

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Переславский колледж им. А. Невского



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ Переславский
колледж им. А. Невского
Е.В. Белова
приказ № 288 от 17 апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского
за 2024 год

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области Переславский колледж им. А. Невского

Место нахождения образовательной организации в соответствии с Уставом

152020, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, пос. Красный химик, д. 1

Телефон Факс e-mail

Директор ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского

Белова Елена Викторовна

Заместители директора ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского
по направлениям

Ахапкина Ольга Юрьевна, заместитель директора по УР
Стоян Андрей Владимирович, заместитель директора по ИПД
Климова Светлана Вячеславовна, заместитель директора по ВР
Моринова Ирина Николаевна, заместитель директора по АХЧ

1. Введение

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Переславского колледжа им. А. Невского проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462, и приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- организационно правового обеспечения образовательной деятельности;
- основной собственной нормативной и организационно-распорядительной документации;
- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- системы воспитательной работы;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества программно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа.

Самообследование проводилось с ____ года по ____ года силами Администрации Колледжа в соответствии с Приказом директора № 181 от 11.03.2025 года. Для организации и проведения самообследования в Колледже создана экспертная комиссия:

Белова Е.В., - директор колледж, председатель комиссии

Члены комиссии:

Ахапкина О.Ю.- заместитель директора по УР;

Стоян А.В.- заместитель директора по НМР;

Климова С.В. - заместитель директора по УР;

Тюрина Л.В. – советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторами программ ООО;

Моринова И.Н. - заместитель директора по АХЧ;

Фадеева Т.И.-главный бухгалтер;

Шендрик А.Е.-руководитель центра ИТ и ЭОР;

Стоян М.В.-заведующий дневным отделением;

Давыдова Н.Г. -заведующий дневным отделением;

Радыно Т.М. –педагог-организатор заочного отделения;

Гурьева Т.Е. - педагог-организатор отделения ДПО;

Филиппова Л.Н.-начальник общего отдела;

Силаева О.И. –заведующий библиотекой;

Акимова И.Б. - старший методист;

Буюн А.С.- руководитель ЦЦОД «IT-куб»

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки

обучающихся и выпускников требованиям к качеству подготовки;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация Колледжа, ФГОС, ЕТКС, учебные планы, образовательные программы, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансово-экономической деятельности Колледжа. Отчёт по самообследованию подготовлен на основании отчётов руководителей структурных подразделений по всем направлениям деятельности Колледжа.

Результаты самообследования были рассмотрены на заседании педагогического совета.

Результаты самообследования представлены в настоящем отчете.

Отчет размещен на сайте по адресу: https://college-nevskogo.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty/lokalnye_akti.html

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

Переславский колледж им. А. Невского является государственным профессиональным образовательным учреждением находящимся в подчинении Департамента образования Ярославской области.

Переславский колледж им. А. Невского создан приказом Министерства химической промышленности СССР от 14.09.1971 № 609 и именовался «Переславский техникум химической промышленности». Приказом Министерства химической и нефтехимической промышленности СССР от 18.03.91 № 126 техникум переименован в «Переславский кинофотохимический колледж». Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.1992 № 100 колледж был передан в ведение Министерства образования Российской Федерации. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.03.93 № 197 колледж передан в ведение Комитета по химической и нефтехимической промышленности Российской Федерации. Согласно постановления Правительства Российской Федерации от 28.08.96 № 1027 колледж передан в Министерство промышленности Российской Федерации.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 14 июля 1997 № 827 и приказа Минобразования России от 28 июля 1997 г. № 1671 Переславский кинофотохимический колледж передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, переименовано в Министерство образования Российской Федерации согласно Указу Президента Российской Федерации от 23.07.99 № 895. На основании Указов Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004 № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», постановлений Правительства Российской Федерации от 06.04.2004 № 168 колледж передан в ведение Федерального агентства по образованию. На основании постановления правительства Ярославской области от 27.01.2012 года № 46-п «О принятии федеральных образовательных учреждений в собственность Ярославской области и внесении изменений в постановление Администрации области от 03.10.2001 № 141» колледж передан в ведение Департамента образования Ярославской области.

На основании приказа департамента образования Ярославской области от 02.11.2015 г. № 760/01-03 колледж переименован в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский кинофотохимический колледж.

На основании постановления Правительства Ярославской области от 20.10.2016 г. № 1084-п «О реорганизации государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Переславского кинофотохимического колледжа» и приказа Департамента образования Ярославской области от 26.10.2016 г. № 479/01-03 «О мероприятиях по реорганизации ГПОУ ЯО Переславского кинофотохимического колледжа», путем присоединения к ГПОУ ЯО Переславскому кинофотохимическому колледжу ГПОУ ЯО Переславский политехнического колледжа и ГПОУ ЯО Переславского техникума сферы услуг. На основании приказа департамента образования Ярославской области от 01.03.2017 г. № 97/01-03 колледж

переименован в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж им А. Невского.

Социальными партнерами по организации и ведению образовательной деятельности являются крупные предприятия, организации и фирмы города Переславля-Залесского:

ООО «Рэнсом», АО «Завод ЛИТ», «ГИМС», ООО «Экскавация», ООО «Биосфера»,

ООО «Славич Нойа Технологии», ООО «Ярма», ПСЧ № 28 4 ПСО ФПС ГУ МЧС по Ярославской области», ПСО №4 ГБУ ЯО ПСС ЯО, АО «Альфа банк», ООО «ПолиЭр», ООО НПО «Прохим», ООО «ПапирУпак», ООО «Диазоний», Салон-парикмахерская: «СтриЖка», «Мерси», «Контакт», «Локон», «Голд-Студио»; Салоны-красоты: «Очарование+», «Эвелина», «Ирина», Бьюти-студио «Наими», ФГБУ Национальный парк «Плещеево озеро», Гипермаркет «Семейный магнит», ООО «Виктория плаза», ТЦ «Сельдь «Царский посол», МУ КЦСОН «Надежда», АО ПО «СЕВЕРМАШ», ООО «ТермоПластАвтомат», ООО УК «Ремкос», ООО «Кенгуру», ООО «Берендей Тур», Туристическая фирма ООО «Переславна», ООО «НПФ «Винар», ОМВД России по городскому округу г. Переславль-Залесский, МУК «Городская библиотечная система», Филиал ООО Курорт «Золотое Кольцо», ОАО «Переславский хлебозавод», ООО НПК «Протэкт», ИП Кудрявцев, ООО «Алые паруса», ООО «Витафарма», ООО «Агроторг», ООО «Торгсервис 69», Переславский РОСП УФСПП России по ЯО, ИП Матросова, ООО «Автограф», ООО «Аква плюс», Переславское ГорПО, ООО «Диазоний», ООО «Фотон», ООО «Терпак», ООО «Ротаива», Переславский филиал АО «ЯРДОРМОСТ», Переславль-Залесское отделение ГКУ ЯО ЦЗН, ООО «Альта Тур», ООО «Попов луг», ООО «Стройдвор» и многие другие.

ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского – высокоорганизованная, мобильная, компетентная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг. Наши основные приоритеты в деятельности:

- ориентация на потребителей и предоставление им комплексных услуг, способствующих их развитию и росту конкурентоспособности с минимальными затратами, как для самих потребителей, так и для общества;

- завоевание и удержание лидирующих позиций среди профессиональных образовательных учреждений Ярославской области.

МИССИЯ (предназначение ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского)

Удовлетворение потребностей населения в получении основного общего образования, среднего профессионального образования, профессиональной подготовки по профессиям и специальностям, переподготовке, повышения квалификации, профильной подготовки, а также потребностей предприятий и организаций региона в квалифицированных кадрах путем реализации образовательных программ на базе колледжа, на базе ОУ СПО ЯО, на базе предприятий, при эффективном использовании ресурсов.

ЦЕННОСТИ

Качество: управления, труда, процессов и работ – основной плановый, отчетный и оценочный показатель для всего персонала, подразделений и руководства колледжа.

Профессионализм и мотивированность персонала к качественному труду, оцениваемые через удовлетворенность наших потребителей.

Лидерство, достигаемое через качество работ и услуг и оцениваемое по результатам региональных, отраслевых и российских рейтингов образовательных учреждений.

Командный (групповой) подход к решению сложных и комплексных проблем и задач.

Эффективный и ответственный менеджмент, оцениваемый через его влияние на общество, устойчивостью развития колледжа и динамикой роста основных показателей результатов деятельности.

Организованность, дисциплина и творческое отношение к труду – основа успешной деятельности колледжа.

1.2. Документы, на основании которых Колледж ведет образовательную деятельность в сфере профессионального образования

Колледж, в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
- нормативными актами Министерства образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования Ярославской области, Уставом колледжа, зарегистрированным Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 1 по Ярославской области, локальными актами колледжа.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № Л035-01245-76/00186069 от 27.03.2017 г., выдана Департаментом образования Ярославской области.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 11/18 от 11.05.2018 г., выдано Департаментом образования Ярославской области.

Кроме этого порядок управления процессами регламентируется внутренними нормативно-правовыми актами:

- Положение об установлении языка образования в ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского
- Правила внутреннего трудового распорядка в ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся в ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение об аттестации руководящих работников ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о педагогическом совете ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о научно-методическом совете ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение об очном отделении ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о заочном отделении ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о кафедре ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение об отделении коммерческого и дополнительного образования ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение об учебных мастерских ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского;
- Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского;
- Положение об оказании платных образовательных услуг ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского;
- Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского;
- Положение о внебюджетных средствах ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского;
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского;
- Положение о порядке доступа педагогических работников ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данным, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

- Положение об организации и проведении стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского, на основе договоров с организациями;
- Положение о Студенческом совете ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского;
- Положение о правилах внутреннего распорядка в ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о студенческом общежитии ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о порядке оплаты за жилое помещение (платы за наем и коммунальные услуги) в специализированном жилом фонде (общежитиях) ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Правила внутреннего трудового распорядка в студенческом общежитии ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского;
- Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);
- Положение о правах и законных интересах обучающихся и их родителей (законных представителей);
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о перезачете дисциплин обучающимся ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о параллельном обучении обучающихся очной формы по заочной форме обучения ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение об экзамене (квалификационном), как форме контроля ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о практической подготовке обучающихся ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А.Невского;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о руководителе производственной практики от колледжа;
- Положение о ведении учебной документации ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о режиме занятий обучающихся в ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о расписании учебных занятий обучающихся ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о порядке составления расписания учебных занятий на отделении заочной формы обучения ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;

- Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета обучающихся в ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о квалификационном экзамене, порядке присвоения квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемой к освоению обучающимся по образовательным программам СПО и программам профессионального обучения в ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А. Невского;
- Положение о документах установленного образца, подтверждающих обучение в ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о правилах посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, проводимых в ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Правила пользования библиотекой ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о порядке обеспечения учебной литературой обучающихся и членов педагогического коллектива ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о порядке создания и использования учебного фонда библиотеки ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о порядке пользования объектами спорта в ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского;
- Положение об редакционно-издательской деятельности отдела маркетинга ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А. Невского.

Вывод: На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам, качество и оформление локальных актов соответствуют принципам законности, целесообразности и системности. Количество нормативных документов, регламентирующих образовательную базу деятельности колледжа, следует признать необходимым и достаточным. Колледж своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

1.3. Система управления образовательным учреждением.

Система управления колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами по реализации ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление, текущее руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Директор колледжа является единоличным исполнительным органом колледжа и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью колледжа. Компетенция заместителей директора колледжа устанавливается директором колледжа.

Коллегиальными органами управления колледжем являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет колледжа
- Экономический совет
- Профсоюзная первичная организация работников
- Педагогический совет
- Научно-методический совет
- Студенческий совет
- Совет профилактики

Области их деятельности регламентируются Уставом колледжа и соответствующими локальными актами.

Устав колледжа принимается Общим собранием трудового коллектива и утверждается Учредителем.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган - Совет колледжа. В состав Совета колледжа входят директор, который является его председателем, представители работников и обучающихся.

Колледж, в своем составе имеет следующие отделения:

1. Очное отделение
2. Заочное и очно-заочное (вечернее) отделение
3. Отделение дополнительного профессионального образования
4. Центр цифрового образования детей «IT-куб»
5. Многофункциональный центр прикладных квалификаций
6. Многопрофильный ресурсный центр профессионального образования и профессионального обучения
7. Центр карьеры

Кроме того, в состав ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского входят подразделения, образованные в целях совершенствования и повышения качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности руководства образовательными процессами в структуре управления колледжем, такие как учебная часть, учебно-вычислительный центр, учебно-производственные мастерские, общежитие, библиотека, архив, общий отдел, бухгалтерия, медицинский пункт, музей, методический отдел, служба безопасности хозяйственная часть.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, программно-методического обеспечения учебных дисциплин и ПМ, преподаватели и мастера производственного обучения объединены в кафедры.

- кафедра «Фундаментальных дисциплин»;
- кафедра «Физического воспитания»;
- кафедра «Экономических дисциплин и права»;
- кафедра «Технологических дисциплин»;
- кафедра «Механических дисциплин и автоматизации технологических процессов»;
- кафедра «Информационных систем»;
- кафедра «Сервиса и дизайна».

Штатное расписание колледжа предусматривает наличие следующих структурных подразделений - официально выделенных органов управления частью колледжа с самостоятельными задачами, функциями и ответственностью за выполнение возложенных на него задач:

1. Администрация
2. Педагогический персонал
3. Учебно-вспомогательный персонал
4. Хозяйственная часть
5. Учебно-вычислительный центр
6. Общежитие
7. Столовая
8. Служба безопасности

В целях определения основных направлений работы колледжа, его задач, показателей деятельности колледжа, направлений работы структурных подразделений, находящихся в составе колледжа, ежегодно составляется общеколледжный план работы, утверждаемый директором колледжа.

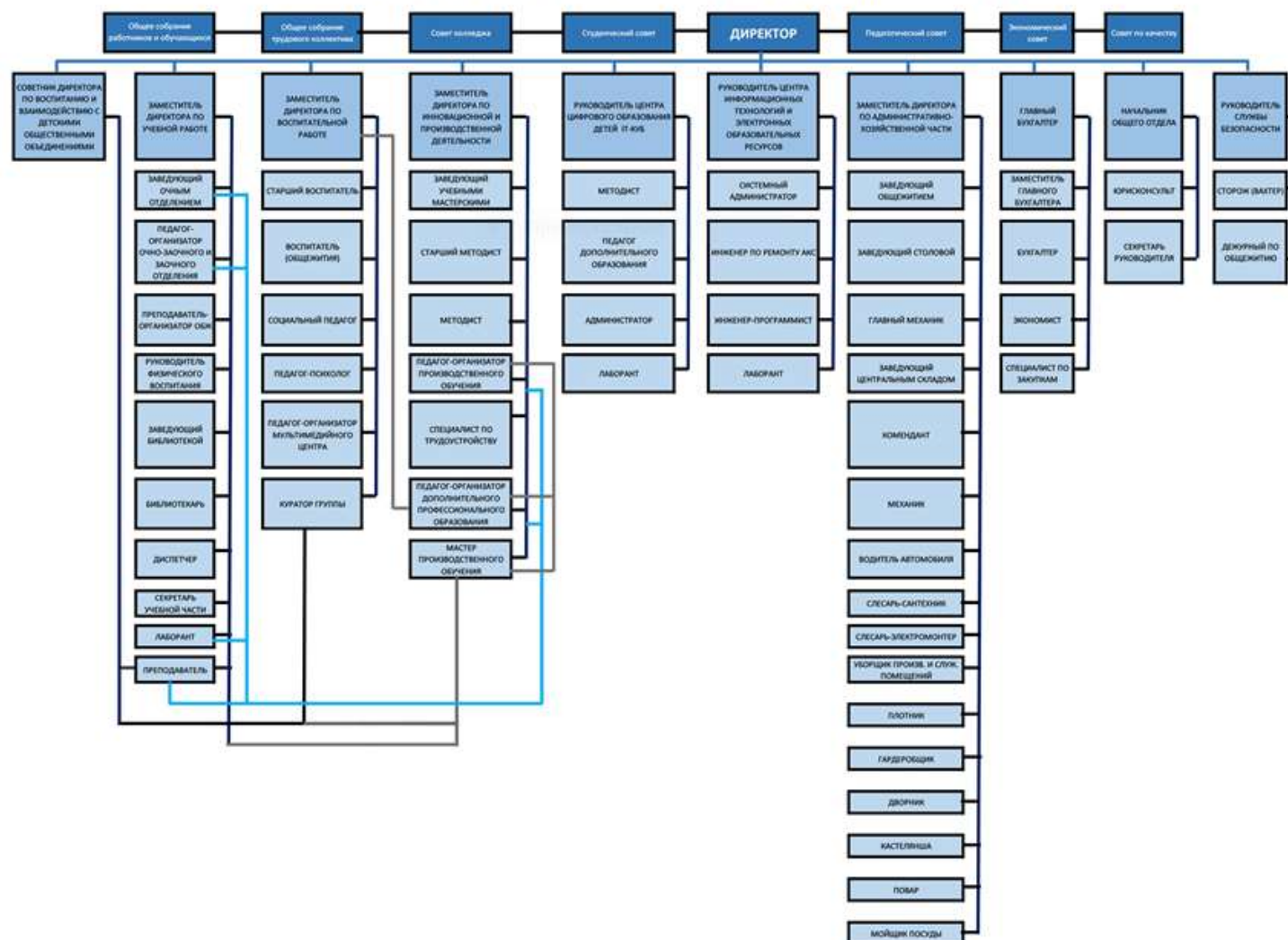
Управление колледжем строиться на принципах сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления в соответствии с действующим законодательством.

На основании Устава Колледжа разработана и утверждена директором организационная структура.

Вывод: Результаты самообследования показали, что существующая система управления колледжем, соответствуют действующему законодательству, Уставу колледжа, обеспечивают рациональное взаимодействие всех подразделений колледжа в организации образовательного процесса.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ ЯО Переславского
колледжа им. А. Невского
_____ Е.В. Белова
«__» _____ 20__ г.

Организационная структура ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского



2. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией образовательная деятельность колледжа имеет следующую структуру:

1. Образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам;
2. Образовательная деятельность по образовательным профессиональным образовательным программам - образовательным программам среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена;
3. Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения:
 - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
 - программы переподготовки рабочих, служащих;
 - программы повышения квалификации рабочих, служащих;
- 4) Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:
 - дополнительные общеразвивающие программы;
 - дополнительные предпрофессиональные программы;
- 5) Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам:
 - программы повышения квалификации;
 - программы профессиональной переподготовки.

В колледже функционирует единый порядок планирования и организации учебного процесса, который рассматривается как динамическая система взаимодействия обучающихся, педагогических работников и руководящего состава, призванная обеспечивать возможность получения качественного образования в условиях сочетания различных форм и технологий обучения.

2.1. Информация по реализуемым программам СПО.

Подготовка по основным образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского организована по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Прием в колледж осуществляется на основе контрольных цифр приема согласованных с Учредителем.

Переславский колледж им. А. Невского колледж в 2024 году осуществлял подготовку выпускников по 29 профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования для предприятий различных отраслей промышленности, а также для организаций, банков и фирм различных форм собственности. Из них 21 программа подготовки специалистов среднего звена и 8 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Структура подготовки специалистов отвечает потребностям рынка труда региона и соответствует профилю образовательного учреждения. В список образовательных программ по которым ведется подготовка в колледже вошли специальности и профессии, включенные в ТОП-50 и ТОП-региона.

