Штукатур. Маляр	7						7
2.	Садовник	6						6
3.	Оператор ЭВМ	8						8
4.	Подготовитель белья для глажения	8						8
	<b>Программа основного общего образования</b>	<b>102</b>						<b>102</b>
1.	Слесарь по ремонту автомобилей	21						21
2.	Повар	18						18
3.	Основное общее образование	63						63
	<b>Итого</b>							

### 2.3. Деятельность многопрофильного ресурсного центра профессионального образования и профессионального обучения.

В текущем учебном году на базе колледжа работал Многопрофильный ресурсного центра профессионального образования и профессионального обучения. Многопрофильный ресурсный центр создан на основании приказа ДО ЯО №674/01-03 от 28.12.2012 о создании Многопрофильного ресурсного центра профессионального образования с 09.01.2013г. В целях реализации областной целевой программы «Обеспечение приоритетных направлений развития экономики Ярославской области квалифицированными кадрами рабочих и специалистов».

На основании приказа ДО ЯО 90/01-03 от 13.03.2020г «О результатах оценки эффективности деятельности структурных подразделений ПОО в 2019году» эффективность деятельности РЦ среди ресурсных центров, созданных на базе ОУ ЯО, признана высокоэффективной (70 баллов) четвертое место среди ОУ ЯО на базе которых созданы РЦ (Приложение №1 к приказу ДО ЯО от 13.03.2020г.№90/01-03).

Таблица 3

**Отчёт за 2019 год  
по показателям эффективности деятельности  
Многопрофильного ресурсного центра профессионального образования и профессионального обучения, функционирующего на базе  
ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского**

№ п/п	Наименование критерия, показателя	Единица измерения	Итоговая натуральная величина
1.	Критерий 1. Подготовка квалифицированных кадров рабочих и специалистов путем получения ими дополнительных квалификаций (компетенций)		
1.1.	Численность обучающихся собственного контингента, прошедших обучение в РЦ по дополнительным модулям ОПОП	человек	235
1.2.	Численность обучающихся, прошедших обучение в Ресурсном центре по договорам с центрами занятости населения	человек	82
1.3.	Численность обучающихся, прошедших обучение в Ресурсном центре по договорам с предприятиями, учреждениями, организациями	человек	30
1.4.	Численность обучающихся, прошедших обучение в Ресурсном центре по индивидуальным договорам с гражданами	человек	148
1.5.	Численность обучающихся других профессиональных образователь-	человек	0

	ных организаций, прошедших обучение в Ресурсном центре		
1.6.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение в Ресурсном центре	человек	96
2.	Критерий 2. Оценка качества подготовки выпускников, прошедших обучение на базе Ресурсного центра		
2.1.	Доля выпускников собственного контингента, получивших повышенную квалификацию на базе Ресурсного центра, в общей численности обучавшихся в Ресурсном центре, которым присвоена квалификация (по профессиям и специальностям, по которым предусмотрена квалификация)	процент	51,0%
2.2.	Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после выпуска по профилю РЦ, от общего количества выпускников	процент	100%
2.3.	Количество участников региональных и федеральных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills по профилю Ресурсного центра (без учета внутренних мероприятий)	участник	31 чел.
2.4.	Количество участников международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills по профилю Ресурсного центра	участник	8
2.5.	Количество призеров и победителей региональных и федеральных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills уровней по профилю Ресурсного центра	участник (призёр, победитель)	12
3.	Критерий 3. Обеспечение возможности получения обучающимися дополнительных квалификаций (компетенций) в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ		

3.1.	Количество программ профессиональных модулей, включенных в основные профессиональные образовательные программы	единиц	8
3.2.	Количество программ профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих	единиц	9
3.3.	Количество программ профессиональной переподготовки	единиц	5
3.4.	Количество программ повышения квалификации	единиц	7
3.5.	Количество дополнительных общеразвивающих программ (программы предпрофильной и профильной подготовки)	единиц	9
3.6.	Наличие условий социальной поддержки обучающихся в РЦ (наличие столовой, общежития)	единиц	2
4.	Критерий 4. Оказание содействия профильным образовательным организациям в реализации образовательных программ в виде предоставления ресурсов в рамках сетевого взаимодействия		
4.1.	Количество договоров на дополнительное профессиональное образование педагогических работников иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (повышение квалификации, переподготовки, стажировки)	единиц	22
5.	Критерий 5. Предоставление услуг образовательным организациям по информационной и методической поддержке реализации профильных образовательных программ		
5.1.	Количество опубликованных учебно-методических материалов, в том числе размещенных в сети Интернет	единиц	15
6.	Критерий 6. Предоставление услуг по независимой оценке качества подготовки обучающихся на основе критериев, заявленных заинтересованным заказчиком		
6.1.	Количество обучавшихся в Ресурсном центре, получивших сертификаты о квалификации в течение первых трех месяцев после выпуска	человек	0
6.2.		процент	0
6.3.	Количество обучившихся в Ресурсном центре, включенных в Федеральный реестр квалификаций	человек	0
7.	Критерий 7. Оказание содействия работодателям в специализации обучающихся для целей их последующего трудоустройства по конкретным профессиональным навы-		

	кам		
7.1.	Количество обучающихся в Ресурсном центре, обученных по заявке и по программам работодателей	человек	30
7.2.	Доля программ в Ресурсном центре, разработанных с участием работодателей, от общего количества программ, реализуемых в течение отчетного периода	процент	100%
8.	Критерий 8. Содействие в проведении профильных организационных, методических, конкурсных мероприятий на базе Ресурсного центра		
8.1.	Количество конкурсов профмастерства (чемпионатов Worldskills) с использованием возможностей РЦ	единиц	3
8.2.	Количество методических семинаров, круглых столов, конференций, мастер-классов, проведенных на базе РЦ	единиц	12 3
8.3.	Количество организационных мероприятий, проведенных на базе РЦ	единиц	14  3
<b>ИТОГО:</b>			<b>70 баллов</b>

## 2.4. Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций

Таблица 4

Сведения о количестве обученных по дополнительным образовательным программам, программам профессионального обучения в 2019 году

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (в мес./час.)	Всего обучено (чел.)
<b>1.</b>	<b>Программы профессионального обучения</b>		<b>260</b>
1.1.	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		260
1.1.1.	Оператор электронно-вычислительных машин и ВМ	232	73
1.1.2.	Парикмахер	360	12
1.1.3.	Специалист маникюра	240	10
1.1.4.	Повар	418	18
1.1.5.	Электрогазосварщик	320	12
1.1.6.	Электромонтер	350	7
1.1.7.	Тракторист-водитель погрузчика	292	100
1.1.8.	Оператор котельной	360	28
<b>2.</b>	<b>Дополнительные профессиональные программы</b>		<b>125</b>
2.1.	Программы повышения квалификации		100
2.1.1.	Охрана труда	40	59
2.1.2.	Водитель категории «В»	190	41
2.2.	Программы профессиональной переподготовки		25
2.2.1.	Экономика и бухгалтерский учет	254	18
2.2.2.	Швея	250	7
	<b>Итого:</b>		<b>385</b>

### **3. Содержание подготовки выпускников**

**3.1. Соответствие разработанных основных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации.**

#### **3.1.1. Основные профессиональные образовательные программы СПО.**

Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы – ППССЗ по всем реализуемым специальностям и ППКРС по профессиям, включающие в себя:

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- программы итоговой государственной аттестации.

Основные образовательные программы по специальностям и профессиям колледжа ежегодно согласовывается с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

Реализация ФГОС среднего общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральными базисными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказом Минобрнауки от 09.03.2004г. №1312 в редакции приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008г. №241).

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) колледжа соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) к:

- 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) результатам освоения основных образовательных программ.

В 2019 году продолжалась активная работа по обновлению и совершенствованию программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС ТОП-50 и ТОП-Регион, а также с учётом соответствующих профессиональных стандартов примерных образовательных программ.

Рабочие учебные планы всех учебных групп соответствуют требованиям ФГОС к результатам освоения, структуре и условиям реализации ОПОП.

Доля практического обучения по специальностям базовой подготовки составляет 50- 65%, углубленной подготовки - 50-60% от общего объема времени, предусмотренного программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Доля практического обучения по профессиям составляет 65-80% от общего объема времени, предусмотренного программой подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП СПО (НПО)» от 20.10.2010г № 12-696.

В учебных планах содержатся:

- титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;

– сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК (по циклам ППССЗ, ППКРС), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;

– план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ(проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;

– перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.;

– пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ППССЗ, ППКРС о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации.

В реализуемых учебных планах по всем специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки, за исключением специальностей и профессии, реализуемых по ФГОС СПО ТОП–50.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов. Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям, профессиям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин. До начала планирования учебной работы на следующий учебный год приказом директора утверждается перечень действующих учебных планов, а перед началом учебного года приказом объявляется перечень действующей учебно-программной документации. Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями колледжа.

Вариативная часть ОПОП направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможности продолжения образования. Объем вариативной части соответствует ФГОС по каждой специальности и профессии.

Анализ ОПОП (с учетом содержания и объема часов), учебных планов, а также учебных рабочих программ дисциплин показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **3.1.2. Основные образовательные программы профессионального обучения для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.**

В колледже разработаны адаптированные программы и рабочие учебные планы в целях осуществления реализации программ профессионального обучения для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Основными целями профессионального обучения выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида являются:

- освоение профессии,
- социальная адаптация обучающихся в обществе.

Рабочие учебные планы разработаны на основании:

- приказа Минобрнауки России от 02. 07. 2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08. 08. 2013 №29322);
- приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- рекомендаций к разработке планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям (рассмотрено и согласовано в Минобрнауки России 25. 04. 2000г. №186/17 – 11); согласно перечня ЕТКС, Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов;
- письма Министерства образования РФ «Об особенностях организации НПО для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 30.11.1999 г. № 27/777 - 6;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утверждённых Постановлением Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2003 г. № 2 для ОУ НПО;
- методических рекомендаций Министерства образования РФ от 19 июня 2003 г. № 27/2932 - 6 о деятельности X-XII классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углублённой трудовой подготовкой;
- приказа департамента образования Ярославской области от 17.06.2010 года №522 / 01-03 «Об утверждении примерного учебного плана по реализации ППП в учреждениях СПО Ярославской области выпускников СКОШ».

В раздел «Адаптационные общеразвивающие предметы» входят следующие дисциплины: русский язык, математика, эффективное поведение на рынке труда, социальная адаптация, адаптивная физическая культура. Для создания рабочих программ по ним использовались примерные программы для X-XII классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. При разработке рабочей программы предмета «Эффективное поведение на рынке труда» использовалась примерная программа по данному предмету, утвержденная приказом департамента образования Администрации Ярославской области от 15.06.1999 г. № 80.

Профессиональная подготовка по своему содержанию соответствует квалификационным характеристикам по реализуемым профессиям.

Содержание программы профессиональной подготовки обучающиеся осваивают на следующих уровнях:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных ранее объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

Одним из обязательных предметов профессиональной подготовки является «Охрана труда».

Срок обучения по программам профессионального обучения устанавливается до 2 лет в связи с особенностями психофизического развития, связанными с замедленным темпом освоения учебного материала выпускниками специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Также предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся (дифференцированные зачеты, экзамены).

### **3.1.3. Основные образовательные программы основного общего образования.**

В колледже разработаны рабочие учебные планы в целях осуществления реализации программ профессионального обучения и основных образовательных программ основного общего образования (далее – ООП ООО) для выпускников 8 классов основной общеобразовательной школы со сроком обучения – 2 года.

Рабочие учебные планы распределяют учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) за 9-й класс общеобразовательной школы и профессиональную подготовку по профессии.