ТОП-50

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

43.01.09 Повар, кондитер

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

ТОП-регион (согласно постановлению Правительства ЯО от 12 марта 2021 года N 92-п)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

19.02.01 Биохимическое производство

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

43.01.09 Повар, кондитер

43.02.16 Туризм и гостеприимство

43.02.10 Туризм

По каждой программе подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих разработана основная образовательная программа. Содержание основных образовательных программ, реализуемых колледжем, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и ПООП по специальности /профессии. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии и специальности, выдачей диплома по окончании колледжа.

При освоении основных профессиональных образовательных программ в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего. При успешной сдаче экзамена (квалификационного), обучающемуся выдается документ о квалификации: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

**Профессионально-квалификационная структура контингента
по ОПОП СПО ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского
(на 31.12.2024)**

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Форма обучения						Всего
		Очная		Очно-заочная		Заочная		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
	Программы подготовки специалистов среднего звена	747	39			99	125	1010
1.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности	93	8					101
2.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)					21		21
3.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	56	2			63		121
4.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	47						47
5.	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	20				15	1	36
6.	19.02.01 Биохимическое производство	39						39
7.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	95	12					107
8.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	39						39
9.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)						32	32
10.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	29						29
11.	38.02.06 Финансы	40	3					43
11.	38.02.07 Банковское дело	16	4					20
12.	38.02.08 Торговое дело	20						20
13.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения						29	29
14.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	94	9				51	154
15.	40.02.04 Юриспруденция						12	12

16.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	17						17
17.	43.02.10 Туризм	18	1					19
18.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	40						40
19.	43.02.17 Технология индустрии красоты	15						15
20	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	69						69
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	265		15	1			281
1.	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	13						13
2.	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	38						38
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	45						45
4.	43.01.09 Повар, кондитер	90						90
5.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	58						58
6.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	10						10
7.	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	11						11
8.	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий			15	1			16
	Итого	1012	39	15	1	99	125	1291

2.2. Информация по реализуемым колледжем адаптированным образовательным программам профессионального обучения.

В Колледже на очной форме обучения реализуются 2 адаптированные программы профессионального обучения (со сроком обучения – 1 год 10 месяцев) для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по профессиям:

13450 Маляр;

18103 Садовник.

Адаптированные образовательные программы профессионального обучения для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида), реализуемые в Колледже, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований рынка труда на основе законодательных и нормативных актов Министерства просвещения РФ, Института труда (НИИ труда) Минтруда России, Центральным бюро нормативов по труду (ЦБНТ) Минтруда России, Всероссийским научно-исследовательским институтом классификации, терминологии и информации по стандартизации и качеству (ВНИИКИ) Госстандарта России.

Образовательные программы регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по данной ОПО и включает в себя: учебный план, пояснительную записку к учебному плану, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик,

оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей основной программы профессионального обучения, иные компоненты, обеспечивающие обучение, воспитание и социализацию данной категории обучающихся.

ОППО по рабочим профессиям имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документацией по профессиональному обучению. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 32-36 часов в неделю.

По рабочим профессиям оценка качества освоения обучающимися программы профессионального обучения включает промежуточную аттестацию и ГИА в форме квалификационного экзамена.

Обучение по данным программам профессионального обучения осуществляется на бюджетной основе.

Вывод: Структура подготовки в колледже учитывает особенности регионального рынка труда, отвечает социальным запросам в профессиях и специальностях. Ведется планомерная работа по лицензированию новых образовательных программ, соответствующих динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда.

2.3. Информация по реализуемым колледжем основным образовательным программам основного общего образования.

В колледже реализуется основная образовательная программа основного общего образования (9 класс). Обучение для данной категории обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В соответствии с ФГОС ООО в Колледже была разработана основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО), включающая в себя программу развития универсальных учебных действий, программы учебных предметов, программу воспитания и социализации обучающихся, систему оценки достижения планируемых результатов, учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности и иные методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП ООО.

Таблица 2

Профессионально-квалификационная структура контингента по ООП ПО и ООП основного общего образования и профессионального обучения ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского (на 31.12.2024)

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Форма обучения						Всего
		Очная		Очно- заочная		Заочная		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
	Программы профессионального обучения	25						25
1.	Садовник	17						17
2.	Маляр	8						8
1.	Основное общее образование	43						43
	Итого	83						83

2.3. Деятельность Многопрофильного ресурсного центра профессионального образования и профессионального обучения.

В текущем учебном году на базе колледжа работал Многопрофильный ресурсный центр профессионального образования и профессионального обучения. Многопрофильный ресурсный центр создан на основании приказа ДО ЯО №674/01-03 от 28.12.2012 о создании Многопрофильного ресурсного центра профессионального образования с 09.01.2013г. В целях реализации областной целевой программы «Обеспечение приоритетных направлений развития экономики Ярославской области квалифицированными кадрами рабочих и специалистов».

Таблица 3

Отчёт за 2024 год
по показателям эффективности деятельности Многопрофильного ресурсного центра профессионального образования и профессионального обучения,
функционирующего на базе
ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского

п/п	Наименование критерия, показателя	Единица измерения	Итоговая натуральная величина
1.	Критерий 1. Подготовка квалифицированных кадров рабочих и специалистов путем получения ими дополнительных квалификаций (компетенций)		
1.1.	Численность обучающихся собственного контингента, прошедших обучение в РЦ по дополнительным модулям ОПОП	человек	269
1.2.	Численность обучающихся, прошедших обучение в Ресурсном центре о договорам с центрами занятости населения	человек	5
1.3.	Численность обучающихся, прошедших обучение в Ресурсном центре по договорам с предприятиями, учреждениями, организациями	человек	29
1.4.	Численность обучающихся, прошедших обучение в Ресурсном центре по индивидуальным договорам с гражданами	человек	135
1.5.	Численность обучающихся других профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение в Ресурсном центре	человек	0
1.6.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение в Ресурсном центре	человек	62
2.	Критерий 2. Оценка качества подготовки выпускников, прошедших обучение на базе Ресурсного центра		
2.1.	Доля выпускников собственного контингента, получивших повышенную квалификацию на базе Ресурсного центра, в общей численности обучавшихся в Ресурсном центре, которым присвоена квалификация (по профессиям и специальностям, по которым предусмотрена квалификация)	процент	52%
2.2.	Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после выпуска по профилю РЦ, от общего количества выпускников	процент	63%

2.3.	Количество участников региональных и федеральных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов «Профессионалы» по профилю Ресурсного центра (без учета внутренних мероприятий)	участник	31чел.
2.4.	Количество участников международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов «Профессионалы» по профилю Ресурсного центра	участник	3
2.5.	Количество призеров и победителей региональных и федеральных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов «Профессионалы» по профилю Ресурсного центра	участник (призёр, победитель)	11
3.	Критерий 3. Обеспечение возможности получения обучающимися дополнительных квалификаций (компетенций) в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ		
3.1.	Количество программ профессиональных модулей, включенных в основные профессиональные образовательные программы	единиц	11
3.2.	Количество программ профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих	единиц	9
3.3.	Количество программ профессиональной переподготовки	единиц	5
3.4.	Количество программ повышения квалификации	единиц	9
3.5.	Количество дополнительных общеразвивающих программ (программы предпрофильной и профильной подготовки)	единиц	9
3.6.	Наличие условий социальной поддержки обучающихся в РЦ (наличие столовой, общежития)	единиц	2
4.	Критерий 4. Оказание содействия профильным образовательным организациям в реализации образовательных программ в виде предоставления ресурсов в рамках сетевого взаимодействия		
4.1.	Количество договоров на дополнительное профессиональное образование педагогических работников иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (повышение квалификации, переподготовки, стажировки)	единиц	0
5.	Критерий 5. Предоставление услуг образовательным организациям по информационной и методической поддержке реализации профильных образовательных программ		
5.1.	Количество опубликованных учебно-методических материалов, том числе размещенных в сети Интернет	единиц	26
6.	Критерий 6. Предоставление услуг по независимой оценке качества подготовки обучающихся на основе критериев, заявленных заинтересованным заказчиком		
6.1.	Количество обучавшихся в Ресурсном центре, получивших сертификаты о квалификации в течение первых трех месяцев после выпуска	человек	0
6.2.	Количество обучившихся в Ресурсном центре, включенных в Федеральный реестр	человек	0

	квалификаций		
7.	Критерий 7. Оказание содействия работодателям в специализации обучающихся для целей их последующего трудоустройства по конкретным профессиональным навыкам		
7.1.	Количество обучающихся в Ресурсном центре, обученных по заявке по программам работодателей	человек	28
7.2.	Доля программ в Ресурсном центре, разработанных с участием работодателей, от общего количества программ, реализуемых в течение отчетного периода	процент	100%
8.	Критерий 8. Содействие в проведении профильных организационных, методических, конкурсных мероприятий на базе Ресурсного центра		
8.1.	Количество конкурсов профмастерства (чемпионатов «Профессионалы») с использованием возможностей РЦ	единиц	6
8.2.	Количество методических семинаров, круглых столов, конференций, мастер-классов, проведенных на базе РЦ	единиц	6
8.3.	Количество организационных мероприятий, проведенных на базе РЦ	единиц	6
ИТОГО:		61 балл	

Согласно отчёта по показателям эффективности деятельности ресурсных центров, функционирующих на базе государственных профессиональных образовательных организаций Ярославской области за 2024 год деятельность МРЦ нашего колледжа департаментом образования признана «высокоэффективной».

Вывод: Работа Многопрофильного ресурсного центра профессионального образования и профессионального обучения в 2023-2024 году проводилась в соответствии с перспективным и текущими планами работы на 2023-2024 учебный год. За этот период были организованы и проведены мероприятия научно-методического, профориентационного, воспитательного характера, обучающего направления. Осуществлены разработка и внедрение комплекса инновационных образовательных программ по подготовке кадров в сфере туризма, ресторанного сервиса, была продолжена работа по формированию системы сетевого взаимодействия, практико-ориентированного (дуального) образования. Анализ результатов свидетельствует о высоких качественных показателях работы МПРЦ, что позволяет признать работу ресурсного центра высокоэффективной.

2.4. Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки с выдачей документа установленного образца.

Профессиональное обучение осуществляется посредством реализации программ профессионального обучения с выдачей документа установленного образца.

Таблица 4

Сведения о количестве обученных по дополнительным образовательным программам, программам профессионального обучения в 2023 году

№	Наименование программы	Срок обучения (часы)	Кол-во слушателей, чел
	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
1	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом	300	13
2	Тракторист категории А-1,В,С,Д, водитель погрузчика	144-392	89
3	Водитель АТС категории «В»	200	54
4	Машинист крана		1
5	Слесарь по ремонту		7
	ИТОГО		164

Согласно отчёта по показателям эффективности деятельности многофункциональных центров прикладных квалификаций, функционирующих на базе государственных профессиональных образовательных организаций Ярославской области за 202 год сумма баллов по данным показателям составила 47 баллов, что позволило министерству образования оценить деятельность МФЦПК нашего колледжа как «Высокая». На основании вышеизложенного администрация колледжа считает, что деятельность центра соответствует предъявляемым требованиям.

3. Содержание подготовки выпускников

3.1. Соответствие разработанных основных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации.

3.1.1. Основные образовательные программы СПО.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны основные образовательные программы среднего профессионального образования – ППССЗ по всем реализуемым специальностям и ППКРС по профессиям, включающие в себя:

учебные планы;

календарный учебный график

рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

оценочные средства

рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям колледжа ежегодно согласовывается с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

Реализация ФГОС среднего общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (с дополнениями и изменениями).

Образовательные программы среднего профессионального образования колледжа соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) к:

1. требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
2. требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
3. требования к результатам освоения основных образовательных программ.

В 2024 году продолжалась активная работа по обновлению и совершенствованию программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС, а так же с учетом ПООП по специальностям и профессиям.

Рабочие учебные планы всех учебных групп соответствуют требованиям ФГОС к результатам освоения, структуре и условиям реализации ОПОП.

Доля практического обучения по специальностям базовой подготовки составляет 50-65%, углубленной подготовки - 50-60% от общего объема времени, предусмотренного программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Доля практического обучения по профессиям составляет 65-80% от общего объема времени, предусмотренного программой подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

В учебных планах содержатся:

- титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;

- календарный учебный график;

- сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК (по циклам ППССЗ, ППКРС), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;

- план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ(проектов), в том числе в форме практической подготовки, сведения о их распределении по курсам и семестрам;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.;

- пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ППССЗ, ППКРС о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации.

В реализуемых учебных планах по всем специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки, за исключением специальностей и профессии, реализуемых по актуализированным ФГОС.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов. Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям

ФГОС СПО. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям, профессиям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин. До начала планирования учебной работы на следующий учебный год приказом директора утверждается перечень действующих учебных планов, а перед началом учебного года приказом объявляется перечень действующей учебно-программной документации. Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями колледжа.

Вариативная часть ОПОП направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможности продолжения образования. Объем вариативной части соответствует ФГОС по каждой специальности и профессии.

Вывод: Анализ ОПОП (с учетом содержания и объема часов), учебных планов, а также учебных рабочих программ дисциплин показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.1.2. Основные образовательные программы профессионального обучения для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

В колледже разработаны адаптированные образовательные программы профессионального обучения и рабочие учебные планы в целях осуществления реализации программ профессионального обучения для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Основными целями профессионального обучения выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида являются:

- освоение профессии
- социальная адаптация обучающихся в обществе

Рабочие учебные планы разработаны на основании:

- приказа Минобрнауки России от 02. 07. 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08. 08. 2013 №29322);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрированного в Министерстве Юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г. № 59784);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (зарегистрированного в Министерстве Юстиции Российской Федерации 10 сентября 2020г. № 59764);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрированного в Министерстве Юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г. № 59778);
- рекомендаций к разработке планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям (рассмотрено и согласовано в Министерстве образования России 25.04.2000 г. №186/17–11); согласно перечня ЕТКС, Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов;
- письма Министерства образования РФ «Об особенностях организации НПО для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 30.11.1999 г. № 27/777 - 6;

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утверждённых Постановлением Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2003 г. № 2 для ОУ НПО;
- методических рекомендаций Министерства образования РФ от 19 июня 2003 г. № 27/2932 - 6 о деятельности X-XII классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углублённой трудовой подготовкой;
- приказа департамента образования Ярославской области от 17.06.2010 года №522/01-03 «Об утверждении примерного учебного плана по реализации ППП в учреждениях СПО Ярославской области выпускников СКОШ».

В раздел «Адаптационные общеразвивающие предметы» входят следующие дисциплины: русский язык, математика, эффективное поведение на рынке труда, социальная адаптация, адаптивная физическая культура. Для создания рабочих программ по ним использовались примерные программы для X-XII классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. При разработке рабочей программы предмета «Эффективное поведение на рынке труда» использовалась примерная программа по данному предмету, утвержденная приказом департамента образования Администрации Ярославской области от 15.06.1999 г. № 80.

Профессиональная подготовка по своему содержанию соответствует квалификационным характеристикам по реализуемым профессиям.

Содержание программы профессиональной подготовки обучающиеся осваивают на следующих уровнях:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

Одним из обязательных предметов профессиональной подготовки является «Охрана труда».

Срок обучения по программам профессионального обучения устанавливается до 2 лет в связи с особенностями психофизического развития, связанными с замедленным темпом освоения учебного материала выпускниками специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Также предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся (дифференцированные зачеты, экзамены, квалификационные экзамены).

3.1.3 Основные образовательные программы основного общего образования.

В колледже разработаны рабочие учебные планы в целях осуществления реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) для выпускников 8 классов основной общеобразовательной школы со сроком обучения – 1 год.

Рабочие учебные планы распределяют учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрированного в Министерстве Юстиции Российской Федерации 06 февраля 2015 года № 35915) за 9-й класс общеобразовательной школы.

ООП ООО включает в себя программу развития универсальных учебных действий, программы учебных предметов, программу воспитания обучающихся, систему оценки достижения планируемых результатов, учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности и иные методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП ООО.

Предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся в форме интегрированных зачетов по всем учебным предметам учебного плана.

Государственная итоговая аттестация (ГИА-9) по основному общему образованию проходит в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)/ государственного

выпускного экзамена (ГВЭ) и в сроки, установленные приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

3.2. Методическое и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ.

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы в колледже.

Методическая работа регламентирована Положением о научно-методическом совете (далее НМС) колледжа и Положением о кафедре. Методической работой руководит заместитель директора по инновационной и производственной деятельности.

Целенаправленный и контролируемый характер этой работы обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, включающего Программу развития колледжа (в декабре 2024г. принята новая программа), планы работы колледжа, его структурных подразделений;
- планами работы кафедр, педагогов на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты научно-методической работы;
- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научной и методической деятельностью в колледже: научно-методический совет, кафедры.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития профессиональной образовательной организации - основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

В течение 2023-2024 года в колледже велась работа по реализации инновационных, экспериментальных программ и работы площадок:

- «Демонстрационный экзамен как инновационная форма оценивания общих и профессиональных компетенций»;
- Базовая площадка ГАУ ДПО ЯО ИРО по теме: «Создание организационно-педагогических условий формирования электронной информационно-образовательной среды колледжа». (Решение Ученого совета ГАУ ДПО ЯО ИРО от 09.06.2022г., (протокол №6).
- Центр цифрового образования детей «IT-куб» — федеральный проект, реализуется в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Исследование способствовало развитию системы непрерывного образования педагогического коллектива; проектно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, совершенствованию системы мониторинга эффективности образовательной деятельности в колледже, формированию программно-методической базы образовательной деятельности, созданию в колледже реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками.

Реализуя основные задачи методической службы колледжа, в течение 2024 г. на базе ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского были проведены следующие методические мероприятия:

- II студенческая научно-практическая конференция «Фестиваль «Открытие» среди обучающихся образовательных организаций Ярославской области;
- аккредитация площадок проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Банковское дело», «Бухгалтерский учёт», «Туризм», «Парикмахерское искусство»,

«Турагентская деятельность», «Графический дизайн», «Поварское дело», «Корпоративная защита от внутренних угроз и информационная безопасность»;

- промежуточная и итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена по компетенциям «Банковское дело», «Бухгалтерский учёт», «Парикмахерское искусство», «Турагентская деятельность», «Графический дизайн», «Поварское дело», «Корпоративная защита от внутренних угроз и информационная безопасность», «Сварщик», «Машинист крана автомобильного».

- организованы площадки на базе колледжа для участия в II Региональном Чемпионате «Профессионалы» по компетенциям «Турагентская деятельность» и «Информационная безопасность»;

Выполняя одну из задач внедрения Стандарта - формирование новой современной учебно-методической базы, обеспечивающей реализацию образовательных программ, по результатам работы методической службы колледжа в течение 2024 года разработано:

1. Положение о балльно – рейтинговой оценке работы преподавателей, мастеров производственного обучения и кафедр ГПОУ ЯО Переславском колледж им. А. Невского, а также центра цифрового образования детей «IT-куб» на 2024-2025 учебный год;

2. Положение о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области в Переславском колледже им. А. Невского;

3. Скорректировано Положение о порядке разработки и утверждения основной программы профессионального обучения, программы дополнительного профессионального обучения, адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А. Невского.

4. Разработана и утверждена Программа развития колледжа на 2025-2027 годы.

На научно-методическом совете обсуждались темы:

- «Содействие занятости»;

- «Утверждение «Положения о реализации образовательных программ основного общего, среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А. Невского»;

- «Подготовка к проведению II студенческой научно-практической конференции «Фестиваль «Открытие» в ГПОУ ЯО Переславском колледже имени А. Невского среди обучающихся образовательных организаций Ярославской области»;

- «Реализация образовательных программ основного общего, среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А. Невского»;

- «Конкурсы профессионального мастерства и предметные олимпиады для студентов и педагогических работников в 2024 календарном году».