Рабочие учебные планы распределяют учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года за 9-й класс общеобразовательной школы и профессиональную подготовку по профессии. С 1 сентября 2018 года подготовка по освоению ООП ООО проводится в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

Обязательное обучение состоит из 2-х блоков:

- общеобразовательная подготовка за курс 9 класса основной общеобразовательной школы;
- профессиональная подготовка, включающая в себя в т.ч. учебную и производственную практики.

В соответствии с ФГОС ООО в Колледже разработана основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО), включающая в себя программу развития универсальных учебных действий, программы учебных предметов, программу воспитания и социализации обучающихся, систему оценки достижения планируемых результатов, учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности и иные методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП ООО.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся (дифференцированные зачеты, экзамены).

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в рабочих учебных планах, соответствует квалификационным характеристикам по профессиям профессионального обучения.

### **3.2. Методическое и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ.**

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы в колледже.

Методическая работа регламентирована Положением о научно-методическом совете (далее НМС) колледжа и Положением о кафедре. Методической работой руководит заместитель директора по научно-методической работе.

Целенаправленный и контролируемый характер этой деятельности обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, включающего Программу развития колледжа, план работы колледжа, его структурных подразделений; кафедр, педагогов на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты научно-методической работы;
- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научной и методической деятельностью в колледже: научно-методический совет, кафедры.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития профессиональной образовательной организации - основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

В течение 2019 г. педагогический коллектив работал над исследованием следующих методических тем:

-«Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена»;

-«Демонстрационный экзамен по стандартам WORLD SKILLS как инновационная форма оценивания общих и профессиональных компетенций».

Исследование способствовало развитию системы непрерывного образования педагогического коллектива; проектно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, совершенствованию системы мониторинга эффективности образовательной деятельности в колледже; формированию программно-методической базы образовательной деятельности, созданию в колледже реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками.

Реализуя основные задачи методической службы колледжа, в течение 2019 г. на базе ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского были проведены методические мероприятия регионального уровня:

20 ноября 2019 г.- информационно-методический семинар «Технология сопровождения индивидуальных проектов обучающихся, критериальное оценивание в проектной деятельности»

В работе семинара приняли участие директор колледжа Белова Е.В., заместители директора Стоян А.В., Ахапкина О.Ю., Тюрина Л.В., старший методист Кириченко Е. Е., преподаватели и мастера п/о колледжа, методист ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО Задорожная И. В.

Преподаватели колледжа Носкова Е. И., Панкова Е.Н., Севастьянова Г. Ф провели открытые уроки с использованием инновационных педагогических технологий, технологий проектного обучения, технологий педагогических мастерских.

Проведены:

- III Студенческий научно-практический Фестиваль «Открытие» среди обучающихся образовательных организаций Ярославской области;

- VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ярославской области по компетенции «Турагентская деятельность» на площадке ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А.Невского;

- Аккредитация площадки проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Графический дизайн»;

- «Промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Графический дизайн»;

- Пройден предквалификационный отбор на право оказания образовательных услуг в рамках реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста по стандартам Союза Ворлдскиллс Россия по компетенциям:

- «Парикмахерское искусство»
- «Организация экскурсионных услуг»;
- «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

- Областная олимпиада по экономике;

- Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Машинист крана автомобильного»

Выполняя одну из задач внедрения Стандарта - формирование новой современной учебно-методической базы, обеспечивающей реализацию образовательных программ, по результатам работы методической службы колледжа в течение 2019 года разработано:

1. Положение о балльно – рейтинговой оценке работы преподавателей, мастеров производственного обучения и кафедр ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А.Невского на 2019-2020 учебный год;

2. Положение о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Переславском колледже им. А. Невского;

3. Журнал фиксации результатов защиты индивидуальных учебных проектов обучающихся;
4. Маршрутный лист работы над индивидуальным проектом обучающихся;
5. Положение об индивидуальном проекте обучающихся.

Темы выступлений на НМС:

1. Стоян А.В. «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена»;
2. Стоян А.В «О разработке Положения о промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Графический дизайн»;
3. Силаева О.И. «Электронная библиотека как актуальный способ получения информации»;
4. Стоян А.В. Подведение итогов VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия.

В течение 2019 г. в колледже проведена работа по повышению квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в их профессиональной деятельности, согласно планам повышения квалификации педагогических работников на 2018-2019 и 2019-2020 уч. год.)

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментами. Работа по созданию собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой. За 2019 год была проведена работа по формированию электронной базы основных профессиональных образовательных программ. Продолжается работа по созданию комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий/лабораторных работ, по самостоятельной и внеаудиторной работе обучающихся, по выполнению контрольных работ для обучающихся заочного отделения.

Деятельность кафедр в течение 2019 года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, заведующие кафедр обеспечили создание организационно-методических условий для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов, в организации и проведении недель кафедр.

На заседаниях кафедр рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50.

В колледже сложилась система разработки учебно-нормативной и учебно-методической документации. Вся документация размещается в электронном каталоге учебно-методической и учебной литературы, в локальной сети колледжа и на официальном сайте колледжа.

В рамках работы кафедр и НМС в 2019 г. с целью повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей и мастеров п/о по использованию современных проектно-исследовательских технологий организовано взаимопосещение уроков коллег. 50% преподавателей колледжа посетили не только открытые уроки, но и рабочие уроки, заполнив технологическую карту анализа учебного занятия, включающую полный анализ посещённого урока. Данное направление деятельности позволило на заседаниях кафедр обсудить и педагогические инновации педагогов, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ мониторинга научно-исследовательской деятельности преподавателей, мастеров п/о и студентов свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского в 2019 году.

### **3.3. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

Внедрение современных методик обучения, информационных технологий в колледже обеспечивается следующим образом:

- аудиовизуальными техническими средствами;
- использованием современного системного и инструментального ПО;
- наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
- реализацией средств компьютерных коммуникаций;
- использованием информационных технологий;
- существующим парком вычислительной техники.

Колледж, имея современную информационную базу, обеспечивает возможность преподавателям и обучающимся оперативно получать и обмениваться информацией с отечественными и зарубежными учебными заведениями, предприятиями и организациями.

Техническое оборудование:

- классы и кабинеты колледжа имеют нижеперечисленное оборудование:

  1. персональные компьютеры и ноутбуками (318 единиц);
  2. телевизоры и плазменные панели (22 единицы);
  3. мультимедиа проекторы (15 единиц);
  4. интерактивные доски (4 единицы);
  5. принтеры, МФУ и сканеры (66 единиц).

В серверной, классах и кабинетах установлено серверное оборудование, половина ПК включены в локальную сеть, 95% ПК имеют возможность выхода в сеть Интернет. В Издательском центре установлен широкоформатный плоттер с возможностью печати на листах формата A1, ризограф, гильотинный резак, брошюровщик, степлер.

Два учебных класса, в которых установлены ПК, оборудованы кондиционерами.

Системное и инструментальное программное обеспечение:

- операционные системы Windows7, Windows 8.1, Windows10, Windows Server 2008 R2, Windows Server 2012 R2, Linux Ubuntu 12.04 LTS, FreeBSD;

- антивирус Kaspersky Endpoint Security;
- системы программирования Delphi, MS Visual Studio, Java, GX IEC Developer.

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант»;
- системы программ экономического назначения 1С Предприятие, СБИС++;
- графические пакеты Photoshop, Компас 3Д, GIMP, PaintNET;
- математический пакет MathLAB;
- Microsoft Office2010, Open Office\$
- различные тестовые комплексы;
- системы виртуализации.

В колледже заключены долгосрочные договоры на регулярное обновление Информационно-правовых систем. Обновление системы «Консультант плюс» и «Гарант» проводится каждую неделю.

Все компьютеры колледжа находятся в единой сети. В основе сети лежит технология Ethernet со скоростью передачи 1Гбит/с. Для внутренних нужд установлена беспроводная сеть Wi-Fi. В составе локальной сети находятся 6 серверов. Имеется внутренний корпоративный web-портал. С любого компьютера имеется выход в сеть Интернет. Скорость подключения к сети Интернет 30 Мбит/с.

Имеется гостевой бесплатный доступ в сеть Интернет по технологии Wi-Fi со скоростью до 1 Мбит/с.

Многие лаборатории оснащаются компьютером для обработки результатов практических и лабораторных работ. Для использования мультимедийных технологий имеется ноутбуки, проекторы и переносные экраны.

Общее количество персональных компьютеров 318, из них 258 используются в учебном процессе.

Внедрение в учебный процесс мощных современных компьютеров позволяет в настоящее время обучать студентов новейшим информационным технологиям: изучение технологии делопроизводства, бухгалтерского учета, компьютерного проектирования, WEB дизайна, применения виртуализации, программирование микроконтроллеров и т.п. Много внимания уделяется самостоятельной и творческой работе студентов. Все это позволяет организовывать процесс подготовки специалистов на высоком уровне.

#### 3.4. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.

Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана учебно-методической документацией - 100 %

Обеспечение обучающихся учебными печатными и/или электронными изданиями - обучающиеся обеспечены печатными и электронными изданиями из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 человек обучающихся.

Таблица 5

#### Укомплектованность библиотечного фонда

НАИМЕНОВАНИЕ	ПОКАЗАТЕЛИ
<b>I. Материально-техническая база библиотеки</b>	
Общая площадь помещений (кв. м)	480,0
- для хранения фондов	135,2
- для обслуживания читателей	342,3
- количество мест в читальном зале	60
<b>II. Электронные ресурсы</b>	
- Электронный каталог	3
- объем записей	1205 кб.
<b>III. Формирование и использование библиотечного фонда</b>	
Фонд (всего)	80628
- учебная	70277
- художественная	10216
- научная	135
Читатели (всего)	1510
- в том числе учащиеся	1419
Посещений (всего)	4350
Книговыдач (всего)	7450
- учебная	2857
- художественная	4593

За последний год количество поступлений учебной литературы составило 341 экземпляров на сумму 103917 руб.

Библиотека, являясь ведущим структурным подразделением колледжа, обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой и периодическими изданиями.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное обеспечение информационно-библиографическое и библиотечное обслуживание студентов, преподавателей и сотруд-

ников колледжа в соответствии с информационными запросами читателей.

Фонд библиотеки формируется согласно с профилем колледжа, образовательными программами и стандартами.

При комплектовании фонда библиотеки колледжа необходимой литературой, отдается предпочтение изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ. Объем фонда с грифом Минобразования РФ составляет не менее 80% от фонда учебной литературы.

Обеспеченность учебной литературой составляет от 0,5 до 1 учебника на студента.

Блок дисциплин, имеющих профессиональную направленность укомплектован изданиями 2009 – 2019 годов выпуска. Приобретена учебная литература по иностранным языкам (немецкий, английский), информатике, обществознанию, истории, физике, литературе и др. Обеспеченность от 0,5 до 0,8.

Фонд дополнительной литературы составляют официальные, справочные и периодические издания. Справочно-библиографические издания включают в себя универсальные энциклопедии, энциклопедические словари, справочники.

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал на 60 посадочных мест.

Библиотеки оснащены персональными компьютерами 7 шт с выходом в Интернет и имеют доступ к электронно-библиотечным системам.

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся.

В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно пополняются более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее.

Обучающиеся обеспечиваются учебниками бесплатно. Литература имеется в достаточном количестве.

### **3.5. Организация учебного процесса.**

Учебный процесс организован в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 464 от 14 июня 2013 г., положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 291 от 18 апреля 2013 г., порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 968 от 16 августа 2013 г., Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учебными планами по основным профессиональным образовательным программам.

Ежегодно на учебный год разрабатывается и утверждается директором колледжа календарный график учебного процесса.

Колледж работает по режиму пятидневной рабочей недели.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе две недели в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет десять минут. Перерыв для приема пищи составляет 40 минут.

Занятия проводятся по утверждаемому на семестр расписанию. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и преподавателей. Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний.

Учебный процесс в колледже строится преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий. Все преподаватели колледжа имеют обязательную учебную документацию.

Реализуются программы внедрения в образовательный процесс современных моделей обучения:

1. Обучение по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» реализуется с применением сетевой формы на базе региональной площадки сетевого взаимодействия в сфере информационных технологий в Ярославской области.

2. 25 образовательных программ реализуется с применением электронного обучения.

3. Обучение с внедрением элементов дуального обучения по следующим образовательным программам:

1.15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям): Соглашение от 29 августа 2019г с АО «Завод ЛИТ»;

2.15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям): Соглашение от 29 августа 2019г с АО «Завод ЛИТ»;

3. 43.01.09 Повар. Кондитер: Соглашение от 07 октября 2019 г. с ИП Хабибулиной И.С. и от 17 октября 2019г. с ООО «Виктория плаза»;

4. 29.01.26 Печатник плоской печати: Соглашение от 29 августа 2019г., ООО «РосЯрпак».

5.20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях: Соглашение от 22.августа 2019г. с ГБУЯО «Пожарно-спасательная служба ЯО».

Продолжительность обучения по реализации адаптированных программ профессионального обучения для выпускников специальных (коррекционных) школ/ классов составляет:

1. 1 курс - 38 учебных недель (1-е полугодие – 16 учебных недель, 2-е полугодие – 22 учебные недели);

2. 2 курс – 37 учебных недель (1-е полугодие – 16 учебных недель, 2-е полугодие – 21 учебные недели).

Нормы времени на изучение разделов:

- адаптационные общеразвивающие предметы – 18%;

- профессиональная подготовка (в т.ч. учебная и производственная практика) – 82%.

Обязательная недельная нагрузка – 32-33 часа, объём времени на производственную практику до 36 часов в неделю.

Продолжительность обучения по реализации программ профессионального обучения для выпускников 8-х классов основной общеобразовательной школы (переходные курсы):

1) 1 курс: 38 недель, в том числе: 1-е полугодие – 16 учебных недель, 2-е полугодие – 22 учебные недели;

2) 2 курс: 37 недель, в том числе: 1-е полугодие – 16 учебных недель, 2-е полугодие – 20 учебных недель, 3 экзаменационных недели для государственной (итоговой) аттестации по ООП ООО и выпускному квалификационному экзамену.

Для обучающихся, поступивших на обучение в колледж 1 сентября 2018 года, продолжительность обучения составляет:

1) 1 курс: 35 учебных недель (первое полугодие – 16 учебных недель, второе полугодие – 19 учебных недель.

1) 2 курс: 39 учебных недель (первое полугодие – 16 учебных недель, второе полугодие – 18 учебных недель, включая 4 недели, отведенные на производственную практику. Государственная итоговая аттестация – 5 недель, включая итоговую аттестацию по профессии рабочих, должностям служащих в виде квалификационного экзамена и государственную итоговую аттестацию (ГИА-9) по основному общему образованию в форме ОГЭ/ГВЭ.

Максимальный объем учебной недельной нагрузки обучающегося составляет 33-34 часа, объём времени на производственную практику до 36 часов в неделю.

С 1 сентября 2018 года в колледже реализуется основная образовательная программа основного общего образования для выпускников 8-х классов основной общеобразовательной школы со сроком обучения 1 год.

Продолжительность обучения составляет 34 недели: 1-е полугодие – 16 учебных недель, 2-е полугодие – 18 учебных недель. Государственная итоговая аттестация (в форме ОГЭ/ГВЭ) – 5 недель.

Объем недельной нагрузки для обучающегося – 33 часа.

Также в группах, обучающихся по программам профессионального обучения и ООП ООО, кроме зимних и летних каникул, в течение учебного года предусмотрены осенние и весенние каникулы по 1 неделе каждые.

При реализации учебного процесса на заочном и очно-заочном отделении планирование и организация учебного процесса осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учебных планов.

Учебный процесс организуется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разрабатываемого и утверждаемого ежегодно директором колледжа. В календарном графике учебного процесса определяются сроки и продолжительность проведения сессии на учебный год, производственной практики (преддипломной), государственной (итоговой) аттестации отдельно для каждой учебной группы.

Сессия в пределах общей продолжительности времени (30 календарных дней на 1 и 2 курсах, 40 календарных дней на 3 и 4 курсах) разделена на 3 части (периода).

Сессия включает в себя: лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, курсовое проектирование.

Расписание сессии составляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса за 10 дней до ее начала и утверждается директором колледжа.

На каждый учебный курс заведующим отделением разрабатывается учебный график группы, в котором указаны наименование учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, количество контрольных работ, календарные сроки их выполнения и сроки проведения сессии.

Учебный график группы утверждается заместителем директора по учебной работе и выдается обучающимся 1 курса на установочной сессии, последующих курсов - во время весенней (летней) сессии.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Соблюдение сроков и контроль качества рецензирования осуществляется заведующим заочным отделением.

Общий срок проверки домашней контрольной работы от момента её регистрации и до возврата с рецензией (не более 2-х недель) в основном преподавателями соблюдается.

Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению контрольных работ по всем специальностям, составленные согласно рекомендациям по

разработке методических указаний и контрольных заданий для обучающихся образовательных учреждений СПО (Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 25.08.1998 № 1252-127 ин/ 12-23).

### **3.6. Организация и проведение производственной (профессиональной) практики.**

Профессиональная практика занимает одно из важнейших мест в подготовке будущих специалистов - выпускников ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского. Практика имеет учебно-методическое обеспечение, включающее в себя: программы, методические рекомендации для студентов, диагностические материалы (договор, дневник, отчет, характеристику и т.д.).

Нормативной законодательной базой для организации и проведения практики являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС по профессиям/специальностям;
- учебные планы по профессиям/специальностям, график учебного процесса;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Положение об учебной и производственной практике студентов ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А.Невского;
- Положение о руководителе производственной практики от колледжа.

Утвержденные Министерством образования и науки РФ Положения определяют порядок организации и проведения учебной и производственной практики студентов, осваивающих ППССЗ и ППКРС. Практика студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта, Основными видами практики студентов являются: учебная и производственная( по профилю специальности и преддипломная) практики.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Основной задачей учебной практики является формирование первоначальных практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, ознакомление с будущей специальностью/профессией.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности/профессии, развитие общих и профессиональных компетенций. Освоение современных производственных процессов,

приобретение практического опыта, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями, в соответствии с которыми учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм предоставляют места для прохождения практики студентов.

Для успешной организации учебной и производственной практики по всем специальностям /профессиям в колледже разработаны положения об

Организации прохождения практик студентами. Локальные акты утверждены приказом директора колледжа. В положении определены задачи практик, процедура организации, сроки заключения договоров, обязанности руководителей практик. Приложением к локальному акту представлена типовая форма договора с колледжем на прохождение практики.

Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ФГСТ специальности/профессии учебным планом, графиком учебного процесса с учетом рабочих программ практик и примерных программ профессиональных модулей. В конце каждого учебного года, составляются графики учебного процесса на следующий учебный год, согласно которым делается сводный график практик по все специальностям/профессиям с указанием дат прохождения всех видов практик, которые проводятся по составленному расписанию.

Руководство практикой осуществляют преподаватели, мастера производственного обучения, имеющие достаточную компетенцию и квалификацию. В то же время к руководству практиками привлекаются и работники базовых предприятий. Для работы со студентами выделяются ведущие специалисты, обладающие большим опытом не только практической, но и методической работы.

Взаимодействие колледжа с организациями по вопросам прохождения практики студентами начинается с заключения договоров. Договоры с базами практик о прохождении студентами каждого вида практики заключаются заместителем директора по учебно-производственной работе и заведующей практикой. Разработаны два вида договоров: это договоры сроком на один год с указанием конкретных сроков практики, индивидуальные договоры, которые заключаются на определенный период практики с указанием фамилий студентов, направляемых на практику.

Направление Студентов на практику осуществляется на основании приказов директора колледжа, в которых указываются сроки прохождения практики и состав обучающихся, направляемых на практику.

По каждому виду практики, предусмотренному учебным планом, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности/профессии в колледже разработаны программы практик. Программа-документ, определяющий содержание практики, сроки прохождения практики, планируемые результаты прохождения студентом практики.

Все виды учебной и производственной практики проводятся колледжем в соответствии с графиком учебного процесса, в соответствии с содержанием программ практики и соответствуют фактическим видам работ, выполняемым студентами.

При оценке практики принимаются во внимание полнота, качество и степень пригодности собранного материала для курсовых и квалификационных работ.

Завершающим этапом в подготовке специалиста является преддипломная практика, главной целью которой является сбор фактического материала для написания выпускной квалификационной работы, а также освоение функциональных обязанностей должностных лиц по профилю будущей работы. Студенты включены в научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность на местах практики.

По окончании практики студенты предоставляют дневники, производственные характеристики.

Заполнение журналов и контроль за ведением дневников осуществляют преподаватели колледжа - руководители практики.

В колледже постоянно ведется мониторинг качества профессиональной подготовки будущих специалистов. По окончании практики проводятся конференции, на которых подводятся итоги деятельности студентов. На основании отчетов можно сделать вывод о том, что большинство студентов успешно выполняют программу практики, демонстрируя на экзаменах достаточно высокий уровень профессиональных компетенций.

Представители баз практик, как правило, активно сотрудничают с колледжем в проведении практики, а по ее завершении дают свою оценку теоретической и практической подготовленности студентов, содержанию программ практик, организационным вопросам их проведения. Эта оценка и рекомендации фиксируются в производственных ха-

рактиках студентов, в официальных отзывах руководителей и благодарственных письмах. На основании данных документов проводится анализ удовлетворенности баз практик качеством организации и проведения практики, а также анализ оценки потребностей работодателей качеством подготовки выпускника и соответствие уровня знаний выпускников требованиям стандарта.

В течение учебного года согласно графику учебного процесса проведены следующие виды практик:

1. Учебная практика- 21 учебная практика (ППКРС, ПО-2, ПО-3) и 38 учебных практик (ППССЗ). Учебные практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО проведены в мастерских, лабораториях и на учебном полигоне колледжа. Программы учебных практик выполнены полностью. Студенты получили необходимые умения и приобрели первоначальный практический опыт по соответствующим специальностям и профессиям рабочих.

2. Организация и прохождение производственной практики проходила строго по учебному плану, на основании заключенных договоров о социальном партнерстве. В 2018-2019 учебном году было организовано 12 практик (ППКРС, ПО-2, ПО-3) и 34 практики по ППССЗ. Студентам предоставлялось право выбора, а так же поддерживалась инициатива самостоятельного поиска места прохождения производственной практики. Важно отметить, что по решению администрации колледжа 10% студентов проходили производственную практику в учебных мастерских ОУ. Данный процент составили студенты имеющие академические задолженности, недобросовестно относящиеся к своим обязанностям, склонных к пропускам занятий без уважительной причины. Это было сделано в целях повышенного контроля и оказания адресной помощи этим студентам, что позволило сохранить контингент.

Всего в 2018-2019 учебном году в колледже было организовано 105 учебных и производственных практик, из них 48 на предприятиях и в учреждениях различных форм собственности, программы производственных практик выполнены в полном объеме.

Для обеспечения всех видов практик по 13 специальностям и 13 профессиям (включая программы профессионального обучения) в течение года обучающиеся были распределены в 234 организации городов: Переславль-Залесский, Ярославль, Москва, Ростов Великий, Тутаев, а также городов Ярославской, Владимирской, Московской и других областей.