В течение 2024г. в колледже проведена работа по повышению квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в их профессиональной деятельности, согласно планам повышения квалификации педагогических работников на 2023-2024 и 2024-2025 уч. год).

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментариями. Работа по созданию собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой. За 2024 год была проведена работа по формированию электронной базы основных профессиональных образовательных программ. Продолжается работа по созданию комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий/лабораторных работ, по самостоятельной и внеаудиторной работе обучающихся, по выполнению контрольных работ для обучающихся заочного отделения.

Деятельность кафедр в течение 2024 года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, заведующие кафедрами обеспечили создание организационно-методических условий для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов, в организации и проведении недель кафедр.

На заседаниях кафедр рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО.

В колледже сложилась система разработки учебно-нормативной и учебно-методической документации. Вся документация размещается в электронном каталоге учебно-методической и учебной литературы, в локальной сети колледжа и на официальном сайте колледжа.

В рамках работы кафедр и НМС в 2024г. с целью повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей и мастеров п/о по использованию современных проектно-исследовательских технологий организовано взаимопосещение уроков коллег. 60% преподавателей колледжа посетили не только открытые уроки, но и рабочие уроки, заполнив технологическую карту анализа учебного занятия, включающую полный анализ посещённого урока. Данное направление деятельности позволило на заседаниях кафедр обсудить и педагогические инновации педагогов, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС.

Вывод: Анализ мониторинга научно-исследовательской деятельности преподавателей, мастеров п/о и студентов свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского в 2024 году.

На основании вышеизложенного администрация колледжа считает, что методическое и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ **соответствует** предъявляемым требованиям.

3.3. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Внедрение современных методик обучения, информационных технологий в колледже обеспечивается следующим образом:

- существующим парком компьютерного, офисного и мультимедийного оборудования;
- использованием современного системного и инструментального программного обеспечения;
- наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
- реализацией средств локальной вычислительной сети;
- аудиовизуальными техническими средствами;
- использованием информационных технологий;

Колледж, имея современную информационную базу, обеспечивает возможность преподавателям и обучающимся оперативно получать и обмениваться информацией с отечественными и зарубежными учебными заведениями, предприятиями и организациями.

Техническое оборудование:

- классы и кабинеты колледжа имеют нижеперечисленное оборудование:

1. персональные компьютеры и ноутбуками (294 единицы);
2. планшетные компьютеры и смартфоны (30 единицы);
3. мультимедиа проекторы (20 единицы);
4. интерактивные доски (5 единицы),
5. интерактивные панели (6 единицы);
6. телевизоры (22 единицы);
7. МФУ (47 единиц), принтеры (35 единиц), сканеры (6 единиц), ксероксы (2 единицы).

В серверной, классах и кабинетах установлено серверное оборудование, Почти 50% ПК включены в локальную сеть, 95% ПК имеют возможность выхода в сеть Интернет. В Издательском центре установлен широкоформатный плоттер с возможностью печати на листах формата A1, ризограф, гильотинный резак, брошюровщик, степлер и профессиональное лазерное МФУ формата A3.

Два учебных класса 1го корпуса и учебный класс 3го корпуса, в которых установлены ПК, оборудованы кондиционерами.

Системное и инструментальное программное обеспечение:

- операционные системы Windows7, Windows 8.1, Windows10, Windows Server 2008 R2, Windows Server 2012 R2, Linux Ubuntu 12.04 LTS, FreeBSD, RedOS;

- антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 и Доктор Web;

- системы программирования Delphi, MS Visual Studio, Java, GX IEC Developer.

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- УМК VIPNet «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» от АО «ИнфоТекс»

- Прием экзаменов Web.Гостехнадзор

- справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант Проксима»;

- системы программ экономического назначения 1С Предприятие, СБИС++;

- графические пакеты Photoshop, Компас 3Д, GIMP, PaintNET, Автокад, Нанокад;

- математический пакет MathLAB;

- Microsoft Office2010, Open Office;

- различные тестовые комплексы;

- системы виртуализации.

В колледже заключены долгосрочные договоры на регулярное обновление Информационно-правовых систем. Обновление системы «Консультант плюс» и «Гарант Проксима» проводится каждую неделю.

Все компьютеры колледжа находятся в единой сети. В основе сети лежит технология Ethernet со скоростью передачи 1Гбит/с. Для внутренних нужд установлена беспроводная сеть Wi-Fi. В составе локальной сети находятся 8 физических серверов. Имеется внутренний корпоративный web-портал. С любого компьютера имеется выход в сеть Интернет. Скорость подключения к сети Интернет до 100 Мбит/с.

Провайдером предоставления услуг сети Интернет является ПАО Ростелеком, осуществляющая контент-фильтрацию информации, предназначенной для учащихся и сотрудников колледжа.

Лаборатории колледжа оснащены компьютерами для обработки результатов практических и лабораторных работ. Для использования мультимедийных технологий имеется ноутбуки, проекторы и переносные экраны и интерактивные панели.

Общее количество персональных компьютеров 305, из них 258 используются в учебном процессе.

Внедрение в учебный процесс мощных современных компьютеров позволяет в настоящее время обучать студентов новейшим информационным технологиям: проектированию и составлению многоуровневых сетей VipNet с использованием лицензионного ПО от ООО Инфотекс, изучение технологии делопроизводства, бухгалтерского учета, компьютерного проектирования, WEB дизайна, применения виртуализации, программирование микроконтроллеров и т.п. Много внимания уделяется самостоятельной и творческой работе студентов. Все это позволяет организовывать процесс подготовки специалистов на высоком уровне.

Вывод: В целом программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует современному учебному процессу и условиям развития страны. Вместе с тем есть необходимость обновления парка компьютерной техники устаревшего образца, таких как ПК на ОС Windows 7 - 18 шт., приобретение сервера в учебный корпус №2, обновление коммутационного оборудования, обеспечение ПК лицензионными специализированными программами отечественных разработчиков.

3.4. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.

Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана учебно-методической документацией - 100 %

Обеспечение обучающихся учебными печатными и/или электронными изданиями - обучающиеся обеспечены печатными и электронными изданиями из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 человек обучающихся.

Таблица 5

Укомплектованность библиотечного фонда

НАИМЕНОВАНИЕ	ПОКАЗАТЕЛИ
I. Материально-техническая база библиотеки	
Общая площадь помещений (кв. м)	480,0
- для хранения фондов	135,2
- для обслуживания читателей	342,3
- количество мест в читальном зале	40
II. Электронные ресурсы	
- Библиотечная система "PROFобразование"	1
- Электронный образовательный ресурс "Молодой специалист" http://msrabota.ru/biblioteka	1
III. Формирование и использование библиотечного фонда	
Фонд (всего)	81471
- учебная	58653
- методическая	12417
- художественная	10266
- научная	135
Читатели (всего)	1100
- в том числе учащиеся	850
Посещений (всего)	3885
Книговыдач (всего)	6200
- учебная	2300
- художественная	3900

За последний год количество поступлений, пополнивших библиотечный фонд составило 100 экземпляров. Библиотека, являясь ведущим структурным подразделением колледжа, обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой и периодическими изданиями.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное обеспечение информационно-библиографическое и библиотечное обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами читателей.

Фонд библиотеки формируется согласно с профилем колледжа, образовательными программами и стандартами.

Блок дисциплин, имеющих профессиональную направленность укомплектован изданиями 2020 – 2025 годов выпуска. Фонд дополнительной литературы составляют официальные, справочные и периодические издания. Справочно-библиографические издания включают в себя универсальные энциклопедии, энциклопедические словари, справочники.

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал на 40 посадочных мест.

Библиотеки оснащены персональными компьютерами 7 шт с выходом в Интернет и имеют доступ к электронно-библиотечным системам.

Вывод:

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся.

В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно пополняются более современными экземплярами. Обучающиеся обеспечиваются учебниками бесплатно. Литература имеется в достаточном количестве.

3.5. Организация учебного процесса.

3.5.1 Организация учебного процесса по основным профессиональным программам среднего профессионального образования

Учебный процесс организован в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167), Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 291 от 18 апреля 2013 г., Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20.Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учебными планами по основным профессиональным образовательным программам.

Ежегодно на учебный год разрабатывается и утверждается директором колледжа календарный график учебного процесса.

Колледж работает по режиму пятидневной рабочей недели.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе две недели в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет десять минут. Перерыв для приема пищи составляет 40 минут.

Занятия проводятся по утверждаемому на семестр расписанию. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и преподавателей. Учебные занятия проводятся в

специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний.

Учебный процесс в колледже строится преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий. Все преподаватели колледжа имеют обязательную учебную документацию.

Реализуются программы внедрения в образовательный процесс современных моделей обучения:

С применением сетевой формы реализуются программы

1. 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (Соглашение о взаимодействии в рамках сетевого объединения)
2. 19.02.01 Биохимическое производство (Соглашение о сетевой форме взаимодействия ПОО по реализации ППССЗ по специальности 19.02.01 Биохимическое производство)
3. 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве от 15.11.2023 в рамках ФП «Профессионалитет»)
4. 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве от 15.11.2023 в рамках ФП «Профессионалитет»)
5. 43.02.10 Туризм (Соглашение о взаимодействии в рамках сетевого объединения организаций по ОПОП 43.02.10 Туризм)
6. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 15.12.2022 №1)
2. 25 образовательных программ реализуется с применением электронного обучения.
3. Обучение с внедрением элементов дуального обучения при реализации учебной и производственной практик по следующим образовательным программам:
 - 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), договор №9 от 20.09. 2024г. с АО «Завод ЛИТ»;
 - 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), договор №10 от 10.09.2024г. с АО «Завод ЛИТ»;
 - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), договор №27 от 20.09. 2024г. с АО «Завод ЛИТ»;
 - 43.01.09 Повар. Кондитер, договор №168 от 16.09. 2024г. с Филиалом ООО «Курорт «Золотое кольцо»;
 - 43.02.10 Туризм, договор №148 от 28.11. 2024г. с Филиалом ООО «Курорт «Золотое кольцо».
4. В колледже реализуется обучение по образовательной программе Профессионалитета по специальностям

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (с 01.09.2022)

15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (с 01.09.2023)

При реализации учебного процесса на заочном и очно-заочном отделении планирование и организация учебного процесса осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учебных планов.

Учебный процесс организуется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разрабатываемого и утверждаемого ежегодно директором колледжа. В календарном графике учебного процесса определяются сроки и продолжительность проведения сессии на учебный год, производственной практики (преддипломной), государственной (итоговой) аттестации отдельно для каждой учебной группы.

Сессия в пределах общей продолжительности времени (30 календарных дней на 1 и 2 курсах, 40 календарных дней на 3 и 4 курсах) разделена на 3 части (периода).

Сессия включает в себя: лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, курсовое проектирование.

Расписание сессии составляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса за 10 дней до ее начала и утверждается директором колледжа.

На каждый учебный курс заведующим отделением разрабатывается учебный график группы, в котором указаны наименование учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, количество контрольных работ, календарные сроки их выполнения и сроки проведения сессии.

Учебный график группы утверждается заместителем директора по учебной работе и выдается обучающимся 1 курса на установочной сессии, последующих курсов - во время весенней (летней) сессии.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Соблюдение сроков и контроль качества рецензирования осуществляется заведующим заочным отделением.

Общий срок проверки домашней контрольной работы от момента её регистрации и до возврата с рецензией (не более 2-х недель) в основном преподавателями соблюдается.

Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению контрольных работ по всем специальностям, составленные согласно рекомендациям по разработке методических указаний и контрольных заданий для обучающихся образовательных учреждений СПО (Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 25.08.1998 № 1252-127 ин/ 12-23).

3.5.2 Организация учебного процесса по основным программа профессионального обучения

Продолжительность обучения по реализации адаптированных программ профессионального обучения для выпускников специальных (коррекционных) школ/ классов составляет:

1 курс - 38 учебных недель (1-е полугодие – 16 учебных недель, 2-е полугодие – 22 учебных недели);

2 курс – 37 учебных недель (1-е полугодие – 16 учебных недель, 2-е полугодие – 21 учебных недели).

Нормы времени на изучение разделов:

адаптационные общеразвивающие предметы – 18%;

профессиональная подготовка (в т.ч. учебная и производственная практика) – 82%.

Обязательная недельная нагрузка – 32-33 часа, объём времени на производственную практику до 36 часов в неделю.

Итоговая аттестация включает итоговую аттестацию по профессии рабочих, должностям служащих в виде квалификационного экзамена.

Также в группах, обучающихся по программам профессионального обучения, кроме зимних и летних каникул, в течение учебного года предусмотрены осенние и весенние каникулы по 1 неделе каждые.

3.5.3 Организация учебного процесса по основным образовательным программам основного общего образования

С 1 сентября 2018 года в колледже реализуется основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО для выпускников 8-х классов основной общеобразовательной школы со сроком обучения 1 год.

Продолжительность обучения по реализации основной образовательной программы основного общего образования составляет 34 недели: 1-е полугодие – 16 учебных недель, 2-е полугодие – 18 учебных недель. Государственная итоговая аттестация (в форме ОГЭ/ ГВЭ) – 5 недель.

Объём недельной нагрузки для обучающегося по ООП ООО – 33 часа.

В группах, обучающихся по ООП ООО, кроме зимних и летних каникул, в течение учебного года предусмотрены осенние и весенние каникулы по 1 неделе каждые.

С 1 сентября 2023 года 1 час в неделю проводятся занятия по внеурочной деятельности курса «Моя Россия – мои горизонты».

3.5.4 Организация и проведение производственной (профессиональной) практики

Профессиональная практика занимает одно из важнейших мест в подготовке будущих специалистов - выпускников ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского. Практика имеет учебно-методическое обеспечение включающее в себя: рабочие программы, методические рекомендации для студентов, диагностические материалы (договор, дневник, отчет, характеристика и т.д.).

Нормативной законодательной базой для организации и проведения практики являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС по профессиям/специальностям;
- учебные планы по профессиям/специальностям, график учебного процесса;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовки обучающихся»;

- Положение о практической подготовке обучающихся ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского;
- Положение о руководителе производственной практики от колледжа.

Утвержденные Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации Положения определяют порядок организации и проведения учебной и производственной практики студентов, осваивающих ППССЗ и ППКРС. Практика студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта. Основными видами практики студентов являются: учебная и производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Основной задачей учебной практики является формирование первоначальных практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, ознакомление с будущей специальностью/профессией.

Задачами производственной практики являются закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности/профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, приобретение практического опыта, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями, в соответствии с которыми учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм предоставляют места для прохождения практики студентов.

Для успешной организации учебной и производственной практики для всех специальностей/профессий реализуемых в колледже разработано положение о практической подготовке обучающихся ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского.

Локальные акты утверждены приказом директора колледжа. В них определены задачи практик, процедура организации, сроки заключения договоров, обязанности руководителей практик. Приложением к локальному акту представлена типовая форма договора с колледжем на прохождение практики.

Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ФГОС СПО специальности/профессии, учебным планом, графиком учебного процесса с учетом рабочих программ практик и рабочих программ профессиональных модулей. В конце каждого учебного года, составляются графики учебного процесса на следующий учебный год, согласно которым делается сводный график практик по всем специальностям/профессиям с

указанием дат прохождения всех видов практик, которые проводятся по составленному расписанию.

Руководство практикой осуществляют преподаватели, мастера производственного обучения, имеющие достаточную компетенцию и квалификацию. В то же время к руководству практиками привлекаются и работники базовых предприятий. Для работы со студентами выделяются ведущие специалисты, обладающие большим опытом не только практической, но и методической работы.

Взаимодействие колледжа с организациями по вопросам прохождения практики студентами начинается с заключения договоров. Договоры с базами практик о прохождении студентами каждого вида практики заключаются заместителем директора по инновационной и производственной деятельности и педагогом-организатором производственного обучения. Разработаны два вида договоров: это договоры сроком на один год с указанием конкретных сроков практики, индивидуальные договоры, которые заключаются на определенный период практики с указанием фамилий студентов, направляемых на практику.

Направление студентов на практику осуществляется на основании приказов директора колледжа, в которых указываются сроки прохождения практики и состав обучающихся, направляемых на практику.

По каждому виду практики, предусмотренному учебным планом, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности/профессии в колледже разработаны программы практик. Программа-документ, в котором определяется: содержание практики, сроки прохождения практики, планируемые результаты прохождения студентом практики.

Все виды учебной и производственной практики проводятся колледжем в соответствии с графиком учебного процесса, в соответствии с содержанием программ практики и соответствуют фактическим видам работ, выполняемым студентами.

При оценке практики принимаются во внимание полнота, качество и степень пригодности собранного материала для курсовых и квалификационных работ.

Завершающим этапом в подготовке специалиста является преддипломная практика, главной целью которой является сбор фактического материала для написания выпускной квалификационной работы, а также освоение функциональных обязанностей должностных лиц по профилю будущей работы. Студенты включены в научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность на местах практики.

По окончании практики студенты предоставляют дневники, производственные характеристики.

Заполнение журналов и ведение студентами дневников прохождения производственной практики осуществляют преподаватели колледжа - руководители практики.

В колледже постоянно ведется мониторинг качества профессиональной подготовки будущих специалистов. По окончании практики проводятся собрания, на которых подводятся итоги деятельности студентов. На основании отчетов можно сделать вывод о том, что большинство студентов успешно выполняют программу практики, демонстрируя на экзаменах достаточно высокий уровень профессиональных компетенций.

Представители баз практик, как правило, активно сотрудничают с колледжем в проведении практики, а по ее завершении дают свою оценку теоретической и практической подготовленности студентов, содержанию программ практик, организационным вопросам их проведения. Эта оценка и рекомендации фиксируются в производственных характеристиках студентов, в официальных отзывах руководителей и благодарственных письмах. На основании данных документов проводится анализ удовлетворенности баз практик качеством организации и проведения практики, а также анализ оценки потребностей работодателей качеством подготовки выпускника и соответствие уровня знаний выпускников требованиям стандарта.

В течение учебного года согласно графика учебного процесса проведены следующие виды практик:

1. За отчетный период было организовано 50 учебных практик (ППССЗ, ППКРС, ПО-2, ПО-3). Учебные практики, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, проводились в мастерских, лабораториях и на учебном полигоне колледжа. Программы учебных практик

выполнены полностью. Студенты получили необходимые умения и приобрели первоначальный практический опыт по соответствующим специальностям и профессиям рабочих.

2. Организация и прохождение производственной практики проходила строго по учебному плану, на основании заключенных договоров о социальном партнерстве. В 2023-2024 учебном году было организовано 52 производственные практики (ППССЗ, ППКРС, ПО-3). Студентам предоставлялось право выбора, а так же поддерживалась инициатива самостоятельного поиска места прохождения производственной практики. Важно отметить, что по решению администрации колледжа 10% студентов проходили производственную практику в учебных мастерских ОУ. Данный процент составили обучающиеся имеющие академические задолженности, недобросовестно относящиеся к своим обязанностям, склонные к пропускам занятий без уважительной причины. Это было сделано в целях повышения контроля и оказания адресной помощи этим студентам, что позволило сохранить контингент.
3. Студенты по специальностям «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», «Дизайн» и профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» проходят практику в структурном подразделении колледжа и ЦЦОД «IT- куб».
4. Программы производственных практик выполнены в полном объеме.
5. Для обеспечения всех видов практик по 13 специальностям и 9 профессиям (включая программы профессионального обучения) в течение года обучающиеся были распределены в 220 организаций: городского округа г. Переславль-Залесский, г. Ярославля, г. Москвы и Московской области, г. Ростова Великого, Архангельска и Архангельской области, г. Владимира и области.
6. На организацию и проведение производственных практик заключено более 260 договоров с организациями и индивидуальными предпринимателями.