На организацию и проведение практики заключены 234 договора с организациями и индивидуальными предпринимателями.

Подготовлено 113 договоров о сотрудничестве в области подготовки специалистов среднего звена и 121 договор в области подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Сотрудничество колледжа с предприятиями способствует улучшению качества подготовки компетентных специалистов, обладающих определенными социально – профессиональными характеристиками.

В течение учебного года постоянно проводилась работа по поддержанию оборудования и инструмента в исправном состоянии. Производилась покупка материалов, спецодежды, защитных средств и инструмента.

Учитывая вышеперечисленное, можно сделать следующий вывод: организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся осуществляется на должном уровне.

### **3.7. Система воспитательной работы.**

В ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А. Невского сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соот-

ветствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в колледже и компетентности модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей и др. сотрудников колледжа для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды колледжа, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно - воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура колледжа, социальная поддержка студентов, исследовательская работа обучающихся, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды колледжа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды колледжа и «внешней среды».

В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего специалиста, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности.

В этой связи учебно-воспитательный процесс в колледже направлен на формирование у обучающихся творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни. Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности колледжа, которое рассматривается как целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности обучающегося.

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным. Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в колледже, столь же приоритетная, как и учебная.

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработана система воспитания, в которую вовлечены штатные работники колледжа: старший воспитатель, социальный педагог, организатор ОБЖ, руководители секций, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения. Непосредственное руководство и контроль за работой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- духовно – нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- гражданско – правовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- профессионально – трудовое воспитание;
- художественно – эстетическое воспитание, творческая самореализация;
- формирование информационной культуры;

Системообразующим элементом становится интеграция в различных формах жизнедеятельности обучающихся учебно-познавательной и досуговой деятельности.

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет колледж сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказывающие психолого-педагогическую помощь и психологическое сопровождение:

- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа г. Переславля – Залесского;
- ОДН УУП ОМВД России по г.о.г. Переславль – Залесский;
- Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по городскому округу город Переславль-Залесский;
- Переславская межрайонная прокуратура
- ОГИБДД ОМВД России по городскому округу город Переславль-Залесский;
- ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Ярославской области» инспекторский участок г. Переславль-Залесского;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ярославской области «Переславская центральная районная больница»;
- Центральная библиотека им. А.П. Малашенко;
- Муниципальное учреждение "Молодежный центр".

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учёбой в колледже ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, а также обеспечению социальных гарантий. Она включает: оказание материальной помощи обучающимся; назначение социальной стипендии обучающимся; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды, участники ликвидации аварии на ЧАЭС); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие адаптации обучающихся, проживающих в студенческом общежитии.

В соответствии с действующим законодательством успевающим обучающимся по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия.

Обучающимся, нуждающимся в общежитии предоставляются 2-3 местные комнаты в общежитии, оборудованные для занятий и отдыха, тренажерный зал, установлены столы для игры в теннис. Колледж располагает тремя зданиями общежитий.

Горячее питание социально значимых категорий организовано в столовых колледжа.

В работе по воспитанию студентов педагогическим коллективом используются программы и планы.

Документы, регламентирующие воспитательную работу, утверждаются директором колледжа.

Планирование воспитательной работы выражено: годовым планом воспитательной работы колледжа, годовыми планами кураторов и мастеров производственного обучения, старшего воспитателя, воспитателей общежитий, руководителей творческих коллективов, руководителем кафедры Физвоспитания.

Планы воспитательной работы в учебных группах разрабатываются с учетом специфики конкретных условий и представляют собой вариативную составную часть единого плана воспитательной работы, но вместе с тем они предусматривают преемственность и дополняемость.

В Переславском колледже им. Александра Невского развита **система самоуправления студентов**, которое рассматривается как особая форма социально значимой, самостоятельной, инициативной, ответственной общественной деятельности студентов.

Целью студенческого самоуправления является организация активного участия студентов в деятельности учебного заведения, культурно-массовой, спортивной, общественной работе. Работу студенческого совета курирует старший воспитатель.

Силами Совета организуются и проводятся традиционные колледжские мероприятия:

- День знаний, день учителя, день студента – Татьянин день, День открытых дверей, торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов

- неделя профилактики асоциальных явлений – студенческая конференция «Сегодня в моде ЗОЖ», проведение комплексного занятия «Без проблем с законом»

- внеклассные мероприятия, посвященные:

Международному дню инвалидов

Дню солидарности в борьбе с терроризмом

- информационно — просветительское занятие с просмотром документального фильма и информационной акцией «Памятники жертвам терроризма»

- информационно-рекламная кампания по противодействию жестокого обращения с детьми и продвижению детского телефона доверия с единым общероссийским номером

- комплексное занятие, посвященное Дню народного единства «Колесо истории»

- концертное шоу «Карнавал новогодних костюмов»

- концертные программы, посвященный 8 – ому марту, 23 – тьему февраля

- участие в Параде, посвященном Дню Победе

- проведение единого информационного урока в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД

- участие во Всероссийском историческом квесте «Сталинградская битва»

Проведение городской конференции «Опасность нашего времени»

Старшим воспитателем непосредственно организованы и проведены следующие мероприятия:

- Знакомство первокурсников со студенческой жизнью колледжа

- Участие студентов во Всероссийском мониторинге по изучению проблем адаптации детей

- Встреча студентов с представителями Пункта отбора на военную службу по контракту.

- Профилактические осмотры обучающихся на выявления наркотических средств, в рамках Всероссийской акции «Неделя тестирования на ВИЧ»

- Социально – психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления группы риска обучающихся по потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

- Интернет опрос по выявлению профессиональной компетенции в области профилактики ВИЧ – инфекций.

Одним из секторов являются **волонтеры** в Переславском колледже имени Александра Невского. Курирует это направление старший воспитатель.

**В корпусе 1** колледжа волонтерами проводятся колледжские мероприятия:

- акция «Мы - за здоровый образ жизни»

- акция посвященная «Дню народного единства»;

- акция посвященная Дню Конституции

- акции «Героям посвящается»,

- Акция «Тест на жизнь», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом

- опрос студентов о СПИДе, проводимый в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД

Проведение городских мероприятий

«Доверяй! Тебе помогут!»

- благотворительная акция, посвященная Дню защите детей.

- комплексное мероприятие «Тебе решать!», посвященное Всемирному дню памяти жертв СПИДа

- комплексное мероприятие «Будь терпимее»

- интеллектуальная игра «Последняя колонна, посвященную 30-летию вывода советских войск из Афганистана.

- Молодежный исторический квест «Непокоренный город Ленинград»

**В корпусе 2** волонтеры участвуют и проводят мероприятия:

- в городских мероприятиях

- «Ночь искусства»;

- мероприятия, посвященное международному дню освобождения узников концлагерей
- мероприятия – Мозговой штурм
- мероприятия – Литературная гостиная Золотой возраст
- ими проведено более 15 социальных благотворительных акций для малоимущего населения города в течении всего учебного года –

**Волонтеры в корпусе 3** проводят и участвуют мероприятия:

- областную профилактическую акция «Тебе решать!», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ,
- информационную акцию с раздачей буклетов «Будьте бдительны!»
- городское мероприятие Семейный квест «Спаси лисенка»,
- городское мероприятие «Мир, который создаю я сам»
- Всероссийская информационная акция «Должен знать!»
- в городских акциях:
- "Дерево Победы"
- профилактическая акция «Не молчи!»
- в интеллектуальной программе «Здоровье – главная ценность», приуроченная к Всемирному дню Здоровья в рамках областной профилактической акции «Зажигай!»

Волонтеры нашего колледжа **совместно провели:**

- внеклассное мероприятия, приуроченные к межведомственной акции «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет»
- дополнительную образовательную программу «Формирование толерантного сознания.
- акцию «Память поколений»
- комплексное профилактическое мероприятие «Ценность жизни» в рамках всероссийской межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России – 2019»
- ежегодной областной акции «Наша жизнь – в наших руках!:

И поучаствовали:

- в областном мероприятии День семьи;
- в мероприятиях, посвященных Дню Победы (парад, «Бесмертный полк», легкоатлетическая эстафета);
- в городском конкурсе «Лучший волонтер г.Переславля-Залесского»;
- во Всероссийском марафоне «Александровские версты».

Старший воспитатель осуществляет контроль по постановке и снятию студентов с различных профилактических видов учета и является секретарем

### **Совета профилактики**

Заседания Совета профилактики проводятся ежемесячно, рассматриваются вопросы по постановке и снятию с внутриколледжского учета студентов. На каждого студента сформированы личные дела, кураторами и мастерами п/о предоставлены характеристики, планы и отчеты по индивидуальной работе с данными студентами за учебный год.

Количество студентов, совершивших преступления	6
Количество несовершеннолетних студентов, совершивших административные правонарушения	70
Совершенных суицидов среди несовершеннолетних	0

Совет профилактики организует работу с родителями это:

- индивидуальные консультации
- Регулярное информирование родителей об успешности обучения студентов
- Проведение рейдов в семьи студентов.

### **Работа кураторов и мастеров производственного обучения**

За каждой группой приказом директора колледжа закреплен куратор или мастер производственного обучения. Существенной особенностью воспитательного процесса в колледже является то, что кураторы и мастера производственного обучения ведут группу на протяжении всего периода обучения студентов в колледже.

При планировании своей работы кураторы и мастера производственного обучения ориентируются на специфику студенческой группы, тем самым отбирая формы и методы со студентами.

В планах отражаются традиции колледжа, социальные запросы общества, тематическая направленность учебного года.

Часы общения, тематические классные часы проводятся согласно своего индивидуального плана работы, в них отражается работа с группы, индивидуальная работа со студентами, взаимодействие с родителями. Всю проделанную работу классные руководители отражают в итоговых отчетах.

Анализ работы кураторов и мастеров производственного обучения за 2018 – 2019 учебный год позволил выявить высокую эффективность работу кураторов.

**Кураторы и мастера производственного обучения групп I курса** особое внимание уделяют **социально-психологической адаптации** своих студентов к профессиональной образовательной среде колледжа: готовят первокурсников к новым условиям обучения; поддерживают социальный статус первокурсников в новом коллективе; помогают формировать позитивные учебные мотивы, работают над сохранением контингента.

Поскольку подготовка и проведение разноплановых внеклассных мероприятий (предметные недели, внеклассные мероприятия, посвященные историческим датам, литературные гостиные) способствует студентам вырабатывать в себе такие качества, как ответственность, дисциплинированность. Совместная творческая работа развивает в участниках дух коллективизма.

К 800 – летию со дня рождения благоверного князя А. Невского в колледже был разработан воспитательным отделом и преподавателями кафедры фундаментальных дисциплин и утвержден план мероприятий. Благодарю всех ответственных (Субботина И.М., Герасим Т.А., Лойко Т.М.) за проведение мероприятий согласно плану.

#### **Работа воспитателей общежитий**

Воспитательная работа в общежитии направлена на формирование культурного поведения в быту, на воспитание здорового образа жизни и обеспечения занятости проживающих студентов очной формы обучения. Формы и методы работы определяются с учетом их возрастных и морально-психологических особенностей, интересов и запросов. Осуществляется работа на основании плана работы.

Важным моментом в организации воспитательной работы в общежитии является Студенческий Совет общежития.

Во всех корпусах общежитий проводились следующие мероприятия:

- методические комплексы «Профилактика агрессивного поведения в молодежной среде» и "Развитие навыков эффективного поведения молодежи в конфликтах
- комплексное занятие «Девушка, женщина, мама» - 1 корпус
- культурно – массовое мероприятие, посвященное Новому году.