Сотрудничество колледжа с предприятиями способствует улучшению качества подготовки компетентных специалистов, обладающих определенными социально – профессиональными характеристиками.

В течение учебного года постоянно проводилась работа по поддержанию оборудования и инструмента в исправном состоянии. Производилась покупка материалов, спецодежды, защитных средств и инструмента.

Учитывая вышеперечисленное, можно сделать следующий вывод: организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся осуществляется на должном уровне.

Вывод: Анализ документов показал, что структура учебных планов, соотношение количества часов по циклам, дисциплинам, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также программы проведения итоговых аттестаций определены комиссиями как соответствие ФГОС СПО. Анализ учебно-методической документации, расписания и организация учебного процесса в целом показали соответствие санитарным нормам и сбалансированность, обеспечивающие нормальное функционирование учебного процесса в колледже.

3.7. Система воспитательной работы.

В ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А. Невского сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в колледже и компетентности модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности

студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей и др. сотрудников колледжа для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды колледжа, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно - воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура колледжа, социальная поддержка студентов, исследовательская работа обучающихся, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды колледжа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды колледжа и «внешней среды».

В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего специалиста, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности.

В этой связи учебно-воспитательный процесс в колледже направлен на формирование у обучающихся творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни. Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности колледжа, которое рассматривается как целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности обучающегося.

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным. Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в колледже, столь же приоритетная, как и учебная.

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработана система воспитания, в которую вовлечены штатные работники колледжа: старший воспитатель, социальный педагог, организатор ОБЖ, руководители секций, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения. Непосредственное руководство и контроль за работой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

С этого учебного года совместно с заведующими кафедрами были разработаны программы воспитания и календарные планы по воспитательной работе по каждой специальности и профессии. Всего – 22 программы и планов.

Воспитательная работа ведется по направлениям:

В колледже развита **система самоуправления студентов**. Студенческий совет организовал, провел и поучаствовал в мероприятиях:

День знаний

Информационный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»

Лекции по недопущению экстремистской и террористической деятельности

Тематическое мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом

Заседание детской общественной приемной в рамках информационно-рекламной компании по противодействию жестокого обращения с детьми

Региональная информационно – рекламная кампания по противодействию жестокому обращению с детьми, продвижению детского телефона доверия с единым общероссийским номером.

Интернет-опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции

Информационные занятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом, в рамках акции «СТОПВИЧСПИД

Тотальный экзамен по ПДД

Информационные занятия, в рамках всероссийской межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России – 2022»

Городское мероприятие - Квест - игра, посвященная Дню смеха

Урок памяти Ю.А. Гагарина, посвященный Дню космонавтики

Городское мероприятие - Квест - игра, посвященная Дню космонавтики

Городское мероприятие - Квест - игра, посвященная Международному дню памяти о чернобыльской катастрофе

Городское мероприятие "Митинг Памяти"

Городское внеклассное мероприятие "Мы этой памяти верны..."

Тематический урок «Поклонимся великим тем годам»

Городское мероприятие – комплексное профилактическое мероприятие, посвященное Международному дню памяти жертв СПИДа, с добровольное сдачей экспресс – теста

Информационно – просветительское мероприятие, посвященное Международному дню памяти умерших от ВИЧ и СПИДа

Информационно – просветительское мероприятие, посвященное Всемирному дню без табачного дыма

Городское мероприятие -Квест – игра «Блокада Ленинград»

Городская литературно – музыкальная композиция «По страницам «Блокадной книги»

Информационное мероприятие по вопросам информационной безопасности для несовершеннолетних студентов, в рамках акции «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет», проводимой детской общественной приемной

Квест – игра "Последняя колонна", посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

Городское мероприятие - Торжественный митинг, посвященный памяти выпускника колледжа Е. Самодурова

Городское мероприятие - Торжественный митинг, посвященный памяти выпускника колледжа С. Матвеева

Фестиваль "Я - первокурсник"

Городское внеклассное мероприятие "День народного единства - государственный праздник России"

Всероссийский правовой (юридический диктант)

Всероссийский конституционный диктант

Мероприятие "#НовогодниеОкна"

Квест - игра, посвященная Дню студента - Татьянинному дню

Квест - игра Под знаком любви и верности

Литературно – музыкальная композиция «Крымская весна»

Тематический урок "Крым и Россия. Мы вместе"

Тематический урок «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»

Интеллектуально - познавательная викторина «Коррупции НЕТ»

Городское внеклассное мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры

2. Волонтерский сектор студенческого совета провел, организовал и поучаствовал в мероприятиях и акциях:

Областная межведомственная акция «Наша жизнь – в наших руках!»

Акция «Мы – против СПИДа», в рамках акции «СТОПВИЧСПИД»

Акция "Пусть тебя услышат", в рамках региональной информационно – рекламной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми, продвижению детского телефона доверия

Всероссийская акция "Бессмертный полк"

Всероссийская акция «Георгиевская ленточка

Городская благотворительная акция, посвящённая Дню защиты детей Областное мероприятие "День семьи"

Городская акция «Триколор»

Всероссийский полумарафон «Александровские версты

Всероссийская акция «Защитим память героев»

Всероссийская акция – Челленж «Бабушкин фирменный пирог»

Всероссийская акция «Завтрак для любимых»

Всероссийская акция «Мы дарим красоту»

Акция - поздравление с Днем учителя

Акция «Отец - образец»

Акция "Озвучь конституцию"

Новогодняя акция - поздравление "В новый год желаем вам"

Городское мероприятие -Квест – игра «Блокада Ленинград»

Акция - поздравление, посвященная Дню студента - Татьянинному дню

Акция – поздравление, посвященная Международному дню 8 – ое марта

Акция - поздравление, посвященная Дню смеха

Всероссийская акция "Окна Победы"

Всероссийская акция "Минута молчания"

Всероссийская акция "В сердце - Россия"

Всероссийская акция «Я люблю тебя, моя Россия!»

Всероссийская акция - флешмоб "Для меня Россия - это..."

Всероссийская акция "Россия – страна героев"

Всероссийская акция "Триколор"

Торжественное мероприятие, посвященное вероучению дипломов

3. Работа творческих коллективов:

1. студия вокала:

- выступают во всех колледжских мероприятиях;
- стали победителями в областном фестивале художественного творчества «Мой выбор».

2. группа барабанщиц:

Участвовали в мероприятиях:

- Областное мероприятие «День семьи»;
- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Литературно-музыкальная композиция, посвящённая дню Победы;
- торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов.

Работа кураторов и мастеров производственного обучения

За каждой группой приказом директора колледжа закреплён куратор или мастер производственного обучения. Существенной особенностью воспитательного процесса в колледже является то, что кураторы и мастера производственного обучения ведут группу на протяжении всего периода обучения студентов в колледже.

При планировании своей работы кураторы и мастера производственного обучения ориентируются на специфику студенческой группы, тем самым отбирая формы и методы со студентами.

В планах отражаются традиции колледжа, социальные запросы общества, тематическая направленность учебного года.

Часы общения, тематические классные часы проводятся согласно своего индивидуального плана работы, в них отражается работа с группы, индивидуальная работа со студентами, взаимодействие с родителями. Всю проделанную работу классные руководители отражают в итоговых отчетах.

Анализ работы кураторов и мастеров производственного обучения за 2021– 2022 учебный год позволил выявить высокую эффективность работу кураторов.

Кураторы и мастера производственного обучения групп I курса особое внимание уделяют социально-психологической адаптации своих студентов к профессиональной образовательной среде колледжа: готовят первокурсников к новым условиям обучения; поддерживают социальный статус первокурсников в новом коллективе; помогают формировать позитивные учебные мотивы, работают над сохранением контингента.

В этом году кураторы и мастера производственного обучения прошли курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования и профилактика девиантного, суицидального поведения».

Работа социального педагога

В прошедшем учебном году социально-педагогическое сопровождение воспитательной работы в нашем колледже осуществлялось через:

- Осуществление социально-педагогической работы по адаптации студентов, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Оказание помощи кураторам, мастерам п\о в работе с «трудными детьми»

- работа со студентами, проживающими в общежитии
- Привлечение к участию студентов во внеурочных мероприятиях, таких как:
- занятие «Работа с установками»
- со специалистами молодежного центра проведение мероприятий, посвященных теме Семейные ценности жизни.

Проведены профилактические мероприятия совместно со специалистами молодежного центра

№	Мероприятие	Проведено
Организационные мероприятия		
1	Работа с детьми с ОВЗ в группах коррекции	В течении года
2	Профилактические беседы: правила проживания в общежитии колледжа. Правила поведения в колледже.	В течении года
3	Акты обследования жилищных условий подростков :проживающих в общежитии	В течении года
4	Сбор материала и помощь в проведении Совета профилактики ОУ	В течении года
5	Оформление учетных документов на учащихся для КДН, ПДН. Отдел опеки и попечительства	В течении года
6	Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися	В течении года
7	Корректировка базы данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течении года
Профилактические мероприятия		
1	Информационное занятие «Безопасность на льду!»	Декабрь
2	Профилактическое занятие «ВИЧ/СПИД: мы знаем как себя защитить» посвященное Международному дню борьбы со СПИДом. совместно с МУ «Молодежный центр»	Декабрь
3	Методический комплекс «Сознательное родительство.» совместно с МУ «Молодежный центр»	Март
4	Образовательная программа «Формирование ответственного поведения подростков.» совместно с МУ «Молодежный центр»	Март
5	Профилактическое занятие «Никотин.» совместно с МУ «Молодежный центр»	Март
6	Профилактическое занятие «Школа жизнесбережений» совместно с МУ «Молодежный центр»	Март
7	Профилактическое занятие «Правила поведения в толпе.» совместно с МУ «Молодежный центр»	Март
8	Профилактическое занятие «Наркотики.» совместно с МУ «Молодежный центр»	Март
9	Брейн ринг «Мы за ЗОЖ»	Апрель
10	«Тренинг психологической готовности юношей 15-18 лет к семейной жизни» совместно с МУ «Молодежный центр»	Апрель
11	Профилактическая игра «Предупрежден – значит, вооружен!» совместно с МУ «Молодежный центр»	Апрель
12	Профилактическая игра «Эволюция.» совместно с МУ «Молодежный центр»	Апрель
13	Комплексное мероприятие «Жить здорово!» совместно с МУ «Молодежный центр»	Апрель
14	Профилактическое занятие «Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.» совместно с МУ «Молодежный центр»	Апрель
15	Проведение комплексного мероприятия «Мы против» в рамках акции «Дети России»	Май
16	Комплексное занятие «Мы против СПИДа.» совместно с МУ «Молодежный центр»	Май
17	Профилактическая игра «Я люблю тебя жизнь!» совместно с МУ «Молодежный центр»	Май
18	Информационное занятие «Алкоголь и пиво.» совместно с МУ «Молодежный центр»	Май

19	Комплексное занятие «Воздействие наркотиков на психическое и социальное здоровье человека.» совместно с МУ «Молодежный центр»	Июнь
20	Профилактическая игра «Понимая друг друга.» совместно с МУ «Молодежный центр»	Июнь
21	«День Памяти и Скорби».	Июнь
Курсы повышения квалификации		
1	КПК с 11.11.2021 по 25.11.2021 36 часов «Реализация основной профессиональной образовательной программы с использованием ЭО и ДОТ»	Ноябрь
2	КПК с 15.02.2022 по 21.03.2022 40 часов «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык»	Февраль
3	КПК с 04.04.2022 по 25.04.2022 72 часа «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии»	Апрель
4	КПК с 01.04.2022 по 17.05.2022 42 часа «Цифровые технологии в образовании»	Апрель- май
5	Обучение в «Московском финансово-промышленном университете «Синергия»	В течении года

Под руководством социального педагога осуществляется работа **Совета профилактики:**

Состоящие на учете на 01.09.2021 год	36 студентов
Из них:	
За курение	8
Нарушение ПДД	6
Употребление спиртных напитков	7
Иное	15
Поставлены на учет в 2021-2022 уч.году	21
Сняты с учета за 2021-2022 уч. год	29
Исправление	12
Отчисленные	2
18 лет	15
Состоящие на учете на 01.07.2022 год	28

Социальный педагог осуществляет проведение **социально психологического тестирования.**

В 2021-2022 учебном году в СПТ должно было участвовать 1051 студент

По разным причинам от прохождения СПТ отказалось 28 студентов

Данные тестирования позволили выделить 3 группы обучающихся с разной степенью вероятности вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение

0-я группа – незначительная вероятность вовлечения в зависимое поведение –

1-я группа – латентная рискогенность

2-я группа – явная рискогенность

Во 2-ой группе риска оказалось 44 студента

Участие обучающихся в тестировании отмечается положительной динамикой:

- 2019 - 2020 уч. год – 81,9% принявших участие

- 2020 - 2021 уч. год – 90,9 % принявших участие (должны пройти 1107 студентов, прошли 1007)

- 2021 - 2022 уч. год - 97,3 % принявших участие (должны пройти 1051 студент, прошли 1026)

Эффективной работой является проведение информационно - просветительских мероприятий, направленных на формирование положительной мотивации на прохождение обучающимися тестирования:

- информационные часы;

- родительские собрания;

- размещение методических рекомендаций на сайте колледжа и в социальных сетях.

Мероприятия, проводимые в ГПОУ ЯО Переславском колледже им. А. Невского:

- индивидуальная консультация родителей по результатам СПТ;
- индивидуальная беседа со студентом по результатам СПТ;
- классный час на тему: «Телефон доверия»;
- классный час на тему: «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека»;
- классный час на тему: "Все в твоих руках";
- классный час на тему: «Формула здоровья»;
- профилактическое занятие на тему: «Школа жизнесбережения»;
- профилактическое занятие «Ошибочные представления о наркотиках как фактор риска развития зависимого поведения»;
- брейн-ринг «Мы за ЗОЖ! Присоединяйся!»;
- тренинг «Первичная профилактика аддитивного поведения подростков 14-17 лет»;
- семинар «организация помощи страждущим от алкоголизма и наркомании»;
- родительское собрание на тему: «Как спасти детей от наркотиков»;
- онлайн-тестирование «Административная и уголовная ответственность»;
- профилактическое занятие «Механизм формирования зависимости от ПАВ»;
- комплексное мероприятие «Профилактика буллинга»;
- профилактическое мероприятие «Спасибо нет! Посвященное профилактике незаконного оборота наркотиков»;
- квест игра «Здоровый образ жизни».

Социальный педагог контролирует работу с детьми – сиротами, оставшимися без попечения родителей, оставшихся без попечения родителей, лиц потерявших единственного и обоих родителей.

Дети сироты на 01.09.2021 год	68 студентов
Из них: до 18 лет	40
Старше 18 лет	28
Отчислены за 2021-2022 уч. год	8
Выпуск	13

Работа старшего воспитателя.

Под руководством старшего воспитателя проведены:

- 12 профилактических мероприятий и акций совместно со специалистами молодежного центра;
- тематические мероприятия, посвященные: Дню Победы, Дню космонавтики, Дню освобождения Крыма;
- конкурсы газет;
- индивидуальные консультации со студентами, нарушающих правила внутреннего распорядка колледжа и общежития;
- индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения и воспитания.

Организовано участие студентов в городской акции «Сделаем наш город чистым».

Работа воспитателей общежитий

Воспитательная работа в общежитии направлена на формирование культурного поведения в быту, на воспитание здорового образа жизни и обеспечения занятости проживающих студентов очной формы обучения. Формы и методы работы определяются с учетом их возрастных и морально-психологических особенностей, интересов и запросов. Осуществляется работа на основании плана работы.

Важным моментом в организации воспитательной работы в общежитии является Студенческий Совет общежития.

Корпус 1

Студенческий совет, в течении учебного года, активно принимал участие в жизни студенческого общежития под руководством воспитателя. Участвовал в подготовке и проведении различных тематических и досуговых мероприятиях мероприятий, следил за порядком на этажах, уборкой комнат и кухни. Проводились по необходимости мини собрания на этажах. На каждом этаже староста создал «чат этажа», где активно прорабатывались поставленные задачи, конфликтные ситуации, публиковалась информация для работы или принятия решения. Совместно с воспитателем разбирались

конфликтные или спорные ситуации. Старосты этажа поздравляли студентов с Днем рождения на своем этаже. Студенческий актив безотказно помогал в работе воспитателю по общежитию и зав. по общежитию. Членами студ.совета проводились рейды на этажах для выявления студентов-курильщиков. В июне студенческий совет провел последнее заседание и подвел итоги своей работы. Весь актив был премирован за отличную работу.

Согласно плану работы в общежитии проводились различные мероприятия для студентов. Организованные мероприятия способствовали наполнению благоприятного проведения свободного времени. Для этого разрабатывались программы и сценарии. 25 сентября в комнате отдыха молодежным активом был подготовлен и проведен, по сложившейся уже традиции, вечер знакомств с его добрым названием «За чашкой чая не скучаем». Ребята шутили, обменивались мнениями, задорно отвечали на потешные вопросы, рассказали о себе. На чайной паузе устраивали себе веселые игры на сплочения. По окончании вечеринки была дискотека. В дальнейшем дискотека проходила в общежитии почти каждый месяц. В Декабре была праздничная программа «А у нас тут, Новый год!». Конкурсы и дискотека и конечно же Дед Мороз и Снегурочка с подарками, все соответствовало отличному новогоднему настроению. 3 марта был организован праздничный вечерок «А чо, так можно было?». Веселые конкурсы между девочками и мальчиками на смекалку и умение, силовые и на фантазию. Веселая дискотека завершила праздничную программу.

В октябре месяце, со студентами, которые проживают в общежитии, проводился опрос на степень выявления удовлетворенности условиями проживания в общежитии. На общем собрании проработали все пожелания студентов, многое внедрили в жизнь общежития.

Каждый вторник и четверг студентами проводилась генеральная уборка комнат. За уборку комнат выставлялась оценка и афишировалась на информационном стенде.

В конце первого и второго полугодия подведен итог на «лучшую комнату» и этаж. Лучшие комнаты и старосты этажа были премированы денежным поощрением

Большая работа проводилась по профилактике негативного поведения и вредных привычек, личная гигиена. Проводились личные профилактические беседы, где разбирались сложившиеся ситуация, конфликтность, сквернословие, распитие спиртных напитков, нарушение пропускного режима и правил проживания. Велась тетрадь по беседам. При возможности проводилась беседа и с родителями. Ставила в известность о нарушениях проживания зам. директора по ВР и зав. по общежитию. По профилактической работе использовались темы: «Курение и здоровье»; «Алкоголизм в раннем возрасте»; «Девочка, девушка, мама»; «О здоровье», «Отношения между юношей и девушкой», «Вред от энергетического напитка». Использовались видео фильмы и ролевые игры. Проведение общих собраний и индивидуальных (на этаже по необходимости).

Ежедневно на этажах студентами, согласно графику дежурства комнат по этажу, проводилась уборка кухни.

Студенты, проживающие в общежитии, участвовали в субботниках по благоустройству и уборке территории вокруг общежития. Генеральной уборке своего этажа (в конце первого и второго полугодия).