Профилактическая работа тесно взаимосвязана с организацией спортивно-оздоровительных мероприятий, которые проводятся как на базе общежития (посещение тренажерного зала), так и на базе колледжа, а также в спортивных клубах города. Студенты, проживающие в общежитии, занимаются в спортивных секциях:

- настольный теннис;
- тяжелая атлетика;
- смешанные боевые искусства;
- футбол;
- хоккей.

Профилактическая работа - это и ежедневные индивидуальные беседы со студентами.

Надо отметить, что организовано ежедневное дежурство на этажах. Два раза в неделю проверяется санитарное состояние комнат с выставлением оценок. Проводятся субботники по уборке территории прилегающей к общежитию.

Все студенты, проживающими в общежитии ознакомлены на собраниях с Правилами проживания в общежитии, Правилами техники безопасности.

В течении всего учебного года студенческим советом обновляются информационные стенды.

#### **Работа творческих коллективов:**

Творческая деятельность способствует формированию образного мышления, дисциплинированности, ответственности, умению управлять своими эмоциями, приучает работать в коллективе.

На базе колледжа созданы:

##### 1. Группа барабанщиц

В течении всего учебного года группа участвовала в колледжских мероприятиях:

- день знаний, день учителя, концертная программа, посвященная 23 февраля, торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов

В областных мероприятиях:

- областной праздник День семьи

##### 2. студия вокала

Выступают во всех колледжских мероприятиях

На протяжении многих лет становятся победителями в областном фестивале художественного творчества «Мой выбор».

С этого года кроме сольного исполнения у нас есть и коллективное - это группа девочек, обучающихся по программам овз.

##### 3. театры моды

Принимал участие в колледжских мероприятиях:

день учителя, концертная программа, 8 – ому марту, торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов

В областном фестивале «Мой выбор. Модный фестиваль»

#### **Физическое развитие студентов, спортивно-массовая работа**

Концепция физического развития студентов – это подготовка специалиста, имеющего качественный уровень здоровья, позволяющего обеспечить его профессиональные и управленческие функции и готовность служить в вооруженных силах России.

Основной целью спортивно-массовой работы в колледже является привитие интереса студентов к физическому совершенствованию, пропаганде здорового образа жизни. Серьезный подход к физическому воспитанию – давняя и прочная традиция учебного заведения.

В колледже работает спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, шахматы, атлетическая гимнастика.

Ежегодно в колледже проводится рыцарский турнир, спартакиада между студентами по различным видам спорта,

Спортивные команды колледжа ежегодно участвуют в Спартакиаде ССУЗов Ярославской области.

Также кафедрой физвоспитания была проведена работа по участию студентов во Всероссийском марафоне «Александровские версты». Всего поучаствовало 59 человека.

Одним из показателей работы кафедры является сдача норм для получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» студентами колледжа. Сдали 8 человек на золото.

Отрадно и то, что и преподаватели и сотрудники в количестве 2 человека получили золотые значки ГТО

#### **Трудовое воспитание**

В соответствии с графиком организовано дежурство групп по колледжу, проводятся субботники территории колледжа. Студенты участвуют в акциях по уборке территории города. Организована работа летнего лагеря труда и отдыха на базе 3 – х корпусов – 100 человек.

#### **4. Качество подготовки специалистов.**

##### **4.1. Уровень требований при конкурсном отборе.**

Среди факторов, влияющих на качество подготовки выпускников, одним из важнейших является качественный отбор абитуриентов и их профессиональная ориентация.

Прием в Колледж для обучения осуществляется в соответствии с Правилами приема в ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского, составленными в соответствии с

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 № 1456);

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О признании иностранных документов об основном общем и среднем общем образовании» (письмо от 23 мая 2011 г. N 02-114);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 30.12.2013 № 1422;

- Другими нормативно-правовыми документами Министерства образования науки Российской Федерации, департамента образования Ярославской области и других государственных органов;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

- Уставом колледжа.

Для организации приема приказом директора создаются комиссии:

- приемная;
- предметные экзаменационные;
- апелляционная.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований является общедоступным, за исключением приема по специальностям требующих наличия у поступающих определенных творческих, физических или психологических способностей. В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств утверждаемым Министерством

ством просвещения Российской Федерации, проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по следующим специальностям среднего профессионального образования:

- по специальностям 43.02.02 Парикмахерское искусство и 54.02.01 Дизайн (по отраслям) проводятся вступительные испытания по дисциплине «Рисунок» в виде просмотра работ, выполненных во время испытания с оценкой "зачтено", "не зачтено";

- по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и 40.02.02 Правоохранительная деятельности проводятся вступительные испытания по дисциплине «Физическая культура» с оценкой "зачтено", "не зачтено";

- по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заочное отделение проводится тестирование с оценкой "зачтено", "не зачтено";

В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации. Результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, учитываются по общеобразовательным предметам как средний балл по документу об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации (высчитывается до сотых). Преимущественным правом зачисления пользуются поступающие, имеющие лучшие результаты освоения образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета. Выполнение контрольных цифр приема представлено в таблице 8.

Таблица 8

### Выполнение контрольных цифр приема

Специальность/Профессия	План			Подано заявлений		
	всего	бюджет	платно	Всего	бюджет	платно
Дневное отделение						
<b>ППССЗ</b>						
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	15	10	26	15	11
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) Дневное отделение	25	20	5	20	20	0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	25	15	10	16	15	1
19.02.10 Технология продуктов общественного питания	25	10	15	14	10	4
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25	20	5	26	20	6
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт	25	20	5	26	20	6

автомобильного транспорта						
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	20	5	21	20	1
38.02.07 Банковское дело	30	20	10	30	20	10
40.02.02 Правоохранительная деятельность	40	25	15	40	25	15
43.02.02 Парикмахерское искусство	15		15	4		4
43.02.10 Туризм	25	15	10	21	15	6
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	20	5	21	20	1
	<b>310</b>	<b>200</b>	<b>110</b>	<b>265</b>	<b>200</b>	<b>65</b>
<b>ППКРС</b>						
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	15	15	0	15	15	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15	15	0	15	15	0
23.01.03 Автомеханик	15	15	0	18	15	3
43.01.02 Парикмахер	15	15		15	15	
43.01.09 Повар, кондитер	15	15	0	17	15	2
	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>75</b>	<b>5</b>
Очно-заочное, заочное отделение						
<b>ППССЗ</b>						
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) Заочное отделение	25	25	0	34	25	9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15		15	11		11
40.01.01 Право и организация социального обеспечения	15		15	15		15
40.02.02 Правоохранительная деятельность	15		15	12		12
	<b>70</b>	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>72</b>	<b>25</b>	<b>47</b>
<b>ППКРС</b>						
29.01.07 Портной	15	15	0	15	15	0
	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
Основное общее	63	63	0	63	63	0
16711 Подготовитель белья для глажения	8	8	0	8	8	0
19727 Штукатур	7	7	0	7	7	0

Контрольные цифры выполнены на 100 %. В 2019 году сверх контрольных цифр приема было принято на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг 117 человек.

Сформированная система профориентационной работы позволяет успешно решать задачу привлечения абитуриентов для поступления в колледж. В рамках приемной кампании 2018-2019 были проведены следующие мероприятия:

1. Совместные практические проекты по плану ресурсного центра «Профориентационная работа с обучающимися» совместно с МУ ДО «Перспектива».

2. Городской мастер-класс для обучающихся школ города «Выбор профессиональной подготовки» (по специальности ИБАС).
3. Городской мастер-класс для обучающихся школ города «Выбор профессиональной подготовки» (по специальности Дизайн).
4. Городской мастер-класс для обучающихся школ города «Выбор профессиональной подготовки» (Слесарь по ремонту автомобилей).
5. Городской мастер-класс для обучающихся школ города «Выбор профессиональной подготовки» (Повар, кондитер).
6. Профорientационная экскурсия обучающихся ГОУ ЯО «Петровская школа-интернат».
7. Организация и проведение предпрофильной подготовки – элективных курсов для обучающихся 8-9 классов по программам:
  - Маникюр.
  - Транспортные средства.
  - Парикмахерское искусство.
  - Официант-бармен.
  - Повар-кондитер.
  - Туризм.
  - Печатник плоской печати.
  - Бухгалтерский учет.
  - Информационная безопасность.
  - Автомеханик.
  - Дизайн.
8. Проведение на базе колледжа Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
9. Проведение Дня открытых дверей
10. Участие в проекте «Навигатор абитуриента: колледжи России»
11. Участие в проекте ГУ Ресурс «Куда пойти учиться»
12. Проведение городской химико-экологической викторины для обучающихся общеобразовательных организаций
13. Дни профессиональной ориентации с целью ознакомления выпускников 9-11 классов с возможностями рынка образовательных услуг г. Переславля - Залесского, ситуацией на рынке труда, востребованными профессиями и специальностями совместно с Центром занятости г. Переславля - Залесского.

#### **4.2. Уровень требований в процессе обучения.**

Система оценки качества образования колледжа включает:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- внутренние аудиты качества образования.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Виды контроля качества образования включают в себя:

- входной контроль;
- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную (итоговую) аттестацию.

Входной контроль представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией образовательной организации в начале 1-го курса обучения и выступает как основа для оценки динамики образовательных достижений.

Текущий контроль знаний проводится с целью систематической проверки качества знаний, умений, результатов учебных достижений обучающихся по всем изучаемым в семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня учебных достижений обучающимися в соответствии с требованиями к результатам освоения ООП. Промежуточная аттестация обязательна по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация проводится в сроки и формах, определенных учебным планом.

Тематика и уровень выполнения курсовых работ (проектов), соответствующих профилю основной профессиональной образовательной программы.

Тематика курсовых работ по специальностям соответствует содержанию дисциплин (междисциплинарных курсов) и профилю основной профессиональной образовательной программы.

Государственная (итоговая) аттестация устанавливает степень соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Вид государственной (итоговой) аттестации - защита выпускной квалификационной работы.

Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации обучающиеся колледжа знакомятся с утвержденной программой государственной (итоговой) аттестации и процедурой ее проведения.

По результатам государственной (итоговой) аттестации председатели государственной экзаменационной комиссии составляют отчеты, в которых указывается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки выпускников.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная (итоговая) аттестация по ОПОП на 100 % обеспечена необходимой документацией.

Правила организации и проведения государственной (итоговой) аттестации определены локальным актом колледжа «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования».

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальностям соответствующим требованиям ФГОС государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа. Председатели ГЭК по специальностям утверждаются Приказом Департамента образования Ярославской области.

Внутренние аудиты качества обучения включают аудиты качества проведения учебных занятий, качества проведения промежуточной аттестации и качества учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ.

Внутренние аудиты качества обучения позволяют определить соответствие деятельности и результатов в области качества обучения запланированным мероприятиям, а также эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля качества образования, поиск решений и планирование мероприятий для улучшения деятельности.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
в 2018-2019 учебном году**

Наименование специальностей или профессий	Очная форма обучения				Очно-заочная, заочная форма обучения				Итого по всем формам обучения
	На бюджетной основе	На внебюджетной основе	Всего	Получили диплом с отличием	На бюджетной основе	На внебюджетной основе	Всего	Получили диплом с отличием	
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>									
Информационная безопасность автоматизированных систем	10	0	10	2					10
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	12	0	12	2	15			5	27
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	11			1					11
Защита в чрезвычайных ситуациях	22			1					22
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17								17
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)						6		2	6
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	13			0					13
Банковское дело	13			3		3		0	16
Право и организация социального обеспечения						13		1	13
Правоохранительная деятельность						23		5	26
Туризм	18			2					18
Дизайн (по отраслям)	15			3					15

<b>Всего</b>	<b>131</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>45</b>		<b>13</b>	<b>194</b>
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>									
Наладчик аппаратного и программного обеспечения	24			1					24
Автомеханик	16								16
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	16								16
Повар, кондитер	24								24
Портной					10			5	10
Парикмахер	16			4					16
<b>Всего</b>	<b>96</b>			<b>5</b>	<b>10</b>			<b>5</b>	<b>106</b>

Аттестация обучающихся на получение профессий рабочих, должностей служащих проводилась в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». В течение года состоялось 26 заседаний аттестационных комиссий по приему квалификационных экзаменов по профессиональным модулям «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Таблица 10

**Выпуск обучающихся по профессиям рабочих, должностям служащих в 2018-2019 учебном году с повышенным разрядом (по итогам квалификационных экзаменов по ПМ):**

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	Наименование профессии рабочего, должности служащего	Всего аттестовано по ПМ с присвоением разряда (чел.)	Из числа аттестованных с повышенным разрядом (чел.)
1	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования 43М	18559 Слесарь-ремонтник	14	5
2	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств 42А	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам	9	4
3	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 10ЧС	16781 Пожарный	22	Без разряда
4	54.02.01 Дизайн 47Д	19523 Художник по костюму	3	2
		12565 Исполнитель художественно-оформительских	8	3

		работ		
5	38.02.05 Товаро- ведение и экспер- тиза потребитель- ских товаров 31Э	17351 Продавец непродоволь- ственных това- ров	4	3
		17353 Продавец продовольствен- ных товаров	0	0
6	20.02.02 Защита в чрезвычайных си- туациях 13ЧС	19756 Электро- газосварщик	21	10
7	18103 Садовник 303	18103 Садовник	6	нет
8	43.02.02 Парикмах ерское искусство 15ПИ	16437 Парикмах ер	13	7
9	19.01.17 Повар, кондитер 661	12901 Кондитер	25	4
		16675 Повар	25	17
10	09.01.01 Наладчик АПО 662	14996 Наладчик технологическо- го оборудования	12	7
11	43.01.01 Официант ,бармен, буфетчик 107ОБ	16399 Официант	15	14
		11176 Бармен	15	3
		11301 Буфетчик	15	7
12	43.01.02 Парик- махер300	16437 Парикмах ер	16	6
13	23.01.03 Автоме- ханик 298	15594 Оператор заправочных станций	16	11
		18511 Слесарь по ремонту автомо- билей	18	9
		11442 Водитель автомобиля	Кат В 16	16/ из них пере- зачет 6
			Кат С 16	16/ из них пере- зачет 7
14	16675 Повар 668	16675 Повар	26	22
15	23.02.03 Техниче- ское обслужива- ние и ремонт ав- томобильного транспорта 09 АМ	11442 Водитель автомобиля кат.С	13	6 присвоена ква- лификация/ 7 перезачет
16	20.02.02 Защита в чрезвычайных си- туациях 12ЧС	11442 Водитель автомобиля кат В	26	20 присвоена квалификация/ 6 перезачет
17	18511 Слесарь по ремонту автомо- билей 304	18511 Слесарь по ремонту ав- томобилей	18	11

18	35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства299	18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования	16	9	
		11442 Водитель автомобиля кат.С	16	10 кат С	
				Перезачет 6	
19	38.02.07 Банковское дело	23548 Контролер (Сберегательного банка)	12	Без разряда	
20	19727 Штукатур 305	19727 Штукатур	7	3	
	13450 Маляр (строительный) 305	13450 Маляр (строительный)		3	
ИТОГО:		1. число студентов принявших участие в квалиф.экзаменах по ПМ с присвоением квалификации по профессии рабочего, должности служащего	2018/2019	2017/2018	
			455		-
			2. число студентов принявших участие в квалиф.экзаменах по ПМ с присвоением квалификации по профессии рабочего, должности служащего (с присвоением квалиф. разряда)	328	
		3. выпуск с повышенным разрядом	157 (47,9%)		148 (47,4%)

Профессиональная подготовка по реализации программ профессионального обучения завершается обязательной итоговой аттестацией с последующей выдачей документа государственного образца (свидетельства) об уровне квалификации по профессии Общероссийского классификатора. Итоговая аттестация включает практическую квалификационную (пробную) работу в пределах требований квалификационных характеристик и со-

беседование по предметам профессионального цикла. В зависимости от степени умственной отсталости собеседование может проходить только по теме практической квалификационной (пробной) работы.

Для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида социум рассматривается как образовательный ресурс. Поэтому социальная адаптация является не только важнейшей задачей обучения и воспитания, но и средством компенсации первичного дефекта обучающихся. Успеваемость по общеразвивающим (коррекционным) предметам определяется отношением обучающегося к занятиям, степенью форсированности умений и навыков с учетом индивидуальных возможностей.

Аттестация обучающихся по профессиям проводится в соответствии с Положением колледжа об итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения.

Консультации, предусмотренные в рабочем учебном плане, используются для проведения индивидуальной работы с обучающимися в течение всего курса обучения и при подготовке к выпускному квалификационному экзамену.

ГИА по освоению ООП ООО проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и включает в себя итоговое собеседование по русскому языку, а также сдачу 2 обязательных экзаменов (по русскому языку и математике) и 2 экзаменом по выбору обучающихся. В 2019 году ГИА-9 проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Итоговое собеседование проходила в 2 этапа: 13 февраля 2019 года – основной период и 13 марта – дополнительный период, для тех, кто с первого раза не сдал.

Таблица 11

**Результаты итогового собеседования по русскому языку  
(13.02.2019 г. и 13.03.2019 г.)**

Группа	Кол-во обучающихся	Явка	Количество набранных баллов										Зачет
			10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
10	17	16	1	1	3	3	1	4	1	0	2	0	16
304	22	19	3	1	5	1	2	0	4	2	1	0	19
668	27	26	2	3	8	3	2	4	1	3	0	0	26
Итого	66	61	6	5	16	7	5	8	6	5	3	0	61

Для успешной организации и проведения ГИА преподаватели, которые являются организаторами пункта проведения экзамена, который в этом году был создан на базе нашего колледжа, принимали участие в вебинарах, организованных ЦОиККО и ИРО, проходили обучение на нашей базе.

При подготовке к ГИА преподаватели проводили консультации, как групповые, так и индивидуальные, на уроках выполняли тренировочные тестирования, разъясняли правила заполнения бланков ответов на ОГЭ и многое другое. Была проделана очень большая работа, чтобы наши обучающиеся смогли сдать экзамены.

## Результаты ГИА-9

Группа	Кол-во обучающихся	явка	«2»	«3»	«4»	«5»	% справляемости
<b>Русский язык (28.05.2019 г.)</b>							
10	18	18	0	7	10	1	100%
304	19	18	1	12	5	0	94%
668	26	26	1	13	12	0	96%
ИТОГО	63	62	2	32	27	1	97%
<b>Обществознание (04.06.2019 г.)</b>							
10	17	17	0	14	3	0	100%
304	19	18	0	16	2	0	100%
668	26	26	0	22	4	0	100%
ИТОГО	62	61	0	52	9	0	100%
<b>Математика (06.06.2019 г.)</b>							
10	18	18	0	17	1	0	100%
304	19	18	0	15	3	0	100%
668	26	26	0	21	5	0	100%
ИТОГО	63	62	0	53	9	0	100%
<b>Биология (11.06.2019 г.)</b>							
10	6	6	0	6	0	0	100%
668	20	20	1	16	3	0	95%
ИТОГО	26	26	1	22	3	0	96%
<b>География (14.06.2019 г.)</b>							
10	12	12	0	10	2	0	100%
304	19	18	2	15	1	0	89%
668	7	7	1	5	1	0	86%
ИТОГО	38	37	3	30	4	0	92%

Таблица 13

## Пересдача ГИА-9

Группа	Кол-во обучающихся	явка	«2»	«3»	«4»	«5»	% справляемости
<b>Русский язык (25.06.2019 г.)</b>							
304	1	1	0	1	0	0	100%
668	1	1	1	0	0	0	0%
<b>Биология (26.06.2019 г.)</b>							
668	1	1	1	0	0	0	0%
<b>География (28.06.2019 г.)</b>							
304	2	2	1	1	0	0	50%
668	1	1	1	0	0	0	0%

5 обучающихся до экзаменов были не допущены, т.к. имеют академические задолженности по общеобразовательным учебным дисциплинам и не получили зачет на итоговом собеседовании по русскому языку. Один обучающейся не явился на все экзамены по неуважительной причине.

Участники ГИА не подавали апелляции о несогласии с результатами оценивания экзаменационной работы.

По итогам ГИА-9 в форме ОГЭ обучающихся групп 10, 304 и 668 получили аттестаты об основном общем образовании – 58 человек, 4 человека оставлены на «осень» - сентябрь 2019 года для повторной сдачи экзаменов в дополнительный период.

О качестве подготовки обучающихся можно судить и по результатам их участия областных, региональных, межрегиональных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах и спартакиадах:

-Участие в 216 мероприятиях различного уровня

- Призовые места в:

1. II Межрегиональная студенческая научно-практическая конференции 07.02.2019.

Диплом победителя 1 степени.

2. 59 национальная научно-практическая конференция студентов, магистрантов и аспирантов с международным участием «МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ПРАКТИКА» 20.03.2019.

Диплом победителя 3 степени.

3. Всероссийский конкурс эссе «Экономика России XXI века» 14.02.2019.

Диплом победителя 1 степени.

4. Конкурс профессионального мастерства по профессии 23.01.01. «Машинист крана (крановщик)»- 1 чел. (1 место, приказ ДО ЯО №463/01-03 от 06.12.2018г).

5. Областная олимпиада профессионального мастерства студентов по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» и профессии 43.01.02 «Парикмахер» -1 чел.(2 место)

6. Региональный этап Всероссийского открытого кулинарного чемпионата Chef a la Russe 2020 , 20-21 сентября 2019г. ( 2 призера)

7. VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRUSSIA) 2019 по компетенции «Организация экскурсионных услуг»)-1 чел. (Диплом 2 место, 09-13 декабря 2019г., Ярославль).

8. VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Ярославской области (WorldSkillsRUSSIA)2019 по компетенции «Турагентская деятельность», 09-13 декабря 2019г.-4чел.

(Диплом 1 место-2чел, Диплом 2 место – 2 человека) 9.Межрегиональная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам технического цикла 08 апреля 2019г.-3 чел.

Диплом II степени-2 чел., Диплом III степени-1 чел.)

10. Областная олимпиада по дисциплине «Техническая механика» 2 место 1 чел

- Участие мужской команды в 5 зачетных видах областной спартакиады:

-Легкоатлетический кросс

-Настольный теннис

-Лыжи

-Волейбол

-Мини футбол

Участие женской команды в 5 зачетных видах областной спартакиады:

-Легкоатлетический кросс

-Настольный теннис

-Лыжи

-Волейбол

-Мини футбол

### 4.3. Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 91 человек в том числе:

- штатные педагогические работники – 67 человек;
- специалисты, совмещающие преподавательскую деятельность – 16 человек;
- внешние совместители – 8 человек.

79 педагогических работников имеют квалификационные категории, либо соответствуют занимаемой должности:

- высшая категория – 30 человек;
- первая категория – 33 человек;
- соответствие занимаемой должности – 20 человек.

Укомплектованность штата составляет 100%.

В преподавательском составе работают:

- кандидат педагогических наук – 1 чел.;
- Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации - 3 чел.;
- награжденные грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 12 чел.

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемой дисциплины (модуля):

- высшее профессиональное образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС.