Для укрепления здорового образа жизни агитировала студентов на посещение спортивных секций, залов, тренировок на спортивных площадках. Для развития личности посещать творческие и культурные мероприятия в городе, музеи, исторические места.

7 октября всемирный день улыбки. По традиции в этот день мы обменивались улыбками и смайликами. Было весело, всем понравилась дарить друг другу хорошее настроение.

В октябре месяце было проведено собрание на тему «Коронавирус в городе и среди нас». Провела разъяснительную информацию о личной гигиене, о первых признаках заболевания, меры предосторожности. Ежедневно в комнаты, согласно учетного журнала, устанавливался на час рециркулятор. В моем кабинете стояла жидкость для обработки рук и комнат (по необходимости).

Корпус 2

Система воспитательной работы в общежитии предусматривает:

- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

- Культурно-массовая и творческая деятельность;
- Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни.
- Организация психолого-консультационной и профилактической работы
- Общественно-полезный труд.

Важным моментом в организации воспитательной работы в общежитии является Студенческий Совет общежития. Структура Совета общежития включает следующие комиссии:

Жилищно-бытовая комиссия – контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм проживания, помогает администрации следить за обеспечением всех жилищно-бытовых нужд, проводит смотры-конкурсы на лучшую комнату, оказывает помощь в организации субботников;

Дисциплинарная комиссия – контролирует выполнение правил проживания в общежитии, способствует поддержанию общественного порядка, выносит на обсуждение Студсовета спорные и конфликтные ситуации, случаи нарушения правил проживания. Организует рассмотрение персональных дел, профилактическую работу по предупреждению правонарушений;

Информационная комиссия – отвечает за повышение информированности студентов проживающих в общежитии, проводит тематическое оформление праздников;

Культурно-воспитательная комиссия – отвечает за подготовку и проведение мероприятий. Одними из главных задач являются: вовлечение студентов в творческую деятельность, раскрытие новых талантов и сплочение коллектива.

Спортивная комиссия – организует спортивные соревнования, привлекает студентов к соблюдению здорового образа жизни.

В целях формирования успешной адаптации первокурсников проводятся следующие мероприятия:

- Соборания родителей первокурсников;
- Анкетирование первокурсников;
- Ознакомление с правилами проживания в общежитии;
- Тренинги на знакомство и командообразования для первокурсников;
- Стартовая игра для первокурсников
- «Посвящение в жильцы»;
- «Посвящение в студенты».

На стенде общежития в течение учебного года размещается следующая информация:

График дежурства по этажам;

Экран санитарного состояния комнат;

Правила противопожарной безопасности;

Правила проживания в общежитии;

Объявления.

Профилактическая работа тесно взаимосвязана с организацией спортивно-оздоровительных мероприятий, которые проводятся как на базе общежития (посещение тренажерного зала), так и на базе колледжа, а также в спортивных клубах города. Студенты, проживающие в общежитии, занимаются в спортивных секциях:

- настольный теннис;
- тяжелая атлетика;
- смешанные боевые искусства;
- футбол;
- хоккей.

В течении года были проведены следующие мероприятия, для студентов, проживающих в общежитии:

- собрания студентов, проживающих в общежитии;
- выпуск стенгазет (Новый год, 8 марта);
- тематические беседы – еженедельно;
- профилактические беседы, направленные на предотвращение нарушений Правил проживания в общежитии - ежемесячно.

По итогам учебного года План воспитательной работы выполнен в полном объеме.

Регулярно проводятся генеральные уборки этажей, кухонь, умывальников; субботники по уборке территории, прилегающей к общежитию.

Корпус 3

Ежемесячно на этаже проводили заседания актива этажа, где утверждали план работы на месяц и разбирали текущие вопросы. На заседания по мере необходимости приглашали мастеров п/о, коменданта общежития, психолога, инспектора ПДН. Рассматриваются следующие вопросы: нарушение правил проживания в общежитии, санитарное состояние жилых комнат, соблюдение правил техники безопасности вредные привычки, анализ мероприятий, проведенных в общежитии, анализ работы студсовета. На этажах проводятся общие собрания. Осуществляется работа по профилактике «отклоняющегося поведения», вредных привычек. Проводятся личные беседы и консультации. Членами студсовета проводятся рейды на этажах для выявления студентов-курильщиков. Ведется учет замечаний и предложений по состоянию жилищно-бытовых условий на этажах. Ежеженедельно проходят заседания жилищно-бытовой комиссии, где решаются вопросы о составлении графика дежурств, об организации проверок санитарного состояния комнат на этажах, о проведении генеральной уборки. Членами студсовета еженедельно проводятся рейды по проверке комнат на уют и чистоту.

В течение всего года проходит конкурс "Лучшая комната 3 этажа 2021 – 2022 учебного года».

Совет общежития следил за санитарным состоянием комнат, соблюдением студентами техники безопасности, дисциплины, поддержанием ими состояния мебели. Учитывались также успеваемость и посещаемость занятий, социально – психологический климат в комнатах и взаимоотношения между соседями. Конкурс проходил в два этапа. В декабре было выбрано три лучшие комнаты. По итогам конкурса студенты получили благодарности. Итак, лучшими комнатами общежития 3 этажа за первое полугодие комната №301 (Ермолина Карина гр 421ТП) и комната №311 (Ковылин Дмитрий 421ТП).

В первом полугодии большая работа проводилась по профилактике здорового образа жизни: табакокурения, алкоголизма, наркомании, еженедельно проводились такие беседы как :

цикл бесед по здоровому образу жизни:

- «Международный День отказа от курения»
- «Алкоголь и его вред на подростковый организм»
- «Остановим наркоманию вместе »;
- «Вред энергетических напитков»;
- «Всемирный день борьбы с туберкулезом»;

На этаже был проведен диспут по толерантности, где активное участие приняли студенты первого курса Бычков Александри Самосюк Максим.

Также организуются культурно – массовые мероприятия:

- 22 декабря Всероссийский праздник благодарности родителям. Спасибо за жизнь. Студенты общежития организовали « Вкусный Флешмоб». На кухни общежития готовили блюда для своих любимых мам и сняли видеоролик.

- праздник- «1 Апреля»
- «Пасха. Великий праздник»;
- «9 Мая – День победы».

Систематически проводились индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей, своевременно ставила в известность родителей о поведении детей в общежитии.

Физическое развитие студентов, спортивно-массовая работа

Концепция физического развития студентов – это подготовка специалиста, имеющего качественный уровень здоровья, позволяющего обеспечить его профессиональные и управленческие функции и готовность служить в вооруженных силах России.

Основной целью спортивно-массовой работы в колледже является привитие интереса студентов к физическому совершенствованию, пропаганде здорового образа жизни.

Серьезный подход к физическому воспитанию – давняя и прочная традиция учебного заведения.

В колледже работает спортивный клуб «Витязь», в нем спортивные секции: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, настольный теннис, атлетическая гимнастика.

Ежегодно в колледже проводится спартакиада между студентами по различным видам спорта, сдача норм ГТО. Процент охвата студентов оставляет 67 %.

Спортивные команды колледжа участвуют и занимают призовые места:

- в Спартакиаде ССУЗов Ярославской области;
- во всероссийском полумарафоне «Александровские версты 2022»;
- во всероссийской летней Спартакиаде «Юность России».

Трудовое воспитание

В соответствии с графиком организовано дежурство групп по колледжу, проводятся субботники территории колледжа. Студенты участвуют в акциях по уборке территории города. Подготовлены и сданы в Управление по социальной и демографической политике документы для открытия летнего лагеря труда и отдыха на базе 3 – х корпусов – 75 человек.

Социальное партнерство

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет колледж сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказывающие психолого-педагогическую помощь и психологическое сопровождение:

- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа г. Переславля – Залесского;
- ОДН УУП ОМВД России по г.о.г. Переславль – Залесский;
- Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по городскому округу город Переславль-Залесский;
- Переславская межрайонная прокуратура
- ОГИБДД ОМВД России по городскому округу город Переславль-Залесский;
- ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Ярославской области» инспекторский участок г. Переславль-Залесского;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ярославской области «Переславская центральная районная больница»;
- Центральная библиотека им. А.П. Малашенко;
- Муниципальное учреждение "Молодежный центр".

Социальная защита студентов

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учёбой в колледже ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, а также обеспечению социальных гарантий. Она включает: оказание материальной помощи обучающимся; назначение социальной стипендии обучающимся; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды, участники ликвидации аварии на ЧАЭС); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие адаптации обучающихся, проживающих в студенческом общежитии.

В соответствии с действующим законодательством успевающим обучающимся по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия.

Обучающимся, нуждающимся в общежитии предоставляются 2-3 местные комнаты в общежитии, оборудованные для занятий и отдыха, тренажерный зал, установлены столы для игры в теннис. Колледж располагает тремя зданиями общежитий.

Горячее питание социально значимых категорий организовано в столовых колледжа.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 1 сентября 2023 года в нашем колледже реализуются концепции проекта «Навигаторы детства».

Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

В 2024 году колледж участвовал во всех концепциях проекта «Навигаторы детства», в том числе в Днях единых действий:

День российского студенчества (выпуск праздничных газет, интеллектуальный квиз «Где логика?», видеопоздравление»);

День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь»);

День памяти жертв Холокоста (виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау);

День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (тематическое мероприятие);

День российской науки (интеллектуальная игра);

День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества (экскурсия в «Музей локальных войн и военных конфликтов»);

35-летие вывода советских войск из Афганистана (кинолекторий, исторический квест);

Интеллектуальная игра «О жизни Федора Волкова»;

Международный день родного языка (интеллектуальная игра «В мире языков», акция «Путешествие к Лукоморью», съемки видеоролика по книгам «Родные страницы»);

День защитника Отечества (выпуск праздничных газет, видеоквиз);

Международный день полярного медведя (тематическое мероприятие);

Международный женский день (выпуск праздничных газет, интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщине!», всероссийская акция «Тысячеликая героиня», видеопоздравления для матерей и преподавателей);

Пилотный урок «От Руси до России»;

Широкая масленица (видеоролики);

День работников бытового обслуживания и жилищно-коммунального хозяйства в России (мастер-класс по профессии «Сварщик»);

10 лет воссоединения Крыма с Россией (тематическое мероприятие «Крымская весна», онлайн-экскурсия «История одного полуострова»);

Всемирный день театра (тематическое мероприятие, интеллектуальная игра «Театральный калейдоскоп»);

Всемирный день здоровья (спортивное мероприятие для обучающихся с ОВЗ «День здоровья»);

Международный день освобождения узников фашистских концлагерей (тематическое мероприятие);

День космонавтики (интеллектуальная игра «От Земли до Марса», выпуск праздничных газет, флешмоб «ПОЕХАЛИ...», космический флешмоб от Росдетцентра);

День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ (тематическое мероприятие, видеоролики со стихами);

Всемирный день Земли (интеллектуальная игра);

День дочери (акция №Как две капли воды» от команды «Навигаторов детства»);

День российского парламентаризма (тематическое мероприятие);

Праздник весны и труда (интеллектуальная игра «Первомайская»);

День Победы (акция «Окна Победы», акция «Бессмертный полк: Герои среди нас», изготовление макетов «За матушку Русь» и «У вечного огня», участие интерактивной

просветительской площадке «Весна 45-го года», выпуск праздничных газет, интеллектуальная викторина «Своя игра», акция);

Международный день музеев (виртуальные экскурсии по музеям страны, виртуальная экскурсия по Переславскому музею-заповеднику);

День детских общественных организаций России (онлайн-игра о пионерской организации и современных детских общественных объединениях);

«Безопасное лето» (беседа с групповой работой оформление стенда);

День славянской письменности и культуры (просветительское мероприятие и игра);

День химика (интеллектуальная игра);

День сварщика (мастер-класс, онлайн-активность «Памятники сварщикам»);

День защиты детей (афиша мероприятий, стенд о правилах безопасности);

День русского языка (акция от Росдетцентра «А у нас», интеллектуальная игра «Тайны Лукоморья: путешествие в мир А.С. Пушкина, виртуальная экскурсия по Государственному литературно-мемориальному и природному музею-заповеднику А.С. Пушкина «Болдино», акция «Сквозь время и пространство»);

День России (викторина «Моя Россия, мой Ярославль», видеоквиз «Что я знаю о России»);

День памяти и скорби (тематический час);

День молодежи (тематический час);

День ГАИ в России (тематический час);

День знаний (традиция «Самолетик будущего»);

День окончания Второй мировой войны (акция «Обелиск»);

День солидарности в борьбе с терроризмом (тематическое мероприятие);

Международный день распространения грамотности (исторический турнир «Грамотность на Руси»);

Международный день памяти жертв фашизма (интеллектуальная игра «Кладовая памяти»);

День зарождения российской государственности (интеллектуальная игра «От Руси к России»);

День туриста (туристический квест);

День машиностроителя (мастер-класс по профессии «Сварщик»);

День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской области с РФ (акция «Сила единства»);

Международный день пожилых людей (оказание парикмахерских и маникюрных услуг представителям СФР «Центр общения пенсионеров»);

Международный день музыки (интеллектуальная игра);

День СПО (тематическое мероприятие «Погружение в профессию»);

День защиты животных (интеллектуальная игра «В мире животных!»);

День учителя (выпуск праздничных газет, акция «Ромашки учителю!»);

Тематическое мероприятие «Женские образы 20-х годов»;

День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности (мастер-класс по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»);

День отца (интеллектуальная игра, акция «Мы с папой через года», акция «Вместе с папой», поздравительное видео);

Международный день повара (конкурс «Сладкоежка», акция «В мире профессий»);

День работника рекламы (рекламные плакаты и ролики о профессиях/специальностях);

Международный день школьных библиотек (книгообмен «Сокровенные истории»);

Всероссийский детский конкурс рисунков «МИРНОЕ НЕБО РОССИИ!», посвященный 90-летию со дня рождения Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина;

День народного единства (тематическое мероприятие «Народная мудрость», просмотр тематического цикла видеороликов «ДНК России» от Российского общества «Знание», интеллектуальная игра);

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД (тематическое мероприятие);

95 лет со дня рождения А.Н. Пахмутовой (музыкальное бинго, стенд);

День экономиста (деловая игра «Бюджет семьи», познавательная игра «Веселая экономика»);

День начала Нюрнбергского процесса (тематическое мероприятие);

День матери (акция «Я благодарю тебя...», акция «Мам, я сделал!», акция «Мамы России», интеллектуальная викторина);

Единый день по профилактике вандализма «Береги Ярославлю (тематическое мероприятие «Вандализм – удел трусливых», съемка социальных видеороликов, тематические часы);

День Государственного герба РФ (интеллектуальная игра, просмотр цикла видеороликов «ДНК России на тему становления Российской государственности);

День неизвестного солдата (тематическое мероприятие);

Международный день инвалидов (тематический час);

День юриста (интеллектуальная игра);

День информатика (экскурсия в Центр цифрового образования детей «IT – куб»);

Битва за Москву в период ВОВ (тематическое мероприятие);

День добровольца (волонтера) в России (встреча с председателем отряда серебряных волонтеров «120/80» Переславля-Залесского);

Мастер-класс по выполнению новогодней игрушки-снегурочки (в Центре общения старшего поколения клиентской службы отделения социального фонда по Ярославской области);

Международный день художника (акция «По мотивам русской живописи»);

День Героев Отечества (интеллектуальная игра);

День прав человека (тематический час);

День Конституции РФ (интеллектуальная игра «Конституция моей страны»);

День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах РФ (интеллектуальная игра);

Выпуск новогодних газет;

День спасателя РФ (конкурс «Навигаторы безопасности», пост о работе студентов в ПЧ-67);

и другое.

В течение года студенты совместно с кураторами групп и преподавателями активно участвовали во всероссийских и региональных акциях, активностях, проектах и конкурсах:

Конкурс «Самое оригинальное и креативное одевание вашего питомца!»;

Проект «Территория химии»;

Акция «Одна страна – одна команда»;

Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»;

Конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Искусство кода»;

Акция «1 марта – первый день весны»;

Онлайн-активность «Спасибо»;

Акция «Традиции масленичной недели»;

Всероссийская акция «Вместе мы сила – голосуем за Россию»;

Всероссийская акция памяти «Журавли»;

Всероссийская акция памяти «Цветок надежды»;

Образовательный проект «Школа лидера 2024»;

III Всероссийский конкурс детского рисунка с международным участием «Птицы русского леса»;

Всероссийский общественно-патриотический проект «Парящие в облаках. Эра героя» (конкурс «Путь героя» эссе о В. Терешковой);

Всероссийская акция «Классика Победы», приуроченная к празднованию годовщины Победы в ВОВ;

Всероссийский творческий конкурс «Мы этой памяти достойны»;

Всероссийский конкурс чтецов «История Победы в стихах», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

Всероссийский конкурс детского творчества «День Победы глазами детей», посвященный 79-летию Великой Победы;

Всероссийский конкурс «Большая перемена»;

Проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история транзита идей, людей и технологий»;

Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности;

VII Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности»

Всероссийский творческий фестиваль «Знакомься, это Россия!»;

Цифровой диктант 2024;

Акция от Росдетцентра «Россия – это мы!»;

Правовой диктант 2024;

Всероссийский образовательный проект «Познаю Россию»;

Региональная акция «Мой год с Навигаторами детства»;

Акция «Елка добрых дел» (для посетителей МУ «КЦСОН «Надежда», детский сад «Колокольчик»);

Акция «С днем рождения, Навигаторы детства!»;

Интернет-проект «Подросток и закон» - 2024;

и другое.

Так же еженедельно в рамках проекта «Разговоры о важном» проходят во всех группах классные часы и профориентационные занятия в рамках проекта «Моя Россия – мои горизонты».

В сентябре 2023 года в колледже были созданы и функционируют «Штаб воспитательной работы» и «Центр молодежных инициатив», которые активно помогают в планировании, организации и проведении различных мероприятий.

В «Сферум» создан общий родительский чат, в котором проходит информирование о важных событиях колледжа, федеральных и региональных акциях, конкурсах и мероприятиях для студентов, полезные советы по воспитанию, а также обсуждение актуальных новостей, связанных с системой образования.

Для более эффективной работы советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями систематически повышает уровень своего профессионального мастерства через вебинары, семинары и мастер-классы, организованные проектом «Навигаторы детства», также обучается на курсах повышения квалификации.

В сентябре –ноябре 2024 года Л.В. Тюрина принимала участие в заочном (стала победителем), региональном (стала победителем) и всероссийском этапах конкурса на присуждение III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» в номинации «Навигатор профессиональных маршрутов».

«Движение Первых»

На основании инициативной группы студентов на базе нашего колледжа 15.11.2023 года было создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Его куратором является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Она активно вовлекает студентов во вступление в эту организацию.

Деятельность первичного отделения направлена на содействие в реализации инициатив групп участников-студентов и участников-наставников первичного отделения «Движения Первых»; организация участия в проектах и мероприятиях «Движения Первых» на федеральном, региональном, муниципальном и колледжа уровнях; коллективная организация дел и другое.

Активно работает совет первичного отделения Движения Первых колледжа. На 31 декабря 2024 года к первичному отделению присоединилось 210 студентов.