Все преподаватели осуществляют педагогическую деятельность в соответствии с присвоенной квалификацией.

Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере:

- 100% педагогического состава имеют опыт работы в соответствующей профессиональной сфере.

Таблица 14

#### Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса

Наименование показателя	Кол-во
Численность штатных преподавателей	37 чел.
Численность мастеров производственного обучения	18 чел.
Социальные педагоги	1 чел.
Преподаватель организатор ОБЖ	1 чел.
Руководитель физического воспитания	1 чел.
Старший методист	1 чел.
Воспитатели	4 чел.
Прочие педагогические работники	7 чел.
Без высшего образования	12 чел.
Численность преподавателей внешних совместителей	8 чел.

В организации повышения квалификации руководящих работников и преподавательского состава руководство колледжа выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ежегодно в конце учебного года на основании отчетов деятельности кафедр проводится анализ потребностей в повышении квалификации педагогических работников.

Ежегодно в конце учебного года разрабатывается план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников колледжа, который включается в план работы колледжа на следующий учебный год.

100% штатных преподавателей общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического и естественно-научного циклов проходят повышение квалификации продолжительностью от 72 часов не реже одного раза в пять лет, преподаватели профессионального цикла - не реже одного раза в три года в виде стажировок на профильных предприятиях и организациях.

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- обучение на курсах повышения квалификации в ГОАУ ЯО ИРО;
- стажировки в организациях города и области по профилю реализуемых программ;
- участие в семинарах, форумах, конференциях;
- дистанционное обучение, вебинары, лекции;
- конкурсы профессионального мастерства, тестирование на образовательных порталах.

В целом за год в колледже повысили квалификацию:

- на курсах повышения квалификации в ГОАУ ЯО ИРО (квалификационные программы 1,2 ступени, по методике преподавания и др. направлениям) – 25 руководящих работников и преподавателей колледжа;
- участие во внешних семинарах, форумах, конференциях – 30 педагогических работника;
- участие в конкурсах профессионального мастерства – 10 педагогических работника;

В течение года прошли стажировку в организациях 10 педагогических работников. Обучаются в вузах - 3 педагогических работника.

Переподготовку прошли 2 педагогических работника.

Педагогических работники имеют статус экспертов, привлекаемых для проведения процедур государственной аккредитации, аттестации работников образования и экспертов учебных материалов, включённых в федеральную базу данных:

Эксперты по:

- сертификации квалификаций (по обучению руководителей и специалистов вопросам охраны труда) – 3 чел.,
- аккредитации образовательных программ – 5 чел.  
(приказ ДО ЯО от 23.03.2018 г. №177/05-26; приказ ДО ЯО от 30.03.2018 №196/05-26)
- аттестация преподавателей – 1 чел.(приказ ДО ЯО от 21.10.2014 № 120/01-04)
- член ГЭК на ГИА-9 – 1 чел. (приказ ДО ЯО от 25.01.2019 г. № 15/01-4)
- член ГЭК на ГИА-11 – 1 чел. (приказ ДО ЯО 13.01.2020г. № 10/01-04)
- руководитель ППЭ на ГИА-9 – 1 чел. (приказ ДО ЯО от 18.04.2018 г. № 181/01-04)
- региональный эксперт движения WorldSkills – 8 человек
- эксперты демонстрационного экзамена – 20 человек

Аттестация педагогических и руководящих работников осуществляется в соответствии с нормативными актами:

- порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276)
- приказ департамента образования Ярославской области от 16.06.2014 г. № 01-03/422 «Об организации аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- положение о проведении аттестации руководящих работников колледжа
- положение о проведении аттестации педагогических работников колледжа на соответствие занимаемой должности.

В целом за последний год прошли аттестацию 13 педагогических работника:

На высшую квалификационную категорию аттестовано 7 человек

На первую квалификационную категорию аттестовано 5 человек,

На соответствие должности аттестовано 6 человек.

#### **4.4. Деятельность центра цифрового образования детей «IT-куб»**

Место нахождения: 152025 Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Строителей, 33

Группа в Вконтакте: [vk.com/itcubepz](https://vk.com/itcubepz)

Е-mail: [it-cube.pereslavl-zalessky@yandex.ru](mailto:it-cube.pereslavl-zalessky@yandex.ru)

[college-nevskogo.edu.yar.ru/tsentr\\_tsifrovogo\\_obrazovaniya\\_it\\_kub/o\\_tsentre1.html](http://college-nevskogo.edu.yar.ru/tsentr_tsifrovogo_obrazovaniya_it_kub/o_tsentre1.html)

«IT-куб» — это центр цифрового образования детей, нацеленный на обучение и развитие творчества детей и подростков в сфере современных информационных технологий.

Федеральным оператором центра цифрового образования «IT-куб» является федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования».

Центр цифрового образования детей «IT-куб» — федеральный проект, реализуется в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Целью реализации проекта является достижение лидирующей позиции Российской Федерации на глобальном IT-рынке. Это становится возможным только за счет подготовки критической массы специалистов, способных обеспечить технологический прорыв. Партнерами проекта в подготовке будущих кадров выступают «Яндекс» с программой «Яндекс.Лицей», «Samsung Inc.» с программой «IT Школа Samsung», «HTC Vive», «Cisco», «Алгоритмика», «Крибрум», «Lego Education» и др. Список партнеров постоянно расширяется как на федеральном, так и региональном уровне. Партнеры совместно со специалистами Фонда разрабатывают учебно-методические комплексы и методические материалы, в т.ч. планы занятий, сценарии мастер-классов, каникулярные программы и др. Предусмотрена большая вариативность программ для любого из возрастов от 5 лет – каждая отвечает современным запросам IT-отрасли.

Региональным координатором центра «IT-куб» является департамент образования Ярославской области.

Центр цифрового образования детей «IT-куб» в Ярославской области создан в форме структурного подразделения Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Переславского колледжа им. А. Невского.

Участниками «IT-куб» на добровольной основе могут быть дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет, проживающие в городском округе г. Переславля-Залесского и Ярославской области.

Образование организовано по очной форме.

##### **Цель**

Цель деятельности центра цифрового образования «IT-куб» - создание необходимых условий и механизмов эффективного развития IT-творчества детей и молодежи для кадрового обеспечения экономики городского округа г. Переславля-Залесского и Ярославской области.

##### **Задачи**

- предоставление доступного IT-образования детям и подросткам городского округа г. Переславля-Залесского и Ярославской области, увеличение охвата детей и подростков IT-образованием;

- развитие интереса к сфере IT-инноваций через реализацию новых образовательных программ технической направленности и реализацию проектов совместно с социальными партнерами;

- модернизация содержания образовательных программ и технологий в образовательном пространстве технического творчества городского округа г. Переславля-Залесского и Ярославской области;

- содействие решению проблемы обеспечения высокотехнологичных и других отраслей экономики региона высококвалифицированными кадрами.

##### **Ожидаемые результаты**

- Ранняя профилизация и начальная профессиональная подготовка обучающихся в сфере ИТ-технологий.
- Организация обучения по шести дополнительным общеобразовательным программам, ориентированных на подготовку школьников к решению реальных технологических программ в рамках проектной деятельности в сфере ИТ-технологий.
- Реализация массовых мероприятий на базе ЦЦОД «ИТ-cube» позволит повысить интерес школьников к профессиям ИТ-сферы и создаст условия для мотивации обучающихся к участию в предпрофессиональных пробах в сфере информационных технологий (не менее 1500 чел. в год).
- Ежегодное участие педагогов ЦЦОД «ИТ-cube» в обучение по дополнительным профессиональным программам (100 % педагогов).
- Развитие навык самостоятельного поиска информации и стимулировать творческую активность обучающихся.

### **О ЦЦОД**

В центре цифрового образования детей «ИТ – куб» созданы условия для занятий ИТ-технологиями, способствующих освоению востребованных языков программирования. Здесь разрабатываются приложения для мобильных устройств, ребята знакомятся с большими данными, учатся создавать виртуальную реальность, конструировать роботов и управлять ими, а еще — работать в команде, креативно мыслить.

За 2019 год:

- сформирована рабочая группа, отобраны и обучены кандидаты в педагоги центра цифрового образования «ИТ-куб»;
- привлечены специалисты промышленных предприятий к образовательной деятельности, заключены договора о сотрудничестве;
- подготовлен план оснащения оборудованием здания, учебных помещений, выполнены проектные работы и проектно-сметная документация, дизайн-проект, завершены ремонтные работы центра цифрового образования «ИТ-куб»;
- сформирован инфраструктурный лист, поставлено и установлено оборудование;
- разработана учебно-методическая документация;
- произведен набор обучающихся: 420 детей, охват – до 1500 детей ( на 31.12.2019 г.)

Сделана перепланировка первого этажа. Проведен капитальный ремонт помещений: заменены окна, полы, двери, система отопления. Выполнены работы по отделке помещений в соответствии с дизайн-проектом. Собрана мебель и установлено оборудование. Учебные кабинеты оформлены тематическими стендами. Проложены электрические сети, телефонный кабель, Интернет.

Оборудование и мебель стоимостью: 934 548, 55 Р полностью закуплены.

Субсидия ФБ – 11937,2 тыс. руб.

Субсидия РБ – 497,384 тыс. руб.

Кабинет «Цифровая гигиена и работа с большими данными»: 3D Принтер, наборы для робототехники LEGO с датчиками и всеми необходимыми комплектующими, комплекты робототехнические Ozobot Evo 12, рабочее место ученика, оборудованное ноутбуком, наушниками с микрофоном.

Оборудование кабинета «Разработка VR/AR» – приложений: панорамная камера 3D, смартфоны на платформе Android, шлемы VR, шлемы смешанной реальности, очки дополненной реальности, графическая станция, рабочее место ученика, оборудованное ноутбуком, наушниками с микрофоном.

Рабочие места учеников кабинетов «Программирование на Python и базовые навыки программирования С-подобных языках», «Системное администрирование» и «Мобильная разработка» оборудованы системным блоком (жесткий диск SSD не менее 250 Гб, ОЗУ не менее 8 Гб, процессор не ниже i5, частота процессора не менее 3,00 ГГц), монитором (диагональю не менее 23"), WEB-камерой, наушниками с микрофоном.

Также в кабинете «Системное администрирование» имеется оборудование и инструменты для сборки и разборки, роутеры, коммутаторы, камера Full HD 1080p.

В каждом кабинете: моноблочное интерактивное устройство, МФУ.

ЦЦОД «IT – куб» имеет 6 направлений (6 кубов):

- Программирование на Python и базовые навыки программирования на C-подобных языках. Здесь учатся разрабатывать практико-ориентированные приложения и игры. Навыки самостоятельной разработки на языке Python. Формирование навыков, необходимых специалисту в эпоху цифровой экономики. Освоение современных технологий, позволяющих участвовать в проектной деятельности. Данное направление включает в себя основы программирования для юных разработчиков на визуальном языке Scratch, где в качестве партнера выступает всероссийская франшиза Алгоритмика.

- Цифровая гигиена и обработка больших данных – здесь учатся собирать и программировать роботов. Развитие пространственного мышления детей, навыков командного взаимодействия, моделирования, электроники, прототипирования, программирования, освоения «hard» и «soft» компетенций и передовых технологий в области конструирования, мехатроники, электроники, робототехники, компьютерных технологий

- Мобильная разработка. Навыки самостоятельной разработки на языке Java на платформе Android. Выпускной проект – собственное мобильное приложение.

- Разработка VR/AR – приложений. 3D проектирование, устройства и программы для виртуальной и дополненной реальности. Здесь обучающиеся научатся не только пользоваться оборудованием, но и создавать собственные приложения и игры.