Студенты участвуют во многих проектах, акциях и мероприятиях различного уровня:

Всероссийская акция «Объятия Первых», посвященная Международному дню объятий 21.01.24 (2 человека)

Всероссийская акция «Карьера Первых», посвященная Дню Российского студенчества 24.01.24 (3 человека)

Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы» 27.01.24 (3 человека)

Всероссийский съезд Движения Первых 29.01.24-02.02.24 (1 человек)

Всероссийская акция «Открытие Первых», посвященная Дню первооткрывателя 29.01.24 (2 человека)

Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце», посвященная Международному дню юного героя-антифашиста 09.02.24 (3 человека)

Региональное просветительское мероприятие «Последняя колонна» 10.02.24 (5 человек)

Съезд первичных отделений Движения первых Ярославской области 13.02.24 (1 человек)

Всероссийская акция «Защитники Первых», посвященная Дню защитника Отечества февраль 2024 (40 человек)

Всероссийской акции «Атлас природы» - изготовление трафаретов диких животных 03.03.24 (9 человек)

Всероссийский проект «Практическая академия» 07.03.24-10.03.24 (1 человек)

Молодежный квиз «Есть контакт», в рамках регионального фестиваля «Действуй» 13.03.24 (30 человек)

Проект «Киноуроки Первых» весна 2024 года (6 человек), команда стала победителем Месяц СПО, сентябрь-октябрь 2024 г. (30 человек)

Тематическое мероприятие «Начинаю с Первыми» сентябрь 2024 г. (50 человек)

Всероссийский конкурс по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых» (дистанционный этап) сентябрь 2024 г. (4 человека)

Открытие Фестиваля «Первые среди Первых» выездной интенсив «СПОдвижники» - сентябрь 2024 г. (2 человека)

Всероссийский срез знаний по первой помощи от Движения Первых, Российского Красного креста и «Волонтеров-медиков» сентябрь 2024 г. (26 человек)

Стратегическая сессия «Пять первых шагов в новом учебном году» от муниципального отделения Движения Первых сентябрь 2024 г. (2 человека)

Регистрация обучающихся на региональную конференцию Движения Первых «Поехали!» сентябрь 2024 г. (23 человека)

Интеллектуальный квиз «Надо подумать» сентябрь 2024 г. (6 человек) региональный

Муниципальная конференция «Поехали!» Движения Первых октябрь 2024 г. (14 человек)

Всероссийский конкурс «Распаковка профессий» проекта «Первые в профессии» от Движения Первых октябрь-ноябрь 2024 г. (3 человека)

Всероссийская акция «Марафон культур», посвященная Дню народного единства, от Движения Первых, ноябрь 2024 г. (8 человек)

Большой опрос участников Движения Первых, ноябрь 2024 г. (250 человек)

Конкурс «Первые в профессии» в рамках регионального фестиваля «Первые среди Первых» (дистанционный этап), ноябрь 2024 г. (10 человек)

Конкурс «Первые в профессии» в рамках регионального фестиваля «Первые среди Первых» (очный этап), 04.12. 2024 г. (6 человек)

Тематическая экскурсия по ознакомлению с профессиями, связанными с оказанием первой помощи от Движения Первых (в ГБУЗ ЯО «Переславская центральная районная больница»), ноябрь 2024 г. (27 человек)

Видеоуроки по оказанию первой помощи от Движения Первых, ноябрь 2024 г. (20 человек)

Акция «Российский детский Дед Мороз поздравляет с наступающим Новым годом!» 27.12.2024 (10 человек)

и другое.

Имеются грамоты, сертификаты и благодарности участникам и наставникам за победы и активное участие в программах и мероприятиях Движения Первых.

За большой организационный и творческий вклад в развитие детских общественных организаций, активное участие в социально значимых проектах на территории Переславля-Залесского муниципального округа в декабре 2024 года куратору первичного отделения колледжа Л.В. Тюриной было вручено благодарственное письмо.

Вывод: Таким образом, в результате самообследования выявлено, что воспитательная работа в колледже проводится согласно разработанным программам воспитания. Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности обучающегося как целостным процессом с учетом региональных, национальных особенностей, профессиональной специфики, личностного подхода и гарантирует формирование у обучающихся колледжа общих компетенций. В колледже за отчетный период осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающегося во время учебного процесса и его. Воспитательный процесс в колледже охватывает все стороны деятельности студенческого коллектива. Важным направлением работы для осуществления целенаправленной деятельности по формированию социально – значимых качеств молодого специалиста рассматривается создание воспитательной среды и. предоставление благоприятных условий для развития свободной, гармоничной, мыслящей, здоровой и физически развитой, творческой личности, ориентированной на нравственные и духовные ценности, обладающей высоким уровнем самосознания, способной реализовать себя в профессиональной деятельности. Осуществляется дифференцированный подход к воспитанию и самовоспитанию личности с учетом возрастных особенностей обучающихся, их профессиональной направленности. Была обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеклассную работу и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора; Организована социальная защита обучающихся в проблемных семьях. Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций колледжа, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма. Созданы необходимые условия для личностного развития, студенческого самоуправления в сообществе группы и колледжа, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

4. Качество подготовки специалистов.

4.1. Уровень требований при конкурсном отборе.

Среди факторов, влияющих на качество подготовки выпускников, одним из важнейших является качественный отбор абитуриентов и их профессиональная ориентация.

Прием в Колледж для обучения осуществляется в соответствии с Правилами приема в ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского, составленными в соответствии с - Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 марта 2021 г. № 100 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О признании иностранных документов об основном общем и среднем общем образовании» (письмо от 23 мая 2011 г. N 02-114);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 30.12.2013 № 1422;

- Уставом колледжа

- Другими нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, департамента образования Ярославской области и других государственных органов.

Для организации приема приказом директора создаются комиссии:

- приемная;
- предметные экзаменационные;
- апелляционная.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований является общедоступным, за исключением приема по специальностям требующих наличия у поступающих определенных творческих, физических или психологических способностей. В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по следующим специальностям среднего профессионального образования:

- по специальностям 43.02.17 Технология индустрии красоты и 54.02.01 Дизайн (по отраслям) проводятся творческие вступительные испытания в виде просмотра работ, выполненных во время испытания с оценкой "зачтено", "не зачтено";

- по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и 40.02.02 Правоохранительная деятельности проводятся физические вступительные испытания с оценкой "зачтено", "не зачтено";

- по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заочное отделение проводится тестирование с оценкой "зачтено", "не зачтено";

В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований, колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями, указанными в части 1 статьи 71 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании».

Результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, учитываются по общеобразовательным предметам как средний балл по документу об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации (высчитывается до сотых). Преимущественным правом зачисления пользуются поступающие, имеющие лучшие результаты освоения образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

Результаты индивидуальных достижений и (или) наличие договора о целевом обучении учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации. При наличии результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении учитывается в первую очередь договор о целевом обучении.

Лицам, указанным в части 7 статьи 71 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, предоставляется преимущественное право зачисления в Колледж на обучение по образовательным программам среднего профессионального

образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний (в случае их проведения) и при прочих равных условиях.

Лица, не прошедшие по конкурсу на выбранные образовательные программы, могут участвовать в конкурсе на другую специальность/профессию СПО либо быть зачислены на обучение другим образовательным программам при наличии свободных.

Лица, не прошедшие по конкурсу, имеют право подать заявление на обучение по договорам с оплатой стоимости обучения по образовательным программам среднего профессионального образования.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета. Выполнение контрольных цифр приема представлено в таблице 8.

Таблица 8

Выполнение контрольных цифр приема

Специальность/Профессия	План			Подано заявлений		
	всего	бюджет	платно	Всего	бюджет	платно
Очное отделение						
ППССЗ						
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	35	25	10	25	25	
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	25		25	25	
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	20	20		20	20	
19.02.01 Биохимическое производство	25	25		25	25	
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	30	25	5	28	25	3
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов автомобилей	20	15	5	15	15	
38.02.06 Финансы	25	20	5	21	20	1
38.02.08 Торговое дело	20	20	0	20	20	
40.02.02 Правоохранительная деятельность	30	25	5	29	25	4
43.02.16 Туризм и гостеприимство	25	20	5	20	20	
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	20	20		20	20	
ППКРС						
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных инфокоммуникационных систем	25	25		25	25	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	20		20	20	
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	25	25		25	25	
43.01.09 Повар, кондитер	25	25		25	25	
Адаптированные образовательные программы профессионального обучения для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по профессиям:						
18103Садовник	15	15		8	8	
Очно-заочное, заочное отделение						
ППССЗ						
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание,	15	15	0	17	15	2

эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)						
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15		15	12		12
40.01.04 Юриспруденция	15		15	13		13
40.02.02 Правоохранительная деятельность	15		15	16		16
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	15	15		15		

Контрольные цифры выполнены на 100 %. В 2025 году сверх контрольных цифр приема было принято на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг 51 человек.

Сформированная система профориентационной работы позволяет успешно решать задачу привлечения абитуриентов для поступления в колледж. В рамках приемной кампании 2024-2025 были проведены следующие мероприятия:

1. Профориентационные экскурсии для обучающихся школ.
2. Информационные профориентационные занятия для обучающихся г.о.г. Переславля – Залеского (на базе колледжа и школ)
3. Организация и проведение предпрофильной подготовки – элективных курсов для обучающихся 8-9 классов по программам:
 - Маникюр.
 - Транспортные средства.
 - Парикмахерское искусство.
 - Повар-кондитер.
 - Туризм.
 - Печатник плоской печати.
 - Бухгалтерский учет.
 - Информационная безопасность.
 - Автомеханик.
 - Дизайн
 - Основы финансовой грамотности
4. Проведение Областного профориентационного мероприятия «Скажи профессии «Да!» (в дистанционной форме)
5. Участие в проекте ГУ Ресурс «Куда пойти учиться» (публикация информации в сборнике)
6. Проведение Дня открытых дверей
7. Дни профессиональной ориентации с целью ознакомления выпускников 9-11 классов с возможностями рынка образовательных услуг г. Переславля - Залеского, ситуацией на рынке труда, востребованными профессиями и специальностями совместно с Центром занятости г. Переславля - Залеского.
8. Профессиональные пробы в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11кл. общеобразовательных организаций «Билет в будущее (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка») по компетенциям
 - Повар, кондитер
 - Специалист по 3d-моделированию
 - Разработчик мобильных приложений
 - Сетевой и системный администратор
 - Менеджер по туризму
 - Дизайнер графики/Графический дизайнер
 - Портной-закройщик
 - Лаборант химического анализа
 - Электромонтажник/Электромонтер
9. Единый день открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет»

Вывод: Анализ работы приемной комиссии показывает, что документы, регламентирующие деятельность приемной соответствуют нормативным правовым актам Российской Федерации. Для совершенствования работы по формированию контингента обучающихся

ведется профориентационная работа. Активизируется работа по изучению потребностей в рабочих кадрах города, района и региона и открытию новых востребованных профессий и специальностей. Обеспечивается информирование абитуриентов о приеме на обучение колледж размещается информация на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” (далее - официальный сайт), а также обеспечивает свободный доступ в здание колледжа к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии на всем протяжении приемной кампании. Обеспечивается возможность направить/представить в образовательную организацию заявление о приеме, а также необходимые документы разными способами.

4.2. Уровень требований в процессе обучения.

4.2.1 Результаты освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования

Система оценки качества образования колледжа включает:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- внутренние аудиты качества образования.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Виды контроля качества образования включают в себя:

входной контроль;

- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную (итоговую) аттестацию.

Входной контроль представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией образовательной организации в начале 1-го курса обучения и выступает как основа для оценки динамики образовательных достижений.

Текущий контроль знаний проводится с целью систематической проверки качества знаний, умений, результатов учебных достижений обучающихся по всем изучаемым в семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня учебных достижений обучающимися в соответствии с требованиями к результатам освоения ООП. Промежуточная аттестация обязательна по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам.

Промежуточная аттестация проводится в сроки и формах, определенных учебным планом.

Тематика и уровень выполнения курсовых работ (проектов), соответствующих профилю основной профессиональной образовательной программы.

Тематика курсовых работ по специальностям соответствует содержанию дисциплин (междисциплинарных курсов) и профилю основной профессиональной образовательной программы.

Государственная (итоговая) аттестация устанавливает степень соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

ГИА проводится в следующих формах

защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный (ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена

демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена
государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы):
для выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, в области подготовки членов экипажей морских судов и судов внутреннего водного транспорта, специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО;

Не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации обучающиеся колледжа знакомятся с утвержденной программой государственной (итоговой) аттестации и процедурой ее проведения.

По результатам государственной (итоговой) аттестации председатели государственной экзаменационной комиссии составляют отчеты, в которых указывается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки выпускников.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная (итоговая) аттестация по ОПОП на 100 % обеспечена необходимой документацией.

Правила организации и проведения государственной (итоговой) аттестации определены локальным актом колледжа «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования».

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальностям соответствующим требованиям ФГОС государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также экспертная группа.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается директором Колледжа и согласуется с департаментом образования Ярославской области.

Внутренние аудиты качества обучения включают аудиты качества проведения учебных занятий, качества проведения промежуточной аттестации и качества учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ.

Внутренние аудиты качества обучения позволяют определить соответствие деятельности и результатов в области качества обучения запланированным мероприятиям, а также эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля качества образования, поиск решений и планирование мероприятий для улучшения деятельности.

**Результаты государственной итоговой аттестации
в 2023-2024 учебном году**

Наименование специальностей или профессий	Очная форма обучения					Очно-заочная, заочная форма обучения					Итого по всем формам обучения
	На бюджетной основе	На внебюджетной основе	Всего	Получили диплом с отличием	Всего прошли ГИА в форме демонстрационного экзамена	На бюджетной основе	На внебюджетной основе	Всего	Получили диплом с отличием	Всего прошли ГИА в форме демонстрационного экзамена	
Программы подготовки специалистов среднего звена											
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	22	2	24	4	24						24
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	10		10	1		18		18	2		28
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	9		9	3							9
19.02.10Технология продукции общественного питания	16	0	16	1							16
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	23	0	23	2							23
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	12	3	15	1			10	10	1		25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)							7	7	4	7	7
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	17		17	0							17
38.02.07 Банковское дело	23	5	28	8	28						28
40.02.01 Право и организация социального обеспечения							10	10	2		10
40.02.02 Правоохранительная деятельность	28	10	38	14			19	19	5		47
43.02.10 Туризм	19	0		4							19
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	16	0	16	5							16
Всего	195	20	196	43	52	18	46	64	12	7	269
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих											
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	11		11	1	0						11
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	18	2	20	0	0						20
43.01.09 Повар, кондитер	15	0	15	1	15						15
43.01.02Парикмахер	12	0	12	1	0						12
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	16	4	20	1	0						20
29.01.07 Портной						12	4	16	6		16
Всего	72	6	78	4	15	12	4	16	6		94

**Сведения об обучающихся
с повышенным разрядом по профессии рабочего, должности служащего
(с присвоением разряда) в 2024 году.**

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Наименование профессии, должности служащего	Всего	Кол-во студентов с повышенным разрядом
Программа подготовки специалистов среднего звена				
1	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	18559 Слесарь-ремонтник	16	2
2	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам	25	12
3	54.02.01 Дизайн	116909 «Портной»	4	2
		12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	11	5
4	38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров	17351 Продавец непродовольственных товаров	8	3
		17353 Продавец продовольственных товаров	10	7
5	19.02.10 Технология продукции общественного питания	16775 Повар	17	5
6	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	14996 Наладчик технологического оборудования	13	9
7	43.02.20 Технология парикмахерского искусства	16437 Парикмахер	8	4
8	19.02.01 Биохимическое производство	13312 Лаборант химического анализа	13	5
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	09.01.01 Наладчик	14966 Наладчик технологического оборудования	11	4
2	43.01.09 Повар, кондитер	16775 Повар	15	4
		12901 Кондитер	15	-

3	43.01.02 Парикмахер	16437 Парикмахер	12	3
4	43.02.02 Технология парикмахерского искусства	16437 Парикмахер	8	4
5	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	13788 Машинист крана автомобильного	20	11
Всего обучающихся сдавших кв. экзамен по ПМ с присвоением квалификации по профессии рабочего, должности служащего (с присвоением разряда)			206 чел.	
Всего обучающихся сдавших кв. экзамен (с присвоением повышенного разряда)				80чел.

Вывод: Анализ качества подготовки обучающихся и выпускников показал, что главной целью Колледжа в области качества подготовки обучающихся является обеспечение соответствия подготовки специалистов требованиям регионального рынка труда с учетом интересов личности, посредством обновления содержания обучения, углубления процессов информатизации. Качество подготовки охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения и качество государственной итоговой аттестации выпускников. Государственные экзаменационные комиссии отмечают, что организация ГИА полностью отвечает требованиям ФГОС. Результаты ГИА, отчеты председателей экзаменационных комиссий позволяют сделать вывод о соответствии уровня и содержания подготовки выпускников Колледжа квалификационным характеристикам по направлениям подготовки. Наблюдаются стабильные показатели качества освоения основных профессиональных образовательных программ, но при этом более низкие по общеобразовательным дисциплинам.

Анализ результатов сдачи квалификационных экзаменов по ПМ с присвоением квалификации по профессии рабочего, должности служащего свидетельствует о высоких качественных показателях подготовки выпускников колледжа.

4.2.2 Результаты освоения основной образовательной программы профессионального обучения

Профессиональная подготовка по реализации программ профессионального обучения завершается обязательной итоговой аттестацией с последующей выдачей документа (установленного образца) свидетельства об уровне квалификации по профессии Общероссийского классификатора. Итоговая аттестация включает практическую квалификационную (пробную) работу в пределах требований квалификационных характеристик и собеседование по предметам профессионального цикла. В зависимости от степени умственной отсталости собеседование может проходить только по теме практической квалификационной (пробной) работы.

Для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида социум рассматривается как образовательный ресурс. Поэтому социальная адаптация является не только важнейшей задачей обучения и воспитания, но и средством компенсации первичного дефекта обучающихся. Успеваемость по общеразвивающим (коррекционным) предметам определяется отношением обучающегося к занятиям, степенью форсированности умений и навыков с учетом индивидуальных возможностей.

Аттестация обучающихся по профессиям проводится в соответствии с Положением колледжа об итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения.

Консультации, предусмотренные в рабочем учебном плане, используются для проведения индивидуальной работы с обучающимися в течение всего курса обучения и при подготовке к выпускному квалификационному экзамену.

4.2.3 Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

Государственная итоговая аттестация по реализации ООО в этом году проходила по двум обязательным предметам – математике и русскому языку и двум предметам по выбору обучающихся.

Итоговое собеседование проходила в основной срок – 14 февраля 2024 года.

Таблица 11

Результаты итогового собеседования по русскому языку (14.02.2024 г.)

Группа	Кол-во обучающихся	Явка	Количество набранных баллов												Зачет	Незачет
			Менее 10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
9А	20	19	0	11	2	2	2	1	0	1	0	0	0	0	19	0
9Б	15	15	0	0	0	2	1	2	3	3	0	3	0	1	15	0
Итого	35	34	0	11	2	4	3	3	3	4	0	3	0	1	34	0

На итоговое собеседование не явился 1 обучающейся по неуважительной причине. У 13 обучающегося уже был «Зачет» по итоговому собеседованию в прошлые годы. Остальные обучающиеся успешно его прошли и получили «зачет».

Таблица 12

Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ (основной период)

Группа	Кол-во обуч-ся	Неявка	«2»	«3»	«4»	«5»	% справляемости
Английский язык (21.05.2024, 22.05.2024 г.)							
9А	1	0	0	0	1	0	100%
Биология (27.05.2024 г.)							
9А	11	0	5	5	1	0	55%
9Б	13	0	9	4	0	0	31%
Обществознание (27.05.2024 г.)							
9А	1	0	0	1	0	0	100%
География (30.05.2024 г.)							
9А	10	1	7	2	0	0	22%
9Б	13	0	10	3	0	0	23%
Русский язык (03.06.2024 г.)							
9А	16	1	6	7	2	0	60%
9Б	21	0	10	11	0	0	52%
Математика (06.06.2024 г.)							
9А	16	1	12	2	0	1	20%
9Б	21	0	17	3	1	0	19%
Обществознание (10.06.2024 г.)							
9А	7	1	3	3	0	0	50%
9Б	15	0	11	4	0	0	27%
Информатика (10.06.2024 г.)							
9А	3	0	2	0	0	1	33%
9Б	1	0	0	0	1	0	100%
Русский язык (24.06.2024 г.)							
9А	1	0	0	1	0	0	100%
География (25.06.2024 г.)							
9 А	2	0	1	0	1	0	50%

9 Б	1	0	1	0	0	0	0%
Обществознание (25.06.2024 г.)							
9 А	1	0	1	0	0	0	0%
9 Б	2	0	2	0	0	0	0%
Биология (26.06.2024 г.)							
9 А	1	0	1	0	0	0	0%
9 Б	1	0	0	1	0	0	100%
Информатика (26.06.2024 г.)							
9 А	1	0	0	1	0	0	100%
Математика (24.06.2024 г.)							
9 А	5	0	3	1	1	0	40%
9 Б	3	0	1	1	1	0	67%

Таблица13

Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ (дополнительный период)

Группа	Кол-во обуч-ся	Неявка	«2»	«3»	«4»	«5»	% справляе мости
Математика (03.09.2024 г.)							
9А	12	0	2	10	0	0	83%
9Б	15	0	2	10	3	0	87%
Русский язык (06.09.2024 г.)							
9А	7	0	0	5	2	0	100%
9Б	10	0	2	8	0	0	80%
География (10.09.2024 г.)							
9А	7	0	2	5	0	0	71%
9Б	10	0	2	7	1	0	80%
Биология (10.09.2024 г.)							
9А	2	0	0	1	1	0	100%
9Б	4	0	0	4	0	0	100%
Обществознание (13.09.2024 г.)							
9А	4	0	0	4	0	0	100%
9Б	11	0	2	7	2	0	82%
Информатика (13.09.2024 г.)							
9А	1	0	0	1	0	0	100%
Русский язык (18.09.2024 г.)							
9Б	1	0	0	1	0	0	100%
Математика (19.09.2024 г.)							
9А	2	0	0	1	1	0	100%
9Б	1	0	0	1	0	0	100%
Обществознание (20.09.2024 г.)							
9Б	1	0	0	1	0	0	100%
Биология (20.09.2024 г.)							
9А	5	0	0	3	2	0	100%
9Б	4	0	0	4	0	0	100%
География (23.09.2024 г.)							
9А	2	0	0	2	0	0	100%
9Б	2	0	0	1	1	0	100%

7 обучающихся до экзаменов были не допущены, т.к. имеют академические

задолженности по учебным предметам.

В ГИА-9 участвовало 40 обучающихся. Из них выпущены с аттестатом об основном общем образовании 39 человек. 8 – получили аттестат в основной период. Остальные сдавали в дополнительный период (сентябрь) – с аттестатом 31 человек. 1 обучающейся не явился на экзамены по неуважительной причине. На второй год обучения оставлено 7 человек.

В ППЭ города по ГИА-9 работало 15 педагогических работников колледжа – организаторы в аудитории и вне аудитории.

Выводы: Результаты сдачи ГИА-9 в форме ОГЭ в 2024 году показали, что необходимо усилить подготовку обучающихся по общеобразовательным предметам, по которым они выходят на государственную итоговую аттестацию; внести корректировку в систему индивидуальных консультаций с обучающимися; проводить пробные работы по ОГЭ/ ГВЭ.

4.2.4 Результаты мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ

В рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2022-2023 учебном году (далее – ВПР СПО), на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22 августа 2023 года № 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году» выполняли в сентябре-октябре 2024 года ВПР СПО.

Таблица 14

Результаты ВПР СПО 1 курс

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5
География	19	5.26	36.84	36.84	21.05
Информатика	19	21.05	52.63	26.32	0.00
Математика	72	13.89	48.61	31.94	5.56
Обществознание	44	4.55	15.91	59.09	20.45
Химия	10	80.00	20.00	0.00	0.00
Физика	21	9.52	76.19	14.29	0.00
Метапредмет	257	14.01	51.75	31.91	2.33

Таблица15

Результаты ВПР СПО завершившие (2 курс)

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5
Биология	11	9.09	72.73	18.18	0.00
География	16	6.25	62.50	31.25	0.00
Химия	15	6.67	60.00	33.33	0.00
Математика	120	8.33	68.33	22.50	0.83
Обществознание	38	0.00	26.32	68.42	5.26
Метапредмет	334	17.37	48.50	29.64	4.49

Студенты в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов по Ярославской области и по России. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Заведующему кафедры фундаментальных дисциплин было рекомендовано:

- спланировать с преподавателями общеобразовательных учебных предметов коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях студентов;
- организовать повторение по темам, проблемным для группы в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетенцию студента: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы студентов со справочной литературой.

4.3. Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 92 человек в том числе:

- штатные педагогические работники – 72 человек;
- специалисты, совмещающие преподавательскую деятельность – 12 человек;
- внешние совместители – 8 человек.

66 педагогических работников имеют квалификационные категории, либо соответствуют занимаемой должности:

- высшая категория – 27 человек;
- первая категория – 23 человек;
- соответствие занимаемой должности – 11 человек.

Укомплектованность штата составляет 100%.

В преподавательском составе работают:

- кандидат педагогических наук – 1 чел.;
- молодой специалист- 6 чел.
- Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации – 3 чел.;
- Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации Отличник Просвещения – 4 чел.

- Нагрудный знак «Молодость и Профессионализм» - 1 чел.
- награжденные грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 16 чел.

Награжденные Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 9 чел.

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Все преподаватели осуществляют педагогическую деятельность в соответствии с присвоенной квалификацией.

Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере:

- 100% педагогического состава имеют опыт работы в соответствующей профессиональной сфере.

Таблица 16

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса

Наименование показателя	Кол-во
Численность штатных преподавателей	44 чел.
Численность мастеров производственного обучения	12 чел.
Численность педагогов дополнительного образования	4 чел.
Педагог-психолог	1 чел.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1 чел.
Преподаватель организатор ОБЗР	1 чел.
Руководитель физического воспитания	1 чел.
Старший методист	1 чел.
Методист	1 чел.
Воспитатели	4 чел.
Прочие педагогические работники	6 чел.
Без высшего образования	12 чел.
Численность преподавателей внешних совместителей	5 чел.
Численность мастеров производственного обучения внешних совместителей	4 чел.
Численность педагогов дополнительного образования внешних совместителей	1 чел.

В организации повышения квалификации руководящих работников и преподавательского состава руководство колледжа выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ежегодно в конце учебного года на основании отчетов деятельности кафедр проводится анализ потребностей в повышении квалификации педагогических работников.

Ежегодно в конце учебного года разрабатывается план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников колледжа, который включается в план работы колледжа на следующий учебный год.

100% штатных преподавателей общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического и естественно-научного циклов проходят повышение квалификации продолжительностью от 72 часов не реже одного раза в пять лет, преподаватели профессионального цикла - не реже одного раза в три года в виде стажировок на профильных предприятиях и организациях.

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- обучение на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования";
- стажировки в организациях города и области по профилю реализуемых программ;
- участие в семинарах, форумах, конференциях;
- дистанционное обучение, вебинары, лекции;
- конкурсы профессионального мастерства, тестирование на образовательных порталах.

В течение года прошли стажировку в организациях - 4 педагогических работника. Обучаются в вузах - 4 педагогических работника, 1 сотрудника.

Педагогические работники имеют статус экспертов, привлекаемых для проведения процедур государственной аккредитации, аттестации работников образования и экспертов учебных материалов, включённых в федеральную базу данных, в том числе эксперты по:

- сертификации квалификаций (по обучению руководителей и специалистов вопросам охраны труда) – 3 чел.,

- аккредитации образовательных программ – 5 чел.

(приказ ДО ЯО от 23.03.2018 г. №177/05-26; приказ ДО ЯО от 30.03.2018 №196/05-26)

- аттестация преподавателей – 1 чел.(приказ ДО ЯО от 21.10.2014 № 120/01-04)

член ГЭК на ГИА-9 – 1 чел.

- член ГЭК на ГИА-11 – 1 чел. (Приказ министерства образования

Ярославской области от 26.01.24 № 11/01-04 " Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии Ярославской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году")

Аттестация педагогических и руководящих работников осуществляется в соответствии с нормативными актами:

- порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196)

- приказ министерства образования Ярославской области от 14.11.2024 № 323/01-04 «Об организации аттестации педагогических работников в 2025 году»

- положение о проведении аттестации руководящих работников колледжа

- положение о проведении аттестации педагогических работников колледжа на соответствие занимаемой должности.

4.4. Деятельность центра цифрового образования детей «ИТ-куб»

Деятельность центра цифрового образования детей «ИТ-куб»

«ИТ-куб» — это центр цифрового образования детей, нацеленный на обучение и развитие творчества детей и подростков в сфере современных информационных технологий.

Федеральным оператором центра цифрового образования «ИТ-куб» является федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования».

Центр цифрового образования детей «ИТ-куб» — федеральный проект, реализуется в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Целью реализации проекта является достижение лидирующей позиции Российской Федерации на глобальном ИТ-рынке. Это становится возможным только за счет подготовки критической массы специалистов, способных обеспечить технологический прорыв. Региональным координатором центра «ИТ-куб» является департамент образования Ярославской области.

Центр цифрового образования детей «ИТ-куб» в Ярославской области создан в форме структурного подразделения Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Переславского колледжа им. А. Невского.

Участниками «IT–куб» на добровольной основе могут быть дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет, проживающие в городском округе г. Переславля-Залесского и Ярославской области. Образование организовано по очной форме.

Место нахождения: 152025 Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Строителей, 33

Группа в Вконтакте: vk.com/itcubepz

E-mail: cube.pereslavl@yarregion.ru

college-nevskogo.edu.yar.ru/tsentr_tsifrovogo_obrazovaniya_it_kub/o_tsentre1.html

Цель

Цель деятельности центра цифрового образования «IT-куб» - создание необходимых условий и механизмов эффективного развития IT-творчества детей и молодежи для кадрового обеспечения экономики городского округа г. Переславля-Залесского и Ярославской области.

Задачи

- предоставление доступного IT-образования детям и подросткам городского округа г. Переславля-Залесского и Ярославской области, увеличение охвата детей и подростков IT-образованием;
- развитие интереса к сфере IT-инноваций через реализацию новых образовательных программ технической направленности и реализацию проектов совместно с социальными партнерами;
- модернизация содержания образовательных программ и технологий в образовательном пространстве технического творчества городского округа г. Переславля-Залесского и Ярославской области;
- содействие решению проблемы обеспечения высокотехнологичных и других отраслей экономики региона высококвалифицированными кадрами.

Ожидаемые результаты

- Ранняя профилизация и начальная профессиональная подготовка обучающихся в сфере IT-технологий.
- Организация обучения по шести дополнительным общеобразовательным направлениям, ориентированных на подготовку школьников к решению реальных технологических программ в рамках проектной деятельности в сфере IT-технологий.
- Реализация массовых мероприятий на базе ЦЦОД «IT-куб» позволит повысить интерес школьникам к профессиям IT-сферы и создаст условия для мотивации обучающихся к участию в предпрофессиональных пробах в сфере информационных технологий (не менее 1500 чел. в год).
- Ежегодное участие педагогов ЦЦОД «IT-куб» в обучение по дополнительным профессиональным программам (100 % педагогов).
- Развитие навык самостоятельного поиска информации и стимулировать творческую активность обучающихся.

В центре цифрового образования детей «IT – куб» созданы условия для занятий IT-технологиями, способствующих освоению востребованных языков программирования. Здесь разрабатываются приложения для мобильных устройств, ребята знакомятся с большими данными, учатся создавать виртуальную реальность, конструировать роботов и управлять ими, а еще — работать в команде, креативно мыслить.

Кабинет «Цифровая гигиена и работа с большими данными»: 3D Принтер, наборы для робототехники LEGO с датчиками и всеми необходимыми комплектующими, рабочее место ученика, оборудованное ноутбуком, наушниками с микрофоном.

Оборудование кабинета «Разработка VR/AR» – приложений: панорамная камера 3D, смартфоны на платформе Android, шлемы VR, шлемы смешанной реальности, очки дополненной реальности, графическая станция, рабочее место ученика, оборудованное ноутбуком, наушниками с микрофоном.

Рабочие места учеников кабинетов «Программирование на Python и базовые навыки программирования С-подобных языках», «Системное администрирование» и «Мобильная разработка» оборудованы системным блоком (жесткий диск SSD не менее 250 Гб, ОЗУ не менее 8 Гб, процессор не ниже i5, частота процессора не менее 3,00 ГГц), монитором (диагональю не менее 23"), WEB-камерой, наушниками с микрофоном.

Также в кабинете «Системное администрирование» имеется оборудование и инструменты для сборки и разборки, роутеры, коммутаторы, камера Full HD 1080p.

В каждом кабинете: моноблочное интерактивное устройство, МФУ.

ЦЦОД «IT – куб» имеет 6 направлений (6 кубов):

- Программирование на Python и базовые навыки программирования на C-подобных языках. Здесь учатся разрабатывать практико-ориентированные приложения и игры. Навыки самостоятельной разработки на языке Python. Формирование навыков, необходимых специалисту в эпоху цифровой экономики. Освоение современных технологий, позволяющих участвовать в проектной деятельности. Данное направление включает в себя основы программирования для юных разработчиков на визуальном языке Scratch, где в качестве партнера выступает всероссийская франшиза Алгоритмика.

- Цифровая гигиена и обработка больших данных – здесь учатся собирать и программировать роботов. Развитие пространственного мышления детей, навыков командного взаимодействия, моделирования, электроники, прототипирования, программирования, освоения «hard» и «soft» компетенций и передовых технологий в области конструирования, мехатроники, электроники, робототехники, компьютерных технологий

- Мобильная разработка. Навыки самостоятельной разработки на языке Java на платформе Android. Выпускной проект – собственное мобильное приложение.

- Разработка VR/AR – приложений. 3D проектирование, устройства и программы для виртуальной и дополненной реальности. Здесь обучающиеся научатся не только пользоваться оборудованием, но и создавать собственные приложения и игры.

- Системное администрирование. Курс системного администрирования позволит ознакомить учащихся с наиболее востребованными у работодателей прикладными знаниями и навыками. Это и архитектура ПК, особенности комплектации, сборки домашнего компьютера, а также тестирования его на работоспособность. Помимо этого на практике будут отработаны принципы создания и настройки сетей, а также поднятия серверов на различных операционных системах.

Также есть кабинеты:

- Коворкинг. Рождение новых идей, обсуждение и презентация проектов.
- Шахматная гостиная.

Таблица 16

Показатели функционирования Центра «IT-куб»

№ п/п	Наименование показателя	Минимальное значение в год открытия	Минимальное значение в год	Достигнутое значение за отчетный период 2024
1	2	3	4	5
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год)*	200	400	620
2.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика	750	1500	1724

	которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год)*			
3.	Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год)	3	6	14
4.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6	6	22
5.	Количество общеобразовательных организаций-партнёров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год)	1	6	8
6.	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100	100	100%

* Таблица 2.1 содержит данные о детях, посчитанных один раз за весь календарный 2024 год

Справочно по строке 5:

4. ЧОУ Переславская православная гимназия им. Святого благоверного великого князя Александра Невского «Образовательная программа основного общего образования по предмету "Технология" для основной школы (5-9 классы) для обучающихся школы с использованием сетевой формы»

5. ГОУ ЯО "Переславль-Залесская школа-интернат №4" «Образовательная программа основного общего образования по предмету "Технология" для основной школы (5-9 классы) для обучающихся школы с использованием сетевой формы»

6. Нагорьевская средняя общеобразовательная школа «Образовательная программа основного общего образования по предмету "Технология" для основной школы (5-9 классы) для обучающихся школы с использованием сетевой формы»

7. МОУ Гимназия г.Переславля-Залесский «Образовательная программа основного общего образования по предмету "Технология" для основной школы (5-9 классы) для обучающихся школы с использованием сетевой формы»

8. МОУ Средняя школа №1 «О сетевой форме реализации образовательных программ»

9. МОУ Средняя школа №4 «Образовательная программа основного общего образования по предмету "Технология" для основной школы (5-9 классы) для обучающихся школы с использованием сетевой формы»

10. СОШ №9 «Образовательная программа основного общего образования по предмету "Технология" для основной школы (5-9 классы) для обучающихся школы с использованием сетевой формы»

11. МОУ Средняя школа №6 «Образовательная программа основного общего образования по предмету "Технология" для основной школы (5-9 классы) для обучающихся школы с использованием сетевой формы»

Таблица 17

Основные сведения об обучающихся

№ п/п	Показатель	Значение
1	2	3
1	Общее количество обучающихся (чел. в год)	620
2	Количество обучающихся на направлении «Программирование роботов и программирование на C-подобных языках»	114
3	Количество обучающихся на направлении «Программирование на Python»	32
4	Количество обучающихся на направлении «Системное администрирование»	57
5	Количество обучающихся на направлении «Кибергигиена и работа с большими данными»	37
6	Количество обучающихся на направлении «Основы алгоритмики и логики»	30
7	Количество обучающихся на направлении «Мобильная разработка»	19
8	Количество обучающихся на направлении «Разработка AR/VR-приложений»	44
9	Количество обучающихся на направлении «Программирование на Java»	0
10	Количество обучающихся на иных направлениях	287
11	Количество обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме	80
12	Количество обучающимся по адаптированным программам	0
13	Количество обучающихся, принявших участие в федеральных и региональных мероприятиях	326
14	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами всероссийских мероприятий	25
15	Количество обучающихся, принявших участие в выездных мероприятиях	20
16	Количество обучающихся, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества с использованием кадровых ресурсов	352

Справочно: Указаны уникальные дети

- 1) 2024-2025 учебный год: количество зачислений 464
- 2) 2023-2024 учебный год: количество зачислений 619

Таблица 18

Распределение обучающихся по возрасту

Количество обучающихся	Возраст обучающихся (полных лет)			
	5-6 лет	7-10 лет	11-15 лет	16-18 лет
Всего				
1	2	3	4	5

620	17	215	192	196
-----	----	-----	-----	-----

Справочно: Указаны уникальные дети

Таблица 19

Распределение обучающихся по иным направлениям подготовки

№ п/п	Наименование направления	Количество обучающихся
1	Киберспорт	49
2	Графический дизайн	74
3	Английский язык	65
4	WEBмастеринг	18
5	Фото и видеопроизводство	45
6	Электроника с Arduino	16
7	IT-интенсив: роботостроение, графический дизайн, WEBмастеринг, legoконструирование	18
	Всего	285

Справочно: Указаны уникальные дети

Таблица 20

Результативность участия обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие	Количество призовых мест
1.	Ярославский региональный робототехнический фестиваль «Робофест 2024»	4	2
2.	Конкурс художественных открыток «Открытки солдатам», приуроченный к празднику Дня защитника Отечества (Всероссийский)	7	0
3.	Региональная II научно-практическая конференция «Фестиваль «Открытие»	21	3
4.	Конкурс «Программирование в среде Scratch 3.0» (Всероссийский)	1	1
5.	Межрегиональный конкурс 3d-моделлер г. Рыбинск	3	0
6.	Конкурс по 3d-моделированию, приуроченный к 23 февраля, г. Чита (Всероссийский)	7	2
7.	Конкурс в среде Scratch «Праздник весны» (Всероссийский)	2	0
8.	Всероссийский робототехнический фестиваль ROBOEMERCOM	6	2
9.	Межрегиональная викторина «ТехноТест»	2	0
10.	Областные соревнования по робототехнике «ЯрРобот-2024»	6	0
11.	Межрегиональная дистанционная олимпиада по системному администрированию «День военного связиста»	10	0
12.	Всероссийском творческом конкурсе "Bright Colours of Halloween" Яркие краски Хэллоуина	2	2
1.	Дистанционный конкурс цифровой открытки	5	0