- Системное администрирование. Курс системного администрирования позволит ознакомить учащихся с наиболее востребованными у работодателей прикладными знаниями и навыками. Это и архитектура ПК, особенности комплектации, сборки домашнего компьютера, а также тестирования его на работоспособность. Помимо этого на практике будут отработаны принципы создания и настройки сетей, а также поднятия серверов на различных операционных системах.

Также есть кабинеты:

- Коворкинг. Рождение новых идей, обсуждение и презентация проектов.

- Шахматная гостиная.

### Мероприятия по организации ЦЦОД «IT – куб»

Таблица 15

Даты	Название	Место проведения	ФИО педагога
15 марта	Вебинар «Вопросы создания в 2019 году центров цифрового образования детей «ИТ-куб» в субъектах российской Федерации»	web.roskvantorium.ru	Ахапкина О.Ю. Стоян А.В. Шендрик А.Е. Чекунова А.С.
5 апреля	VR/AR Fest	г. Москва, Сколково	Ахапкина О.Ю. Шендрик А.Е.
6 апреля	VR/AR Fest	г. Москва, Сколково	Чекунова А.С. Агаркова О.В.
16 июля	IT школа SAMSUNG, ФИНАЛ КОНКУРСА	г. Москва, офис SAMSUNG	Стоян А.В., Чекунова А.С.
16 сентября	Вебинар ЦЦОД «IT-куб 2019»	web.roskvantorium.ru	Чекунова А.С.
25 сентября	Вебинар о достижениях показателей "IT-куб" в 2019	web.roskvantorium.ru	Чекунова А.С.
3 октября	Вебинар «Образовательные программы "IT-куб"»	web.roskvantorium.ru	Чекунова А.С.
18-20 ноября	ЦЦОД «IT-куб 2019»	IT-куб г. Казань	Ахапкина О.Ю.
6 декабря	Вебинар «Предложения по партнерам. Создание ресурсных центров»	web.roskvantorium.ru	Чекунова А.С.

16 декабря	Вебинар Освещение деятельности: Как освещаем марафон открытий?	web.roskvantorium.ru	Чекунова А.С.
20 декабря	Торжественная церемония «Марафон открытий»		Чекунова А.С. Тимофеева А.В.

### Образовательные сессии по hard-компетенциям

ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» – федеральный оператор сети центров цифрового образования детей «IT-куб» (далее – Фонд), организатор образовательных сессий на 2019 год.

Таблица 16

Даты	Направление	Место проведения	ФИО педагога
24-28 июня	VRAR (резервные даты, по согласованию)	г. Псков, ДТ «Кванториум»	Агаркова О.В.
15 июля-31 августа	Мобильная разработка	дистанционно	Сукин И.А.
1-2 августа	Программирование роботов	г. Москва, ИЦ Сколково,	Колтыго И.А.
30-31 июля	Основы алгоритмики и логики (Scratch)	г. Москва, ИЦ Сколково,	Колтыго И.А.
7-11 октября	Системное администрирование (1С)	дистанционно	Агаркова О.В. Колтыго И.А. Голубовский А.С.
15-16 октября	Системное администрирование (Java)	дистанционно	Агаркова О.В. Колтыго И.А. Голубовский А.С.
19-20 октября	Системное администрирование (Cisco)	дистанционно	Шендрик А.Е.

### Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Таблица 17

№	Название программы	Кол-во часов	ФИО педагога
1	Разработка vr/ar приложений	72 ч.	Агаркова О.В.
2	Мобильная разработка	72 ч.	Сукин И.А.
3	Алгоритм Scratch	72 ч.	Колтыго И.А.
4	Робототехника (9-10)	72 ч.	Колтыго И.А.
5	Робототехника (5-8)	72 ч.	Тимофеева А.В.
6	Робототехника (11-12)	72 ч.	Чекунова А.С.
7	Системное администрирование	72 ч.	Агаркова О.В.
8	Программирование на Python	72 ч.	Сукин И.А.

### Мероприятия 2019

№	Наименование	Дата	ФИО
1	Торжественная церемония «Марафон открытий». Экскурсии по ЦОД «IT – куб»	19.12.2019	Чекунова А.С. Тимофеева А.В. Шальнов А.В. Агаркова О.В. Колтыго И.А. Кусин М.С. Караваев А.С. Голубовский А.С.

2	Педагогический совет колледжа. Экскурсия по ЦЦОД «IT – куб»	19.12.2019	Чекунова А.С.
3	Педагоги по информатике г. Переславль-Залесский. Экскурсии по ЦЦОД «IT – куб»	25.12.2019	Чекунова А.С., Тимофеева А.В., Агаркова О.В.
4	Экскурсии по ЦЦОД «IT – куб» для школьников города и района	23-27.12.2019	Чекунова А.С., Тимофеева А.В., Агаркова О.В.

#### 4.4. Материально-техническая база.

Материально-техническая база профессиональной образовательной организации Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж им. А. Невского представляет собой комплекс зданий общей площадью 32955 кв. м, расположенных:

- по адресу пос. Красный химик д.1: учебный корпус 1 – 11243 кв. м., студенческое общежитие – 3195 кв. м., студенческая столовая – 752 кв. м. Учебно-лабораторная площадь составляет 10491 кв. м.

- по адресу ул. Строителей д.22: учебный корпус 2 – 7470 кв. м., студенческое общежитие – 1688 кв. м., студенческая столовая – 457 кв. м. Учебно-лабораторная площадь составляет 4822 кв. м.

- по адресу ул. Строителей д.33: учебный корпус 3 – 4449 кв. м., студенческое общежитие – 1292 кв. м., студенческая столовая – 765 кв. м. Учебно-лабораторная площадь составляет 2602 кв. м.

В используемых помещениях колледжа имеются необходимые лаборатории, кабинеты, учебные мастерские в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В учебном корпусе 1 по адресу пос. Красный химик д.1 оборудованы:

- 15 лабораторий по специальным и техническим дисциплинам,
- 5 компьютерных классов,
- 29 кабинетов по специальным и общеобразовательным дисциплинам,
- спортивный зал площадью 448,7 кв. м,
- актовый зал площадью 341,9 кв. м. используемый для проведения культурно-массовых мероприятий,
- учебная мастерская,
- автополигон используемый для практических занятий,
- мультимедийный класс.
- тренажерный зал для проведения учебных занятий и тренировок атлетической секции студентов колледжа.

В учебном корпусе 2 по адресу ул. Строителей 22 оборудованы:

- 18 лабораторий по специальным и техническим дисциплинам,
- 3 компьютерных класса,
- 21 кабинет по специальным и общеобразовательным дисциплинам,
- спортивный зал площадью 270,4 кв. м,
- актовый зал площадью 249,7 кв. м. используемый для проведения культурно-массовых мероприятий,
- учебные мастерские,
- автополигон используемый для практических занятий,
- установлены 7 автоматизированных тренажерных комплексов,
- тренажерный зал для проведения учебных занятий и тренировок атлетической секции студентов колледжа.

В учебном корпусе 3 по адресу ул. Строителей 33 оборудованы:

- 11 лабораторий по специальным и техническим дисциплинам,
- 3 компьютерных класса,
- 18 кабинетов по специальным и общеобразовательным дисциплинам,

- спортивный зал площадью 155,4 кв. м,
- актовъый зал площадью 133,4 кв. м. используемый для проведения культурно-массовых мероприятий,
- тренажерный зал для проведения учебных занятий и тренировок атлетической секции студентов колледжа.

Лаборатории и кабинеты специальных дисциплин в основном оснащены необходимым оборудованием в соответствии с учебными стандартами и планами.

В кабинетах цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин имеются тематические стенды, иллюстрационный материал, таблицы, плакаты.

В учебном комплексе находятся три столовые на 360 посадочных мест.

Колледж располагает тремя общежитиями, для общего количества проживающих 950 чел. В каждом из общежитий имеются жилые комнаты, медицинский изолятор, комнату отдыха площадью, душевые помещения для девушек и юношей. Для бытового обеспечения условий проживания в общежитии имеется газовые плиты, холодильники, стиральные машины, электронагреватели, гладильные установки, комнаты для сушки белья, прачечные, камера хранения, склады для хранения белья. Общежитие предоставляется иногородним студентам. Бытовые условия в общежитиях удовлетворительные. Контроль за порядком и условиями проживания в общежитиях осуществляют комендант, воспитатели, медицинский работник, представители администрации колледжа, кураторы групп, мастера производственного обучения и студенческий совет общежития. В общежитии действует пропускной режим.

Все студенты регулярно проходят медицинские осмотры врачами-специалистами поликлиники. В медпункте регулярно проводятся профилактические прививки. Все студенты проходят флюорографическое обследование на базе Центральной районной больницы.

Студенты из малообеспеченных семей получают материальную помощь и социальную стипендию.

## **5. Перспективы развития организации.**

Согласно Программе развития ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского на период 2019-2021 гг. руководством колледжа определены ключевые направления деятельности:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Формирование кадрового потенциала ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Ворлдскилс.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, ФГОС основного общего и среднего общего образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

4. Развитие проектной деятельности в ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А. Невского. 5. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности/ профессии в первый год после окончания колледжа.

6. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан и увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования в колледже.

7. Развитие Многопрофильного ресурсного центра профессионального образования и профессионального обучения

8. Создание благоприятных условий для профессионально личностного развития обучающихся колледжа.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А Невского по основным профессиональным**  
**образовательным программам СПО**  
**за 2019 год**

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	223
1.1.1	По очной форме обучения	человек	194
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	29
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1065
1.2.1	По очной форме обучения	человек	758
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	307
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	25
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	345
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	230/77
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	16/ 1,7
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности сту-	человек/%	426 /45

	дентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	67 /42
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	55 /82
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	53 /79
1.11.1	Высшая	человек/%	30 / 44
1.11.2	Первая	человек/%	33/49
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	46 /69
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	64 чел/96%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	140799,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	2300,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	954,4
2.4	Отношение среднего заработка	%	116,6

	педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	26
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	210/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	единиц	0

	двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможно-	человек	0

	стями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	ми возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	12/18

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А Невского по основным образовательным**  
**программам основного общего образования**  
**за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	68
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1/ 1,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 клас-		-

	са		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/ 13 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	68/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реали-	человек/%	0/ 0%

	зации образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/ 61%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/ 89%
1.29.1	Высшая	человек/%	2/ 12%
1.29.2	Первая	человек/%	14/ 88%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/ 33%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/ 100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/ 39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образователь-	человек/%	67/83%

	ной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/17%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	68/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	175

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А Невского по программам дополнительного образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	420
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	18
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	67
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	53
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	282
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	9\2
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали,	человек/%	178\42

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	62\15
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	116\27
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	-
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.9.5	На международном уровне	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	17
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	16
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3\33
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.15	Численность/удельный вес численности педа-	человек/%	6\66

	гогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3\33
1.17.1	Высшая	человек/%	2
1.17.2	Первая	человек/%	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6\66
1.18.1	До 5 лет	человек/%	6\66
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5\55
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1\11
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1\11
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		-
1.23.1	За 3 года	единиц	-

1.23.2	За отчетный период	единиц	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	60
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	5
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	420\100

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А Невского по программам дополнительного**  
**профессионального образования**  
**за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	100/80
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	2520
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	15/12
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	4
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	2
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	2
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	3
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	5
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0,1
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за	человек/%	0/ 0

	отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7 /100
1.10.1	Высшая	человек/%	6 /86
1.10.2	Первая	человек/%	1 /1
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	45
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР	руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника		
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и	единиц	0

	всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций		
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 чел./0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	Единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб	11709,9.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб	167,3.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	193,3
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв.м	360
			2,9 0
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	2,9
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	8
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0