	«Дорогие бабушка и дедушка!» (Межрегиональный)		
2.	Межрегиональном дистанционном конкурсе на языке программирования Scratch «Цветы для мамы»	2	0
3.	С Днём Матери!: конкурс по программированию в среде Scratch. (Межрегиональный)	1	0
4.	Фотоконкурс «Мои осенние каникулы» (Межрегиональный)	1	1
5.	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СТИКЕРПАКОВ "ЁЛКА В КУБЕ"	1	0
6.	Викторина по 3D моделированию .IT-куб. г. Сокол (Межрегиональный)	1	1
7.	Межрегиональный открытый конкурс технического творчества «Быть учителем-призвание!»	14	3
8.	Дистанционный конкурс по фото и видеопроизводству "Осень глазами человека" (Межрегиональный)	12	4
9.	Конкурс электронной открытки "С днем учителя!" (IT-куб. г. Ростов) (Межрегиональный)	2	1
10.	Региональный профориентационный ИТ-форум	5	0
11.	Региональный фестиваль «PRO-креатив»	2	0
12.	Межрегиональный дистанционный конкурс по 3Д-моделированию	1	0
13.	Межрегиональный конкурс по робототехнике «HELLO LEGO»	17	3
14.	Открытый городской дистанционный конкурс 2Д и 3Д графике «Любимой маме»	9	0
15.	Межрегиональный открытый фотоконкурс "Мой домашний питомец"	4	3
16.	Межрегиональный дистанционный конкурс по созданию мультфильма в Scratch на тему «Кем я хочу быть?»!	2	2
17.	Межрегиональный Конкурс рисунков "Компьютер в нашей жизни" (г. Ростов)	7	0
18.	Конкурс учебных проектов «Я выбираю -IT» (г. Ростов) (Межрегиональный)	6	0
19.	Всероссийском фотоконкурсе «PhotoFest».	17	16
20.	Открытый дистанционный конкурс цифровой новогодней открытки «Символ года 2025»	8	0
21.	Конкурс "Новогодняя открытка" (межрегиональный) (г. Переславль)	14	7
22.	Открытый творческий конкурс "IT-ProDesign-2024", приуроченный Всемирному дню компьютерной графики ЦЦОД IT-куб г. Нюрба.	10	3
23.	Конкурс детского творчества «Открытка «Mom's smile»», приуроченный ко дню матери! (г. Переславль)	31	12
24.	Всероссийский дистанционный конкурс цифровых рисунков «Новогодняя игрушка» (ITКубСеменов)	7	1

25.	Открытый дистанционный конкурс по 3D-моделированию и цифровой иллюстрации «Символ Нового года 2025»	13	0
26.	Олимпиада по Системному администрированию (г. Переславль)	12	4
27.	КиберДиктанте от IT-куб г. Ядрин.	13	0
28.	Всероссийском конкурсе стикерпаков «Ёлка в кубе»	18	1
29.	Всероссийском конкурсе елочных игрушек «IT-ЁЛКА». ЦЦОД «IT-куб» г. Свободный.	8	0
30.	IT-Куб. Арзамас. Межрегиональный дистанционный кроссворд "InfoShield"	7	5
31.	Соревнования по сборке системных блоков персональных компьютеров/ IT-куб.Семилуки.	4	3
32.	Викторина посвященная "Дню народного единства" "IT-Куб" ГАПОУ "ОИК" Гайский филиал	10	0
	Всего	326	82

Таблица 21

Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества

№ п/п	Наименование формы сопровождения и наставничества	Количество обучающихся
1	Педагог – Одаренный учащийся	326
2	Ученик-Ученик	26

Таблица 22

Информация о проведенных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Формат (очный, дистанционный, смешанный)	Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Количество привлеченных партнеров	Количество обучающихся
1	Тестирование по основам программирования на Python «IT START»	дистанционный	региональный	0	24
2	Дистанционный конкурс моделей из Лего, приуроченный к 23 февраля	дистанционный	муниципальный	0	13
3	Мастер-классы по направлениям «PRO IT»	очный	муниципальный	1	692
4	Проект «Цифровой ликбез»	смешанный	всероссийский	1	95
5	Обзорная экскурсия "PRO -IT"	очный	муниципальный	0	143
6	Мастер-класс «Видео»	очный	муниципальный	1	17

7	Лекция по теме «Информационная безопасность»	очный	муниципальн ый	0	37
8	Открытые соревнования по робототехнике «ШОРТ-ТРЭК»	очный	муниципальн ый	1	18
9	Мастер-классы Технология по направлениям	очный	муниципальн ый	1	356
10	Цифровой диктант	очный	муниципальн ый	1	234
11	Конкурс «HELLO LEGO»	очный	муниципальн ый	0	26
12	Открытые соревнования по робототехнике "РОБО-СУМО"	очный	региональный	3	51
13	Дистанционный конкурс по фото и видеопроизводству «Осень глазами человека»	дистанционн ый	межрегиональ ный	0	41
14	Дистанционный конкурс по графическому дизайну «НОВОГОДНЯЯ ОТКРЫТКА»	дистанционн ый	межрегиональ ный	0	83
Всего				9	1724

Справочно: указано количество участников

Таблица 23

Сетевое взаимодействие

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми Центр «ИТ-куб» реализует программы в сетевой форме	8
1.1	МОУ «Гимназия г. Переславля-Залесского»	
1.2	МОУ «Средняя школа №1»	
1.3	МОУ «Средняя школа №9»	
1.4	ЧОУ «Переславская православная гимназия»	
1.5	МОУ «Нагорьевская средняя школа»	
1.6	ГО У ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат №4»	
1.7	МОУ «Средняя школа №6»	
1.8	МОУ «Средняя школа №4»	
2.	Количество образовательных организаций профессионального образования	1
2.1	ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского	
3.	Количество технологических партнёров	1
3.1.	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт программных систем им. А.К. Айламазяна Российской академии наук (ИПС им. А.К. Айламазяна РАН)	
4.	Вовлечённые Технопарки «Кванториум»	1
4.1.	Детский технопарк «Кванториум» г. Ярославль на базе ГПОУ ЯО «Ярославский градостроительный колледж»	
5.	Вовлечённые Центры «Дом научной коллаборации»	0
6.	Вовлечённые Центры «Точка роста»	0
Общее количество организаций-партнеров:		11

Информация по педагогам Центра «ИТ-куб»

№ п/п	Показатель	Значение	
		Количество, чел.	Доля от общего количества, %
1	2	3	4
1.	Всего педагогических работников Центра «ИТ-куб»	11	100
2.	Педагогические работники, работающие на полную ставку	4	36
3.	Педагогические работники, работающие по совместительству	7	64
4.	Педагогические работники, имеющие высшее педагогическое и (или) техническое образование	6	55
5.	Педагогические работники, прошедшие обучение из реестра программ повышения квалификации	11	100
6.	Количество педагогов, принявших участие в выездных мероприятиях	9	82

4.4. Материально-техническая база.

Материально-техническая база профессиональной образовательной организации

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж им. А. Невского представляет собой комплекс зданий общей площадью 32955 кв. м, расположенных:

- по адресу пос. Красный химик д.1: учебный корпус 1 – 11243 кв. м., студенческое общежитие – 3195 кв. м., студенческая столовая – 752 кв. м. Учебно-лабораторная площадь составляет 10491 кв. м.

- по адресу ул. Строителей д.22: учебный корпус 2 – 7470 кв. м., студенческое общежитие – 1688 кв. м., студенческая столовая – 457 кв. м. Учебно-лабораторная площадь составляет 4822 кв. м.

- по адресу ул. Строителей д.33: учебный корпус 3 – 4449 кв. м., студенческое общежитие – 1292 кв. м., студенческая столовая – 765 кв. м. Учебно-лабораторная площадь составляет 2602 кв. м.

В используемых помещениях колледжа имеются необходимые лаборатории, кабинеты, учебные мастерские в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В учебном корпусе 1 по адресу пос. Красный химик д.1 оборудованы:

- 15 лабораторий по специальным и техническим дисциплинам,
- 5 компьютерных классов,
- 29 кабинетов по специальным и общеобразовательным дисциплинам,
- спортивный зал площадью 448,7 кв. м,
- актовый зал площадью 341,9 кв. м. используемый для проведения культурно-массовых мероприятий,
- учебная мастерская,
- мультимедийный класс.
- тренажерный зал для проведения учебных занятий и тренировок атлетической секции студентов колледжа.

В 2024 году в 1 корпусе оборудована лаборатория «Автоматического управления и регулирования» для проведения практических занятий по специальности 15.02.18

«Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)»).

В учебном корпусе 2 по адресу ул. Строителей 22 оборудованы:

- 18 лабораторий по специальным и техническим дисциплинам,
- 3 компьютерных класса,
- 21 кабинет по специальным и общеобразовательным дисциплинам,
- спортивный зал площадью 270,4 кв. м,
- актовый зал площадью 249,7 кв. м. используемый для проведения культурно-массовых мероприятий,
- учебные мастерские,
- автополигон используемый для практических занятий,
- установлены 7 автоматизированных тренажерных комплексов,
- тренажерный зал для проведения учебных занятий и тренировок атлетической секции студентов колледжа.

В рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в учебном корпусе 2 в сентябре 2022года открыты 2 мастерские, в том числе:

- Мастерская по компетенции «Поварское дело»;
- Мастерская по компетенции «Туризм».

В учебном корпусе 3 по адресу ул. Строителей 33 оборудованы:

- 11 лабораторий по специальным и техническим дисциплинам,
- 3 компьютерных класса,
- 18 кабинетов по специальным и общеобразовательным дисциплинам,
- спортивный зал площадью 155,4 кв. м,
- актовый зал площадью 133,4 кв. м. используемый для проведения культурно-массовых мероприятий,
- тренажерный зал для проведения учебных занятий и тренировок атлетической секции студентов колледжа.

Лаборатории и кабинеты специальных дисциплин в основном оснащены необходимым оборудованием в соответствии с учебными стандартами и планами.

В кабинетах цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин имеются тематические стенды, иллюстрационный материал, таблицы, плакаты.

В учебном комплексе находятся две столовые на 250 посадочных мест.

Колледж располагает тремя общежитиями, для общего количества проживающих 950 чел. В каждом из общежитий имеются жилые комнаты, медицинский изолятор, комнату отдыха площадью, душевые помещения для девушек и юношей. Для бытового обеспечения условий проживания в общежитии имеется газовые плиты, холодильники, стиральные машины, электронагреватели, гладильные установки, комнаты для сушки белья, прачечные, камера хранения, склады для хранения белья. Общежитие предоставляется иногородним студентам. Бытовые условия в общежитиях удовлетворительные. Контроль за порядком и условиями проживания в общежитиях осуществляют комендант, воспитатели, медицинский работник, представители администрации колледжа, кураторы групп, мастера производственного обучения и студенческий совет общежития. В общежитии действует пропускной режим.

Все студенты регулярно проходят медицинские осмотры врачами-специалистами поликлиники. В медпункте регулярно проводятся профилактические прививки. Все студенты проходят флюорографическое обследование на базе Центральной районной больницы.

Студенты из малообеспеченных семей получают материальную помощь и социальную стипендию.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга достижений обучающихся;
- текущей успеваемости и промежуточной аттестацией
- государственной аккредитацией образовательных программ;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- лицензированием;
- ГИА выпускников;

В состав службы ВСОКО входят администрация колледжа, педагогический совет, научно-методический совет, кафедры.

Администрация колледжа

- формирует, утверждает и контролирует исполнение локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО;
- организует систему качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам ВСОКО (анализ работы и план работы, организация и результаты самообследования);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования

Педагогический совет

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в колледже
- заслушивает информацию, справки, отчеты, доклады администрации и представителей организаций, взаимодействующих с колледжем по вопросам учебно-воспитательного процесса;
- утверждает основные направления развития колледжа, повышения качества образования и эффективности учебно-воспитательного процесса;
- определяет порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, решает вопросы перевода на следующий курс;

Научно-методический совет

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в колледже;
- участвует в обсуждении вопросов по реализации ВСОКО;
- содействует определению стратегических направлений развития колледжа;
- принимает участие в: формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования; обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа; анализе качества планируемых результатов; условий организации образования; соответствия содержания образовательных программ (и вносимых в них изменений, дополнений и уточнений)

Кафедры:

- инициируют и участвуют в организации мероприятий различного уровня;
- участвуют в разработке критериев, показателей ВСОКО, характеризующих состояние и динамику развития колледжа;
- содействуют подготовке педагогических работников и других участников ВСОКО к осуществлению оценочных процедур;

Результаты анализа данных ВМКО являются документальной основой для составления ежегодного отчета колледжа о результатах самообследования деятельности колледжа и публикуются на сайте колледжа.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинг

Качество результатов подготовки обучающихся:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА);

-метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

-личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

здоровье обучающихся (динамика);

-достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

-удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

-удовлетворённости качеством образовательных результатов работодателей.

Качество организации образовательного процесса:

-основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);

-дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

-реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

-качество внеурочной деятельности (включая кураторство);

-удовлетворённость обучающихся и родителей уроками и условиями в колледже.

Качество условий реализации образовательного процесса:

-материально-техническое обеспечение;

-информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

-санитарно-гигиенические и эстетические условия;

-медицинское сопровождение и общественное питание;

-психологический климат в колледже;

-кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогических работников)

-общественно-государственное управление (Совет колледжа, педагогический совет, родительские комитеты, самоуправление) и стимулирование качества образования;

-документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Независимая внешняя оценка деятельности в 2023 году включала в себя:

На федеральном уровне независимая внешняя система оценки качества образования включала в себя комплекс оценочных процедур с использованием инструментов объективной оценки:

- обязательного государственного экзамена (ОГЭ);

- всероссийских проверочных работ (ВПР);

- международной программы по оценке качества образовательных достижений учащихся (PISA);

- демонстрационный экзамена;

- независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

- исследований удовлетворенности качеством образования ГУ ЯО ЦОиККО;

Внутренняя система оценки качества образования также предусматривает проведение опросов и анализ опросов по следующим направлениям

Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Опрос педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Опрос обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Вывод: Процедура самообследования, как компонента ВСОКО ГПОУ ЯО

Переславского колледжа им. А. Невского, проводится в соответствии Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями)

6. Заключение. Перспективы развития организации.

Согласно Программе развития ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского на период 2025 - 2027 гг. руководством колледжа определены ключевые направления деятельности:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Формирование кадрового потенциала ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, ФГОС основного общего и среднего общего образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

4. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности / профессии в течение трёх лет после окончания колледжа.

5. Организация инклюзивного обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения

6. Развитие Многофункционального центра прикладных квалификаций с целью своевременного удовлетворения потребностей предприятий города и района в квалифицированных кадрах путем повышения квалификации, профессиональной подготовки и профессиональной переподготовки слушателей.

7. Развитие Многопрофильного ресурсного центра профессионального образования и профессионального обучения.

8. Создание благоприятных условий для профессионально- личностного развития обучающихся колледжа.

Приложение 1

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	48 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек / 18%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	-

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2 человек / 5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	48 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек / 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	0 человек/ 0%

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 87%
1.29.1	Высшая	1 человек / 7%
1.29.2	Первая	12 человек / 80%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек / 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 67%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	281 человек
1.1.1	По очной форме обучения	265 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	16 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1011 человек
1.2.1	По очной форме обучения	786 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	225 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	28
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	409 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	305 человек /80 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек /2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	316 человек /32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	71 человек / 47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек /81%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек /70%
1.11.1	Высшая	27 человек

		/38%
1.11.2	Первая	23 человек /32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	69 человек /95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	186076,3 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3530,9 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	388,74 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,191
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	23,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	208 человек /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 0,59%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	

	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2человек
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человек

4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	566 человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	566 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	72 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	207 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	145 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	142 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	352 человека /62%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	566 человек /100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	326 человек/58%
1.8.1	На муниципальном уровне	52 человека
1.8.2	На региональном уровне	59 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	148 человек

1.8.4	На федеральном уровне	67 человек
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/12%
1.9.1	На муниципальном уровне	4 человека
1.9.2	На региональном уровне	5 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	36 человек
1.9.4	На федеральном уровне	25 человек
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14
1.11.1	На муниципальном уровне	9
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	2
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/55%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/45%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	3/27%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	2 человека
1.17.2	Первая	1 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/45%
1.18.1	До 5 лет	4 человека
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /27%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек /9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	
2.2.6	Бассейн	

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	566 человек/ 100%

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	5 человек/ 100%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	5 человек/ 100%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	1
1.4.1	Программ повышения квалификации	
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1
1.5.1	Программ повышения квалификации	
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 67%
1.10.1	Высшая	2 человек / 67%
1.10.2	Первая	1 человек /

		33 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.7	Общий объем НИОКР	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2312 тыс. руб
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	51,4тыс. руб
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	51,4 тыс. руб

4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	6 кв.м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	2.9 кв.м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	16
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	

Анализ показателей деятельности ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского

1. Количество нормативных документов, регламентирующих образовательную базу деятельности колледжа, следует признать необходимым и достаточным, документация своевременно обновляется по содержанию и приводится в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ.
2. Существующая система управления колледжем, соответствуют действующему законодательству, Уставу колледжа, обеспечивают рациональное взаимодействие всех подразделений колледжа в организации образовательного процесса.
3. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются. Осуществляется прием по договорам по договорам об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования сверх контрольных цифр приема.
4. Структура подготовки в колледже учитывает особенности регионального рынка труда, отвечает социальным запросам в профессиях и специальностях. Ведется планомерная работа по лицензированию новых образовательных программ, соответствующих динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда.
5. Содержание, уровень и качество подготовки студентов соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов. Качество подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС
5. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся
5. Воспитательная работа в колледже проводится согласно разработанным программам воспитания.
6. Материально-техническая база колледжа соответствует лицензионным требованиям и позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям, профессиям и уровням образования. С учетом задач и специфики реализации профессиональных образовательных программ, в соответствии с современными требованиями ФГОС. Санитарно - бытовые условия соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной и безопасной реализации образовательного процесса.
7. В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования, регулярно проводятся мониторинги, анкетирование удовлетворенности образовательным процессом, в том числе среди родителей и работодателей, анализируются результаты процедур независимой оценки. По результатам данных принимаются оперативные решения для реализации основных образовательных программ и качественной подготовки кадров.

Перспективы развития организации.

Согласно Программе развития ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского на период 2022 - 2024 гг. руководством колледжа определены ключевые направления деятельности:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Формирование кадрового потенциала ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс.
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, ФГОС основного общего и среднего общего образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.
4. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности / профессии в первый год после окончания колледжа.
5. Организация инклюзивного обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения

6. Развитие Многофункционального центра прикладных квалификаций с целью своевременного удовлетворения потребностей предприятий города и района в квалифицированных кадрах путем повышения квалификации, профессиональной подготовки и профессиональной переподготовки слушателей.

7. Развитие Многопрофильного ресурсного центра профессионального образования и профессионального обучения.

8. Создание благоприятных условий для профессионально - личностного развития обучающихся колледжа.